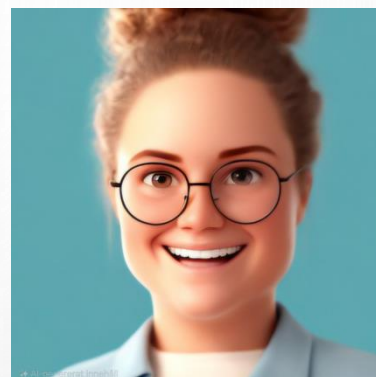
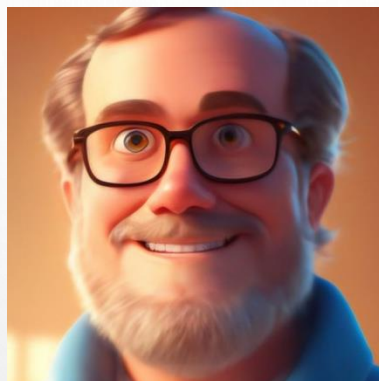




LÄSFRAMSTEG

LEIF, MARIE & JOHANNA

VALLASKOLAN, ENHÖRNA

VALLASKOLAN

- ENHÖRNA F-6 SKOLA
- CA 260 ELEVER
- 2 PARALLELLA
- ÄMNESLÄRARE
- 19 MODERSMÅL



BAKGRUND

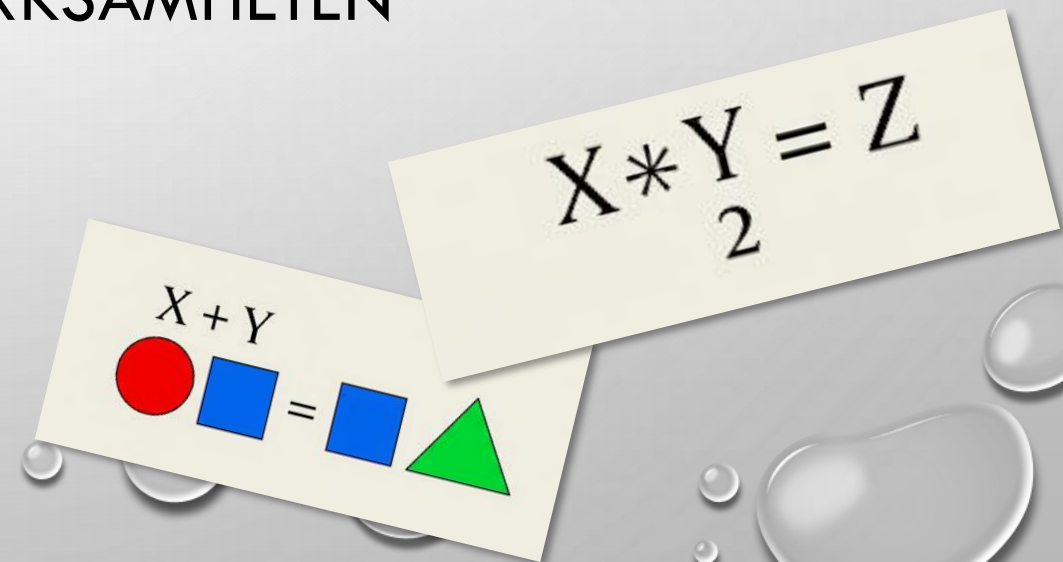
- SKA OCH KOLLEGIALT LÄRANDE RIKTAT MOT LÄSUTVECKLING.
- **LÄSLYFTET** - SKRIVANDE OCH LÄSFÖRSTÅELSE.
- **LEGILEXI** - ANALYS AV DE OLIKA DELARNA AV LÄSNING.
- LÄSNING FÖR OSS – AVKODNING – LÄSFLYT – PROSODI – LÄSFÖRSTÅELSE

