



Linnévandring

Åk 1-4

Möt Carl von Linné i Mora torps vackra omgivning!

Vi reser tillbaka till 1700-talet. Hur levde Linné? Vad gjorde han för vår kunskap om växter och djur?

Vi upptäcker på ett lekfullt sätt de växter och insekter som finns i hagmarkerna. Vi undersöker blommans delar, bikupor och pollinering.

Under denna temadag lär vi oss om varför bin, humlor, fjärilar och andra pollinatörer är så viktiga! Detta tema hålls som en del av Pollineringsåret 2021.

På grund av rådande pandemi erbjuder vi kostnadsfria busstransporter i samband med erat besök. Tiderna nedan är preliminära kan komma att ändras.

Buss till Naturskolan 09.00

Buss från Naturskolan 13.00

Miljökontoret - Naturcentrum

www.sodertalje.se/naturskolan



**Södertälje
kommun**

Tips på förberedelser

Förbered er genom att samtala och läsa om Linné.

Naturskyddsföreningens skolmaterial om bin:

<https://www.naturskyddsforeningen.se/skola/naturens-varden>

UR:s filmer om Honungsfabriken:

[Pollen är gott](#) (10 min).

[Ett hemligt recept](#) (10 min).

Eleverna behöver ha med:

- **Oömma kläder och skor eller regnkläder och stövlar vid regn – vi är utomhus hela dagen!**
- **Matsäck med lunch och frukt/liten fika**
- **Vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

Avfall och skräp (förpackningar, plastpåsar o dyl.) tas med tillbaka till skolan eller hemmet. Använd "gröna påsen" endast för matrester. Undvik engångsmaterial så mycket som möjligt!

Ord och begrepp

Linnés liv, resor och lärjungar, ståndare, pistill, kronblad, klass, (familj/släkte/art), flora, pollinering, bi, pollen, nektar, sugsnabel, befruktning

Anknytning till läroplanen

Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara naturen; skildringar av livet förr och nu. (Ke, bi)

Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscykler och anpassningar till olika årstider. (bi)

Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter. (bi)

Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.(Bi)

Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.(Bi)

Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av lek, hälsa, natur- och utevistelser. (IDH)

Lekar och rörelse i natur- och utemiljö. (IDH)

Några historiska och nutida upptäckter inom biologiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på naturen. (åk 4-6 Bi)

Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap. (åk 4-6 Bi)

Globala målen för hållbar utveckling

Under denna temadag berör vi främst följande av de globala målen:



Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskoleläraren blir ett team under dagen där naturskoleläraren har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolelärarens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetssättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mindre vana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!

Kontakt

Ulrika Svane

ulrika.svane@sodertalje.se

08-5230 3273

076-697 25 10

Michaela Jähnke

michaela.jahnke@sodertalje.se

08-5230 3768

079-061 08 74

Malena von Huth

malena.von-huth@sodertalje.se

08-5230 3356

079-062 67 50