

Att välja förskoleklass och grundskola eller särskola i Södertälje





"Våra skolor ska vara
platser för nyfikenhet,
lust att lära och
upptäckarglädje ..."

Välkommen till förskoleklass, grundskolan eller särskola i Södertälje

I Södertäljes skolor finns en **stark kraft och vilja till utveckling**. Vi strävar efter att ha anställda och ledare med hög kompetens vilket är en viktig förutsättning för att våra elever ska få den utbildning som de har rätt till.

Våra skolor ska vara platser för **nyfikenhet, lust att lära och upptäckarglädje**. Platser där alla trivs, känner sig trygga och kan utforska livet och världen. Det ska vara **lärorikt och lustfyllt** att gå i skola i Södertälje.

Skolan har höga förväntningar på alla elever. Mötet mellan pedagoger, barn och elever prioriteras. Det kan innebära extra skoltid i form av läxläsningshjälp alternativt lovsolor. Skolorna ska tydligt signalera till vårdnadshavarna när elever har otillåten frånvaro.

1 juli, 2011 träder en ny skollag samt en ny läroplan Lgr 11 i kraft. Det innebär många nya utmaningar som ni kan få mer information om via ert barns skola.

Inom den kommunala skolan har du som barn och elev rätt:

- att nå målen utifrån dina egna förutsättningar
- att få hjälp och stöd när du behöver det

Vi förväntar oss i gengäld att du som barn och elev:

- aktivt deltar i undervisningen
- ber personal och föräldrar om hjälp om du behöver det

I Södertälje har du som förälder rätt:

- att veta hur skolan arbetar utifrån läroplanen
- till ett professionellt bemötande i skolan

Vi förväntar oss i gengäld att du som förälder:

- aktivt stödjer ditt barns lärande och utveckling
- stödjer skolans arbete med grundläggande värderingar

I katalogen finner du presentationer av varje skola med kontaktuppgifter. I Södertälje finns flera fristående skolor och även dessa presenteras i katalogen. Vill du som förälder/vårdnadshavare veta mer inför valet du ska göra är du välkommen att kontakta rektor direkt. Du är även välkommen att kontakta utbildningskontoret om du har frågor. Mer information om utbildningsverksamheten hittar du på:
www.sodertalje.se/barnutbildning



Vi önskar dig och ditt barn välkomna att välja förskoleklass, grundskola eller särskola i Södertälje kommun!

Anita Elénus
Verksamhetschef, grundskola

Allmän information

Att välja förskoleklass och grundskola eller särskola	4
Grundskola och särskolan från A-Ö ..	4
Skolans mål och kvalitet	8
Allmän information	9
Regler för kommunal skolbarnomsorg	9
Var ligger grundskolan?	10
Kontaktinformation, utbildningskontoret	24

Våra kommunala grundskolor

Blombackaskolan	12
Brunnsängskolan	12
Fornbackaskolan	13
Helenelundskolan	13
Hovsjöskolan	14
Hölöskolan	14
Järna grundskola	14
Mölnboskolan	15
Oxbacksskolan	16
Pershägensskolan	16
Ronnaskolan	17
Rosenborgskolan	17
Soldalaskolan	18
Stålhamraskolan	18
Valfaskolan	18
Wasaskolan	19

Våra friskolor

Järna friskola	20
Kringlaskolan	20
Kristoffergården	21
Mariaskolan	21
Nyckelskolan	22
Solvikskolan	22
Södertälje friskola	22
Vittraskolan Östertälje	23
Örjanskolan	23

Att välja förskoleklass och grundskola eller särskola

Att välja skola

Du som vårdnadshavare har rätt att välja skola till ditt barn. Om du önskar en annan skola än basplaceringsskolan för ditt barn kan du ansöka om det på den medföljande blanketten. Blanketten skickas automatiskt till alla 6-åringar under decembermånad tillsammans med denna katalog. Blanketten med dina önskemål lämnar du till din basplaceringsskola. OBS! Du skall lämna in blanketten även om du inte vill byta skola för ditt barn.

Basplacering

Basplacering betyder att ditt barn får en placering vid den skola som han/hon skall börja i förskoleklass. När basplacering görs tas hänsyn till vad som är bra för eleven från kommunikationssynpunkt. Vilken basplacering ditt barn har fått framgår av den bifogade blanketten som skickas ut tillsammans med denna katalog till alla 6-åringar.

Beslut om byte av skola

Det är rektor på den önskade skolan som beslutar om dina önskemål om

byte av skola kan beviljas. Är antalet sökande till skolan färre än antalet platser får ingen nekas plats.

Elev som byter skola

Elev som byter skola till en annan kommunal eller friskola behåller sin basplacering och har alltid rätt att återgå till basplaceringsskolan.

Lottning

Om en skola inte har plats för alla elever som önskat skolan fördelas de tillgängliga platserna genom lottning. Lottningen sker med föräldramedverkan. OBS! Syskon till elever som redan går på skolan har förtur till de tillgängliga platserna. Detta betyder dock inte att syskon är garanterade plats.

Ansökan som inkommer efter 25 februari

Alla ansökningar som inkommer efter ansökningstidens slut diarieförs, det vill säga märks med ankomstdatum. Ingen nekas plats på skolan om utrymme finns. Om fler elever söker skolan än antalet befintliga platser tas elever in

efter ankomstdatumet på ansökan. Även i det här fallet gäller syskonförtur som ovan.

Överklagan

Beslutet kan inte överklagas i sak. Du kan dock överklaga om du anser att handläggningen inte gått rätt till.

Särskola

Om du vill att ditt barn skall bli mottagen i särskolan anger du det på blanketten. Du har också rätt att välja annan skola än basplaceringsskolan men du måste vara medveten om att inte alla skolor har särskoleklasser. Däremot kan det finnas möjlighet att bli individintegrerad i vanlig klass.

Mottagandet i särskolan beslutas av särskolesamordnaren i samråd med förälder/vårdnadshavare. Skolplacering beslutas av särskolesamordnaren i samråd med rektor. Blivande särskolebarn som börjar i förskoleklass blir basplacerade på den geografiskt närmaste skolan. Även vid val av skola kommer samma regler att gälla för särskolebarnens föräldrar/vårdnadshavare som för övriga in

Allt om grundskola och särskola från A-Ö

Arbetslag

Arbetslag innebär att en grupp gemensamt ansvarar för planering och genomförande av undervisningen. Ett arbetslag i grundskolan kan bestå av grundskollärare, fritidspedagoger och förskollärare.

Betyg

Betyg i grundskolan ges varje termin från och med höstterminen i årskurs 8. Betygsskalan är tregradig: godkänd,

väl godkänd och mycket väl godkänd och betygen sätts utifrån fastställda kriterier för varje betygssteg. Vänder du dig till skolan får du information om vilka kunskaper som krävs för de olika betygen. Betyg eller studieomdöme i grundsärskolan ges när elev eller elevs vårdnadshavare särskilt begär det.

Demokrati i grundskolan

Skolan har forum för formell delaktighet, bland annat en lokal styrelse och

elevråd med långtgående delegation. Det finns kända rutiner för den informella delaktigheten, hur barn, elever, vårdnadshavare och anställda kan påverka och ha inflytande i vardagen. Elever och skolledare har utbildning i elevdemokrati.

Elevers val

I timplanen för grundskolan anges ett visst antal timmar för elevernas val. Undervisningen syftar till att fördjupa



"Om du önskar en annan skola än basplaceringsskolan för ditt barn kan du ansöka om det på den medföljande blanketten ..."



och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. Skolan ska erbjuda allsidigt urval av ämnen som elevens val.

Fristående skolor

Det vi dagligt tal kallar friskolor är skolor som är fristående från den kommunala verksamheten. De kan vara organiserade som privata företag eller stiftelser. De fristående skolorna följer läroplanen för respektive skolform. Fristående skolor får kommunala bidrag för att bedriva verksamheten vilket medför att undervisningen är kostnadsfri. Tillsynen över de fristående skolorna utövas av Skolverket. Kommunen har insyns rätt i de fristående skolorna.

Förberedelseklass

Förberedelseklass är till för de barn som nyligen kommit till Sverige och har bristfälliga kunskaper i svenska samt är skolpliktiga. Förberedelseklasserna omfattar förskoleklass till år 9. Undervisningen syftar till att ge eleverna kunskaper i det svenska språket, om svensk kultur och om barnens ursprungliga kultur. Tiden i en förberedelseklass varierar beroende på hur lång tid det tar att inhämta nödvändiga kunskaper i svenska.

Förskoleklass

Alla barn i Södertälje erbjuds plats i förskoleklass från och med höstterminen det år barnet fyller 6 år. Cirka 1100 barn i Södertälje går i förskoleklass (F-klass). Förskoleklassen, som före 1998 kallades sexårsverksamhet, är en egen skolform inom det offentliga skolväsendet och omfattas av samma läroplan som grundskolan. Förskoleklassens verksamhet följer grundskolans läsårstider. Verksamheten i en förskoleklass ska stimulera ditt barns utveckling och lärande och ligga till grund för den fortsatta skolgången. Förskoleklassen är en frivillig skolform, 15 timmar per vecka enligt läsårsförläggning. I mån av plats kan även 5-åringar erbjudas plats.

Kulturskolan

I kulturskolan kan ditt barn få undervisning i musik, dans, bildkonst och teater. Kulturskolan är en frivillig och avgiftsbelagd skolform, som till största delen har sin undervisning förlagd till eftermiddagar och kvällar. Kulturskolans

lärare arbetar även i stor utsträckning i kommunens förskolor, grundskolor och gymnasieskolor. Kulturskolan ansvarar också för kulturprogrammen inom "kultur i skola och förskola", som ger Södertäljes barn och ungdomar möjlighet till flera kulturupplevelser varje läsår. Mer information får du av Kulturskolan på www.sodertalje.se/barnutbildning

Läsår

Läsåret börjar i augusti och slutar i juni. Varje läsår delas upp i en hösttermin samt en vårtermin. Läsåret skall ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar.

Modersmålsundervisning

Modersmålsundervisning är till för barn och ungdom med annan språklig och kulturell bakgrund än svensk. Ämnet modersmål har egen kursplan och egna betygsriterier och kan studeras antingen utanför timplanebunden tid eller inom timplanen som elevens, skolans eller språkval. I kommunen anordnas modersmålsundervisning i de språk som minst fem elever har önskat. Språket ska vara ett dagligt umgängesspråk och eleven ska ha grundläggande kunskaper i språket. I minoritetsspråken samiska, finska, meänkieli, romani chib eller jiddisch ska modersmålsundervisning erbjudas även om det inte är ett umgängesspråk. Detsamma gäller en elev som är adoptivbarn. Undervisningen sker oftast i åldersblandade grupper. Familjen kan redan vid anmälan ta ställning till om undervisning på annan skola kan komma ifråga.

Anmälan till modersmål görs på samma blankett som val av förskoleklass och grundskola och lämnas till barnets skola. Detta behöver inte upprepas varje år utan gäller under hela grundskoleperioden eller tills föräldern gör avanmälan. Nybörjare och nyinflyttade familjer ska få information om modersmålsstöd och -undervisning samt anmälningsrutiner redan vid inskrivning. De anmälda bereds plats i mån av möjlighet, men väntetid kan förekomma.

Naturskolan

Södertälje Naturskola, som är en del av Pedagogiskt centrum, är belägen i vacker miljö intill Lina naturreservat. **FORTS »**

Naturskolan drivs i kommunal regi och hit kommer barn och elever från Södertäljes för- grund- och gymnasieskolor, för att lära med hela kroppen. Naturskolan jobbar i utemiljön och tar hjälp av den svenska naturen för att arbeta mot en högre måluppfyllelse med utgångspunkt i de nationella styrdokumenterna.

Utöver barn- och elevverksamhet anordnar Naturskolan fortbildning inom områdena naturkunskap, utomhuspedagogik samt lärande för hållbar utveckling. Bland annat anordnas en fortbildning för förskolepersonal i samarbete med Tom Tits experiment och NTA. Naturskolan har även ett nära samarbete med stiftelsen Håll Sverige Rent, för att få så många förskolor och skolor som möjligt att arbeta aktivt med hållbarhetsfrågor.

