



**Burlövs
kommun**



**MALMÖ
UNIVERSITET**



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Vad är teknik för dig?



Click to download as image

Skriv kort och koncist i menti.com 4387 9042



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Hur kan meningsskapande genom fotografi utveckla teknisk litteracitet?



Maria Söderling



Johan Lind



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Vad är teknik för dig?

Använd kameran som resurs för att fånga och rama in vad teknik är för dig.

Minst 3 bilder

Efter fotograferingen:

Skriv kort ner dina reflektioner kring kameran som resurs i undervisningen.



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Hur kan meningsskapande genom fotografi utveckla teknisk litteracitet?



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Teknisk litteracitet

Vad är det?

Kunskap, språk och förmåga att resonera om teknik

Att använda och förstå teknik på ett medvetet och ansvarsfullt sätt

Varför är det viktigt?

AI: reflektera över etiska och miljömässiga konsekvenser.

Tekniska system: förstå och nyansera t.ex. elbilars samhällspåverkan



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Teknisk litteracitet i praktiken

Elever utvecklar kunskap och förmågor

Synligt i smågruppsinteraktioner

Exempel delstudie 2

- skisser, ritningar, modeller
- ny teknik (nanoteknik, grafen)

Hållbarhetsfrågor är i fokus

Gemensam utveckling av handlingskompetenser och teknisk litteracitet



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Mina huvudsakliga bidrag

Visualiseringar

Kopplar vardagserfarenheter till tekniska begrepp

Verbala interaktioner

Stärker gemensamt lärande och begreppsförståelse

Tekniskt språk

Utvecklar vardagliga uttryck till ämnesspecifika begrepp

Ramverk

Vidareutvecklade för att fånga elevers teknisk kunskap och tekniska litteracitet

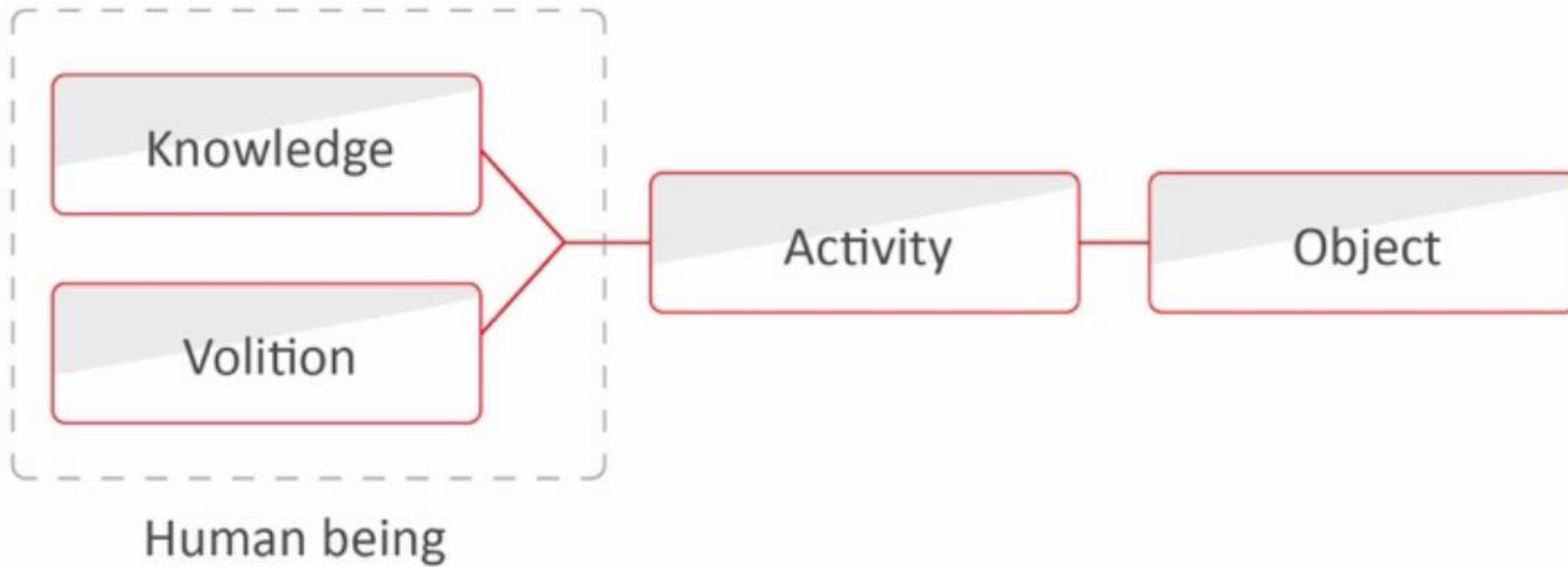


Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Ramverk Mitcham (1994)





- Vad händer i bilden?
- Vad är det du ser som får dig att säga det?



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

MALMÖ STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES NO 104, DOCTORAL DISSERTATION IN EDUCATION



Maria Söderling

Elever erfar och representerar världen visuellt

En utforskande studie om hur mellanstadieelever
skapar mening genom fotografi

potentialer för meningsskapande
genom fotografi i undervisning









A person is holding a tablet with a black OtterBox case. The tablet screen displays a colorful, abstract pattern of small dots in shades of blue, green, and pink. The word "affordans" is written in white, lowercase letters across the center of the screen. The person holding the tablet is wearing a dark jacket. The background is a blurred outdoor scene with a large, light-colored rock in the foreground and a grassy area in the background.

affordans

Fotografiet – affordans

statiskt

beständigt

kan uppfattas på ett omedelbart
sätt (även ett komplext innehåll)

går att se/tolka som ikon, index och
symbol

har en relation till det observerbara i
världen/till ”verkligheten”

vi minns bilder





Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Visa

Välj en av bilderna du kan tänka dig att visa för andra och som representerar teknik på ett tydligt sätt.



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Arbete med Visual Thinking-strategierna

1. Person 1 visar sin bild och ställer frågan:

Vad händer i bilden?

Person 2 berättar och person 1 ställer den uppföljande frågan:

Vad är det du ser som får dig att säga det?

2. Byt roller.

3. Avsluta med att berätta för varandra hur ni menar att det egna fotografiet representerar teknik.



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Summera

Skriv ner reflektioner kring *fotografi* och *samtal om egentagna fotografier* som resurser i undervisningen.



Burlövs
kommun



MALMÖ
UNIVERSITY

Vad tar du med dig från denna ws?

Vilket har vårt bidrag varit för dig?

1. Fundera enskilt
2. Dela med kollega 2 & 2
3. Skriv i menti.com 4387 9042

