



Samverkan med vårdnadshavare – för elevernas bästa

RIKTLINJER FÖR GRUNDSKOLAN
OCH GRUNDSÄRSKOLAN



"En god samverkan
mellan skola
och hem är en
framgångsfaktor
i elevernas lärande
och utveckling"

Inledning



BARN OCH UNGA BEHÖVER VUXNA. Vuxna som sätter ramar och ställer krav. Vuxna som stödjer och uppmuntrar. Vuxna som tar ansvar och som hjälps åt. Det är vår urgångspunkt i de riktlinjer vi tagit fram i Södertälje för hur skola och hem ska samverka. Riktlinjerna har tagits fram av utbildningskontoret i dialog med politiker, vårdnadshavare och medarbetare på skolorna.

Vi vet att en god samverkan mellan skola och hem är en framgångsfaktor i elevernas lärande och utveckling. Skolan ställer

elever inför små och stora utmaningar. Kunskaper ska erövrats, problem ska lösas, konflikter ska hanteras, förmågor ska utvecklas och samspelet med andra ska vara respektfullt. I dessa utmaningar behöver eleverna vuxna som hjälps åt. En gemensam intention och vilja är nödvändigt. Men en riktigt bra samverkan kräver också att det från början är klart vad var och en har för ansvar, hur formerna för samverkan ska se ut och vad man ska samverka om. Då kan vi få en samverkan – för elevernas bästa.



Målsättning för samverkan mellan förskola och hem

- Att skola och hem hjälps åt och skapar bästa tänkbara förutsättningar för eleverna att få en lärande och utvecklande tid i skolan.
- Att skola och hem har en gemensam förståelse om skolans mål och uppdrag.
- Att skola och hem var och en och tillsammans stödjer eleverna på bästa sätt i deras lärande och utveckling.

Ansvar och förväntningar

Skolans ansvar är tydligt reglerat i skollagen och i läroplanen. Rektor ska leda och fördela arbetet. Det är rektor som fattar beslut om hur skolan ska organiseras, hur resurser ska fördelas och hur skolan ska arbeta för att nå målen. Lärare ska ansvara för undervisningen. Det är lärare som planerar, genomför och följer upp undervisningen. Inget av detta har vårdnadshavare ansvar för. Enligt skollagen har vårdnadshavare ansvar för skolplikten. Det betyder att det är vårdnadshavarnas ansvar att eleven kommer till skolan och deltar i undervisningen. En bra samverkan mellan skola och hem ställer ytterligare krav på skolans och vårdnadshavarnas ansvarstagande.

Skolans ansvar

- Att undervisningen utgår från läroplanens kunskapsmål och normer och värden.



- Att undervisningen anpassas utifrån elevers olika behov och förutsättningar.
- Att i dialog med elever och vårdnadshavare upprätta ordningsregler som ska främja lärandet och skolans värdegrund.
- Att ge vårdnadshavare kunskap om skolans mål, arbetsformer och bedömningsgrunder.
- Att ge vårdnadshavare stöd i att hjälpa det egna barnet att utvecklas utifrån skolans kunskapsmål och värdegrund.
- Att erbjuda vårdnadshavare utvecklingssamtal om elevens lärande och utveckling.
- Att ge vårdnadshavare information om förändringar på skolan som har betydelse för elevernas fortsatta lärande och utveckling.
- Att snarast kontakta vårdnadshavare vid problem eller frågor som rör vårdnadshavarens barn.
- Att i kontakten med vårdnadshavare visa ansvarstagande och eftersträva en god relation.

Vårdnadshavares ansvar

- Att säkra att det egna barnet kommer till skolan och deltar i undervisningen.
- Att säkra att det egna barnet följer de ordningsregler skolan har upprättat.
- Att delta i de möten och de samtal skolan kallar till.
- Att ta del av skolans information om det egna barnets lärande och utveckling.
- Att aktivt i hemmet bidra till barnets lärande och utveckling.
- Att visa intresse för det egna barnets skolgång och i ord och handling visa på skolans betydelse.
- Att snarast kontakta ansvarig medarbetare på skolan vid problem eller frågor som rör det egna barnet.
- Att meddela skolan när det egna barnet är frånvarande.
- Att i kontakten med skolans personal visa respekt och tillit och eftersträva en god relation.