NTA, Noticum och Teknikum

Naturvetenskap och teknik för alla, NTA, är ett skolprojekt med syftet att stimulera nyfikenhet och öka intresse för naturvetenskap och teknik hos både elever och lärare. Projektet riktar sig i första hand till barn från förskoleklass till åk 6.

Som en förlängning på NTA-projektet har Södertälje kommun tillsammans med AstraZeneca och Scania, ett laborationscentrum där lärare och elever kan genomföra avancerade experiment inom biologi, kemi, fysik och teknik. Alla experiment, som är möjliga att göra är utformade så att de går att anknäta till den ordinarie undervisningen i NO och teknik. Syftet med verksamheten är att elevernas intresse för naturvetenskap och teknik ska öka.

Skolans val

Skolan har möjlighet att omfördela ett visst antal timmar från andra ämnen. Genom skolans val kan nya "ämnesgrupper" skapas och skolan kan på så sätt lägga en större vikt vid speciella inslag i verksamheten som till exempel kultur, miljö, teknik eller idrott.

Skolbarnsomsorg Fritidshem/Fritidsklubb

I anslutning till skoldagen erbjuds Ditt barn skolbarnsomsorg – en verksamhet

som barnen kan delta i både före och efter skoldagen samt under lov dagar. Skolbarnsomsorgen är avgiftsbelagd. Fritidshem och skola har gemensamma lokaler och integrerad verksamhet. Skolbarnsomsorg i fritidshem erbjuds barn 6–9 år med behov av omsorg. Skolbarnsomsorg Fritidsklubb erbjuds barn 10–12 år med behov av omsorg. För elever i särskolan finns även tillsyn för skolungdom över 12 år. Anmälan sker skriftligen till utbildningskontoret. Anmälningssblankett finns att hämta på webbplatsens blankettarkiv. De går också att beställa på utbildningskontoret. För vidare information tag kontakt med kö- och placeringsansvarig på Utbildningskontoret enligt följande:

- **Brunnsäng/Grusåsen**, 08-523 025 09
- **Rosenlund/Östertälje, Mariekäll/Västergård, Saltskog, Pershagen/Södra**, 08-523 014 08
- **Centrum/Blombacka, Hovsjö/Tveta**, 08-523 020 73
- **Ronna/Lina**, 08-523 025 39
- **Geneta, Enhörna**, 08-523 036 79
- **Järna, Hölö/Mörkö**, 08-523 038 39
- **Vårdinge**, 08-523 038 04

Skoldata teket

För barn och ungdomar med läs- och skrivsvårigheter, dyslexi samt ADHD och närliggande problematik kan alternativa verktyg utgöra skillnaden mellan att lyckas eller ej i skolsituationen.

Skoldata teket är en resurs för alla pedagoger som undervisar elever med läs- och skrivsvårigheter samt koncentrationsproblematik. För att läsa mer om Skoldata tekets alternativa verktyg se www.edu.sodertalje.se

Skolplik

Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår eleven fyller sju år. Skolplikten upphör vid utgången av det kalenderår då eleven fyller 16 år eller tidigare om eleven uppnått kursplanemålen för åk 9. Möjligheter till tidigare respektive uppskjuten skolstart finns.

Skolskjutsar

Elever som har lång eller trafikfarlig väg till sin skola kan erbjudas fri skolskjuts i första hand med allmänna

färdmedel. En elev kan få fri skolskjuts om promenadvägen till basplacerings-skolan är mer än:

- 3 km för elever i förskoleklass
- 3 km för elever i skolår 1–3
- 4 km för elever i skolår 4–6
- 5 km för elever i skolår 7–9
- elever i särskolan bedöms individuellt

Rätten till fri skolskjuts utgår från elevens basplaceringskola. Om eleven väljer en annan skola och skolskjutsreglerna även uppfylls till den valda skolan har man rätt till fri skolskjuts. De fristående skolorna beslutar själva om fri skolskjuts för sina elever. Resa till och från fritidshem omfattas inte av fria skolskjutsar. Elev i behov av särskilt stöd kan efter särskild ansökan få fri skjuts till och från fritidshem. Mer information om skolskjutsar kan du få av din rektor eller kommunens skolskjutsansvarige.

Särskola

Utbildningen i grundsärskolan syftar till att ge barn och ungdomar med utvecklingsstörning en utbildning som, så långt det är möjligt, motsvarar den som ges i grundskolan. Inom grundsärskolan finns en särskild inriktning som benämns träningskola. Grundsärskolan har nio årskurser.

Särskoleklasser finns på Wasaskolan, Rosenborgskolan, Stålhamraskolan och Fornbackaskolan.

Elever som går i särskolan har enligt LSS (lagen om stöd och service för vissa funktionshindrade) rätt till fortsatt fritidsverksamhet under hela sin skoltid.

Timplan

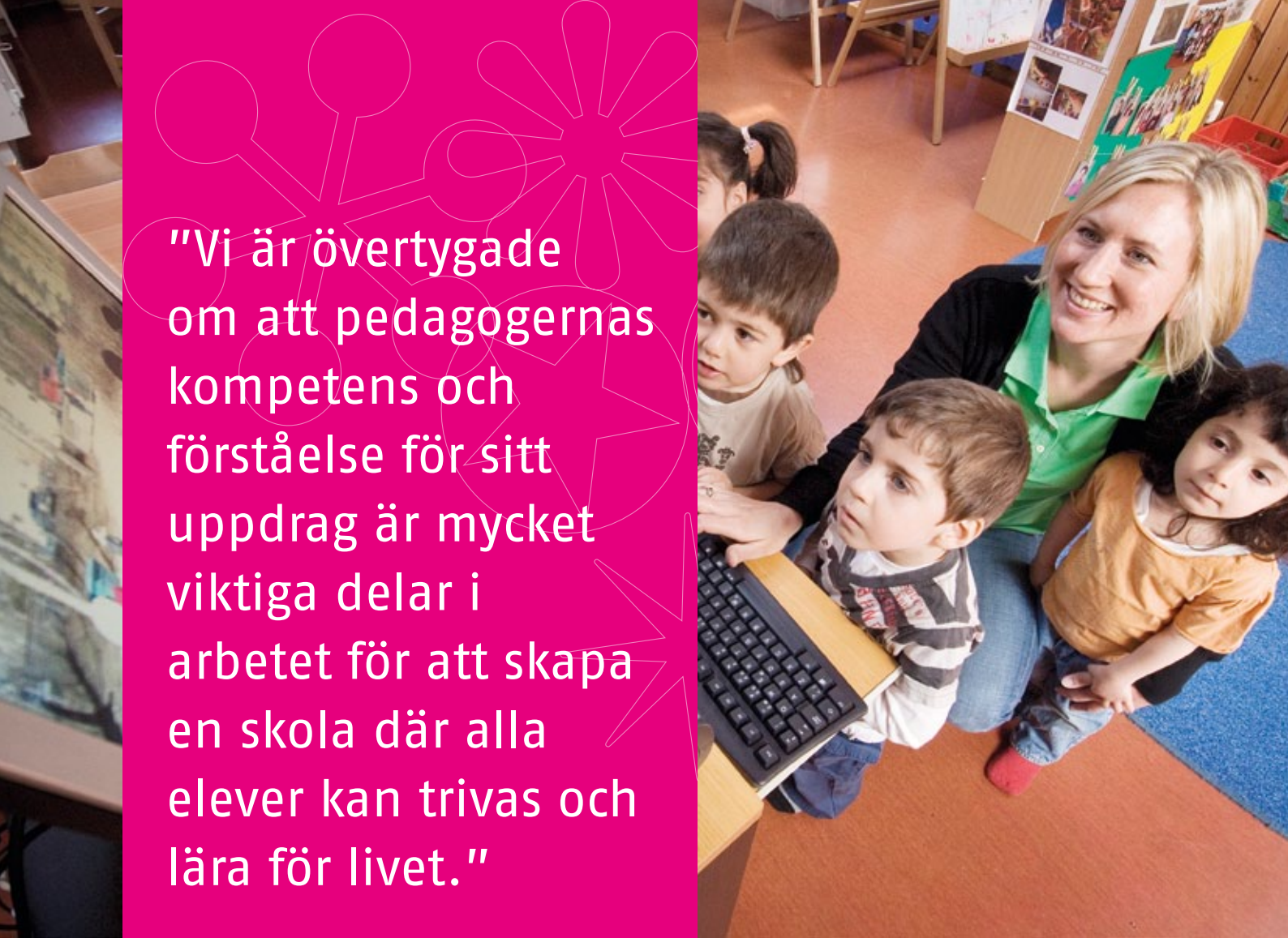
I timplanen finns föreskrifter om antalet timmar för de olika ämnen och ämnesgrupper som eleven är garanterad under sin grundskole- respektive gymnasietid.

Åldersblandade grupper

Med åldersblandade grupper menas när barn som är födda olika kalenderår går i samma klass eller grupp. Vissa skolor har av pedagogiska skäl valt att organisera undervisningsgrupperna på detta sätt.



"Som en förlängning på NTA-projektet har Södertälje kommun tillsammans med AstraZeneca och Scania, ett laborationscentrum där lärare och elever kan genomföra avancerade experiment inom biologi, kemi, fysik och teknik."



"Vi är övertygade om att pedagogernas kompetens och förståelse för sitt uppdrag är mycket viktiga delar i arbetet för att skapa en skola där alla elever kan trivas och lära för livet."

Skolans mål och kvalitet

I Södertälje kommun ansvarar Utbildningsnämnden för verksamheterna inom förskola, grundskola, gymnasieskola och särskola. Kommunalsnämnderna i Enhörna, Järna, Vårdinge-Mölnbo och Hölö-Mörkö tar beslut om grundskolor inom sina respektive geografiska områden. Vuxenutbildningen är organiserad under Arbetslivsnämnden medan Kulturskolan hör till Kultur- och Fritidsnämnden.

Nationella och lokala mål

Skolan styrs dels av nationella mål, som fastställts av regering och riksdag, dels av kommunala mål som fastställts av kommunfullmäktige. Kommunen ansvarar för att förutsättningar skapas för att nå målen. Utifrån lokala förutsättningar utvecklar skolorna olika

arbetssätt och arbetsformer för att nå målen, något som varje skola beskriver i sin arbetsplan/pedagogiska planering.

Under läsåret 2010/2011 kommer grundskolan att implementera en ny läroplan. Den nya läroplanen Lgr 2011 kommer att gälla fr om läsåret 2011/2012.

Bland de viktigaste förändringarna återfinns bland annat att nationella provas i åk 3, 6 och 9, att man får färre och tydligare kunskapskrav samt att ett centralt ämnesinnehåll anges i varje ämne.

Utbildningsplanen

I Södertälje har vi en utbildningsplan som är ett måldokument för all utbildningsverksamhet i kommunen. Utbildningsplanen är utbildningsnämndens verksamhetsplan samt skolplan för

Södertälje kommun – och därigenom ett viktigt styrdokument för skolan. Syftet med utbildningsplanen är att skapa ett enda dokument som tydliggör kommunens prioritering för att nå de nationella målen. Ett sådant synsätt underlättar verksamheternas mål- och resultatarbete, prioriteringen av gemensamma resurser och mätningen av kvaliteten på det arbete som utförs. I planen kan man se vilka områden som kommunen prioriterar för att nå de nationella målen samt hur mycket pengar som avsätts till verksamheten. Utifrån de nationella målen och utbildningsplanen gör sedan varje enhet sin arbetsplan/pedagogisk planering som visar på vilket sätt den enskilda verksamheten avser att arbeta för att nå målen utifrån lokala förutsättningar.

Arbetsplan/Pedagogisk planering

För varje rektors ansvarsområde skall det finnas en arbetsplan/pedagogisk planering. Den ska visa hur man avser att genomföra arbetet för att de uppställda målen ska uppnås. Planeringen ska följas upp och utvärderas. Den utvärderingen utgör underlag för skolans kvalitetsredovisning/pedagogiska bokslut. I Södertälje ska varje skola redovisa hur man avser att arbeta mot mål i läro- och kursplaner, samt hur man avser att följa upp, utvärdera och förbättra resultatet av arbetet. Enheternas arbetsplan/pedagogiska planering kan även innehålla lokala mål som vuxit fram i dialog mellan barn/ungdomar, föräldrar och personal. Ansvarig för arbetet med arbetsplan/pedagogisk planering och kvalitetsredovisning/pedagogiskt bokslut är rektor.

