



KUL25 - Kvalitet Undervisning Lärande

PROGRAM



Kate Jones

Feedback

Kate Jones är en prisbelönt lärare, ledare och författare med global erfarenhet av att omsätta forskning till praktisk undervisning. Hon är Senior Associate på Evidence Based Education och har skrivit flera bästsäljande böcker, bland annat om Retrieval Practice och återkoppling. I sin föreläsning delar Kate evidensbaserade strategier för återkoppling som stärker lärande, ökar elevengagemang och minskar lärarens arbetsbörda. Deltagarna får konkreta metoder för att ge tydlig, hanterbar och motiverande återkoppling – inklusive muntlig feedback, kamratbedömning, elevägarskap och smart användning av teknik. Målet är att förbättra resultaten utan att öka arbetsbelastningen.

Retrieval practice

Kate Jones är en internationellt erkänd lärare, ledare och bästsäljande författare med djup expertis inom kognitiv vetenskap och undervisning. Hon har skrivit fyra böcker om Retrieval Practice och är redaktör för The researchEd Guide to Cognitive Science. I denna föreläsning delar Kate inkluderande och forskningsbaserade strategier för Retrieval Practice som hjälper alla elever att minnas mer, stärka självförtroendet och lyckas i olika ämnen. Deltagarna får praktiska tekniker som cued och free recall, flervalsfrågor och anpassningar för olika elevgrupper. Fokus ligger på hur återhämtning av kunskap kan främja metakognition, språkförmåga och engagemang – både i klassrummet och vid självstudier. En session fylld med direkt användbara resurser för varje lärare.



Inger Fridolfsson

Läs- och skrivinlärning

Evidensbaserad läsundervisning, F-3

Inger Fridolfsson är speciallärare med magisterexamen i specialpedagogik och har lång erfarenhet av undervisning i läs- och skrivinlärning. Hon har medverkat i ett forskningsprojekt vid Linköpings universitet och är författare till flera pedagogiska verk, bland annat *Grunderna i läs- och skrivinlärning* och *Vallmomodellen*. Som redaktör för Svenska Dyslexiföreningens tidskrift bidrar hon aktivt till kunskapsspridning inom området. I sin föreläsning lyfter Inger vikten av tidiga insatser för att främja läs- och skrivutveckling. Hon presenterar centrala teoretiska modeller och avslutar med en genomgång av ljudningsmetoden. Fokus ligger på struktur, tydlig progression och hur dessa faktorer kan stödja elever i deras tidiga lärande.



Sara Bruun

Intensivläsning i praktiken

Evidensbaserad läsundervisning, 4-6

Att kunna läsa och skriva är en fråga om demokrati, men alldeles för många elever kan idag inte läsa åldersadekvat. Speciallärare har sällan tid att ta hand om alla som behöver hjälp, och som ensam lärare med många elever per klass kan det ibland kännas omöjligt att ge alla den stöttning i lästräningen som de behöver. Kanske har du i stället fått rådet att låta digitala verktyg kompensera? Det räcker inte. Ta del av forskning, frustration och förhoppning, samt en enkel, evidensbaserad och konkret modell för avkodningsträning i helklass, som lärare kan genomföra själva.

I denna föreläsning kommer Sara prata om vad det hur intensivläsning fungerar i praktiken, vilka fallgropar ni ska undvika och vilka resultat ni kan förvänta er.



Joel Ragnsjö

AI & källkritik

I en tid där AI kan skapa bild, ljud och video som liknar verkligheten, visar Joel Ragnsjö hur vi kan rusta elever för källkritik i en digital vardag. Genom praktiska klassrumsupplägg lär han ut hur man granskar AI-genererat innehåll, bemöter desinformation och använder prebunking – att förbereda elever med motfrågor och kontrollsteg. Målet är att AI ska stödja tänkandet, inte ersätta det. Joel är lärare och AI-utvecklare i Jönköpings kommun samt medförfattare till Med AI som stöd, där han visar hur generativ AI stärker lärandet och skolans kompensatoriska uppdrag. Han föreläser om AI som pedagogiskt verktyg och varför AI-kunskap är en likvärdighetsfråga.

