



## Småkrypens fascinerande liv

Åk 2–3

**Möt skogens minsta invånare! Vad är skillnaden på en insekt och en spindel? Hur undviker småkrypen att bli uppättna? Välkomna till en dag i småkrypens fascinerande värld.**

Vi går på småkrypsjakt! Eleverna får gruppvis utforska olika miljöer och testa olika redskap för att titta närmare på småkryp. Under dagen arbetar vi med både fältstudier, observationer och sorteringsövningar.

Vi arbetar utomhus hela dagen och fokus ligger på elevernas faktiska upptäckter i naturen.

**Ta buss 787 från Södertälje C kl. 09.02 och gå av vid hållplats Naturskolan.  
Promenera till Naturskolan (ca 400 m).**

**Ni åker tillbaka med bussen som går kl. 13.06 från Naturskolan.**

**(Busstiderna är preliminära och kan komma att ändras)**

## Tips på förberedelser

- Filmen *Leddjur* på SLI play
- Nedladdningsbart skolmaterial från Göteborgs naturhistoriska museum  
<https://www.gnm.se/siteassets/gnm/for-skolan/liv-i-lov.pdf>

## Ord och begrepp

Leddjur, insekt, spindeldjur, mångfoting, rovdjur, kamouflage, förna, lupp, håv

## Anknytning till Lgr 22

### Centralt innehåll i NO för åk 1–3

#### Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

#### Systematiska undersökningar

- Enkla fältstudier, observationer och experiment.

### Centralt innehåll i Idrott och hälsa för åk 1–3

#### Rörelse

- Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.

#### Friluftsliv och utevistelse

- Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.
- Allemansrättens grunder

# Globala målen för hållbar utveckling

Under denna temadag berör vi främst följande av de globala målen:



## Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskolepedagogen blir ett team under dagen där naturskolepedagogen har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolepedagogens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetssättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mer ovana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

## Eleverna behöver ha med:

- **Oömma kläder och skor eller regnkläder och stövlar vid regn – vi är utomhus hela dagen!**
- **Matsäck med lunch och frukt/liten fika**
- **Vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

**Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!**

## **Kontakt**

[naturskolan@sodertalje.se](mailto:naturskolan@sodertalje.se)

**Sofia Heldt**

[sofia.heldt@sodertalje.se](mailto:sofia.heldt@sodertalje.se)

08-5230 6204 / 073-578 90 53

**Helena Rimme**

[helena.rimme@sodertalje.se](mailto:helena.rimme@sodertalje.se)

079-061 08 74

**Ulrika Svane**

[ulrika.svane@sodertalje.se](mailto:ulrika.svane@sodertalje.se)

08-5230 3273 / 076-697 25 10

**Malena von Huth**

[malena.von-huth@sodertalje.se](mailto:malena.von-huth@sodertalje.se)

08-5230 3356 / 079-062 67 50