



Flytta, sova, äta? – Hur gör djuren om vintern?

Åk 2–3

Möt vintern i Naturskolans vackra omgivningar! Djuren i skogen får kämpa för sin överlevnad under vintern. Hur klarar de sig när det är kallt och ont om mat?

Vilka djur är vakna och vilka har flyttat? Vilka sover eller ligger i dvala? Under temadagen låter vi oss fascineras av djurs förmåga att klara av vinterns utmaningar genom olika överlevnadsförmågor. Vi fokuserar särskilt på ekorre, hare, rådjur, vildsvin och älg. Fokus ligger på elevernas faktiska undersökningar och upptäckter. Praktiska övningar varvas med lekar och diskussioner.

**Ta buss 787 från Södertälje C kl. 09.02 och gå av vid hållplats Naturskolan.
Promenera till Naturskolan (ca 400 m).**

Ni åker tillbaka med bussen som går kl. 12.36 från Naturskolan.

(Busstiderna är preliminära och kan komma att ändras)

Tips på förberedelser

Förbered eleverna inför temadagen genom att prata om:

- Årstidsväxlingar i naturen. Hur känns det när det är vinter? Varför är det svårt för djuren i skogen på vintern?
- Allemansrätten

Eleverna behöver ha med:

- **Oömma och varma kläder efter väder – vi är utomhus hela dagen!**
- **Matsäck samt frukt/liten fika**
- **Varm dryck i termos**
- **Vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

Avfall och skräp (förpackningar, plastpåsar o dyl.) tas med tillbaka till skolan eller hemmet. Undvik engångsmaterial så mycket som möjligt!

Ord och begrepp

Däggdjur, växtätare, rovdjur, vinterpäls, dvala, ide, lya, spillning, spår, flyttfågel.

Anknytning till Lgr22

Centralt innehåll i NO för åk 1–3

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Systematiska undersökningar

- Enkla fältstudier, observationer och experiment.

Centralt innehåll i Idrott och hälsa för åk 1–3

Rörelse

- Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.

Friluftsliv och utevistelse

- Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.
- Allemansrättens grunder

Globala målen för hållbar utveckling

Detta tema berör främst följande globala mål:



Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskoleläraren blir ett team under dagen där naturskoleläraren har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolelärarens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetssättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mer ovana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

***Om du som lärare behöver ha mer information om dagen,
tveka inte att höra av dig!***

Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!

Kontakt

naturskolan@sodertalje.se

Sofia Heldt

sofia.heldt@sodertalje.se

08-5230 6204 / 073-578 90 53

Helena Rimme

helena.rimme@sodertalje.se

079-061 08 74

Ulrika Svane

ulrika.svane@sodertalje.se

08-5230 3273 / 076-697 25 10

Malena von Huth

malena.von-huth@sodertalje.se

08-5230 3356 / 079-062 67 50