AI & språk

Joel Ragnsjö, lärare i svenska och spanska samt AI-utvecklare i Jönköpings kommun, visar i denna inspirationsföreläsning hur generativ AI kan främja språkutveckling och stärka skolans kompensatoriska uppdrag. Med konkreta klassrumsexempel demonstrerar han hur AI kan användas för att skapa muntliga övningar, hörförståelser och engagerande material anpassat efter elevernas nivå och intressen. Genom AI kan lärare förverkliga kreativa idéer, som att skriva en bok för att träna tempusväxling eller iscensätta historiska händelser. Joel betonar att AI är en pedagogisk hävstång som gör undervisningen mer tillgänglig och att chattfönstret kan bli en bro till världen utanför klassrummet. Han är medförfattare till Med AI som stöd och föreläser om AI som en likvärdighetsfråga i skolan



Mattias Wickbergh Hugerth

Hur använder elever AI?

Mattias W Hugerth arbetar i Stockholms stad och STLS, där han stöttar och driver FoU-projekt för lärare i frågor kring artificiell intelligens i undervisning. Han forskar som doktorand vid Stockholms Universitet kring hur elever använder generativ AI i skolarbete. I denna föreläsning kommer han prata om sin forskning kring elevernas användning och erfarenheter av generativ AI, vilken betydelse detta har för utvecklingen av kunskaper, kognitiva och metakognitiva förmågor, och vad detta har för implikationer för ämnesdidaktisk praktik.



Johan Lind & Maria Söderling

Fotografi som väg till teknisk litteracitet

I denna föreläsning utforskar Johan Lind, doktorand, och Maria Söderling, lektor med fokus på literacyutveckling, hur teknik och visuella resurser kan användas för att skapa mening i undervisningen. Med utgångspunkt i sina avhandlingar inom teknikdidaktik respektive språk- och litteraturredaktik presenterar de forskningsresultat om hur elever kommunicerar teknisk förståelse och hur fotografi kan främja meningsskapande. Deltagarna får ta del av praktiska och kreativa exempel som visar hur teknisk litteracitet kan utvecklas bortom text och tal. Föreläsningen förenar teori med konkreta klassrumsaktiviteter och belyser samspelet mellan erfarenheter, visuella uttryck och tillgängliga resurser. Den riktar sig till dig som vill fördjupa undervisningen med hjälp av bild, teknik och multimodalt lärande.



Ewa Bäckelid

Läsning och ordförrådsbygge ur ett andraspråksperspektiv

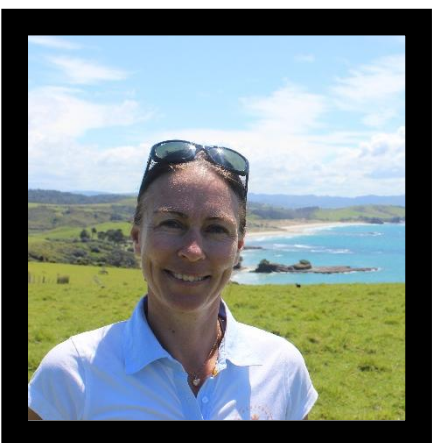
Ewa Bäckelid från Linköping har arbetat som lärare i svenska och svenska som andraspråk i nästan 30 år. Hon har även ett centralt uppdrag i kommunen där hon stöttar skolor i arbetet med flerspråkiga elever. I sin föreläsning delar hon konkreta och användbara metoder för att stärka elevers läsförståelse och ordförråd ur ett andraspråksperspektiv. Du får exempel på hur undervisningen kan planeras för att ge elever tillgång till både innehåll och språk. Fokus ligger på det som gör verklig skillnad i klassrummet – med enkla medel och ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.