**Kvalitetsredovisning/
Pedagogiskt bokslut**

Alla grundskolor skall varje år följa upp och utvärdera sitt arbete genom att upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning/ett pedagogiskt bokslut. I den

beskriver man i vilken utsträckning skolan har uppnått de statliga målen för verksamheten, samt hur den kommunala styrningen påverkat arbetet. Skolan beskriver också hur man ska arbeta vidare mot de mål som ännu inte uppnåtts. Kvalitetsredovisningen/pedagogiska bokslutet skall utarbetas tillsammans med skolans personal, elever och föräldrar.

Skolutveckling

I Södertälje är utvecklingen av grundskolan högt prioriterad. För att stödja utveckling och förnyelse av både förskola, grundskola och gymnasieskola finns ett Pedagogiskt centrum, med ansvar för, bland annat, all central kompetensutveckling för våra pedagoger och skolledare. Centrat skall dessutom arbeta för att stödja det centrala utvecklingsarbetet genom en tydligare forskningsanknytning. Vi är övertygade om att pedagogernas kompetens och förståelse för sitt uppdrag är mycket viktiga delar i arbetet för att skapa en skola där alla elever kan trivas och lära för livet.

Inom utbildningskontoret finns

också ett Resurscentrum för att stödja enheterna i arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Utbildningskontoret har också ansvaret för tillsyn och insyn av både den kommunala skolan och den omfattande fristående verksamhet som finns i kommunen.

I Södertäljes skolor pågår ett ständigt arbete i syfte att öka elevernas måluppfyllelse, inflytande och delaktighet. Pedagogernas tro på elevernas förmåga samt ett reellt inflytande för eleverna över sin skolgång, är viktiga faktorer för att skolan skall lyckas med sitt uppdrag. Skolorna i Södertälje strävar därför efter att varje elev känner att skolan genomsyras av höga förväntningar på dem och att deras synpunkter är viktiga.

Successivt ska eleverna få ett allt större inflytande över sin utbildning och över det inre arbetet i skolan. Det är viktigt att du som förälder/vårdnadshavare engagerar dig i ditt barns skolarbete, stärker hans eller hennes självförtroende. Oavsett i vilken form du tillsammans med de andra föräldrarna väljer att utöva ett inflytande, är det viktigt att du är engagerad i ditt barns lärande.

Regler för kommunal skolbarnomsorg;

FRITIDSHEM 6–9 ÅR OCH FRITIDSKLUBB 10–12 ÅR

Vem gäller reglerna

Verksamheten riktar sig till barn 6–9 år i form av fritidshem och fritidsklubb för barn 10–12 år, där föräldrarna/vårdnadshavarna förvärvsarbetar, studerar, är arbetslösa/arbetssökande eller föräldralediga. Plats i verksamheten kan även erhållas utifrån barnets egna eller särskilda behov.

Vistelsetid

Alla barn ha rätt till 24 timmars tid inom skolan/skolbarnomsorgen per vecka. För barn till förvärvsarbetande eller studerande föräldrar är det föräldrarnas arbets- eller studietid plus eventuell restid som är utgångspunkten för vistelsetiden inom skolbarnomsorgen.

Övriga barn har alltså rätt till skolbarnomsorg i de fall där skoltiden

är mindre än 24 timmar per vecka. Rättigheten innebär att den totala tiden för skolan och skolbarnomsorgen får uppgå till 24 timmar per vecka. Rektor beslutar hur vistelsetiden förläggs över veckan

I fritidshem börjar barnen tidigast den 1 augusti det år de börjar grundskolans förskoleklass. I fritidsklubb börjar barnen tidigast det läsåret de börjar årskurs 4 i grundskolan och slutar senast den termin de fyller 12 år. För elever i särskolan finns även tillsyn för skolungdom över 12 år.

Öppettider

Fritidshemmen är öppna, helgfria måndagar – fredagar från 06.30 och fram till skolstart och öppnar igen efter skoldagens slut och håller öppet efter behov fram till 18.30. Under skollov/

ferier är fritidshemmen öppna mellan 06.30–18.30.

Fritidsklubbarna är öppna, helgfria måndagar – fredagar efter skoldagens slut och så länge behov föreligger, dock längst till 17.30. Under skollov/ferier är fritidsklubbarna öppna från 09.00 till ca 17.30.

En till två gånger per termin har personalen studiedagar och då är verksamheten stängd. De föräldrar/vårdnadshavare som inte har möjlighet att ordna omsorgen dessa dagar, ska senast tre veckor i förväg, meddela detta till rektor så att tillfällig plats kan ordnas.

Ansökan

Behov av fritidshemsplats eller fritidsklubbplats anmäls till kommunen i blanketten "Ansökan om en plats

skolbarnomsorgen”. Blanketten kan hämtas på följande platser:

- Kommunens hemsida, www.sodertalje.se/blanketter
- Stadshusets reception
- Förskoleenheten, Bangatan 4

Det är även möjligt att få blanketten hemskickad genom att ringa Förskoleenheten, på telefon 08-523 010 00.

Skolbarn 6–9 år, fritidshem

- För skolbarn räcker det med att ange skola som barnet är skolplacerat på.
- Skolbarnomsorgsplacering kan i regel erbjudas under den månad som önskas, utan kötid.
- Skolbarn 10–12 år, fritidsklubb
- Har barnets skola fritidsklubb anger du den skolan som klubbplacering.
- Finns det inte fritidsklubb på barnets placeringsskola anmäls barnet till den närmaste fritidsklubben.

Byte av skolbarnomsorgsplats

Om barnet byter placeringsskola och är i behov av skolbarnomsorg ska detta meddelas till kommunen.

Uppsägning av plats

När förälder/vårdnadshavare önskar avsluta barnets placering inom skolbarnomsorgen ska en skriftlig uppsägning lämnas in till fritidshemmet/fritidsklubben/kommunen. Uppsägningstiden är två månader från och med att den skriftliga uppsägningen har kommit till kommunen. Avgift betalas under uppsägningstiden.

Uppsägning ska ske på särskild blankett. Blanketten finns på respektive fritidshem/fritidsklubb och kan även hämtas på kommunens hemsida, www.sodertalje.se/blanketter

Kommunens uppsägning av plats

Om en skolbarnomsorgsplats utan särskilda skäl inte har nyttjats under två månader sammanhängande tid, kan platser sägas upp av kommunen med omedelbar verkan. Föräldern/vårdnadshavaren kontaktas alltid innan uppsägning.

Förälder/vårdnadshavare som inte betalar fastställd avgift för skolbarn-

omsorgen mister rätten till plats. Rätt till ny plats inom skolbarnomsorgen medges först efter att hela skulden är betald eller annan överenskommelse träffats om betalning av skulden.

Barn till föräldralediga föräldrar

- Barnet får behålla sin placeringstid de första 21 dagarna efter syskonets födelse, därefter upphör rätten. (Se tidigare text om vistelsetid – om ditt barn omfattas av fortsatt placering efter de första 21 dagarna.)
- Skriftlig uppsägning skall inlämnas till fritidshemmet/fritidsklubben/kommunen.
- Ingen uppsägningstid tillämpas.

Barn till arbetslösa föräldrar

- Barnet får behålla placeringen under föräldrarnas arbetslöshet.
- Under arbetslösheten erbjuds endast eftermiddagsplacering högst 15 timmar per vecka.
- Placeringstiden bestäms efter överenskommelse mellan verksamhetsansvarig och förälder/vårdnadshavare.
- Arbetslös förälder/vårdnadshavare som erbjuds arbete/studier och som vill utöka placeringstiden ska styrka detta med arbetsgivarintyg/studieintyg samt lämna nytt schema och inkomstuppgift till kommunen. Utökning av placeringstiden medges omedelbart.

Avgift

Avgiften baseras på hushållets gemensamma bruttoinkomst. Södertälje kommun tillämpar maxtaxa.

Avgift för fritidshem

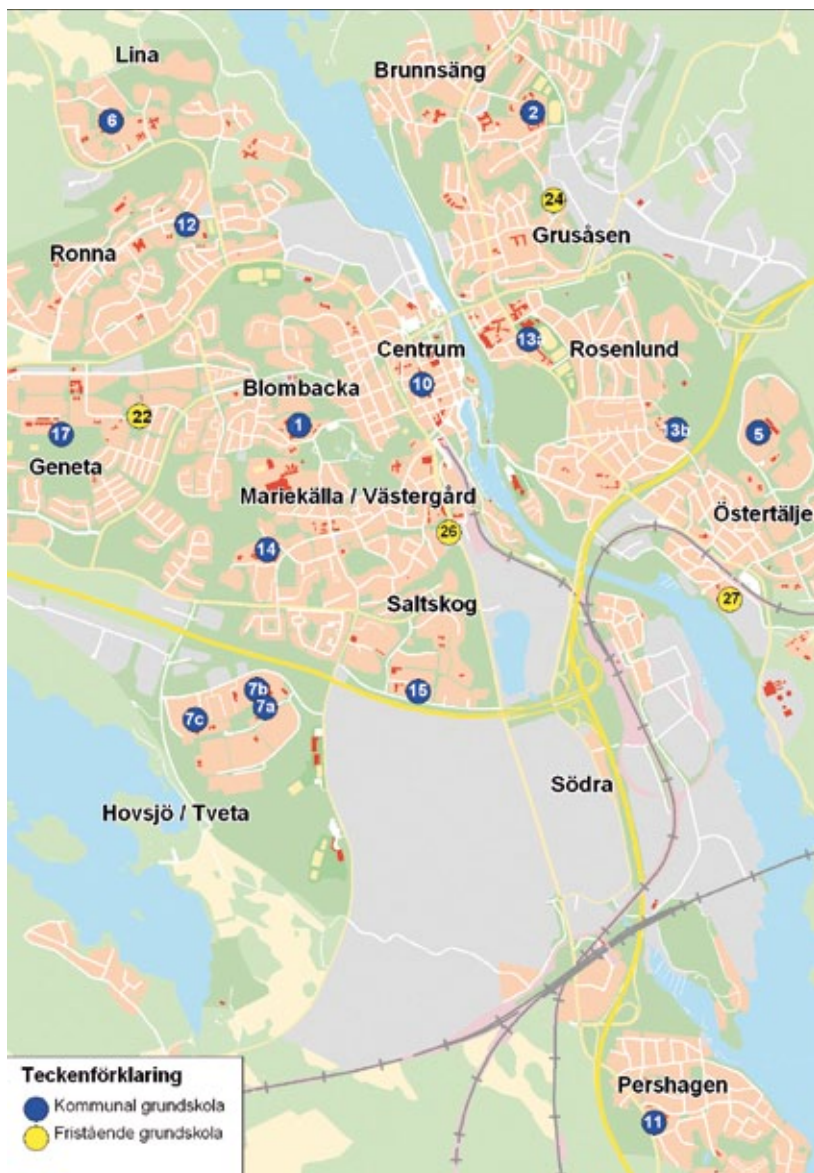
- **Barn 1:** 2 % av inkomsten dock högst 840 kr/månad
- **Barn 2:** 1 % av inkomsten dock högst 420 kr/månad
- **Barn 3:** 1 % av inkomsten dock högst 420 kr/månad
- **Barn 4:** ingen avgift

Avgift för fritidsklubb

För placering fritidsklubb betalas en terminsavgift. Terminsavgiften är 1% av basbeloppet, här ges inga syskonrabatter. Den högsta avgiften betalas för det yngsta barnet i familjen.

Var ligger grundskolan?