BLIVANDE ÅK 4

- SVAGT RESULTAT NP - LÄS OCH SKRIV
- SVAGA RESULTAT I LEGILEXI

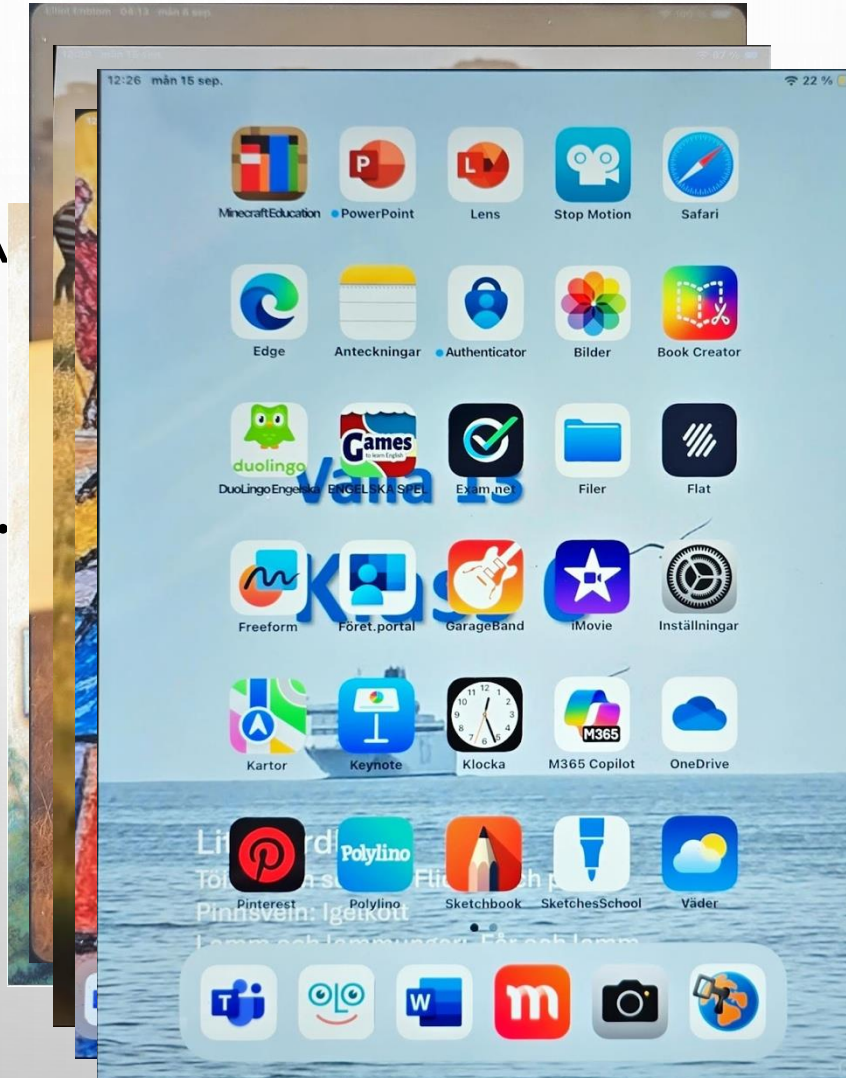
PROCESSTÖD IT

- GAMMALT ARBETSSÄTT + NY TEKNIK = **DYRT** GAMMALT ARBETSSÄTT
- DIGITALISERING I SKOLAN = VERKSAMHETSUTVECKLING
- IT = INVESTERING FÖR ATT GÖRA MER MED MINDRE
- FÖRÄNDRING = TILLSAMMANS MED VERKSAMHETEN
- EN NY ROLL SOM BEHÖVS I SKOLAN
- 1-2-3 ÅR



LÄSFRAMSTEG FÖRUTSÄTTER TEAMS / M365

- ELEVENHETER = ARBETSREDSKA
- VERKTYG LÄTTILLGÄNGLIGA.
- ANPASSAS FÖR GRUPP/KLASS.
- TEAM INTRODUCERAS ÅK 3
- FÖLJER MED TILL ÅK 6



DELAD IPAD

- FKLASS

- 1,2,3

T-1

- 4,5,6

LÄSFRAMSTEG - VAD ÄR DET?

Microsoft Läsframsteg: Verktyg i Microsoft Teams som tränar elevernas läsning och ger lärare möjlighet att bedöma och stödja elevers läsning.

- Elever läser texter högt, spelar in sig själva och skickar in via Teams.
- AI analyserar inspelningar för att identifiera fel, räkna korrekta ord per minut och ge feedback.
- Lärare sparar tid, får data för individanpassning och följer elevens framsteg via Insights.
- Verktyget fungerar hemma eller i skolan.

