



Ett fågeläventyr vid Linasjön

Åk 4–6

Följ med på en äventyrlig fågelvandring runt Linasjön!

Vi lär oss namnen på några vanliga fågelarter och spanar in deras beteende. Med hjälp av kikare studerar vi deras utseende och anpassningar till olika livsmiljöer. Vi lär oss använda kikare och dokumentera vad vi ser och hör. Fokus ligger på elevernas faktiska upptäckter i naturen.

Ta buss 787 från Södertälje C kl. 09.02 och gå av vid ridhuset, hållplats Linavägen.

Där möter en pedagog från Naturskolan upp.

Ni åker tillbaka med bussen som går kl. 13:06 från Linavägen.

(Busstiderna är preliminära och kan komma att ändras)

Tips på förberedelser

[Känna igen en fågel – \(fredriksdal.se\)](http://fredriksdal.se)

Litteraturtips:

Inledningskapitlet i "Första fågelboken" av Lars Klinting ger bra grundfakta.

Lars Klinting: Första fågelboken

Björn Bergenholtz: Känn igen 25 fåglar

Mer om fåglar kan du hitta här:

[Flyttfåglar](#)

birdlife.se (Sveriges ornitologiska förening)

Eleverna behöver ha med:

- **Oömma kläder och skor eller regnkläder och stövlar vid regn – vi är utomhus hela dagen och det kan vara lerigt vid sjön!**
- **Matsäck med lunch och frukt/liten fika**
- **Vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

Avfall och skräp (förpackningar, plastpåsar o dyl.) tas med tillbaka till skolan eller hemmet. Undvik engångsmaterial så mycket som möjligt!

Ord och begrepp

Häcka, revir, ruva, kläcka, fjäder, dun, hane, hona, kikare, lins, anpassning, evolution, flyttfåglar, ringmärkning.

Arter vi troligen träffar på: sothöna, gräsand, sångsvan, svarthakedopping, vigg, häger, ormvråk, bofink, koltrast, sädesärla.

Globala målen för hållbar utveckling

Under denna temadag berör vi främst följande globala mål:



Anknytning till Lgr 22

Centralt innehåll i biologi åk 4–6

Natur och miljö

- Näringskedjor och kretslopp i närmiljön. Djurs, växters och svampars samspel med varandra och hur några miljöfaktorer påverkar dem. Fotosyntes och cellandning.
- Hur djur, växter och svampar kan identifieras och grupperas på ett systematiskt sätt, samt namn på några vanligt förekommande arter.

Systematiska undersökningar och granskning av information

- Fältstudier och experiment med såväl analoga som digitala verktyg. Planering, utförande, värdering av resultat samt dokumentation med ord, bilder och tabeller

Centralt innehåll i biologi åk 4–6

Friluftsliv och utevistelse

- Utforskande av möjligheter till och genomförande av friluftaktiviteter, lekar och rörelser i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten och dess tillämpning i praktiken.

Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskoleläraren blir ett team under dagen där naturskoleläraren har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolelärarens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetssättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mindre vana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!

Kontakt

naturskolan@sodertalje.se

Sofia Heldt

sofia.heldt@sodertalje.se

08-5230 6204 / 073-578 90 53

Helena Rimme

helena.rimme@sodertalje.se

079-061 08 74

Ulrika Svane

ulrika.svane@sodertalje.se

08-5230 3273 / 076-697 25 10

Malena von Huth

malena.von-huth@sodertalje.se

08-5230 3356 / 079-062 67 50