Anna Backman Bister

Frihet är inte att slippa, det är att kunna

Föreläsningen, varvad med workshop, fokuserar på musikundervisning i anpassad grundskola. Hur kan vi möta läroplanens krav och samtidigt anpassa undervisningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning – utan att det upplevs som barnsligt? Du får praktiska musikaliska tips, exempel på notering, repertoar och tydliggörande pedagogik. Vi diskuterar identitetsskapande, tonårstidens utmaningar och vad forskningen säger. Föreläsningen leds av Anna, musiklärare och speciallärare med 20 års erfarenhet, samt lektor vid Kungliga Musikhögskolan. Hennes expertis är specialpedagogisk ämnesdidaktik i musik, både i praktik och forskning.



Nina Westrin Modell

Lärande och betygssättning i idrott och hälsa

Universitetslektor Nina Westrin Modell, med bakgrund som lärare i idrott och hälsa, presenterar sin forskning om gymnasieelevers syn på kunskap, lärande och bedömning i ämnet idrott och hälsa. Föreläsningen utgår från hennes avhandling "Bildning i idrott och hälsa" (2024) och belyser skolans demokratiska uppdrag i relation till ämneskunskaper och generiska kompetenser. Vad betyder bildning i ett praktiskt ämne som idrott och hälsa – och hur uppfattar eleverna sin egen utveckling?



Hanna Helttunen & Charlotta Mosesson

Språkstörning i klassrummet

Hur påverkar språkstörning/DLD elevers lärande, kommunikation och delaktighet? I detta pass får du kunskap om bakomliggande mekanismer och vilka konsekvenser språkstörning kan få i skolmiljön. Charlotta Mosesson, förstelärare, och Hanna Helttunen, logoped, båda verksamma vid Hällsboskolan Kungsholmen (SPSM), presenterar undervisningsstrategier och konkreta klassrumsval som ökar den språkliga tillgängligheten. Föreläsningen kombinerar teori med praktiska exempel och riktar sig till dig som vill skapa en mer inkluderande undervisning för elever med språkstörning och andra språkliga utmaningar.



Amel Allagui och Assal Alsawadi, Blombackaskolan Främja läsutveckling på svenska som andraspråk – undervisning och tidiga insatser

I denna föreläsning delar Amel och Assal, legitimerade lärare i svenska som andraspråk vid Blombackaskolan, konkreta arbetssätt som gör skillnad i klassrummet. Genom exempel på hur textläsning kan fungera som en bro till språkutveckling och ökad förståelse, synliggörs hur systematisk alignment mellan samtal, uppgifter och metoder skapar träffsäkra insatser. Fokus ligger på att göra läsundervisningen mer tillgänglig och meningsfull för elever med svenska som andraspråk. Föreläsarna arbetar även aktivt med nyanlända elever och språkstöd i NO och SO, med målet att skapa inkluderande och språkutvecklande lärmiljöer där alla elever ges möjlighet att utvecklas.



Elina Larsson

Från hinder till möjligheter - gör ramfaktorer till dina styrkor i HKK

Hur påverkar lokaler, resurser, tid och organisation både undervisningen och lärarens arbetsmiljö i hem- och konsumentkunskap? I denna föreläsning presenterar Elina Larsson, både HKK-lärare och forskare, insikter från aktuell forskning 2020–2024 om ramfaktorernas betydelse för pedagogik och arbetsvillkor. Föreläsningen bygger på resultaten i hennes nyligen utgivna bok, där forskningen omsätts till konkreta och användbara perspektiv för HKK-undervisning. Med fokus på vikten av att förstå ramfaktorernas roll visar hon, genom forskningsbaserade och lösningsinriktade strategier, hur yttre villkor inte bara sätter gränser, utan också kan bli nycklar till utveckling, hållbarhet och ökad kvalitet – för både undervisning och arbetsmiljö.