BLIVANDE ÅK 4

- SVAG GRUPP - FÖRÄNDRAD UNDERVISNING
- TEKNIKEN ÄR PÅ PLATS
- TEAMS PRESETERAS FÖR VÅRDNADSHAVARE UNDER VT
- ÖVERLÄMNINGAR MELLAN LÄRARE
- LEGILEXI – ANALYS INDIVID OCH GRUPP



BLIVANDE ÅK 4 FORTS.

- BEHOVSGRUPPERING - 4 GRUPPER
- LÄSFRAMSTEG PROVADES I EN GRUPP MED ODEFINIERADE SVÅRIGHETER.

LEDDE TILL....

- LÄSFRAMSTEG FÖR HELA KLASSEN

LÄSFRAMSTEG ÅK 5

- PROVAT UNDER HT 2023
- UPPSTART I HELKLASS VT 2024
- PLANERING TILLSAMMANS MED LEIF
- OLIKA TEXTTYPER
- SAMMA TEXT FÖR ALLA – LÄSLÄNGD UTIFRÅN BEHOV
- LÄTT ATT MÖTA BEHOV HOS ENSKILDA ELEVER
- MÖJLIGHET FÖR LÄRAREN ATT LYSSNA PÅ ALLA ELEVER



LÄSFRAMSTEG MED POESI

- DIKTERNA – LAGOM LÅNGA, ORD & SPRÅKFÖRSTÅELSE, LÄSFLYT OCH PROSODI, LÄSFÖRSTÅELSE
- **TYDLIGGÖR LÄSFLYT & PROSODINS BETYDELSE FÖR FÖRSTÅELSEN**
- **GENOMGÅNG I KLASSRUMMET, ORD, FÖRSTÅELSE, GEMENSAM LÄSNING, UPPREPAD LÄSNING I HEMMET, INLÄSNING, ÅTERKOPPLING**
- **SAMTAL, UPPFÖLJNING, ÅTERKOPPLING**
- **SAMARBETE MED SPECIALLÄRARE + IT**

Humlan

Humlan kan inte flyga
för vingarna är för små
Den struntar i allt vad man säger
och flyger ändå.
Säg mig du lilla humla
hur går den där flykten till?
Men humlan den brumlar och mumlar
Man kan allt man vill.

© Lennart Hellsing - licensierat genom

Läsläxa: Vårvisa av Karin Boye

Förfaller 20 februari 2025 kl. 23:59

Läsframsteg

Poäng
Inga poäng

Instruktioner

“Vårvisa” är en dikt av Karin Boye som börjar växa och leva igen efter vinter. Dikten beskriver hur frön spricker upp och det känns som att hela världen vaknar.

Vårvisa

I vårtid, i groddtid,
då brister frönas skal,
och råg blir råg och tall blir tall
i frihet utan val.

En ilning av vällust
går genom själ och kropp -
att jag är jag, nödvändigt jag -
en brodd, som hittat opp,

ett vårskott, vars växtkraft
jag knappast anar än
men stammens sav med bitter smak
med lust jag känner den.

Så bort, all min feghet!
Jag hör min framtid till.
Jag tar mig rätt att växa nu
som rotens krafter vill.

Vårvisa

I vårtid, i groddtid,
då brister frönas skal,
och råg blir råg och tall blir tall
i frihet utan val.

En ilning av vällust
går genom själ och kropp -
att jag är jag, nödvändigt jag -
en brodd, som hittat opp,

ett vårskott, vars växtkraft
jag knappast anar än
men stammens sav med bitter smak
med lust jag känner den.

Så bort, all min feghet!
Jag hör min framtid till.
Jag tar mig rätt att växa nu
som rotens krafter vill.

80 ord | Svenska (Sverige)

Fiktion

Antal försök

Obegränsat

Tidsgräns ⓘ

10 minuter

Gränsfunktion för tidsgräns för anmälan.



Ja

Uttalkänslighet ⓘ

Mindre känslig

Läscoach ⓘ



Av

Nyhet!

Lägg till förståelse ⓘ



Nej

Kräv video



Nej

Elevarbete



Vårvisa

...