SÖDERTÄLJE STAD



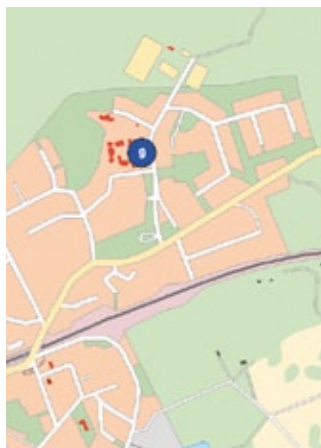
Kommunala Grundskolor (blå)

1. Blombackaskolan
2. Brunnängskolan
4. Järna Grundskola (Järna)
 - a: Eneskolan
 - b: Ådalskolan
 - c: Tavestaskolan
5. Fornbackaskolan
6. Helenelundskolan
7. Hovsjöskola
8. Hölöskolan (Hölö)
9. Mölnboskolan (Mölnbo)
10. Oxbacksskolan
11. Pershagenskolan
12. Ronnaskolan
13. a: Rosenborgskolan
b: Majtorpsskolan
14. Soldalaskolan
15. Stålhamraskolan
16. Vallaskolan (Enhörna)
17. Wasaskolan

Friskolor (gul)

20. Järna friskola (Järna)
22. Kringlaskolan
23. Mariaskolan (Järna)
24. Nyckelskolan
25. Solviksskolan (Järna)
26. Södertälje friskola
27. Vittraskolan i Östertälje
28. Örjanskolan (Järna)

MÖLNBO



HÖLÖ



ENHÖRNA



JÄRNA



Våra kommunala grundskolor

Blombackaskolan

Vision

Lärande utan gränser – ha mod och nyfikenhet till att utveckla verksamheten.

Vi kännetecknas av

Högt ställda krav och förväntningar på eleverna när det gäller kunskap och social kompetens.

Samsyn på eleverna från år F–9. Alla mår bra och trivs på sin arbetsplats.

Om oss

Blombackaskolan är en skola med ca 780 elever. Vi är organiserade i sex arbetslag. Vi har skolbarnsomsorg F–3 samt klubbverksamhet för år 4–5.

Ledningsgruppen för Blombackaskolan består av skolledning och arbetslagsledarna. Ett elevvårdsteam bestående av specialpedagoger, kurator, skolledning och skolsköterska finns också på skolan.

För att kunna möta dagens och morgondagens elever och föräldrar satsar vi på förnyelse av undervisningen och ledarrollen. Vi har bland annat utrustat många klassrum med smartboard, aulan har fått teknisk utrustning för att kunna användas oftare och på ett annat sätt. Lärarna får kontinuerligt fortbildning.

Svenska och matematik står i centrum hos oss. Vi arbetar även medvetet med att få in dessa ämnen i övriga ämnen.

Vi erbjuder läsläsning och lovskola.

Vi har en profil på skolan som är idrott och hälsa. Från år 7 kan man inom elevens val välja ishockey, fotboll eller dans. Våra samarbetspartner inom de olika grenarna är SSK, Igelstavikens gymnasium och Jam dansstudio. Vi har också ett samarbete med AXA angående kosten.

Vi arbetar med livskunskap i samtliga årskurser.

Demokrati

Klassråd och tre elevråd finns på skolan från årskurs 1 till 9. Vi har också en lokal styrelse där vi också har med elevrepresentanter.

Kontaktuppgifter

Rektor: Claes Eriksson

Besöksadress: Källgatan 8

Telefon: 08-523 015 78

Fax: 08-523 034 94

E-post: claes.eriksson@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/blombackaskolan

Brunnsängskolan

Vision

Under de 10 år som vi har förmånen att utveckla eleverna i skolan så ska vi på bästa sätt ge dem kunskap och kompetens för en lyckad framtid.

Vi gör det genom ett lustfyllt inläringsklimat, där elevens positiva utveckling sätts i centrum.

Vi kännetecknas av

Inom skolans ledning och verksamhet ska vi ha en helhetssyn inom verksamheterna Förskoleklass, Fritidshem och Skolår 1–9.

Vi ska sträva efter att vara tydliga, lyhörda och framåtblickande för att få människor att växa genom att erövra kunskaper.

Naturvetenskap genomsyrar verksamheten i hela skolan från förskoleklass till skolår 9.

Vi har även ett samarbete med Södertelge VBK-Volleyboll inom elevens val samt Tajens fritidsgård som driver vårt elevcafé.

Om oss

Brunnsängskolan är en F–9 skola med sammanlagt 890 elever. Eleverna är uppdelade i 9 arbetslag; F–3, 4–6 och 7–9 med ca 90–100 elever i varje lag.

Det finns även mindre grupper för elever med behov av särskilt stöd.

Vår personal har mycket hög pedagogisk kompetens som står till förfogande för våra elever i förskoleklass, fritidshem och skolår 1–9.

Vi har även en mindre kommun-gemensam grupp för elever i skolår 1–6 med funktionshindret Asperger.

Demokrati

Varje Äng/arbetslag har sitt elevråd där viktiga frågor tas upp som kommer från klassråden.

För skolår 7–9 finns en elevrådsstyrelse som arbetar aktivt.

Vår lokala styrelse med föräldramajoritet är mycket aktiv och beslutar i en rad viktiga frågor för skolan.

Brunnsängskolans lokala styrelse arbetar för att ska skapa en nära dialog mellan skolan och hemmet. Denna dialog ska synas och höras, men framförallt kännas. För varje elev på Brunnsängskolan finns vuxna i form av målsmän och skolpersonal som ska vägleda eleven ut i livet och få denne att med en demokratisk värdegrund känna nyfikenhet och livslust, då dagens elever är morgondagens samhällsbyggare i sina familjer, samhällen, organisationer och företag. Genom den lokala styrelsen lägger vi grunden för ett vidare samarbete kring den individ som sammanför oss; eleven, Brunnsängskolans viktigaste person.

Kontaktuppgifter

Rektor: Gudmund Rosenqvist

Besöksadress: Häradsvägen 8

Telefon: 08-523 014 67

Fax: 08-523 012 95

E-post: brunnsangskolan@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/brunnsangskolan

Fornbackaskolan

Vision

Att vara elev på Fornbackaskolan innebär att ...

- bli berörd intellektuellt och känslomässigt
- utmanas
- ha lust och glädje i lärandet
- uppleva trygghet
- känna gemenskap med kamrater och lärare
- få vara sig själv
- bli tagen på allvar
- ha inflytande

Vi kännetecknas av

I vår skola går barn från hela Södertälje och från många delar av världen. Fornbackaskolan är en skola med stor mångfald och mycket värme. Denna mångfald och det varma öppna klimatet, tror vi är det som skapar framgång för skolan. Att i möten se varandras olikheter och att ta tillvara dessa är viktigt för utvecklandet av demokratiska värderingar, intellektuell utveckling och välmående.

Om oss

Fornbackaskolan organiserar förskoleklass till årskurs 6, skolbarnomsorg för åldern 6–9 och fritidsklubb för åldern 10–12. På skolan finns även två mindre undervisningsgrupper för barn med olika funktionshinder, en särskola samt två klasser för elever med rörelsehinder år 1–9.

På skolan går ca 250 elever och vi är 65 personal som arbetar med dem. Skolans ledningsorganisation utgörs av en ledningsgrupp bestående av rektor och arbetslagsledare samt en lokal styrelse med föräldramajoritet.

Särskolan på Fornbacka

På särskolan finns fyra klasser för barn i både träning- och grundsärskolan samt ett fritids. Särskolan har ett nära samarbete med grundskolan och arbetar även i tvärgrupper. Vi tror på att kommunikation och socialt samspel

ger jagstarka elever med lust till lärande.

Det här arbetar vi med på

Fornbackaskolan:

- bemötandefrågor såsom livskunskap och socialt samspel
- ökad hälso- och miljömedvetenhet genom att aktivt arbeta med miljö och kostfrågor, dagliga promenader och sopsortering
- språkutveckling och matematiska utmaningar för att stimulera barnen till att nå målen
- olika kulturyttringar som litteratur, drama, cirkus, media, musik och bild, för vi vet att förmågan att kommunicera är en av de stora framgångsfaktorerna i dagens och framtidens samhälle
- gemensamt tema i naturvetenskapliga ämnen och utomhusdidaktik vilket stimulerar barnen till undersökande arbetssätt.

Vi vill genom vårt förhållningssätt ge barnen en tilltro till sin egen förmåga att vara en lärande person som har möjligheter att nå goda kunskapsresultat.

Demokrati

Vi har en organisation med aktiva klassråd, elevråd och matråd. Klass och elevråd arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor.

Vi har även ett väl fungerande trygghetsteam med elever och vuxna. Tillsammans med den lokala styrelsen hittar vi vägar för samarbete mellan skola och hem.

Kontaktuppgifter

Rektor: Susanne Bille-Andersson

Besöksadress: Fornhöjdsvägen 4

Telefon: 08-523 031 08

Fax: 08-550 135 01

E-post: susanne.bille-andersson@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/fornbackaskolan

Helenelundskolan

Vision

Alla går med glädje till skolan för där känner vi att vi utvecklas, har goda möjligheter till lärande och inflytande, upplever delaktighet och känner gemenskap i en aktiverande och vacker miljö.

Vi kännetecknas av

Det ska vara kul att lära och vi arbetar tematiskt för att väcka nyfikenhet och lust att söka ny kunskap. Vi ger våra elever en kvalitativ, meningsfull och individanpassad utbildning så att de når målen och utvecklas till trygga, demokratiska och ansvarsställande människor som kan gå vidare i sitt livslånga lärande.

Om oss

Helenelundsskolan har sedan 2010 ett uppdrag att utvecklas till en F–9 skola. Detta betyder att vi fr.o.m. höstterminen 2011 kan erbjuda undervisning till och med år 8. Helenelundsskolan kommer i och med detta att till ht 2012 att vara en fullvärdig F–9 skola.

Skolan är organiserad så att det finns en klass i varje årskurs och i varje klass finns två pedagoger. Klasserna är åldershomogena. Skolan har två fritidshemsavdelningar, en för klasserna F–1, en för klasserna 2–3 och en fritidsklubb för elever 10–12 år. Vi har idag ca 340 elever på skolan och är 39 personal.

Vi arbetar med språkutveckling genom att utgå från elevernas individuella språknivå. Organisationen av svenska, svenska som andraspråk, specialundervisning och läsgrupper utgår ifrån elevernas behov och förändras kontinuerligt.

För att skapa trygghet och god stämning arbetar vi med tydliga regler och förväntningar på elever och föräldrar.

I varje klass finns en kamratstöd-jare. Dessa utbildas och har

FORTS »

också regelbundna träffar med personal från trygghetsteamet. Trygghetsteamet arbetar aktivt med denna process.

Demokrati

Vi har på skolan ett aktivt elevråd och kamratstödare i varje klass. Här finns också ett matråd där både elever, föräldrar och personal ingår. Skolan har vidare en lokal styrelse med föräldramajoritet.

Kontaktuppgifter

Rektor: Charles Winell

Besöksadress: Vatt-Annas väg 5-7

Telefon: 08-523 013 03

Fax: 08-523 012 20

E-post: charles.winell@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/helenelundskolan

Hovsjöskolan

Vision

På Hovsjöskolan arbetar vi för att alla elever skall känna att jag kan. Vi ska kunna vara stolta över att bo och gå i skola i Hovsjö. Vi ska möta varandra på ett respektfullt sätt.

Vi kännetecknas av

Vi arbetar målmedvetet med elevernas språkutveckling kopplat till alla ämnen. Varje dag startar med att alla våra elever läser i en skönlitterär bok, att göra varje elev till läsare är ett av målen med detta arbete.

Vi vill ge eleverna en undervisning som väcker nyfikenhet att vilja lära samt bygga upp varje elevs självkänsla.

Om oss

Hovsjöskolan består av 3 arbetslag förskoleklass till år 9.

Fritidshemmet består av två avdelningar med gemensam öppning och stängning. Hovsjöskolan har ca 550 elever.

Demokrati

Hovsjöskolan har en lokal föräldrastyrelse med föräldramajoritet. I styrelsen ingår föräldrarepresentanter, rektor för skolorna, personalrepresentanter

och elevrepresentanter. Alla klasser har klassråd och skolan har ett elevråd.

Kontaktuppgifter

Rektor: Tom Hagman

Besöksadress: Gröndalsvägen 1

Telefon: 08-523 019 41

Fax: 08-523 018 98

E-post rektor: tom.hagman@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/hovsjoskolan

Hölöskolan

Vision

Hölöskolan är en skola dit elever söker sig tack vare att ledorden respekt, omtanke, arbetsglädje och dialog genomsyrar allt arbete.

