



Geologijakten

Åk 4–6

Vi fascineras av stenarnas spännande värld!

Under denna temadag får eleverna öva på det naturvetenskapliga arbetssättet genom att systematiskt undersöka olika stenar och deras egenskaper. Vi tar också upp hur olika mineral används i föremål och produkter som eleverna känner igen från sin vardag.

Eleverna kommer att arbeta "hands-on", i mindre grupper med uppdrag som kräver samarbete. Vi arbetar både utomhus och inomhus med övningar, diskussioner och lekar.

Tips på förberedelser

Filmer:

Metaller och mineral i vår vardag, SGU

Skatter från jordens inre, NRM

Ord och begrepp

Geologi, mineral, bergart, kristall.

Beskrivande begrepp så som: form, magnetisk/icke-magnetisk, glasglans/fettglans, sträv/len, plan/skrovlig, hård/mjuk, kubisk etc.

Anknytning till Lgr 22

Centralt innehåll i kemi, åk 4 – 6

Kemin i naturen, i samhället och i människokroppen

- Indelning av ämnen och material utifrån egenskaperna löslighet, ledningsförmåga, surt eller basiskt.
- Råvarors förädling till produkter, till exempel metaller, papper och plast. Hur produkterna kan återanvändas eller återvinnas.

Systematiska undersökningar och granskning av information

- Observationer och experiment med såväl analoga som digitala verktyg. Planering, utförande, värdering av resultat samt dokumentation med ord, bilder och tabeller

Centralt innehåll i geografi, åk 4 – 6

Geografiska förhållanden, mönster och processer

- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och mineraler. Var på jorden olika naturresurser finns och hur människors användning av resurserna påverkar landskapet och människans livsmiljöer.

Centralt innehåll i Idrott och hälsa, åk 4 – 6

Friluftsliv och utevistelse

- Utforskande av möjligheter till och genomförande av friluftaktiviteter, lekar och rörelser i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.

Globala målen för hållbar utveckling

Under denna temadag berör vi främst följande av de globala målen:



Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskoleläraren blir ett team under dagen där naturskoleläraren har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolelärarens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbets sättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mer ovana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

Eleverna behöver ha med:

- **Oömna kläder och skor eller regnkläder och stövlar vid regn - vi är utomhus delar av dagen!**
- **Matsäck med lunch och frukt/liten fika**
- **Varm dryck och vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

**Ta buss 787 från Södertälje C kl. 09.02 och gå av vid hållplats Naturskolan.
Promenera till Naturskolan (ca 400 m).**

Ni åker tillbaka med bussen som går kl. 13.06 från Naturskolan.

(Busstiderna är preliminära och kan komma att ändras)

Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!

Kontakt

naturskolan@sodertalje.se

Sofia Heldt

sofia.heldt@sodertalje.se

08-5230 6204 / 073-578 90 53

Helena Rimme

helena.rimme@sodertalje.se

079-061 08 74

Ulrika Svane

ulrika.svane@sodertalje.se

08-5230 3273 / 076-697 25 10

Malena von Huth

malena.von-huth@sodertalje.se

08-5230 3356 / 079-062 67 50