58

98%



och jag ser dig och jag ser dig
i livet utan väl

En älskling är alltid
går genom allt och knopp--
att jag är jag nödvändigt jag--
en brud som heter och och

att vänta, vara vänta
jag knappast inte är
men stannade så med tilltar smär
med det jag känner det

Så bort, all min legnet
jag har min härlig till
jag har mig rätt att vänta nu
som stanna alltid vill

Pavlos Boutzekis

Muggordhet

0:18 / 0:42

Automatisk
identifikation

Uttalsskylt

Undertryckning av
bakgrundsljudSammanfattning av
dokumentet

och råg blir råg och tall blir tall
i frihet utan val.

En **lång** och **av** **lyst**

går genom själ och kropp -
att jag är jag, nödvändigt jag -
en brodd, som hittat opp,

ett värskott, vars växtkraft
jag knappast enar än
men stammens sav med bitter smak
med lust jag känner den.

Så bort, all min leghet!

Jag hör min framtid till.

Jag tar mig rätt att växa nu

Favoriter

Muggordhet

Värld

Här hittar du alla favoriter

Favorit avdelning

Favorit avdelning

Här hittar du alla favoriter

Favorit avdelning

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

Det är ett stort och stort och stort och stort

FINNS TILLGÄNGLIG I
TEAMS, BÅDE FRISTÅENDE
OCH KOPPLAT TILL
UPPGIFTER

REFLEKTION TILLSAMMANS

Vad känner du för den här uppgiften?

13 feb. 12:00 • Läsäxa: Vårvisa av Karin Boye



I vyn Tillsammans visas de senaste 48 svaren.

Vad känner du för den här uppgiften?

Öppna • Reading progress: What is a bird?

30 apr.

08:00



Vad känner du för den här uppgiften?

Öppna • Inlämningsuppgift tekniska system

28 apr.

15:55



Vad känner du för den här uppgiften?

Öppna • Mina fritidsintressen

24 apr.

12:00



Vad känner du för den här uppgiften?

Öppna • Läsframsteg: Är det du, är det du, allra käraste barn

3 apr.

12:00



Vad känner du för den här uppgiften?

Öppna • Läsframsteg: ORO

27 mars

12:00



Vad känner du för den här uppgiften?

Öppna • Läsframsteg: KÄRLEK

20 mars

12:00



Vad känner du för den här uppgiften?

Öppna • Läsframsteg: HON

13 mars

12:00



NULÄGE ÅK 6

- LÄSFRAMSTEG I SVENSKA 3 TERMINER – AVSLUTAT
- ANVÄNDS ISTÄLLET I ENGELSKA
- TALARFRAMSTEG – MUNTIG FRAMSTÄLLNING
- FRAMTRÄDANDE INFÖR KLASSEN SJÄLVKLAR
- ANVÄNDNINGSSOMRÅDE I FRAMTIDEN:
OLIKA TYPER AV TEXTER?



