

Skola-arbetsliv

Att skapa framtidstro och motivation

Vägen till framtiden ser olika ut

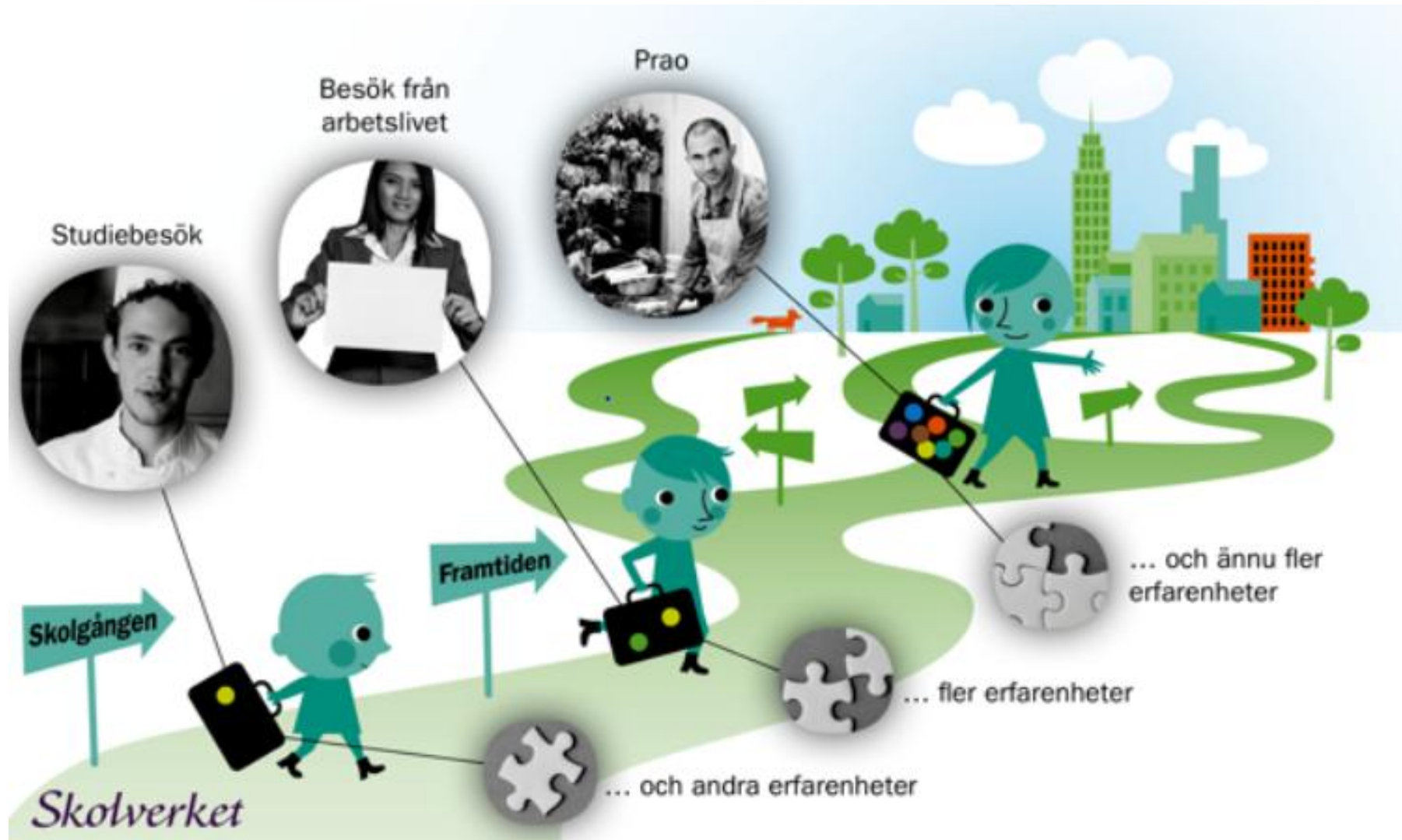
Camilla Andersson SYV-samordnare

Resurscentrum lärande och hälsa

Utbildningskontoret



Alla vinner på väl underbyggda val



Generell vägledning genom hela utbildningsresan



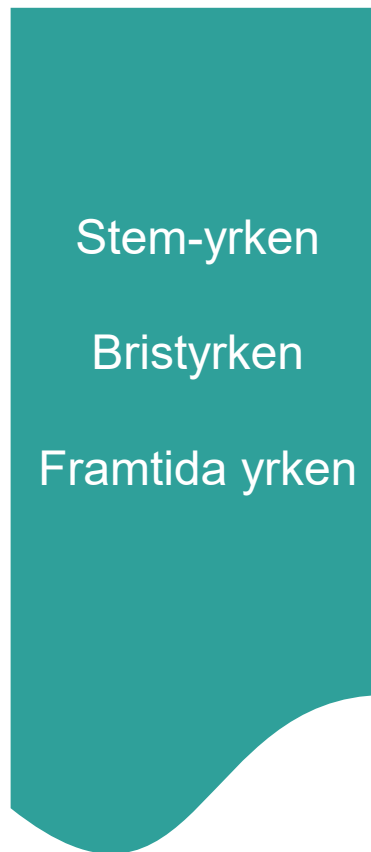
- Fritidshemmet ska ge elever "förutsättningar att utveckla sin förmåga idéer i handling" (LgR22, Kap.4)
- Undervisningen ska bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle genom att ge dem möjligheter att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden (Lgr22, Kap.4)
- I undervisningen ska eleverna genom leken ges möjlighet att bearbeta intryck, pröva sin identitet, utveckla kreativitet samt sin förmåga att samarbeta och kommunicera (Lgr22, Kap. 4)
- Kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning (Lgr22, Kap 2)



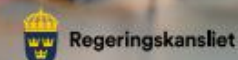
Strategi| 2025-05-12

Strategi för studie- och yrkesvägledning 2025 - 2030

Utbildningskontoret
Emma Rosengren
Resurscentrum
08-523 045 09
emma.rosengren@skolasodertalje.se



En STEM-strategi för Sverige



Varför är skola- arbetsliv viktigt?

- Vad behöver vår barn rustas med inför framtida arbetsmarknad
- Utbildningsmarknaden förändras
- Arbetsmarknaden är i ständig förändring
- Förmågor, styrkor får en större betydelse