Naturskolan

Utomhuslekar för lust och lärande

Annan lokal, Västra Mälarehamnen utanför Ad Astra

Kom och inspireras till hur du på ett roligt och fartfyllt sätt kan använda utemiljön i undervisningen! Under denna workshop, ledd av Södertälje Naturskola, presenteras gruppstärkande övningar som främjar lärande genom lek och rörelse. Övningarna kräver inget särskilt material och kan enkelt anpassas efter ålder och ämnesinnehåll. Fokus ligger på att göra utomhuspedagogik tillgänglig, lustfylld och enkel – det ska vara kul att lära ute! Södertälje Naturskola är en resurs för alla kommunens skolor och står för ett arbetssätt där naturen blir en aktiv del av lärandet.



Issis Melin

Att förebygga hedersrelaterat våld och förtryck i undervisningen

Hur kan hedersrelaterat våld och förtryck påverka barn och unga i skolans värld – och hur kan vi som pedagoger arbeta förebyggande? I denna föreläsning ger Issis Melin, samordnare vid Centrum mot hedersrelaterat våld och förtryck (CMHV) i Västmanland, ökad kunskap om hedersproblematik med särskilt fokus på utsatthet i skola. Genom konkreta verktyg och exempel får du stöd i det dagliga mötet med barn och elever, samt i det långsiktiga arbetet under läsåret. Föreläsningen lyfter även hur samverkan kan etableras mellan yrkesverksamma och barnens nätverk, samt ger förslag på material för att skapa trygga och inkluderande lärmiljöer fria från hedersrelaterade begränsningar.



Camilla Nilvius

RTI, Response to Intervention

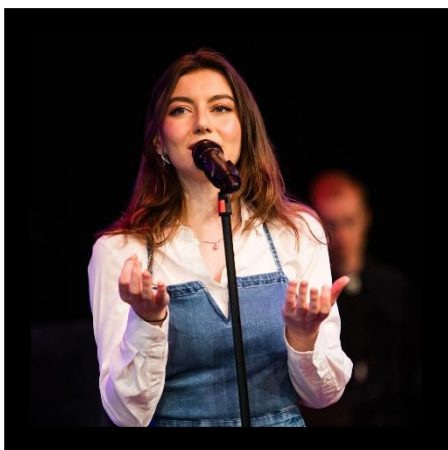
Camilla Nilvius är lektor i pedagogik, lärare 1-7 sv/so och speciallärare språk-, skriv- och läsutveckling. Sedan 2016 undervisar hon i speciallärarprogrammet på Linnéuniversitetet. Camilla disputerade 2022 med avhandlingen: Response to Intervention - en specialdidaktisk modell för att förebygga lässvårigheter: Från samlat forskningsläge till tillämpning i svensk skolkontext. Hon har även publicerat en populärvetenskaplig bok om hur RTI kan fungera i praktiken. I föreläsningen beskrivs hur evidensbaserad undervisning kan organiseras inom RTI så att alla elever i risk för svårigheter tidigt kan få stöd.



Marcus Danielsson

Explicit undervisning i praktiken

Lektionen är undervisningens kärna – varje minut räknas. I denna föreläsning presenterar Marcus Danielsson, utvecklingslärare vid Resurscentrum i Södertälje, den evidensbaserade modellen “I do – We do – You do” som skapar progression, trygghet och engagemang. Från tydlig lärarledd modellering till elevens självständiga arbete, får du konkreta metoder för att möta elevers olika behov utan att sänka kraven. Fokus ligger på differentiering, anpassning och återkoppling – med exempel från olika ämnen och åldrar. Föreläsningen kombinerar vetenskaplig grund med praktiska verktyg för att stärka kvaliteten i undervisningen.