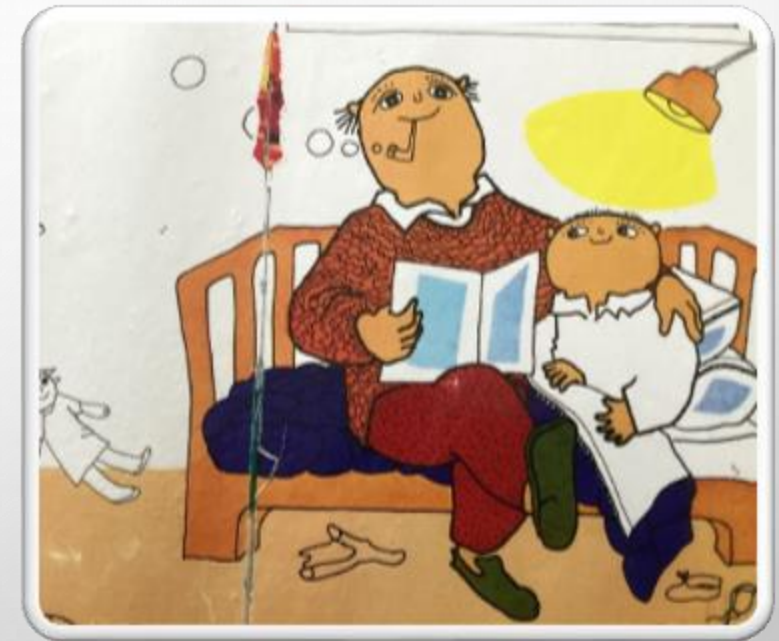
ELEV PERSPEKTIV

- SVÅRARE ORD I DIKTER – BÄTTRE PÅ ORDFÖRSTÅELSE
- MELODI - MÖJLIGT ATT TRÄNA PÅ FLYT I LÄSNINGEN
- TRÄNA PÅ ATT UTTAL, LÄRA NYA ORD
- LUGN OCH RO - TYDLIGT
- MOBILEN BLIR ETT VERKTYG
- FÖLJA SINA FRAMSTEG
- TRÄNANDE I ATT HÖRA SIN EGEN RÖST – TRYGGHET ATT KUNNA LÄSA HÖGT
- LÄSFRAMSTEG SOM GAMING



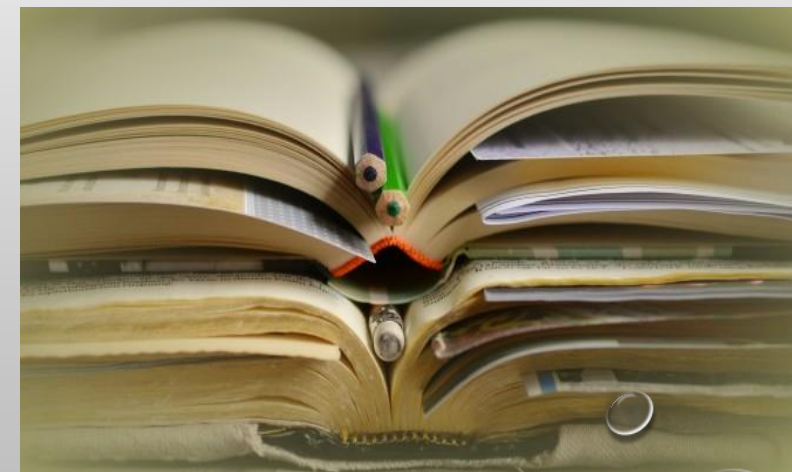
FÖRÄLDRAPERSPEKTIV

- LÄXA SOM KOMBINERAR TRADITIONELL LÄSTRÄNING MED DIGITALT HJÄLPMEDEL
- LÄXA SOM ELEVEN KLARAR AV PÅ EGEN HAND
- GER FEEDBACK FÖR UTVECKLING
- ÖKAR MITT BARNNS ORDFÖRRÅD



LÄRARPERSPEKTIVET

- **SKAPAT EN GEMENSKAP** PÅ MELLANSTADIET – SKA INTE VARA AVHÄNGT LÄRARE
- **SYFTET ÄR VIKTIGT!!** ETT VERKTYG AV FLERA – HÖGLÄSNING, STAFETTLÄSNING, KAMRATLÄSNING, ENSKILD LÄSNING
- DIFFERENTIERING ÄR MÖJLIG
- DELAKTIGHET I EGET LÄRANDE, MOTIVATION TILL LÄSANDE
- **BRO** MELLAN AVKODNING OCH LÄSFÖRSTÅELSE –**FLYT & PROSODI**
- LYSSNA PÅ ALLA NÄR VI KAN OCH VILL - FORMATIV BEDÖMNING -SYNLIGGÖR UTMANINGAR PÅ ETT TYDLIGT SÄTT