Varje enskild elev ser och reflekterar över sina mål och sin kunskapsutveckling tillsammans med föräldrar och pedagoger. Vi är medvetna om hur vi ser till att eleverna är väl förberedda på vidare studier och arbetsliv.

Med naturen inpå knuten lär sig barnen hänsyn och samarbete i skog och mark likväl som i klassrum och idrottshall.

Hölöskolan är en naturlig mötesplats för människor och företag i bygden eftersom skolan och näringslivet, tillsammans med föreningar, samarbetar och inspirerar varandra.

Vi kännetecknas av

Hölöskolans profil är naturvetenskap, miljömedvetenhet och hembygds-kunskap.

Vi arbetar utifrån våra värdegrundsord, Respekt, Omtanke, Arbetsglädje och Dialog.

Om oss

Hölöskolan har ca 420 elever och erbjuder förskoleklass till år 9, skolbarnsomsorg för åldern 6-9 år och fritidsklubb för 10-12-åringarna. Skolan använder sig av kommundelsbiblioteket som befinner sig i skolans byggnad. Vi har även ett nära samarbete med fritidsgården. På Hölöskolan finns ett tillagningskök som förser skolan med mat.

Med vår lässatsning vill vi skapa

läslust och öka läsförståelsen. Vi ger kamratstödsutbildning till alla elever i år 8 för att stärka deras personliga utveckling. Vi utbildar kompisstödare i år 4-9, vilka fungerar som stödkompisar. Alla elever i år F-7 deltar i en naturvetenskaplig utbildning genom NTA (Natur och Teknik för Alla), som bedrivs i samarbete med AstraZeneca och Scania. I samma anda använder vi skolgården och skogen som ett pedagogiskt uterum. Språkvalet (Franska, Tyska samt Spanska) organiseras så att eleverna i år 6 provar på språken innan de väljer.

Demokrati

Alla elever har via klassråd och elevråd möjlighet att på ett demokratiskt sätt påverka sin arbetssituation. Hölöskolans Lokala Styrelse med föräldramajoritet har påbörjat sitt arbete fr o m höstterminen 2005. Vi har ett nära samarbete med Hölö Föräldraförening.

Kontaktuppgifter

Rektor: Sonja Norman

Besöksadress: Eriksbergsvägen 9

Telefon: 08-523 038 47

Fax: 08-523 038 56

E-post: sonja.norman@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/holoskolan

Järna grundskola

Vision

Vår vision beskrivs med ledorden Glädje, Trygghet och Väl förberedda elever. I Järna grundskola ska det pedagogiska klimatet genomsyras av dessa. Vi anser att det är grunden till att ge våra elever bra förutsättningar att bli väl förberedda inför livet och framtida studier. Eleverna ska uppleva skolgången som en pedagogisk helhet, där varje elev ses som en egen individ. Alla elever ska ha möjlighet att prestera efter sin förmåga och möjlighet att utnyttja sina starka sidor på bästa sätt.

Vi kännetecknas av

Vårt arbete kring värdegrunden som vi bedriver fortlöpande utifrån begreppen Trygghet – Ärlighet – Respekt. Vi har ett faddersystem och arbetar mot kränk-

ningar genom modellen Friends.

Vi vill ge eleven en pedagogisk helhet från förskoleklass till sista året i år nio. Varje elev ska kunna ta del av och följa sin utveckling via den individuella utvecklingsplan som upprättas i förskoleklass och följer eleven genom alla år i Järna grundskola. Varje elev är unik och ska utifrån det ges bästa möjlighet till personlig utveckling och kunskapsinhämtning.

Om oss

Tavestaskolan

Tavestaskolan är en F-5 skola med ca 290 elever som är indelade i två arbetslag. I dessa samarbetar lärare, fritidspedagoger, förskollärare och speciallärare. Vi har på så vis en pedagogisk helhetssyn kring barnen och tar tillvara varandras kompetenser. Det finns tre fritidshemsavdelningar.

Vi värnar om att alla dagligen ska ha utevistelse i tillräcklig omfattning. Där är vår nya, fina skolgård och vår fantastiska närmiljö en tillgång.

Vi värnar om barnens trygghet och arbetar med ämnet livskunskap för att på så sätt stärka barnens självkänsla och vilja till utveckling. Vi har gemensamma traditioner, som exempelvis Tavesta lunken, Alla Hjärtans dag lunch m.m.

Ene-Ådalskolan

Ådal är en F-5 skola med ca 140 elever. Personalen arbetar i ett arbetslag. Där samarbetar lärare, fritidspedagoger, förskollärare och speciallärare. Vi strävar efter att i lämpliga sammanhang arbeta över gränserna med barnen i olika åldrar. Vi har på så vis en pedagogisk helhetssyn kring barnen och tar tillvara varandras kompetenser.

Ådalskolan delar skolgård, matsal, skolbibliotek och specialsalar med Eneskolan. Det finns två fritidshemsavdelningar på Ådalskolan.

Ene är en 6-9 skola med ca 320 elever. Skolan är indelad i tre arbetslag. Varje arbetslag ansvarar för ca 110 elever. Arbetslagen arbetar till stor del självständigt med ansvar för bland annat temaarbeten.

Elever i behov av särskilt stöd får möjlighet att gå till studiegården, där det finns speciallärare.

Varje dag före lunch tar vi alla en

stärkande promenad över Enekullarna till matsalen.

Vi satsar på gemensamma upplevelser och värnar om våra traditioner.

Alla elever i år 7-9 har 9 veckors obligatorisk undervisning i livskunskap. I övrigt lägger vi stor vikt vid att skapa naturliga undervisningssituationer som behandlar livsfrågor. Målet är att få eleverna att våga ta ställning, lära sig att lyssna och visa hänsyn mot varandra men också att lära sig tycka om sig själva.

Demokrati

Varje klass har klassråd en gång i veckan, där man regelbundet diskuterar aktuella frågor. De frågor som är angelägna för hela skolan lyfts till elevrådet. Varje skola har ett eget elevråd. Elevrådet har möte en gång i månaden, där skolledningen deltar. I elevrådet ingår två elever från varje klass. En viktig fråga för eleverna är deras arbetsmiljö.

Skolan har föräldrastyrelse föräldrar från samtliga enheter. En personalrepresentant från respektive enhet och rektor ingår i styrelsen. Varje föräldrastyrelsemöte följs av ett föräldraråd på respektive enhet.

Kontaktuppgifter

Rektor: Anders Ydebrink

Besöksadress: Mölnbovägen 25 och Rönnvägen 7, Järna

Telefon: 08-523 033 49

Fax: 08-551 739 34

E-post: anders.ydebrink@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/jarnagrundskola

Mölnboskolan

Vision

Låt alla sinnen leva – varje barn har unika möjligheter.

Vi kännetecknas av

Att skapa en optimal lärande miljö är en ständigt pågående process i vilken trivsel i lokaler och kontinuitet i grupptrygghet och vuxenrelationer ligger som bas.

Att personalen mår bra och i och med detta är goda förebilder i vår strä-

van att skapa en positiv framtidstro för varje elev. Vår ambition är att eleven har insikt om varför den går i skolan och rör sin egen arbetsmotor.

Att ständigt arbeta med vår gemensamma värdegrund, tolerans och rätten att vara annorlunda.

I skogen finns mycket av själva livet, ett fantastiskt underlag för lärande. Därför har vi lärande uterum i vilka vi tillbringar mycket tid. Där får vi rosor på kinden och solsken i blick.

Om oss

Vi har för året sju grupper av skolelever år F-6, med utbildad personal i alla grupper. F-klassen är totalintegrerad med skolan.

Det finns fyra fritidsavdelningar med klubbverksamhet.

En rektor finns för hela verksamheten, även förskolan. Personalen kan tillsammans med eleverna välja och påverka innehållet under arbetsdagen. Många olika arbetssätt provas som stimulerar lärandet.

Mölnboskolans enhet är en verksamhet där personalen är välutbildad och i vilken barnen möter många vuxna som använder sin professionella yrkeskunskap i sitt rätta sammanhang.

Vår ledstjärna är att få eleven att komma till insikt om sitt eget lärande och vilka verktyg och strategier som passar bäst för den eleven.

Ett metodiskt verktyg för detta är det som vi kallar för Eleven Bok, vilken också fungerar som en portfolio modell.

För fritidshemsverksamheten finns en väl utarbetad pedagogisk plattform.

I den står barnens önskemål om hur fritids ska vara i centrum. För de barn som är i behov av morgonomsorg tas de emot i skolans matsal av personalen som också arbetar i skolans kök.

Demokrati

På Mölnboskolan utvecklas elevernas medinflytande i samråd med föräldrar och personal utifrån intentionerna i nationella, kommunala och lokala styrdokument. Vi har valt att arbeta med elevinflytande utifrån fyra perspektiv: Det pedagogiska, demokratiska, miljön och värdegrunden.

I detta har elevrådet och kompisstödjarna ett särskilt viktigt upp-

FORTS »

drag. I det sociala kompetens höjande arbetet använder vi oss av Friends, Livsviktigt och Skolkomet.

Genom att ge information till föräldrar om skolans uppdrag och hur vi förhåller oss till detta så skapas stort utrymme för tankeutbyte, inflytande och påverkan genom vårt aktiva föräldraråd, Bollplanket. Vi har också en aktiv lokal skolstyrelse med representation av föräldrar och personal.

Kontaktuppgifter

Rektor: Lena Adelly Greek

Besöksadress: Skolvägen 13, Mölnbo

Telefon: 08-5230 38 99

Fax: 08-523 035 00

E-post: lena.greek@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/molnboskolan

Oxbacksskolan

Vision

Skolan med eleverna i centrum – möjligheternas skola.

Här ska alla kunna lyckas och känna stolthet över sitt arbete.

Om 3 år:

- har vi 100 % målpuppfyllelse i alla ämnen.
- har all form av kränkande behandling upphört.
- genomsyrar vår kulturprofil hela skolans verksamhet.

Vi kännetecknas av

Skolans profil är kultur och vi vill ge eleverna möjlighet att uttrycka sig konstnärligt och skapande i musik och konsthantverk. De yngre eleverna spelar flöjt, skolan har två köror och i samarbete med kulturskolan har vi flera brassensembler.

Vi arbetar med Olweusprogrammet där all personal utbildas kontinuerligt och ständiga förbättringar genomförs i elevernas arbetsmiljö.

Om oss

Vi erbjuder Förskoleklass till år 6 och har ca 340 elever.

Vi jobbar för att stärka varje elevs självkänsla och väcka nyfikenhet och

lust att lära. Vi vill skapa en trygg och trivsamt skola där vi lägger stor vikt vid vårt förebyggande arbete mot mobbing och kränkande behandling.

Vi satsar också på IT. Alla klasser har datorer, skolan har ett mediatek med datorarbetsplatser och vi har även ett mobilt klassrum med bärbara datorer. Alla klassrum är utrustade med "smartboards" det vill säga interaktiva skrivtavlor.

Demokrati

Oxbacksskolan har lokal skolstyrelse med föräldramajoritet. Eleverna kan påverka sin skola genom klassråd och två aktiva elevråd F-2 respektive 3-6 som leds av skolledningen.

Kontaktuppgifter

Rektor: Jerry Norrbom

Besöksadress: Bellevuegatan 6-8

Telefon: 08-523 010 74, 08-523 013 77

Fax: 08-550 418 15

E-post: jerry.norrbom@sodertalje.se

Webb: www.oxbacksskolan.sodertalje.se

Pershagenskolan

Vision

Pershagenskolan är en skola där personalen är synliga, lyhörda, nyfikna, inspirerande och föredömen som skapar förutsättningar för stordåd.

Som elev kan jag säga:

– När jag går ut nian på Pershagenskolan har jag fått hjälp med att ställa in min kompass mot framtiden och är redo för nya utmaningar.

– När jag ser tillbaka känner jag mig nöjd med min utbildning, trygg i mina kunskaper och i mina kontakter med andra."

Vi kännetecknas av

Vi arbetar utifrån PS (prevention i skolan) för att förebygga och möta eleven utifrån dennes förutsättningar. Våra elever ökar sitt ansvarstagande för varje skolår, detta för att kunna nå de mål som är uppsatta i våra styrdokument. Eleverna arbetar t ex aktivt själva med att söka praoplatser utifrån CV.