- Träna på att göra val och fatta beslut är en viktig del av resan
- Tidig generell vägledning bidra till ökat intresse nya kunskaper
- Fritidshemsverksamheten och elevhälsan bidrar till det kompensatoriska uppdraget
- Synliggör alla elevers möjlighet till framtida utbildningsvägar och till arbete



Ni är viktiga för framtidens skollyckande och kompetensförsörjning

Att skapa nyfikenhet i tidig ålder

Det börjar i förskolan och följer eleverna genom hela skolresan

Att ha kunskap och verktyg leder till ökade studieresultat, ökad skolnärvaro, ökad skolresultat

Det skapa hopp, det finns en plats för alla elever på arbetsmarknaden



Valkompetens genom hela utbildningsresan

- Yrkeslåda i förskolan
- Valkompetens Bygga kunskap åk 3 eller 4
- Valkompetens, Språkvalskompetens åk 5
- Valkompetens, Satsa på dig själv åk 6 eller åk 7
- Valkompetens, Strategiska val åk 9



Yrkeslådan

Yrkeslådan



Södertälje
kommun

Förslag på undersökande frågor kring yrket

Var i Södertälje kan
jag jobba?

Har jag speciella kläder
eller verktyg på jobbet?

Vilka förmågor och
styrkor behöver
jag?

Vad tror du om
framtiden för
detta yrke?

Vad gör jag på
jobbet?



Yrke: Sjuksköterska

När jag kommer till jobbet
byter jag om till mina
arbetskläder som är tröja och
byxa med flera fickor.

Jag kan jobba på
många platser,
sjukhus, skola
äldreomsorg,
omsorgboende eller
vårdcentral.

