



Foto: Bengt Nyman

Skogens djur

Vilka är de vilda djuren som bor i skogen? Hur ser de ut? Hur låter och känns de? Välkommen till en temadag i skogen för årskurs 1-3! Vi upptäcker och undersöker några av de vilda däggdjuren i Sverige.

Vi lär oss om däggjurens bon och föda, om hur de klarar vintern och om vilka djur som äter vilka.

Vi arbetar utomhus hela dagen och fokus ligger på elevernas faktiska upptäckter i naturen. Under dagen varvar vi undersökningar och diskussioner med praktiskt arbete och lekar.

På grund av rådande pandemi erbjuder vi kostnadsfri transport med buss i samband med er temadag.

Tiderna nedan är preliminära och kan komma att ändras:

Buss till Naturskolan från skolan: kl. 09.00.

Buss tillbaka från Naturskolan: 12.30

Miljökontoret - Naturcentrum

www.sodertalje.se/naturskolan



**Södertälje
kommun**

Tips på föreberedelser

- Vi kommer framför allt att arbeta med **älg, ekorre, räv, vildsvin, grävling och skogsmus**.
- Prata om allemansrätten.

Ord och begrepp

Allemansrätt, däggdjur, gnagare, växtätare, rovdjur, skinn, päls, skelett, dvala, gryt, spillning, tassar, nos.

Anknytning till läroplanen

Naturvetenskapliga ämnen

Året runt i naturen

Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.

Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Metoder och arbetsätt

Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.

Idrott och hälsa

Hälsa och livsstil

Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av lek, hälsa, natur- och utevistelser.

Friluftsliv och utevistelse

Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.

Allemansrättens grunder.

Säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar, spel och vid natur- och utevistelser.

Globala målen för hållbar utveckling

Under denna temadag berör vi främst följande av de globala målen:



Eleverna behöver ha med:

- **Oömma kläder och skor eller regnkläder och stövlar vid regn - vi är utomhus hela dagen!**
- **Matsäck med lunch och frukt/liten fika**
- **Vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskolepedagogen blir ett team under dagen där naturskolepedagogen har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolepedagogens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetssättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mer ovana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!

Kontakt

Ulrika Svane

ulrika.svane@sodertalje.se

08-5230 3273

076-697 25 10

Michaela Jähnke

michaela.jahnke@sodertalje.se

08-5230 3768

079-061 08 74

Malena von Huth

malena.von-Huth@sodertalje.se

08-5230 3356

079-062 67 50