



Linnévandring

Åk 2-4

Möt Carl von Linné i Mora torps vackra omgivning! Vi reser tillbaka till 1700-talet gör en vandring genom hagmarkerna och Linnés liv. Hur levde han? Vad gjorde han för vetenskapen?

Linné berättar om sitt liv och hur han gett namn åt världens växter. Vi tittar närmare på blommans olika delar och hur pollinering fungerar. På ett lekfullt sätt lär vi oss varför bin, humlor, fjärilar och andra pollinatörer är så viktiga för vår framtid.

Ta buss 787 från Södertälje C kl. 09:02 och gå av vid ridhuset, hållplats Linavägen.

Där möter en pedagog från Naturskolan upp.

Ni åker tillbaka med bussen som går kl. 13:07 från Linavägen.

(Busstiderna är preliminära och kan komma att ändras)

Tips på förberedelser

Förbered er genom att samtala och läsa om Linné.

Naturskyddsföreningens skolmaterial om bin:

<https://www.naturskyddsforeningen.se/skola/naturens-varden>

UR:s filmer om Honungsfabriken:

[Pollen är gott](#) (10 min).

[Ett hemligt recept](#) (10 min).

Eleverna behöver ha med:

- **Oömma kläder och skor eller regnkläder och stövlar vid regn - vi är utomhus hela dagen!**
- **Matsäck med lunch och frukt/liten fika**
- **Vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

Avfall och skräp (förpackningar, plastpåsar o dyl.) tas med tillbaka till skolan eller hemmet. Undvik engångsmaterial så mycket som möjligt!

Ord och begrepp

Linnés liv, resor och lärjungar, ståndare, pistill, kronblad, klass, (familj/släkte/art), flora, pollinering, bi, bikupa, pollen, nektar, sugsnabel, befruktning

Anknytning till Lgr 22

Centralt innehåll i biologi, åk 1–3

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter

Systematiska undersökningar

- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.

- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram

Centralt innehåll i biologi, åk 4 - 6

Natur och miljö

- Hur djur, växter och svampar kan identifieras och grupperas på ett systematiskt sätt, samt namn på några vanligt förekommande arter

Systematiska undersökningar och granskning av information

- Fältstudier och experiment med såväl analoga som digitala verktyg. Planering, utförande, värdering av resultat samt dokumentation med ord, bilder och tabeller.
- Några upptäckter inom biologiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på naturen.

Centralt innehåll i idrott och hälsa, åk 1-3

Friluftsliv och utevistelse

- Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö

Centralt innehåll i idrott och hälsa, åk 4 - 6

Friluftsliv och utevistelse

- Utforskande av möjligheter till och genomförande av friluftaktiviteter, lekar och rörelser i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.

Globala målen för hållbar utveckling

Under denna temadag berör vi främst följande av de globala målen:



Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskoleläraren blir ett team under dagen där naturskoleläraren har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolelärarens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetssättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mindre vana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!

Kontakt

naturskolan@sodertalje.se

Sofia Heldt

sofia.heldt@sodertalje.se

08-5230 6204 / 073-578 90 53

Helena Rimme

helena.rimme@sodertalje.se

079-061 08 74

Ulrika Svane

ulrika.svane@sodertalje.se

08-5230 3273 / 076-697 25 10

Malena von Huth

malena.von-huth@sodertalje.se

08-5230 3356 / 079-062 67 50