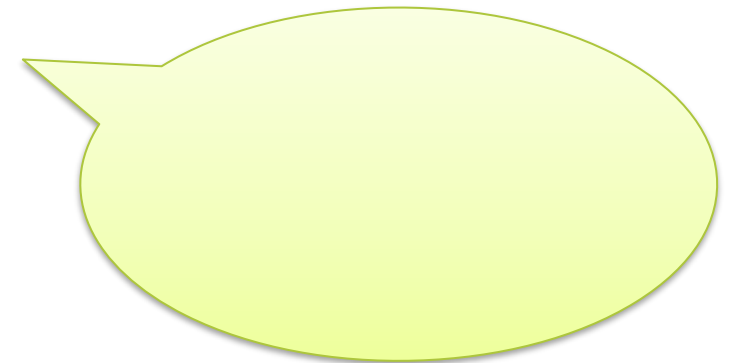
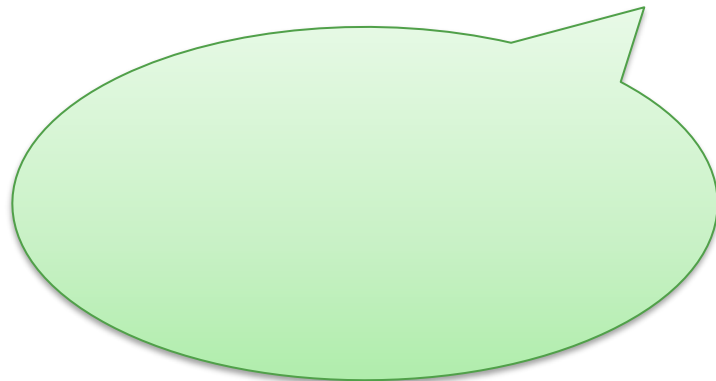
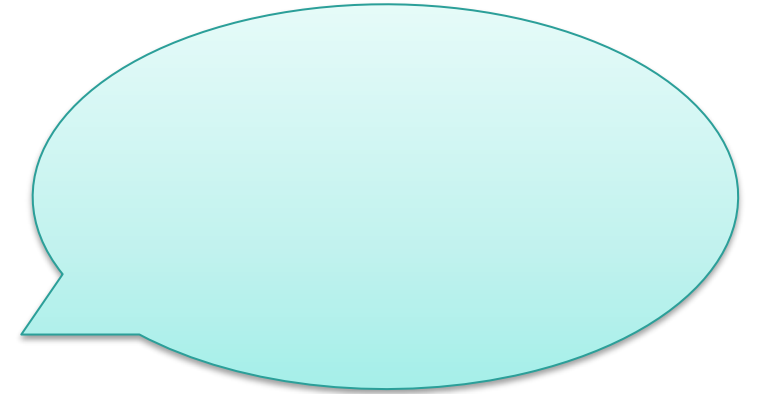
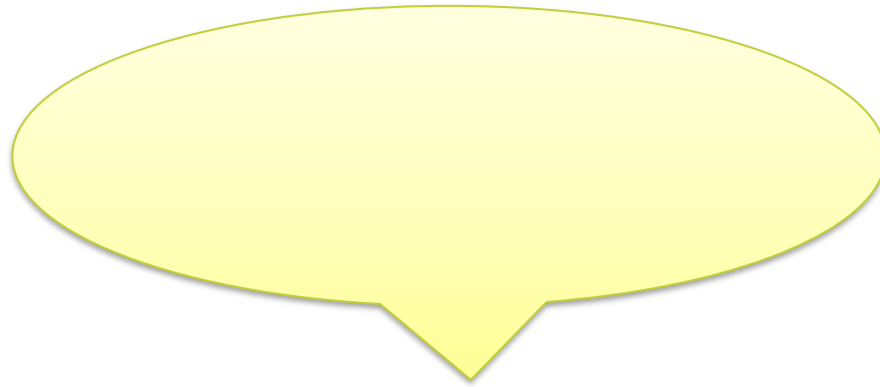
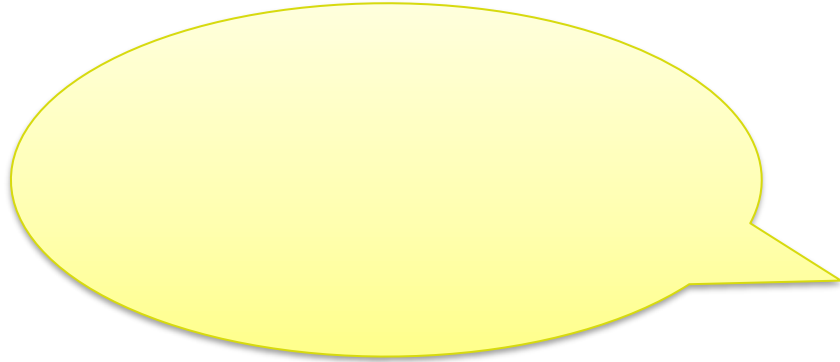
Yrken inom sjukvården
kommer alltid finnas för
att hålla människor
friska.



Jag behöver vara
omtänksam, noggrann
och tycka om att jobba
med andra.