Former och innehåll för samverkan

I vår samverkan med hemmet har vi olika former för information och dialog. Med hjälp av dessa kan skola och hem gemensamt ta ansvar för en samverkan för elevernas bästa. De olika samverkansformer som anges nedan gäller på alla kommunens skolor.

Information

- Information om kommunens styrning och uppföljning av skolornas arbete finns på kommunens hemsida: www.sodertalje.se/Barn-Utbildning
- Information om den enskilda skolan finns på skolans hemsida: www.skolansnamn.se
- Information om elevernas frånvaro, schema, arbetsuppgifter och kunskapsutveckling finns på kommunens Lärplattform. Lärplattformen når man via kommunens hemsida med hjälp av e-legitimation: www.sodertalje.se/Barn-Utbildning/Larplattformen

- Information om aktuella händelser och förändringar finns också på kommunens Lärplattform. Skolans rektor ansvarar för att skolan kontinuerligt och efter behov uppdaterar informationen.

Föräldrasamråd

På varje skola ska det finnas ett föräldrasamråd. Det ska bestå av föräldrarepresentanter, personalrepresentanter och skolans ledning. En bred förankring i klasser och stadier ska eftersträvas. Föräldrasamrådet träffas två gånger per termin och behandlar frågor som är viktiga för verksamheten: Aktuella verksamhets- och organisationsfrågor, det systematiska kvalitetsarbetet, lika-behandlingsarbetet och arbetsmiljöfrågor.

Syftet med föräldraråd är att skolan ska få möjlighet att hämta in synpunkter från föräldrar inför beslut. Föräldrarådet är inte ett beslutande organ. Föräldrasamrådet är inte heller ett forum för enskilda ärenden kring personal, klasser eller elever. Skolan ansvarar för att det finns en dagordning för föräldrasamrådets möten, att det upprättas ett protokoll och att protokollet läggs ut på Lärplattformen.

Föräldramöte

Föräldramöte sker på klassnivå. En gång per termin kallar skolan till föräldramöte. Vid behov kan fler möten bli aktuella. Ett syfte med föräldramöten är att fördjupa samtalet om skolans uppdrag och mål. Ett annat syfte är att visa hur vårdnadshavarna i hemmet på bästa sätt kan bidra till elevernas lärande och utveckling.

Föräldramötena ska karaktäriseras av en hög elevdelaktighet. Detta för att skapa ett större engagemang och ge vårdnadshavare en kunskap om aktuella frågor, arbetsuppgifter, teman och projekt som eleverna arbetar med i skolan.

I årskurs F–3 har föräldramötena fokus på skolans och fritidshemmets mål, uppdrag och värdegrund, samt på arbetet med att lära eleverna läsa, skriva och räkna. I årskurs 4–6 har mötena fokus på de förmågor eleverna ska utveckla inom skolans olika ämnen, de kunskapskrav och matriser skolan arbetar efter, studieteknik, källkritik och betygsättning. I årskurs 7–9 är det ett fördjupat fokus på förmågor och kunskapskrav. Därutöver tillkommer ett fokus på gymnasievalet. (En mer detaljerad beskrivning av föräldramötenas innehåll och form finns i den arbetsplan för föräldramöten som tagits fram av medarbetare inom grundskolan.)

Utvecklingssamtal

Utvecklingssamtal sker på elevnivå. En gång per termin kallar skolan elevens vårdnadshavare till utvecklingssamtal. Samtalen förläggs med fördel vid terminsstart för att få ett framåtsyftande fokus. Syftet med utvecklingssamtal är att informera om elevens lärande och utveckling och vilka mål eleven har inför den kommande perioden. Syftet är också att diskutera hur skola och hem på olika sätt kan stödja den enskilda eleven att nå målen.