Thea Aspelin

Metoder för att stärka körens musikalitet

Förbered dig på en lekfull och energifylld vokal workshop där vi utforskar rytm, intonation, timing och sound i grupp- och körsammanhang. Genom praktiska övningar och musikaliskt samspel får du nya sätt att förhålla dig till rösten i kollektivt musicerande. Workshopen leds av Thea Aspelin, körledare och frilansande sångpedagog baserad i Stockholm. Hon arbetar främst med vuxna popkör, barngrupper och individuella sånglektioner, och har en kandidatexamen i sångpedagogik från SMI samt studier i musik, sång och låtskrivning vid Bromma- och Kaggeholms folkhögskola. Välkommen till en workshop där rösten står i centrum – med glädje och musikalisk nyfikenhet!



Björn Engman och Maria Weiland

Information om professionsprogrammet

Sedan den 1 september 2025 omfattas legitimerade förskollärare och lärare i Södertälje kommun, som undervisar minst 50 %, av det nationella professionsprogrammet. Även skollärare inkluderas delvis. Programmet erbjuder kvalitetssäkrad kompetensutveckling genom hela yrkeslivet, med ett meriteringssystem i fyra nivåer – från första steget till forskarutbildning. I denna föreläsning får du veta hur programmet är tänkt att fungera, vad det innebär för dig och hur tidigare utbildningar kan räknas in. Björn Engman och Maria Weiland från Resurscentrum, Lärande & Hälsa, berättar också hur utbildningskontoret arbetar för att implementera programmet i Södertäljes förskolor och skolor – med fokus på barns och elevers utveckling.

Leif Josefsson, Marie Nyberg & Johanna Groth
Vallaskolan

Läsframsteg

Läsutvecklingen behöver fortsätta även på mellanstadiet. I denna föreläsning visar Leif Josefsson, Marie Nyberg och Johanna Groth från Vallaskolan hur de integrerat det digitala verktyget Läsframsteg i svenskundervisningen. Verktyget, som finns i Microsoft Teams, tränar elevernas läsflyt, intonation och prosodi – både i skolan och hemma. Eleverna får direkt återkoppling, vilket ökar motivationen och främjar fortsatt läsutveckling. Samtidigt får läraren en tydligare bild av elevernas läsförmåga. Föreläsningen ger konkreta exempel på hur Läsframsteg kan användas för att göra läsundervisningen mer effektiv och tillgänglig.



Betty Tärning

En inblick i den läsande hjärnan

Är det samma sak att lyssna på en bok som att läsa den? I denna föreläsning ger Betty Tärning, forskare i kognitionsvetenskap vid Lunds universitet, en inblick i vad som händer i hjärnan när vi läser. Hon belyser skillnader mellan läsning och lyssning, mellan skärm och papper, och varför läsning stärker vår problemlösningsförmåga och framtidstänkande. Du får också förståelse för varför det är svårt att lära sig läsa och hur digital lärteknologi påverkar barns och ungas lärande. Tärning är medlem i The Educational Technology Group och har lång erfarenhet av forskning kring lärande och teknik.



Hanna Skarelius

Bortom ord

Hur kan elever visa vad de kan utan att sätta ord på det? I denna föreläsning delar Hanna Skarelius, slöjdlärare och doktorand vid KTH, sin resa från klassrummet till forskningen om praktisk kunskap. Utifrån mötet med en elev som briljerade i slöjd men saknade språkliga verktyg, utforskar Hanna hur videodokumentation kan användas för att synliggöra och bedöma praktiska färdigheter. Genom exempel från forskning och undervisning får du konkreta tips och nya perspektiv på lärande bortom det verbala – perspektiv som kan göra skillnad i både praktiska och teoretiska ämnen.