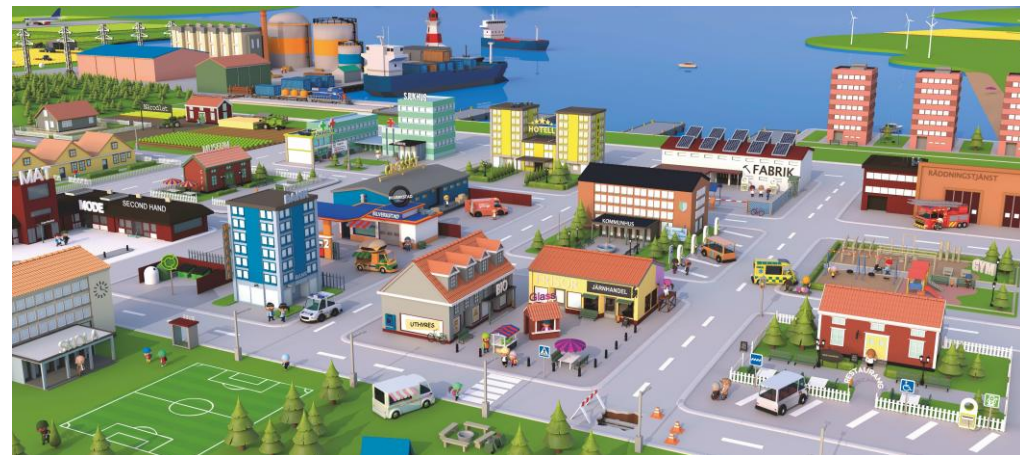
Jag tar hand om
patienterna, kollar
blodtryck, ger mediciner
och hjälper människor
må bra.

Yrke:



Inspiration

- Ett gosedjur som byter yrke
- Ung företagsamhets material
- Egenskapsbollar
- Yrkeslåda
- Yrkesfilmer
- Yrkespel
- Studiebesök
- Personal berätta om sina yrken
- Tomtits
- Skolon, yrkesböcker, yrkesfilmer mm
- SVT-Play, UR-play



Workshop - Förmågor

Förmågor

Dela in er två och två

Ta två bollar

Övningen börjar genom SYV-samordnare

- när är du förmågan som mest, tre alternativ
- vilka yrken tror du att dessa förmågor behövs?
- kan ni hitta ett STEM-yrke och ett bristyrke



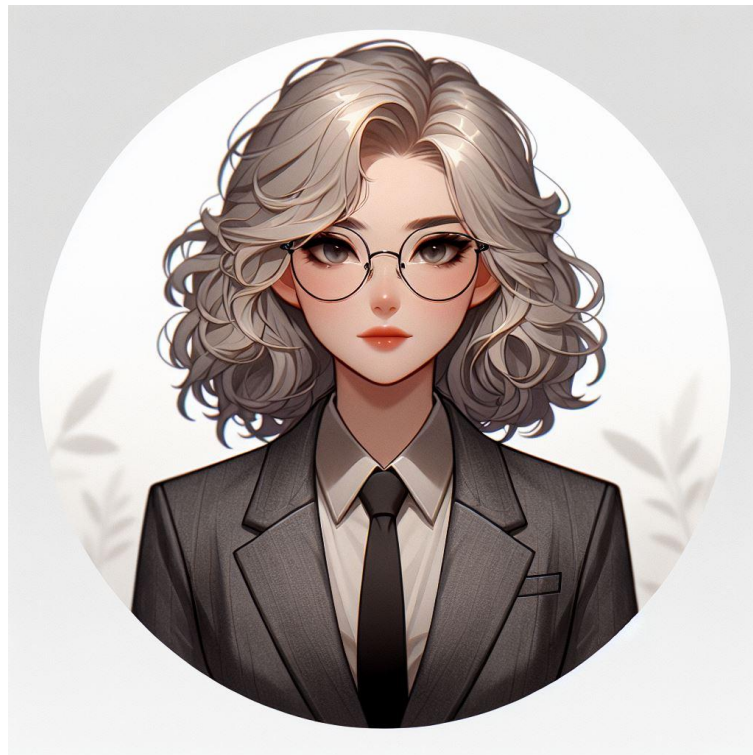
Workshop - yrken

- Mallar för Pandis
- Dela in 2-4 deltagare
- Dela ut 3 mallar till varje grupp
- Ta fram ett yrke och skapa en mall som exemplet i presentationen

Viktigt att ni försöker tänka framtid, vilka yrken tror ni kan finnas behov av när barnen ska ut och jobb?



Tack



Camilla Andersson SYV-samordnare
Resurscentrum lärande och hälsa
E-post: Camilla.a.andersson@skolasodertalje.se
Tel: 08-523 047 03