Vi strävar efter att vara tydliga och

snabba med information, t ex via vår hemsida. Digital kompetens är ett krav både för personal och elev. Vi är även öppna för samarbete med såväl föräldrar som andra intressenter.

Vår målsättning är hög målpuppfyllelse och trivsel.

Om oss

Pershagenskolan är en F-9 skola som är indelad i fyra arbetslag. Eleverna är indelad Fritids, F-3, 4-6 samt 7-9. I år 1-3 bedriver vi undervisning i både åldersblandade och homogena grupper. Vi har förskoleklass, fritidshem och fritidsklubb samt fritidsgård som ligger under skolans organisation. Skolan har ett mediatek, en kombination med bibliotek och tillgång till datorer. För de äldre eleverna har vi uppehållsrum och en liten cafeteria. En kväll i veckan har skolan även fritidsgård öppet för elever år 6-9.

Fritidsverksamheten ligger centralt i Pershagen och delar lokaler med skolan. Här finns en stor skolgård omgiven av grönområden och skog.

Vi har dessutom en särskild tal- och språkklass för elever från år 1-3. När det gäller naturvetenskap bedriver vi undervisning i vår närmiljö som lämpar sig väl för detta. Idrotten är en viktig del i barns vardag och därför har skolan en lokal skolidrottsförening.

Demokrati

Elevers och föräldrars inflytande är viktigt i alla sammanhang. Genom klassråd och mentorstid, får eleverna möjlighet att kunna uttrycka sina åsikter i en strukturerad form.

Elevrådet har plats i Barn och Ungdomsstyrelsen, vilket ger eleverna en möjlighet att kunna påverka skolan även utanför klassrummet. Föräldrabesök ser vi som ett naturligt och välkommet inslag i skolans vardag.

Kontaktuppgifter

Rektor: Håkan Malmrot

Besöksadress: Bränningestrandsvägen 4

Telefon: 08-523 033 44

Telefon exp: 08-523 032 34

E-post: hakan.malmrot@sodertalje.se

Webb: www.pershagenskolan.sodertalje.se

Ronnaskolan

Vision

Ronnaskolan är en skola som elever, föräldrar och personal är stolta över. Alla elever utvecklar ett förhållnings-sätt, där olika åsikter och uttalanden respekteras, även om man inte delar dem.

”Vi-känslan” är tydlig på Ronnaskolan, alla går till skolan med glädje och känner att man duger som man är.

Alla är medvetna om sitt ansvar för skolan och dess välutrustade lokaler. Det är kunskapskraven som skapar utmaning för eleverna på Ronnaskolan och som gör det roligt och stimulerande. Kraven, som är individuella och högt ställda, är förankrade hos elever och föräldrar.

Föräldrarna har inflytande och deltar aktivt i skolans utveckling.

Elever som lämnar Ronnaskolan efter avslutad utbildning har god social och kulturell kompetens och så goda kunskaper, att de utmärker sig positivt på gymnasiet.

Vi kännetecknas av

Att fokusera på kärnämnen är för oss en självklarhet och då framförallt på svenska språket. Undervisningen i de teoretiska ämnena i de högre åldrarna bedrivs parallellt, t.ex. har alla elever i årskurs 7 svenska samtidigt. Detta ger oss bättre möjligheter att anpassa undervisningen efter elevernas behov.

Livskunskap på schemat utgör en del av vårt värdegrundsarbete, liksom vårt samarbete med Mentor Sverige.

Om oss

Ronnaskolan har ca 700 elever fördelade på förskoleklass till årskurs 9. Verksamheten är organiserad i sex arbetslag med en arbetslagsledare i varje. På Ronnaskolan finns också förberedelseklasser för årskurs F–9.

NTA-verksamheten i Södertälje och Noticum drivs och administreras på Ronnaskolan.

Vi bedriver ett aktivt integrationsarbete i klasserna.

Vi har samarbete med AstraZeneca genom Mentor Sverige och Noticum, med Rotary via ett läsprogram i årskurs 3.

Demokrati

Eleverna har möjlighet att påverka genom matråd, klassråd och elevråd.

Ronnaskolans lokala styrelse med föräldramajoritet representeras av föräldrar, som täcker alla olika åldersgrupper av elever och de stora språkgrupperna.

Kontaktuppgifter

Rektor: Liss Ingvar Johansson

Besöksadress: Robert Anbergsv 1–3

Telefon: 08-523 013 58

Fax: 08-550 151 09

E-post: ingvar.johansson@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/ronnaskolan

Rosenborgskolan

Vision

En skola:

- där olikheter möts och ses som en tillgång,
- som förbereder eleven för ett samhälle med mångfald
- där kreativitet uppmuntras
- där social kompetens tränas
- där kunskap är nyckeln till framgång

Vi kännetecknas av

Vi låter kreativitet, kunskap och social kompetens utvecklas med hjälp av ett lustfyllt lärande.

Det råder en ständig intern kompetensutveckling mellan såväl vuxna som elever.

Vi kan stoltsera med att hysa Södertäljes musikklasser och basketklasser. En verksamhet som genom sitt goda rykte lockar många elever till vår skola.

Om oss

Rosenborgsenheten består av Majtorpsskolan, förskoleklass-åk 3, samt Rosenborgsskolan, åk 4–9, förberedelseklasser och grundsärskola. I åk 7–9 tar vi emot elever från hela kommunen i våra musik- och basketklasser. Nytt för oss höstterminen 2011 är att vi startar en musikklass redan i åk 4.

De yngsta eleverna börjar i Majtorpskolan, en förhållandevis liten skola placerad i en vacker och

stimulerande miljö. Här är eleverna indelade i åldersblandade hemvister men den mesta undervisningen sker i åldershomogena grupper. När eleverna börjar åk 4 kommer man till Rosenborgsskolan, en stor och pampig skola med anor från sekelskiftet. Tryggheten bevarar man genom att låta enheten, 4–6, bli en skola i skolan. Under åk 7–9 växer skolan. Eleverna går i egen byggnad, där varje arbetslag förfogar över en egen korridor.

Rosenborgsenheten ser elevernas utveckling i tre ”spår”:

- Kunskapsutveckling, där betoning ligger på insikten om sitt eget lärande.
- Språkutveckling, i vetenskap om att hela världen kommer att våra elevers arbetsfält.
- Värdegrund, som förbereder våra elever på ett vuxenliv där social kompetens förväntas.

Särskolan på Rosenborg

Vår särskola, Södertäljes största, präglas av kompetent personal, ständigt i utveckling och med många års erfarenhet. Särskolan har lokaler, speciellt anpassade efter elevernas behov. Pedagogerna fortbildar sig inom IT-pedagogik och målet är att allteftersom använda sig av de kompensatoriska läromedel marknaden har att erbjuda.

Demokrati

På skolan finns en aktiv Lokal föräldrastyrelse som träffas regelbundet.

Dessutom finns det en föräldraförening på Majtorp som tillsammans med personalen arrangerar olika former av aktiviteter. I det att vi ser våra föräldrar som en resurs är vi angelägna om ett gott samarbete hem och skola.

Kontaktuppgifter

Rektor: Lillemor Hultman

Besöksadress: Erik Dahlbergs väg 9

Telefon/fax: 08-532 015 00

E-post: lillemor.hultman@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/rosenborgskolan

FORTS »

Soldalaskolan

Vision

Vi vill skapa en lustfylld lärandemiljö där vi alla känner delaktighet, förtroende och respekt för varandra, och där vi hämtar in kunskaper på olika sätt som vi har nytta av i framtiden.

Vi kännetecknas av

Vi vill värna om alla barns trygghet, självkänsla och vilja till utveckling och anser att goda baskunskaper lägger grunden till ett livslångt lärande.

Vi arbetar i olika typer av arbetslag och grupper i en mycket öppen miljö utan traditionella klassrum där vi alla är synliga och blir sedda av varandra.

Vi utnyttjar vidare vår utomhusmiljö för undervisning, utflykter och lek.

Vi stimulerar alla elever utifrån individuella förutsättningar och erbjuder utmaningar för de som behöver det.

Vi stöttar de elever som har behov av extra undervisning och studiehjälp.

Om oss

Soldalaskolan blir från och med höstterminen 2011 en F-7 skola då vi påbörjar utökning till en F-9 skola. Vi har ca 415 elever. Varje årskurs 1-7 består av ca 60 elever och 3 pedagoger. Förskoleklassen består av ca 40 barn och delas in i olika grupper tillsammans med 4 pedagoger.

Skolbarnsomsorg finns till och med år 3 och är förlagd på skolan.

Demokrati

Soldalaskolan har en väl fungerande föräldrastyrelse med föräldramajoritet vars representanter utses från föräldrådet. Elevråd finns för år 1-7 och representanter till detta utses på klassråden.

Kontaktuppgifter

Rektor: Kerstin Björkling Grundel

Besöksadress: Lundbygatan 5

Telefon: 08-523 036 40

Fax: 08-550 855 15

E-post: kerstin.bjorkling@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/soldalaskolan

Stålhamraskolan

Vision

Stålhamraskolan ska vara en skola där det finns många naturliga mötesplatser som ger möjligheter till kontakt mellan barn och vuxna. Ett väl utvecklat mentorskap och arbete med olika teman gör att de vuxna i skolan har kännedom om flera elever. Det skapar en trygg och lärande miljö där barn och vuxna möter varandra med respekt och där måluppfyllelsen är hög.

Vi kännetecknas av

Skolans profil är Natur och Hälsa. Profileringsriktningen ingår som en naturlig del i undervisningen, där en viktig del är besök på vårt torp Listonhill. Även elevens val och skolans olika temaarbeten utgår från skolans profil.

Om oss

Stålhamraskolan är en liten F-6 skola med stabil och välutbildad personal. Det finns två åldersblandade finska modersmålsklasser och sex särskoleklasser. Tre av klasserna har inriktning mot autism.

Skolan erbjuder skolbarnsomsorg och fritidsklubb både för grundskolans och särskolans elever.

Stålhamraskolan erbjuder en kvalitativ utbildning för barn i åldrarna 6-12 år, så att de får goda möjligheter att klara högre studier. En av våra viktigaste uppgifter är att stärka varje barns positiva sidor, så att alla ska lyckas och nå framgång i skolarbetet.

Alla som arbetar i skolan deltar i en stor utbildningsinsats som gäller Olweus programmet, som har till syfte att motverka mobbning och trakasserier.

Särskolan på Stålhamra

Särskola har ca 40 elever fördelade på 6 klasser. Vi har grundsärskola, tränings-skola, klasser för autism och ett eget fritids.

Vi ser dagen som en helhet. Skola och fritids arbetar mot samma mål. Personalen som arbetar på fritids arbetar också i skolan. Att känna trygghet och glädje är en förutsättning för inlärning och utveckling.

Särskolan arbetar aktivt med kommunikationsträning.

Du som förälder och vårdnadshavare ska alltid känna dig välkommen att kontakta oss i skolan.

Demokrati

Eleverna har inflytande i klassrumssituationen genom planeringsmöten och klassråd. Skolan har ett väl fungerande elevråd, där två representanter från varje klass deltar. Stålhamraskolan har lokal styrelse med föräldramajoritet.

Kontaktuppgifter

Rektor: Maria MLakar

Besöksadress: Skogvaktarvägen 30

Telefon: 08-523 018 22

Fax: 08-550 661 47

E-post: marie.mlakar@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/stalhamraskolan

Vallaskolan

Vision

På Vallaskolan vill vi att varje barn ska utveckla en bred personlig kompetens. Vi lägger fokus på kunskap, fysisk och social utveckling i en trygg och välkomnande miljö. Vallaskolan vill ge barnen verktyg för att möta en föränderlig framtid och ge dem möjlighet att göra genomtänkta val. Vi vill att såväl vuxna som barn ska känna stolthet och glädje över skolans verksamhet och måluppfyllelse.

Vi kännetecknas av

Skolan har en profileringsinsats mot miljö och hälsa och därför har vi en utökad timplan i ämnet idrott och hälsa. Vi har också daglig organiserad fysisk aktivitet.

