Södertälje kommun

Södertälje kommun

Välkommen till Brunnsängskolan på öppet hus

Tisdagen den 1/12

Kl. 17:30-18:30



Skolval 2027

- 4-29 januari är e-tjänsten för skolval öppen
- Länk till skolval, https://www.sodertalje.se/skola-och-forskola/grundskolor/sok-plats/
- För att kunna göra ett skolval så behöver vårdnadshavare ha e-legitimation
- Kontaktcenter i stadshuset hjälper också till med skolval
- Mer information om alla skolor och skolvalet hittar ni här

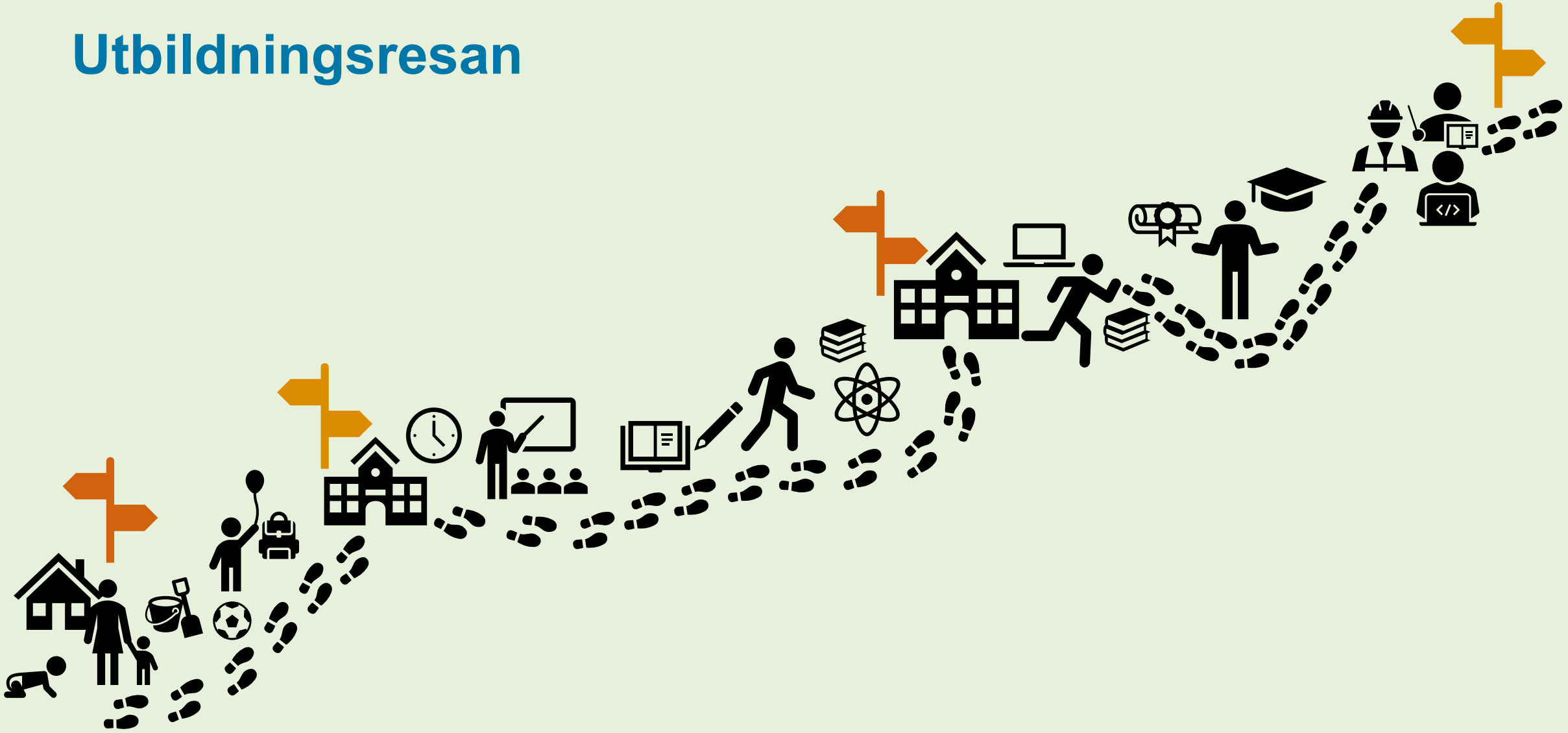


Vår gemensamma målbild

- Fler elever ska bli behöriga till ett nationellt program på gymnasiet och elevernas meritvärde ska förbättras ytterligare
- Andelen elever med gymnasieexamen ska öka
- Södertälje kommuns förskolor, grundskolor, gymnasieskolor och vuxenutbildning ska *utveckla undervisningen* så att alla barns och elevers lärande och utveckling gynnas, och så att bakgrundsfaktorer får minskad betydelse för deras resultat



