



Under ytan

Åk 4–6

Med håvar och förstoringsglas utforskar vi vattnets spännande värld. Hur kan man se skillnad på en vattensalamander och en trollsländelarv? Vem äter vem i sjöns ekosystem? Vi upptäcker och undersöker mångfalden av liv i den näringsrika Linasjön. Välkomna på en temadag i vackra Lina naturreservat!

Djuren samlas i akvarier och vi lär oss vilka de är och hur de lever. Småkrypen sorteras och artbestäms. Vi lär om organismers olika sätt att anpassa sig till att leva i vatten, hur de påverkar varandra och vad ett ekosystem kan vara.

Vi arbetar utomhus hela dagen och fokus ligger på elevernas upptäckter. Under dagen varvas fältundersökningar, diskussioner och lekar.

**Ta buss 787 från Södertälje C kl. 09.02 och gå av vid hållplats Naturskolan.
Promenera till Naturskolan (ca 400 m).**

Ni åker tillbaka med bussen som går kl. 13.06 från Naturskolan.

(Busstiderna är preliminära och kan komma att ändras)

Tips på förberedelser

- Trollsländans livscykel
- Allemansrätten

Ord och begrepp

Sötvatten, sjö, näring, näringskedja, livsmiljö, plankton, gälar, yngel, larv, puppa, håv, lupp, slända, snäcka

Anknytning till Lgr 22

Centralt innehåll i biologi åk 4–6

Natur och miljö

- Näringskedjor och kretslopp i närmiljön. Djurs, växters och svampars samspel med varandra och hur några miljöfaktorer påverkar dem. Fotosyntes och cellandning.
- Hur djur, växter och svampar kan identifieras och grupperas på ett systematiskt sätt, samt namn på några vanligt förekommande arter.

Systematiska undersökningar och granskning av information

- Fältstudier och experiment med såväl analoga som digitala verktyg. Planering, utförande, värdering av resultat samt dokumentation med ord, bilder och tabeller

Centralt innehåll i Idrott och hälsa, åk 4–6

Friluftsliv och utevistelse

- Utforskande av möjligheter till och genomförande av friluftaktiviteter, lekar och rörelser i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten och dess tillämpning i praktiken.

Globala målen för hållbar utveckling

Under denna temadag berör vi främst följande av de globala målen:



Eleverna behöver ha med:

- **Oömna kläder och skor eller regnkläder och stövlar vid regn – vi är utomhus hela dagen och det kan vara lerigt och blött vid sjön!**
- **Matsäck med lunch och frukt/liten fika**
- **Vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskolepedagogen blir ett team där naturskolepedagogen har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolepedagogens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbets sättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mer ovana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov så att alla blir delaktiga
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!

Kontakt

naturskolan@sodertalje.se

Sofia Heldt

sofia.heldt@sodertalje.se

08-5230 6204 / 073-578 90 53

Helena Rimme

helena.rimme@sodertalje.se

079-061 08 74

Ulrika Svane

ulrika.svane@sodertalje.se

08-5230 3273 / 076-697 25 10

Malena von Huth

malena.von-huth@sodertalje.se

08-5230 3356 / 079-062 67 50