Mari Stadig Degerman och Lisa Holm, Tom Tits Experiment

Upplev mattemagin 4-9

Annan lokal, Tom Tits Experiment

Följ med på en inspirerande visning av utställningen Mattemagiskt – där matematik möter konst, nyfikenhet och kreativt lärande. Du får en exklusiv introduktion till hur utställningen kan användas i undervisningen för att väcka elevernas upptäckarlust genom upplevelser som syns, hörs och känns. Testa även Klurbanan, fylld med kluriga uppdrag som utmanar logiskt tänkande och problemlösning. Det blir en timme med aha-upplevelser, kollegialt utbyte – och kanske ett och annat "Oj!". Presentatörer är Mari Stadig Degerman och Lisa Holm, pedagoger på Tom Tits Experiment med expertis inom naturvetenskapernas didaktik, kreativt lärande och utställningsutveckling.



Pernilla Pernsjö

Älskade jävla unge

Pernilla Pernsjö är en helt vanlig trebarnsmamma i en helt vanlig familj – och hennes son Alfred är ett helt vanligt barn. Tills han inte är det längre. När Alfred hamnar i allt större problem med kriminalitet och droger sätter Pernilla hela sitt liv på paus för att hjälpa honom. I sin föreläsning berättar Pernilla ärligt om kampen för att rädda sin son Alfred. Det finns inga enkla svar eller ett lyckligt slut, men med boken hoppas Pernilla att andra i liknande situationer kan finna tröst och kanske hitta ett ljus i mörkret.



Johan Falk

AI för nybörjare

Johan Falk driver tankesmedjan Falk AI, som utforskar hur samhället påverkas av avancerad AI. Han är forskarutbildad vetenskapsjournalist, fysiker och lärare. 2023–2024 ledde han Skolverkets arbete inom AI och utbildning, och 2024 fick han Guldäpplejuryns särskilda pris för sitt arbete med AI. Han har skrivit flera böcker om AI, bland annat AI för nybörjare, Vår artificiella framtid och Om AI och unga – en handbok för vuxna. Sommaren 2025 publicerades Undervisa om AI, riktad till lärare. Johan drivs av att öka kunskapen om AI:s betydelse, medvetenheten om den extremt snabba utvecklingstakten, och att bidra till att minska systemhotande risker från AI.



Dylan William

Teacher/teaching quality

Vad är nyckeln till framgångsrika utbildningsreformer? Dylan Wiliam, internationellt erkänd forskare inom pedagogik, menar att lärarens kvalitet är avgörande för elevernas framsteg – och att denna kvalitet varierar stort och påverkar olika elever på olika sätt. Eftersom det är ineffektivt att ersätta lärare, måste vi istället förbättra de vi redan har. Dylan visar hur förändringar i undervisningspraktiken, nya modeller för lärlärande och ledarskap kan göra verklig skillnad. Han lyfter fram att endast vissa former av professionell utveckling faktiskt gynnar eleverna – särskilt de som leder till konkreta förändringar i klassrummet.

Dylan Wiliam är mest känd för sitt arbete med formativ bedömning och har haft stort inflytande på skolutveckling världen över. Hans forskning fokuserar på hur lärare kan utvecklas genom kontinuerligt lärande och reflektion, och han erbjuder praktiska strategier för att höja undervisningens kvalitet – med målet att förbättra varje elevs möjlighet att lyckas.



Simon Hjort

Fördjupa elevers lärande

Hur kan vi fördjupa elevers lärande på riktigt? Simon Hjort, lektor och erfaren lärare, föreläser utifrån sin bok Fördjupa elevers lärande och delar konkreta strategier för att stärka undervisningens kvalitet. Med utgångspunkt i aktuell forskning och praktisk erfarenhet visar Simon hur vi kan skapa undervisning som leder till djupare förståelse, engagemang och långsiktig kunskapsutveckling hos eleverna.

Simon arbetar med skolutveckling och undervisningsförbättring i Linköpings kommun och samarbetar med skolor över hela Sverige. Han är en uppskattad föreläsare och utbildare, och har skrivit tre böcker om effektiv undervisning och elevers lärande. Hans föreläsning ger både inspiration och verktyg för att utveckla undervisningen – med fokus på vad som verkligen gör skillnad i klassrummet.