Skolan är certifierad med Grön Flagg. Dessutom utnyttjar vi även vår unika närmiljö för både undervisning, utflykter och lek.

Om oss

Vi är en F-6 skola med ca 300 elever. Vi är organiserade i fyra förskoleklasser. År 1-2 är åldersblandade och från år 3 har vi åldershomogena klasser. Vi har fritidshem för skolår F-3 och fritidsklubb för de äldre eleverna.

Vi är organiserade i arbetslag, samt i olika arbetsgrupper när så behövs för att tillgodose elev/elevernas behov och intressen.

Vallaskolan sätter kunskapen i fokus. Vi har målböcker som visar vad eleven skall nå för mål i olika ämnen och för att följa upp elevernas kunskapsutveckling. Tillsammans med eleven och föräldrar använder vi Elevens bok.

Trygghet är ett annat område vi prioriterar. Vi tycker det är viktigt med en trygg och god miljö för att ge möjligheter till ökad kunskapsutveckling. För att arbeta med detta använder vi oss av Friends och REDE.

Vi genomför också ett antal temaveckor varje år. Temaveckorna kan beröra områden som hälsa, miljö eller kamratskap. Under dessa veckor arbetar elever och vuxna i olika konstellationer.

Skolan har en kompetent och engagerad personalgrupp som utgår från elevernas behov och arbetar aktivt med utvärdering för att öka måluppfyllelse och kvalitet.

Vi har fritidsverksamhet indelat i 5 grupper, varav en är inkluderad klubbverksamhet. Vi erbjuder aktiviteter i såväl fri som styrd form och ger leken stort utrymme och utnyttjar oss av vår fina natur. För att ge barnen möjlighet att utveckla egna fritidsintressen ger vi dem tillfällen att pröva på olika aktiviteter. Vi inriktar oss också på att träna barnen att samarbeta och fungera i grupp. Vi vill skapa en trygg och god miljö.

Demokrati

Vi har klassråd, elevråd och lokal styrelse med föräldramajoritet.

Vi värnar om den täta kontakten med föräldrarna. Eleverna och föräldrar är också delaktiga i skolans arbete med Elevens bok och den individuella utvecklingsplanen. Vi har veckobrev eller liknande information till föräldrarna.

Kontaktuppgifter

Rektor: Jesper Samuelsson

Besöksadress: Sandviksvägen 60, Enhörna

Telefon: 08-523 038 22, 08-523 014 30

E-post: vallaskolan@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/vallaskolan

Wasaskolan

Vision

Vi lär oss att lära för framtiden. Vår skola ska prioritera språkutveckling, se mångfalden som en tillgång och ha höga och positiva förväntningar på eleverna. Vi arbetar aktivt för att alla elever, föräldrar och medarbetare ska vara stolta över sin skola.

Vi kännetecknas av

Skolans gemensamma värdegrund med fokus på ordning, trygghet och trivsel präglar skolan, liksom vår prioritering av språkutveckling och internationalisering. Den internationella inriktningen märks främst genom WIS (Wasa International School) där undervisningen sker på engelska av engelskspråkiga lärare. Eleverna i våra förberedelseklasser bidrar också till att förstärka skolans internationella prägel.

Vår fotbollsprofil som erbjuder elever som vill satsa på fotboll och hoppas på en framtid inom sporten en extratid för att träna fotboll med proffsiga träningscoacher.

Om oss

Skolan har under en lång period haft elever från årskurs 4-9 men nu har vi vuxit och har glädjen att ha elever från förskoleklass upp till årskurs 9 vilket känns som en stor utmaning men också mycket spännande. På skolan finns det även fritids för år 1-5.

Skolan har expanderat från cirka 300 elever och 40 personal under läsåret 2009-2010 till närmare 550 elever och 70 personal under läsåret 2010-2011. Nästan en fördubbling alltså!!

Eleverna och lärarna på Wasaskolan är indelade i olika arbetslag för att bäst kunna möta upp behovet. Vi har även ett supportteam som finns som extra stöd för eleverna och då främst för elever i behov av särskilt stöd i någon form.

När du kommer in i Wasaskolans inbjudande entré, Atriet, ligger expeditionen precis framför dig. Inne på expeditionen sitter vår flitiga skolassistent som kan och vet det mesta om skolan. I rummen bredvid sitter rektor

och biträdande rektor som i samråd och samarbete med ledningsgruppen har det övergripande ansvaret och bestämmer på skolan.

Inne på expeditionen sitter också skolans IT-ansvarige, allt som gäller skolans mediatek, datorer, telefoner och IT pedagogik är dennes specialitet.

I expeditionskorridoren finns också skolans vaktmästare, vår syokonsulent samt skolsköterska.

Särskolan på Wasaskolan

Vi har en särskola under uppbyggnad och utveckling som arbetar aktivt utifrån våra elevers särskilda behov. Du som förälder och vårdnadshavare är alltid välkommen att kontakta oss i skolan.

Demokrati

Vi har en fungerande elevrådsverksamhet med representation från varje klass och en aktiv styrelse.

Kontaktuppgifter

Rektor: Lasse Fröidstedt

Besöksadress: Prosten Linders Väg 2

Telefon: 08-523 018 02

Fax: 08-550 871 35

E-post: lasse.froidstedt@sodertalje.se

Webb: www.sodertalje.se/wasaskolan

"Under läsåret 2010/2011 kommer grundskolan att implementera en ny läroplan. Den nya läroplanen Lgr 2011 kommer att gälla fr o m läsåret 2011/2012."

i

Våra friskolor

VAR FINNS FRISKOLORNA?

Se kartor på sid 11

Järna friskola

Vision

Vi vill att vår skola ska vara en plats där alla har möjlighet att utvecklas efter egen förmåga och får möjlighet till utmaningar, samt blir bemötta med respekt och vänlighet.

Vi kännetecknas av

Järna Friskola är en liten sammanhållen skola med en röd tråd i undervisningen från förskoleklass till åk 9, där Maria Montessoris tankar om barns utveckling och lärande är grunden för vårt arbete. Vi arbetar dels i åldersblandade grupper, dels i åldershomogena klasser, där varje elev ges möjlighet att arbeta i sin egen takt. Vår målsättning är att våra elever lämnar vår skola med ett gott självförtroende, goda kunskaper och viljan att lära mer.

Skolan har en välkomnande atmosfär där alla känner alla och ingen är anonym. Personal och elever har ett stort engagemang och arbetsglädje. Våra ledord i arbetet med trivsels på skolan är: respekt, ansvar, trygghet och tillit.

Alla elever är indelade i faddergrupper. Faddergrupperna träffas vid flera tillfällen varje läsår och har olika aktiviteter.

Genom att skolan ligger nära grönområden är det naturligt för oss att vara ute mycket. Utomhusdidaktik är en viktig del av skolans arbete.

Skolan har eget kök där maten lagas. Vi strävar efter att använda ekologiska och närproducerade råvaror. Vi serverar frukost och mellanmål till självkostnadspris.

Om oss

Järna friskola ligger mitt i Järna sam-

hälle, nära till grönområden, idrottsplats och kommunikationer

- Skolan har ca 250 elever, från förskoleklass till åk 9, samt skolbarnsomsorg/fritidshem.
- Personalen arbetar i arbetslag, F-2; 3-5; 6-9.

Demokrati

Eleverna får, med stigande ålder, allt större inflytande och ansvar för sina egna studier. Eleverna är med och planerar sitt arbete, de skriver loggbok är delaktiga vid genomförande av sina utvecklingssamtal.

Alla klasser har klassråd, vilka sedan är representerade vid elevrådet. I skolrådet finns representanter från elever, föräldrar, lärare och ledning.

Genom det webbaserade verktyget "Schoolsoft" kan elever, lärare och föräldrar hålla kontakt, ta del av planeringar, resultat och skriftliga omdömen, samt rapportera elevernas närvaro/frånvaro.

Kontaktuppgifter

Rektor: Charlotte Dackebro

Besöksadress: Ljungstigen 2, 153 36 Järna

Telefon: 08-551 703 29

Fax: 08-551 703 21

E-post: info@jarnafriskola.se

Webb: www.jarnafriskola.se

Kringlaskolan

Vision

Eleverna ska komma till Kringlaskolan och känna glädje, trygghet och uppleva en god miljö för utveckling och lärande. Skolans anda ska präglas av respekt, samarbete, ansvar och hänsynstagande.

Vi kännetecknas av

Vi är en friskola, F-9, belägen i Geneta. Fritidsverksamheten bedrivs i samma lokaler och vi har öppet från 06.30-17.30, vi har semesterstängt fyra veckor

under sommaren.

Vi arbetar med tydliga mål vad det gäller kunskap och social kompetens.

Vi arbetar forskningsbaserat redan från förskoleklass med Bornholmsmodellen, sedan via Bågen till Pilen. Pilen – vår personal utbildas i Pilen, en metod som används i läs och skrivinläring. Eleverna kan själva påverka sin inläring genom val av innehåll och arbetssätt. I vårt Läslabb jobbar vi efter det Nya Zeeländska programmet Reading Recovery.

Vi är en liten skola där trygghet och glädje ligger till grund för lärandet.

Personalen på Kringlaskolan handleds i Human Dynamics, dr Sandra Seagals forskning kring människans personlighet och olika sätt att lära.

Kringlaskolan är politiskt och religiöst obunden.

Om oss

Vår profil: Natur – innebär att vi har praktisk naturkunskap utomhus och vi värnar det svenska kulturarvet genom att prova på friluftsliv, göra bondgårdsbesök mm.

Idrott – förutom vanliga idrottslektioner är vår målsättning att erbjuda exempelvis dans och ridning i förhoppning att väcka ett intresse för en aktiv fritid.

Hälsa – då fysisk och mental hälsa går hand i hand arbetar vi mycket med social och emotionell träning. Här syns alla barn och får göra sig hörda.

Demokrati

Klassrådet och elevrådet utvecklar elevernas förmåga att arbeta i demokratiska former. Genom ett demokratiskt förhållningssätt påverkar eleverna, efter förmåga, sin vardag.

Kontaktuppgifter

Skolchef: Marie Alfaro

Rektor: Sirkka Persson

Besöksadress: Prästgårdsvägen 50

Telefon: 08-550 171 51

E-post: administration@kringlaskolan.se

Webb: www.kringlaskolan.se

Kristoffergården

Vision

Kristoffergårdens vision är att alla barn får möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar och får leva ett meningsfullt liv.

Vi kännetecknas av

Kristoffergården är mån om att gestalta den inre och yttre miljön och att följa dygns-, vecko- och årstidsrytmen med dess olika växlingar.

I skolan läggs stort värde i att utforma undervisningen estetiskt. För att stärka eleverna i deras kommunikation använder vi tecken, bilder och objekt. Vi arbetar praktiskt och verklighetsanknutet och eleverna ges rikliga möjligheter till motoriska aktiviteter.

Om oss

Kristoffergården är en särskola med läkepedagogisk verksamhet som erbjuder en helhetslösning med skola och boende för barn mellan 7–16 år. Skolan arbetar enligt waldorfpedagogiken och följer skolverkets kursplan för träningskolan. Det finns även möjlighet för elever som bor hemma att ha sin skolgång och fritidsverksamhet på Kristoffergården.

Kristoffergården är en mindre verksamhet med tre elevhem och en skola som ligger i ett lantligt naturskönt Sörmland utanför Hölö. För att erbjuda eleverna en överblickbar miljö är skola och boende beläget inom samma område.

Kristoffergården har möjlighet att erbjuda individuella lösningar.

Skolan på Kristoffergården är organiserad i 2–3 åldersintegrerade klasser som har 3–5 elever vardera.

Demokrati

Samtliga elever får en individuell utvecklingsplan som följs upp och utvärderas terminsvis tillsammans med föräldrar och placerande handläggare.

Kontaktuppgifter

Föreståndare: Agneta Tegevall,
Besöksadress: Kristoffergården, 153 92 Hölö
Telefon: 08-551 571 71
E-post: kristoffergarden@telia.com
Webb: www.kristoffergarden.info

Mariaskolan

Vision

Teoretiska, praktiska och konstnärliga ämnen integreras för att hela människan skall ha möjlighet att vara aktiv i inlärningsprocessen. Barnets olika mognadsfaser är grunden för den pedagogiska utformningen.