TVÅ BEN

BÖRJA

ANVÄNDA LÄSFRAMSTEG I
SKOLAN/ HEMMET

- KLASSTEAM
- LÄGG IN TEXT
- LÄS TEXT
- SKICKA IN TEXT
- ÅTERKOPPLA

FÖRDJUPA

- TYDLIGT SYFTE – TEXT VAL
- STRUKTURERAD ARBETSGÅNG MED TEXT
- ELEVERNAS KÄNSLOR KRING LÄSNINGEN
- ÅTERKOPPLING

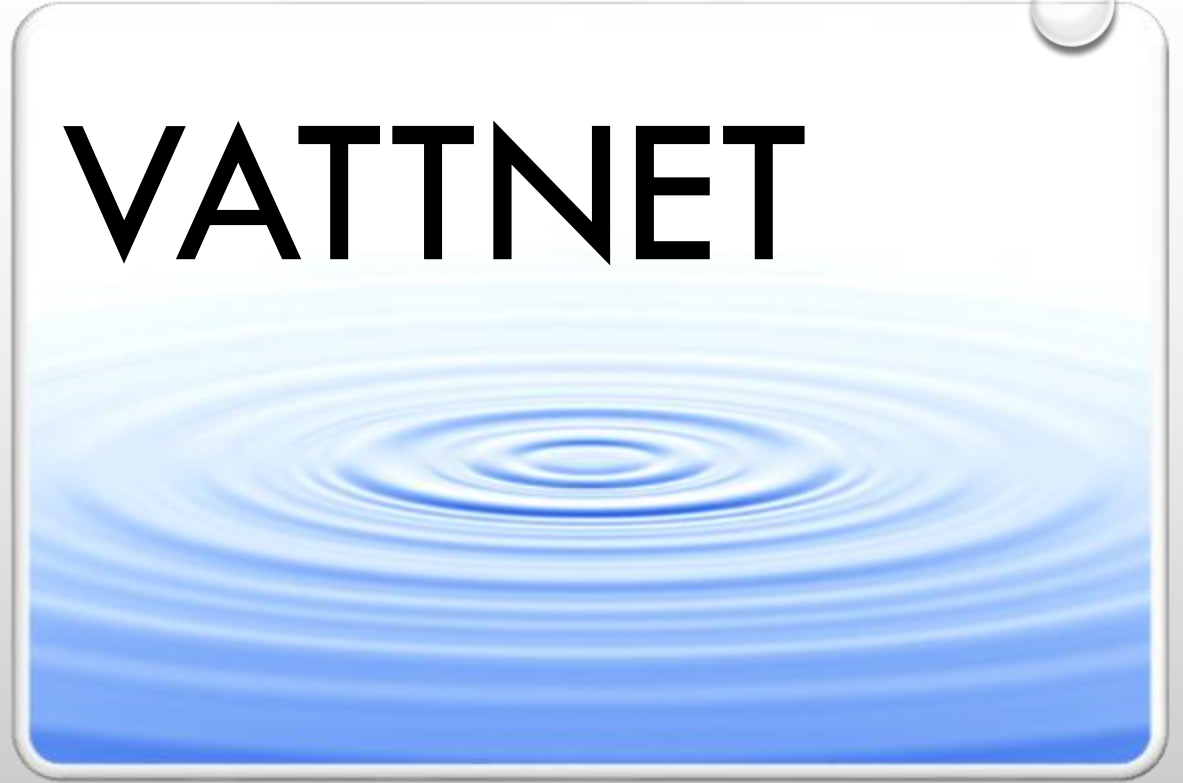
ANVÄNDNING

Vi har använt
oss av det på
mellanstadiet

Skulle kunna
fungera på
högstadiet –
utifrån behov

RINGAR PÅ VATTNET

- SYSTEMATIK
- ÄMNESARBETE
- IT + SPECIALLÄRARE + LÄRARE = SANT



TIM RASINSKI

Professor i läspedagogik vid Kent State University i USA.

Internationellt erkänd för sin forskning om läsflyt, ordstudier och hur man hjälper elever som kämpar med läsningen.

Microsoft samarbetade med Tim Rasinski när de utvecklade Reading Progress.

Vi tog kontakt med honom och han svarade.

När vi zoomade och erbjöd han oss att skriva till sin blogg när vi hade mer erfarenhet av Läsframsteg.



<https://www.timrasinski.com>



SAMMANFATTNING

- ANALYSERA
- SÄKERSTÄLL TEAMS OCH ENHETER
- VÅGA BÖRJA!
- GÖR DET TILLSAMMANS!



TACK FÖR OSS!

JOHANNA.GROTH@SKOLASODERTALJE.SE

LEIF.JOSEFSSON@SKOLASODERTALJE.SE

MARIE.NYBERG@SKOLASODERTALJE.SE