



Främjande av närvaro och handlingsplan vid ogiltig frånvaro

"Rätt stöd kan förebygga ogiltig frånvaro och kan vara den hjälp eleven behöver ..."

Skolplikt och rätt till utbildning

Vårdnadshavarens ansvar

Barn som är bosatta i Sverige har skolplikt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år. Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn ska se till att barnet fullgör sin skolplikt. Skolplikten upphör vid utgången av vårterminen det nionde året. (Skollagen 7 kap, § 2,10 och 12).

Huvudmannens ansvar

Kommunen ska se till att eleverna i dess grundskola och grundsärskola fullgör sin skolgång. När en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en fristående skola eller utan giltig orsak är frånvarande i betydande utsträckning, ska uppgift om detta lämnas till hemkommunen. (Skollagen 7 kap, § 22).

Rutiner för den obligatoriska skolan

Närvaro i skolan är en förutsättning för goda skolprestationer, vilket är en viktig skyddsfaktor. Skolan främjar även barns och ungas sociala utveckling. Frånvaro och skolk ökar risken för ett utanförskap i skolan och senare i livet. Tidiga insatser redan vid sen ankomst och ströfrånvaro har visat sig ge goda resultat för att förebygga frånvaro i skolan.

Faktorer som främjar närvaro

Skolans kvalitet, förväntningar och trivsel

- Skolans och undervisningens kvalitet är central, oavsett elevens bakgrund.
- Höga förväntningar på elevens prestationer och uppförande.
- Känsla av meningsfullhet och sammanhang för eleven.

Tydliga normer

- Skolan har tydliga regler och normer för hur man umgås med varandra. Positiv bekräftelse är mer effektivt än negativa påföljder.

Anknytning och tillhörighet

- Goda relationer mellan lärare och elever som bygger på ömsesidighet och förtroende ökar möjligheten att leva upp till normer och förväntningar.

Prioritering av sociala färdigheter i skolan

- Skolan ska skapa utrymme och förutsättningar för elevernas sociala lärande och utveckling.

Stöd i lärandet

- Effektiva stödinsatser främjar närvaro. Rätt stöd kan förebygga ogiltig frånvaro och kan vara den hjälp eleven behöver efter en längre tids frånvaro.

Samarbete mellan skola och hem

- Ett nära samarbete mellan skola och vårdnadshavare främjar elevens närvaro.

Rutiner för närvarohantering

Skolans förhållningssätt är att alla är saknade då de inte är på plats

- Personal, vårdnadshavare och elever informeras varje läsårsstart om skolans närvaro- och frånvarorutiner.
- Ansvarig pedagog dokumenterar kontinuerligt frånvaro i Skola 24.
- Skolan har rutiner för hur dokumentation i Skola 24 följs upp.
- Skolan har väl kända närvarorutiner som utvärderas årligen.
- Om eleven är sjukanmäld, kontaktas vårdnadshavare efter 5 dagar samt även vid kortare upprepad frånvaro.

Rutiner för ogiltig frånvaro

På varje skola ska tydligt beskrivas vem som ansvarar för vad i rutinerna

1 Första oanmälda frånvarotillfälle. Skolan agerar.

- Skolan ska kontakta vårdnadshavare samma dag.
- Skolan tar reda på anledningen och motiverar till närvaro.
- Skolan informerar om vilka steg som tas vid fortsatt frånvaro.

2 Ogiltig frånvaro. Skolan kartlägger bakomliggande orsaker.

- Ansvarig lärare samtalar med elev/vårdnadshavare och kartlägger orsak.
- Arbetslaget formulerar vilka åtgärder som ska göras på skolan för att främja elevens närvaro.

3 Upprepad ogiltig frånvaro*. Frånvaron anmäls till rektor som ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. (Skollagen 3 kap 8 §)

- Skolans samarbete med eleven och vårdnadshavare vid utredning och eventuellt framtagande av åtgärdsprogram, är av stor betydelse för framgången.
- Vid behov informerar skolan vårdnadshavarna om skolplikten.
- Skolan utser en person som ansvarar för daglig kontakt med eleven och vårdnadshavaren.

4 Fortsatt ogiltig frånvaro.

Rektor ansvarar för att en fördjupad utredning påbörjas.

- En fördjupad utredning ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala samt specialpedagogiska insatser.
- Åtgärdsprogram upprättas, där beslut om fortsatta insatser tas, samt undertecknas av berörda parter.
- Skolan fortsätter att ha daglig kontakt med eleven och vårdnadshavaren.
- Skolan är skyldig att anmäla till socialtjänsten när skolans insatser inte haft förväntad effekt och oro för elevens utveckling och hälsa finns.

Även omfattande sjukfrånvaro är en riskfaktor och bör uppmärksammas av skolan.

Anmälan till socialtjänsten

Ibland möter vi som arbetar i skolan elever som väcker oro och frågor kring hur de har det i livet. Något i elevens bety-
ende säger oss att allt inte står rätt till. Hög skolfrånvaro är en av de faktorer som kan väcka vår oro.

Enligt socialtjänstlagens 14 kap 1§ är skolan skyldiga att anmäla misstankar om att ett barn far illa till socialtjänsten. Skolan

skall ha en rutin för när anmälan görs och av vem. Anmälan görs till Socialtjänstens mottagningsgrupp. Anmälan bör göras skriftligen, och innehålla konkreta exempel på vad som väckt skolans oro eller misstankar om att barnet far illa. En särskild blankett för anmälan finns på kommunens hemsida.

Socialtjänstens uppgift är att utreda barnets behov, barnets

familj och miljö samt föräldrarnas förmåga att möta upp barnets behov. Man kan erbjuda insatser för att stärka barnet och familjen. En elev med mycket hög skolfrånvaro kan behöva insatser både i skolan, i hemmet och på fritiden. Därför är det viktigt att skolan och socialtjänsten samverkar och att insatserna sker parallellt.

Södertälje skolakut

Södertälje skolakut är en verksamhet som arbetar med elever med hög skolfrånvaro i grundskolans år 6-9.

Skolakutens uppdrag är att i samverkan med hem, skola och socialtjänst arbeta fram åtgärder för att bryta frånvaro och främja närvaro. Eleven har un-

der en period sin undervisning förlagd till skolakuten. Under den tiden får eleven hjälp med att bryta sitt mönster av frånvaro och börja ta igen det han/hon missat. Skolakuten gör en pedagogisk kartläggning som underlag för skolan att ta fram stödinsatser. Skolan ges möjlighet till stöd och handled-

ning. Skolakuten arbetar med hemmet och familjen och en förstärkt socialtjänstutredning genomförs.

Eleven anmäls till skolakuten av rektor eller socialsekreterare. För att vara aktuell för en placering på skolakuten skall eleven ha minst 50 % frånvaro.

Rapportering till Resurcentrum

Resurscentrums frånvaroteam skall i samarbete med Södertälje skolor främja närvaro och utgöra ett stöd i arbetet

kring elever med hög frånvaro. Kommunövergripande uppföljning av frånvaron genomförs en gång per termin.

Elever vars frånvaro överstiger 30% rapporteras till närvaroteamet. Detta sker vecka 43 och vecka 11.