Vi kännetecknas av

Förskoleklassen är en integrerad del av Waldorf-förskolan Maria Nyckelpiga. Mariaskolan arbetar enligt waldorffederationens läroplan för waldorfskolor. Vi arbetar i hög utsträckning med hantverk, rörelse och musik. Viktigt är att se till barnens individualitet och låta dem utvecklas i sin egen takt.

Genom ett genomgripande motoriskt övande kan man på ett tidigt stadium avhjälpa vissa inlärningsvärigheter. Trygghet ger också klassläraren, som följer klassen under flera år, kanske rentav upp i sjuan eller åttan.

Tidig språkundervisning är också utmärkande för waldorfpedagogiken. Eleverna har vanligen två främmande språk redan i första klass. Observera att undervisningen i det skedet är mycket lekfull: sånger, lekar, verser.

Om oss

Då vår skola är liten, betyder detta att alla lärare och elever känner varandra väl. Föräldrarna är en viktig del av skolan, i de flesta klasser kan föräldrarna hälsa på och vara med under någon

lektion om de så önskar. Föräldramöten och olika fester, gemensamma för barn och föräldrar, ordnas flera gånger per termin. Som förälder i en waldorfskola kan man få en mängd nya vänner med ett gemensamt intresse – barnen!

Undervisningen är naturligtvis kostnadsfri, men de flesta föräldrar vill vara medlemmar i föreningen Maria Magdalena, som driver skolan. Medlemsavgiften är 100:- /år.

Välkommen till Mariaskolan, vi gör vårt yttersta för att valet av vår skola alltid skall vara ett gott val.

Det går bra att skicka en skriftlig intresseanmälan med barnets personuppgifter samt önskemål om klass direkt till skolan.

Demokrati

Skolan är vår gemensamma plats. Elever, personal, föräldrar och vänner skapar denna skola. Lärarkollegiet har det pedagogiska ansvaret på skolan. Det kollegiala samarbetet utgör grunden för skolans verksamhet. Varje torsdag träffas alla pedagoger för ett gemensamt studium och arbete kring pedagogiska, administrativa och ledningsfrågor.

Kontaktuppgifter

Kontaktperson: Pia Forsberg
Besöksadress: Hjulåkersvägen 1, Järna
Telefon: 08-551 711 32
E-post: mariaskolan.jarna@telia.com
Webb: www.mariaskolan-jarna.se

Nyckelskolan

Vision

En skola i Montessoris anda:

- en skola utan klassrum och fast schema
- en skola där varje elev gör sin egen individuella arbetsplan
- en skola där eleven arbetar i sin egen takt och på sin egen nivå

FORTS »

- en skola där lärarens uppgift är att handleda
- en skola där grunden i pedagogiken är att vuxna hjälper eleven att hjälpa sig själv.

Vi kännetecknas av

Lärarens uppgift blir:

- att vara handledare och göra skolmiljön så inspirerande som möjligt
- att stärka den enskilda eleven, hjälpa eleven hitta sin självkänsla och sitt egenvärde
- att finna varje inlärningsstil. Med den kunskapen som grund planeras skol och hemarbetet tillsammans med eleven.
- att hjälpa varje elev att känna ansvar för sitt skolarbete, att hitta struktur i lärandet och att analysera lyckade och mindre lyckade resultat

Om oss

Elever och lärare bildar tillsammans två arbetslag. Skolan är indelad i natur – kultur och språk. En dag i veckan ägnar vi åt samhälls – och naturstudier utanför skolan.

I Nyckelskolan ska eleverna möta en miljö som inspirerar till kreativitet, samhörighet, delaktighet och ansvarstagande. Det är viktigt att eleverna ges möjlighet att finna sina egna vägar till kunskap. Begynnelsen till detta ligger i Ecco Homo – se Människan.

Demokrati

Elevrådet består av två elever från varje åldersgrupp F–9 de träffas varannan vecka. En gång i månaden möts vårt matråd och kock (en representant från varje åldersgrupp F–9) Föräldra-representant från F–9 träffas med skolans ledning tre gånger / termin. Varje termin inleds med att elev, förälder, lärare tillsammans gör en individuell utvecklingsplan.

Kontaktuppgifter

Chef: Britt Sjöberg

Telefon: 08-550 128 79

Besöksadress: Ekensbergsgatan 34

E-post: info@nyckelskolan.se

Webb: www.knippan.se



"Det vi dagligt tal kallar friskolor är skolor som är fristående från den kommunala verksamheten. De kan vara organiserade som privata företag eller stiftelser."

Solvikskolan

Vision

Solvikskolan vill skapa en tillitsfull miljö där varje elevs förmåga till utveckling vad gäller förmågor, kunskaper och social kompetens optimeras.

Vi kännetecknas av

Vi bedriver en undervisning som motsvarar det moderna samhällets krav. Därvid provar vi och utvecklar Waldorf-pedagogikens uppslag.

Om oss

Skolan förvaltas av kollegiet, där lärarna samlas varje vecka. Dess huvudman är Stödföreningen för Solvikskolan. Medlemskap i föreningen kan sökas av alla som vill stödja skolan.

- Vi arbetar med hjälp av genuin, kreativ och gemensam lek.
- Och med konst; barnen sjunger, spelar, målar, tecknar, dansar och gör teater och eurytmi.
- Och med kommunikation; Vi bearbetar de svårigheter vi bär med oss som lägger sig som hinder att förstå ett barn. När vi lyckas känner sig barnet verkligen förstått.

Demokrati

Eleverna har inflytande direkt i sina klasser. Föräldrarna har inflytande via föräldramötena som hålls flera gånger per termin.

Det skall kännas enkelt för målsmän att framföra synpunkter på verksamheten. Om du önskar veta mera skriv ett brev eller mail så skickar vi: Folder, Skolans Mål och Likabehandlingsplan.

Kontaktuppgifter

Kontaktperson: Agne Fredricson

Telefon: 08-551 50 316

Besöksadress: Solvik, 153 91 Järna

E-post: solvikskolan@telia.com

Webb: www.solvikskolan.se

Södertälje friskola

Vision

Södertälje Friskolas elever skall vara förebilder som genom sina goda kunskaper och positivism kan inspirera sina medmänniskor och aktivt påverka framtiden.

Vi kännetecknas av

Södertälje friskola har en språkprofil vilket yttrar sig i att vi har en utökad undervisningstid i svenska och engelska. Vi anser att språket är nyckeln till all form av inläring och därför lägger vi stor vikt på elevernas språkutveckling.

Utöver vår språkprofil kännetecknas vår verksamhet av att vi har små undervisningsgrupper och hög lärartäthet. Hos oss blir varje elev sedd och uppmärksam utifrån sina egna förutsättningar.

Om oss

Skolan ligger i centrala Södertälje med närhet till kommunikationer, natur och kulturaktiviteter.

Skolan har 300 elever från förskoleklass upp till år 9. Från förskoleklass tom år 3 finns det skolbarnsomsorg som har samma regler och riktlinjer som kommunens verksamheter.

Personalen arbetar i tre arbetslag, F–3, 4–6 och 7–9.

Alla klasser arbetar med livskun-

skap tillsammans med sin mentor. Skolan har Kamratstödjare och samarbetar med Friends.

Demokrati

Hela vår verksamhet grundar sig på en gemensam demokratisk värdegrund. Vi anser att det är viktigt att eleverna känner att de har möjlighet att påverka sin inläring och därför arbetar vi aktivt med att utöka elevinflytandet i den dagliga verksamheten.

Kontaktuppgifter

Rektor: Mats L Olsson
Telefon: 08-554 224 90
Besöksadress: Nyköpingsvägen 54
E-post: expedition@sodertalje.friskola.se
Webb: www.sodertalje.friskola.se

Vittraskolan Östertälje

Vision

Vår vision är att arbeta för ett starkt civilt samhälle med medvetna och ansvarstagande medborgare som gör självständiga val. Genom utbildning och lärande vill vi skapa livschanser för våra elever.

Vi kännetecknas av

Vårt arbetssätt kännetecknas av en nära pedagogisk relation, där mötet mellan elev och pedagog är tydlig under hela dagen. Skolan utmärks också av ett kreativt lärande där olika processer och aktiviteter ständigt pågår och där projektformen i So- och No-ämnena är viktiga delar. På Vittra, Östertälje får eleverna möjlighet att arbeta med det som är viktigt för deras läroprocess både kunskapsutveckling och personlig utveckling.

Om oss

Vittra i Östertälje är en F-9 skolan, elever 6-16 år med drygt 400 elever. Vi arbetar åldersintegrerat i arbetslag, F-2, 4-6 och 6-9.

Demokrati

Vi strävar mot att ha en nära kontakt

med elever och föräldrar. En tydlig kommunikation med elev och hem är central för att arbetet ska fungera. Vi har ett engagerat föräldraråd som är med och påverkar. Vårt elevråd träffas kontinuerligt och bidrar med idéer för att utveckla vår verksamhet. Vår strävan är att elever, föräldrar och skolans personal tillsammans gör Likabehandlingsplanen konkret och levande.

Kontaktuppgifter

Skolchef: Maria Skogqvist
Besöksadress: Gärtunavägen 4
Telefon: 08-554 223 40
Fax: 08-554 223 49
E-post: ostertalje@vittra.se
Webb: www.vittra.se

Örjanskolan

Vision

Örjanskolan är en skola där alla kan utveckla sina individuella förmågor och växa till självständiga, medvetna och ansvarstagande människor.

Vi kännetecknas av

Inom waldorfpedagogiken bygger undervisningen på att människan är en helhet. Rörelse, hantverk, bild och musik får en stor plats genom hela skolgången – dels som enskilda ämnen, dels som genomsyrande den teoretiska undervisningen. Utmärkande är också tidig språkundervisning, i de mindre klasserna i form av lekar, ramsor, sånger...

Om oss

Örjanskolan bedriver waldorfpedagogik för klasserna 1-12 samt fritidsverksamhet.

Örjanskolans mål är att i varje ålder och årskurs ge det växande barnet den tanke-, känslö- och viljemässiga stimulans som hjälper det att utveckla alla sina förmågor. Vi vill erbjuda en yttre och inre miljö som gör det möjligt för eleverna att växa och utvecklas som människor, tillsammans med andra och i takt med sina egna förmågor och förutsättningar.

Genom de första åtta skolåren har

en och samma lärare huvudansvaret för klassen, vilket innebär kontinuitet och trygghet för både elever och föräldrar. Skolan har också ett stödkollegium som ger individuellt anpassat stöd vid behov. Skolmåltiderna tillagas i skolans kök av biodynamiska och ekologiska råvaror och den stora och naturskönt belägna skolgården inbjuder till lekar, bollspel och äventyr i såväl skog som trädgård!

Efter nionde klass är eleverna väl rustade att gå vidare till gymnasiestudier, antingen här på Örjanskolan eller till någon gymnasieskola.

På Örjanskolan får hela människan gå i skolan – hand, fot och hjärta likväl som huvud. Välkommen!

Demokrati

Skolan drivs av Föreningen Örjanskolan, vars styrelse består av föräldrar och lärare.

Föreningen Örjanskolan är öppen för föräldrar, skolans medarbetare samt för vänner av skolan. Föräldraforum, med representanter för föräldrar och lärare, fungerar som en länk mellan skolan och hemmen och även klasserna sinsemellan.

Kontaktuppgifter

Örjanskolans kontor: 08-551 500 51,
 fax 08-551 505 46
Styrelse: Jan-Erik Laurén,
 telefon: 08-554 811 40
Besöksadress: Nibble, Järna
E-post: info@orjanskolan.se
Webb: www.orjanskolan.se

Utbildningskontoret

Annabella Kraft, utbildningsdirektör
Telefon: 08-523 019 99
E-post: annabella.kraft@sodertalje.se

Anita Elenius, verksamhetschef grundskola
Telefon: 08-523 020 09
E-post: anita.elenius@sodertalje.se

Eva Lindkvist, utvecklingschef/skolinspektör
Telefon: 08-523 015 76
E-post: lindkvist.eva@sodertalje.se

Besök gärna vår webbplats:
www.sodertalje.se/barnutbildning