Utbildningsresan



Fakta om Brunnsängskolan

- Brunnsängskolans vision är ”Skolan där du blir sedd” Denna vision genomsyrar hela vår verksamhet och skapar trivsel och trygghet för våra elever. Vi arbetar aktivt med att bygga förtroendefulla relationer till vuxna och kamrater.
- Skolans lokaler är modernt inredda med fokus på en god lärmiljö. Vår stora skolgård bjuder in till lek och spontanidrott och har även sociala ytor för eleverna att umgås på.
- Skolan har närhet till natur och en stor idrottsplats med bland annat en fotbollsplan. På Brunnsängskolan ser vi rörelse som något positivt för inlärningen och därför har vi planerade rastaktiviteter som bidrar till mer rörelse för de yngre barnen.
- Brunnsängskolan är till hösten 2027 en två-/treparallellig F-9 skola med ca 530 elever varav ca 60 går i förskoleklassen.



Kvalité i undervisningen

- Lärarna på Brunnsängskolan arbetar med en väl inarbetad och tydlig lektionsstruktur under alla lektioner. Syfte, mål och återkoppling från tidigare lektion är en viktig del av denna struktur.
- All personal på Brunnsängsskolan arbetar dagligen med värdegrund och stort fokus ligger på ett gott skolklimat med relationell kompetens.
- Lärandemiljön på Brunnsängskolan är trygg, stödjande och uppmuntrande och kännetecknas av individanpassning, variation och utmaningar.





Förskoleklass

- Vi har idag två förskoleklasser FA och FB. I dessa två grupper ansvarar 5 pedagoger. Två lärare, en förskollärare och två pedagoger från fritids.
- Syftet med förskoleklassåret är att väcka lust till lärande genom en mjuk övergång mellan förskola och skolan. Genom lek och gruppövningar bygger vi en grupp som tillsammans ska följa varandra under lågstadiet.
- Stort fokus ligger under året på svenska och matematik.
- Vi använder språklekar för att väcka barns intresse för språk och skapa en stabil grund för läs- och skrivutveckling. Vi arbetar med Bornholmsmodellen, där eleverna tränar på ljud, rim, ramsor och ordlekar. Dagliga språklekar stärker elevernas ordförråd, språklig medvetenhet och förmåga att lyssna och kommunicera. Vi använder både lek, sång och rörelse för att göra språkinlärningen lustfylld. Språklekarna bidrar till att alla elever får en trygg start i sitt läsande och skrivande.

- Under året arbetar eleverna i förskoleklass också med NO, SO och skapande. En gång i veckan har eleverna idrott och hälsa. Då tränar vi på samarbete, turtagning och motorik genom gruppstärkande lekar.
- Varje termin arbetar pedagogerna med att kartlägga elevernas kunskaper genom skolverkets material ”Hitta språket” och ”Hitta matematiken”
- Under våren i förskoleklass gör vi tester på eleverna i matematiken och svenskan (magma/legilexi)



RTI-modellen

- Så arbetar vi med RTI-modellen på Brunnsängskolan
- RTI står för Response to Intervention och är ett arbetssätt för att tidigt upptäcka och ge rätt stöd till alla elever.
- Nivå 1 – Undervisning för alla
  Alla elever får en tydlig och strukturerad undervisning med höga förväntningar, anpassad efter olika behov.
- Nivå 2 – Extra stöd i liten grupp
  Elever som behöver mer träning får riktat stöd i mindre grupp utöver ordinarie undervisning.
- Nivå 3 – Individuellt stöd
  Elever som fortfarande har svårt att nå målen får ett mer omfattande, individuellt stöd.
- Målet är att alla elever ska lyckas och känna trygghet i sitt lärande genom tidiga insatser.

En vanlig dag i förskoleklass

- Vi möts gemensamt upp i kapphallen för att i led gå in till klassrummet.
- Vi börjar kl. 08:00 med samling i klassrummet. Efter samlingen övergår vi till lektion med bland annat högläsning, pyssel och lekar.
- Kl. 09:00 har vi en gemensam utomhusrast på vår fina skolgård
- Kl. 09:30 börjar dagens andra lektion som kan handla om något tema tex. hösten, barnkonventionen, eller så går vi ut till lekparken.
- Kl. 11:00-12:00 äter vi lunch gemensamt med efterföljande utomhusrast
- Kl.12:00 träffas igen i klassrummet för dagens sita lektion
- Kl. 13:00 skoldagen är slut och vi samlas med fritids i klassrummet för att ta närvaron. De elever som har fritidsomsorg fortsätter med att gå till mellanmålet.
- Elever som inte har fritids möter upp sina föräldrar i kapphallen.



