



# Vinterekologi

Åk 4-6

**Möt vintern i Naturskolans vackra omgivningar! Växter och djur får kämpa för sin överlevnad under vintern. Hur klarar de egentligen kyla och matbrist? Välkommen på en temadag i vinterskogen!**

Under temadagen låter vi oss fascineras av växter och djurs förmåga att klara av vinterns utmaningar. Vi uppmärksammar olika organismers sätt att anpassa sig och letar efter spår av skogens djur. Fokus ligger på elevernas faktiska undersökningar och upptäckter. Praktiska övningar varvas med lekar och diskussioner.

**På grund av rådande pandemi erbjuder vi kostnadsfria busstransporter i samband med erat besök. Tiderna nedan är preliminära kan komma att ändras.**

**Buss till Naturskolan 09.00  
Buss från Naturskolan 13.00**

Naturcentrum  
Miljökontoret



**Södertälje  
kommun**

## Tips på förberedelser

Diskutera i klassen inför temadagen:

- Årstidsväxlingar i naturen. Varför blir det vinter?
- Vilka utmaningar ställs djur och växter inför på vintern?
- Fotosyntesens grunder
- Allemansrätten, rättigheter och skyldigheter i naturen

### **Eleverna behöver ha med:**

- **Oömma och varma kläder efter väder – vi är utomhus hela dagen!**
- **Matsäck samt frukt/liten fika**
- **Varm dryck i termos**
- **Vattenflaska med vatten**
- **Sittunderlag**

Avfall och skräp (förpackningar, plastpåsar o dyl.) tas med tillbaka till skolan eller hemmet. Använd "gröna påsen" endast för matrester. Undvik engångsmaterial så mycket som möjligt!

## Ord och begrepp

Fotosyntes, Klyvöppning, Anpassning, Ekosystem

## Anknytning till läroplanen

Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den (BI)

Djurs, växters och andra organismers liv (BI)

Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanliga arter (BI)

Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer (BI)

Enkla fältstudier och experiment (BI)

Energiflöden mellan föremål som har olika temperatur. Hur man kan påverka energiflödet, till exempel med hjälp av kläder, termos och päls. (FY)

Vattnets olika former (FY)

Lekar och andra fysiska aktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider (IDH)

Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten (IDH)

Säkerhet och hänsynstagande vid träning, lek, spel, idrott, natur- och utevistelser (IDH)

## Globala målen för hållbar utveckling

Detta tema berör främst:



## Medföljande lärares roll under dagen

Du och naturskoleläraren blir ett team under dagen där naturskoleläraren har förberett det praktiska med utrustning och övningar. Naturskolelärarens roll är att handleda dina elever och att förhoppningsvis ge dig ökad inspiration till att använda utomhuspedagogik.

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetsättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mer ovana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Hjälper till med gruppindelning vid behov
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare
- Svarar på utvärderingen efteråt

*Välkomna, vi ser fram emot att träffa er!*

## **Kontakt**

### **Ulrika Svane**

ulrika.svane@sodertalje.se

08-5230 3273

076-697 25 10

### **Michaela Jähnke**

michaela.jahnke@sodertalje.se

08-5230 3768

079-061 08 74

### **Malena von Huth**

malena.von-Huth@sodertalje.se

08-5230 3356

079-062 67 50