Oros- och klagomålshantering

En god regel vid oro eller klagomål är att ta kontakt med den som är närmast berörd. Det

gäller både skola och hem. Om vårdnadshavare känner oro eller har synpunkter på sitt barns skolsituation är det i första hand den undervisningsansvariga läraren som ska kontaktas, i andra hand skolledningen. Om oron eller synpunkterna

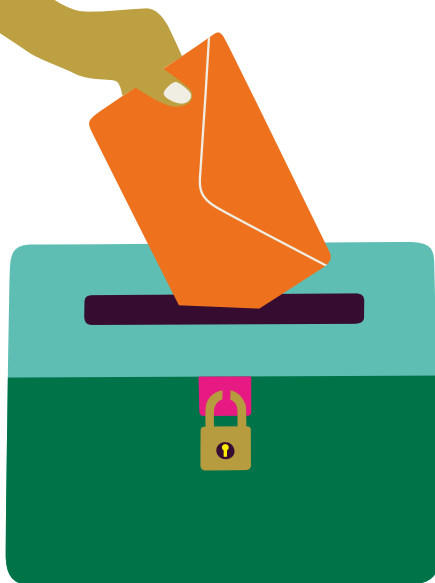
gäller verksamhets- och organisationsfrågor är det i första hand skolans rektor som ska kontaktas, i andra hand ansvariga på Utbildningskontoret. Vid telefonkontakt kan vårdnadshavare förvänta sig en återkoppling under kontorstid, klockan 08.00–17.00 på vardagar. Vid mejlkontakt gäller Södertälje kommuns policy även för skolan, det vill säga svar inom 48 timmar på vardagar.

Uppföljning och utveckling

Det är viktigt att det också finns en uppföljning av hur skola och hem uppfattar den samverkan man har och att denna uppföljning i sin tur leder till åtgärder som syftar till utveckling och förbättring. För detta ändamål har skolorna två verktyg.

Enkät till vårdnadshavare

Utbildningskontoret har tagit fram en enkät som vårdnadshavare svarar på via Lärplatt-



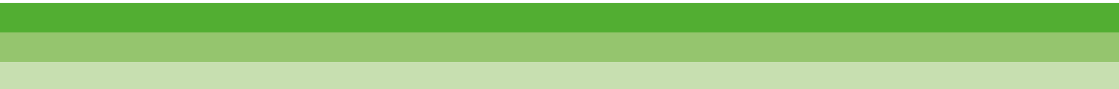
formen en gång per termin. Enkäten ger svar på frågor om hur vårdnadshavaren uppfattar sitt barns skolgång och skolans samverkan med vårdnadshavare. Enkäten följs upp på klassnivå och analyseras internt på skolan. Vid behov

ska förbättringsåtgärder vidtas. Vårdnadshavarna får en återkoppling i form av en skriftlig sammanställning där enkätens utfall, skolans analys och eventuella åtgärder sammanfattas. På föräldramötena finns möjlighet för lärare och vårdnadshavare att fördjupa diskussionen kring de frågor som ställs i enkäten.

Diskussion i föräldrasamrådet

Föräldrasamrådet har i uppdrag att vid läsårets sista samråd göra en uppföljning av skolans samverkan med hemmet. Det som ska följas upp är hur skolans representanter uppfattar vårdnadshavarnas ansvarstagande, hur föräldrarepresentanterna uppfattar skolans ansvarstagande, samt i vilken utsträckning målsättningen är nådd. Vid behov ska lämpliga förbättringsåtgärder diskuteras. En summering av uppföljning och eventuella åtgärder ska bifogas det protokoll föräldrasamrådet upprättar och publicerar på Lärplattformen.

Södertälje kommun
151 89 Södertälje



2016. FORM: RYTER. ILLUSTRATIONER: KARI MODÉN. FOTO: THOMAS AZIZ.

Utbildningskontoret
Campusgatan 26, Södertälje
Telefon: 08-523 015 76

www.sodertalje.se