Fritidshem

- På Brunnsängskolan har vi tre fritidsavdelningar. En avdelning kopplat till åk F-1 en avdelning 2-3 samt en avdelning för våra elever på mellanstadiet,
- Placering på fritids är valfri och vårdnadshavare söker plats via kommunens hemsida. Vårdnadshavare kan ansöka om en plats på fritidshemmet via e-tjänsten på webben https://www.sodertalje.se/skola-och-forskola/grundskolor/sok-plats/ eller besöka Kontaktcenter i Stadshuset. Detta kan göras direkt när beslut om skolplacering har kommit.



Fritidshem

- Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid.
- Fritids erbjuder varje dag både fria och styrda aktiviteter utifrån elevernas intressen men också utifrån det centrala innehållet i läroplanen för fritidshemmet vilka är följande:
  - Språk och kommunikation
  - Skapande och estetiska uttrycksformer
  - Natur och samhälle
  - Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse
- På Brunnsängskolan arbetar vi i säsonger med fokus på det centrala innehållet olika perioder.



En dag på fritidshemmet

- Fritids öppnar varje morgon kl.06.30 (kl.06:00 för elever med dispens)
- Morgonfritids pågår sedan fram till skolstarten. Kl.7 serveras frukost och därefter går eleverna ut på skolgården för fri lek innan skolan startar kl.8:00
- När skoldagen tar slut börjar eftermiddagsfritids där mellanmål serveras.
- Efter mellanmål går vi i stort sett alltid ut en stund innan styrda aktiviteter börjar på varje avdelning mellan k.15-16.00.
- Runt 16.30 slår vi ihop våra avdelningar då eleverna blir färre och sista timmen har vi det lugnt på stängningsavdelningen.
- Fritids stänger kl. 17:30 varje eftermiddag



Lov på fritidshemmet

I vår fritidsverksamhet använder vi V-klass som ett digitalt verktyg för att underlätta kommunikationen mellan hem och skola, samt för att planera och dokumentera verksamheten

Varje lov har fritidshemmet öppet för elever som har behov av omsorg. Under lovet ansvarar personalen på fritids för hela dagen.
Under lovet försöker vi ofta göra sånt som vi inte så ofta hinner med under skolveckorna, tex gå till skogen, baka och lite större pyssel.

Inför lov: Vi använder Vklass för att samla in anmälningar om vilka dagar och tider eleverna behöver fritids under loven. Det ger oss en tydlig överblick över barnens vistelsetider och hjälper oss att planera aktiviteter, personal, matförbrukning och lokaler på bästa sätt.

Skolplattform och digitala lärresurser i Södertälje

Vklass

Lärplattform

M365

Samarbetsplattform

Skolon

E-läromedel

Digitala lärresurser

Skolledningen och administrativ personal

Rektor: Victor Hanna
victor.hanna@skolasodertalje.se

Biträdande rektor Sara Strömqvist Bensadoun åk F-4 + Fritids
sara.stromqvist-bensadoun@skolasodertalje.se

Biträdande rektor åk 5-9 Jenny Pettersson
jenny.petterson@skolasodertalje.se

Skoladministratör Narmin Lindborg
narmin.lindborg@skolasodertalje.se

Skolsköterska Yasemine Lindgren
yasemine.lindgren@skolasodertalje.se

Speciallärare Maria Svensson åkF-3
maria.svensson@skolasodertalje.se

Modersmål

- Eleven kan få modersmålsundervisning om annat språk än svenska talas i hemmet av eleven
- Minst fem elever från kommunen behöver ha ansökt för att undervisning ska vara möjlig
- Undantag i antal elever görs när det gäller modersmålsundervisning i teckenspråk och i de nationella minoritetsspråken. Undervisning av minoritetsspråk godkänns även om eleven inte har tidigare kunskap i språket.
- Anmälan till modersmål via e-tjänst hittar ni här



Synpunkter och klagomål



- Dina synpunkter är viktiga för oss och vårt förbättringsarbete
- Har du synpunkter eller klagomål på grundskolan, anpassad grundskola eller fritidshemmet så vänd dig,
  - i första hand till personalen på skolan
  - i andra hand till rektor på skolan
  - om du fortfarande efter det samtalet inte är nöjd så fyll i en digital blankett som finns på denna sidan. Här kan du även ta del av hur Södertälje kommun hanterar synpunkter och klagomål.