



Erasmus+



Projektledare – Jenny Nordström

Lärare – Emelie Nejström

IT tekniker – David Gustavsson

Referensgrupp – Elever

Övrig medföljande personal resor

Täljegymnasiet En internationell skola



Verksamhetsidé

Täljegymnasiet, en modern skola som arbetar med framtidens förmågor utifrån två perspektiv, det internationella och det kommunikativa, med fokus på IKT i lärandet, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och projektbaserat lärande

Varför internationalisering?

- Styrdokumenten
- Internationellt perspektiv görs levande
- Nätverka
- Elevernas erfarenheter kan hjälpa för vidare studier och jobb
- Ökad måluppfyllelse
- Kulturutbyten

Stöd i styrdokument för Internationalisering

Läroplanen för gymnasieskolan

- Det svenska samhällets **internationalisering och den växande rörligheten** över nationsgränserna **ställer höga krav** på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald.
- **Skolan är en social och kulturell mötesplats**, som har både en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som verkar där.
- **Ett internationellt perspektiv** är viktigt för att kunna se den egna verkligheten
- i ett **globalt sammanhang** och för att skapa **internationell solidaritet**.
- Undervisningen i olika ämnen ska ge eleverna **kunskaper om den europeiska unionen** och dess betydelse för Sverige samt förbereda eleverna **för ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränser**.
- Det **internationella perspektivet** ska också bidra till att utveckla elevernas **förståelse för den kulturella mångfalden** inom landet.
- Rektors ansvar: **stimulera till internationella kontakter**, samverkan och utbyten i utbildningen

Stöd i styrdokument för Internationalisering

Andra skolformer

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

- Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald.
- Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar.
- Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som arbetar där.

Läroplan för förskolan Lpfö 98 (Reviderad 2010)

- Det svenska samhällets internationalisering ställer höga krav på människors förmåga att leva med och förstå de värden som ligger i en kulturell mångfald. Förskolan är en social och kulturell mötesplats som kan stärka denna förmåga och förbereda barnen för ett liv i ett alltmer internationaliserat samhälle. Medvetenhet om det egna kulturarvet och delaktighet i andras kultur ska bidra till att barnen utvecklar sin förmåga att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Förskolan kan bidra till att barn som tillhör de nationella minoriteterna och barn med utländsk bakgrund får stöd i att utveckla en flerkulturell tillhörighet.
- Som pedagogisk ledare och chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal i förskolan har förskolechefen det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet.

Vad är Erasmus+?



*European
Region
Action
Scheme for the
Mobility of
University
Students*

- Utbytesprogram för utlandsstudier
- Finansieras av Europeiska kommissionen
- I Sverige ansvarar UHR för Erasmus+ ihop med universitet och högskolor

Erasmus+ strategiska partnerskap



Erasmus+ strategiska partnerskap
skola till skola – partner

Ansökningsomgång 2014

Strategiska partnerskap skola och skola-till-skola (S2S)

Övergripande mål EU2020

- Realisera målen om livslångt lärande och mobilitet
- Förbättra kvalitet och resultat i utbildningen
- Arbeta för jämlikhet, social integration och aktivt medborgarskap
- Öka kreativitet och innovation (entreprenörskap) inom all form av utbildning

Ansökningsomgång 2014 skolområdet

Inkomna ansökningar

Skola 7

Tvärsektoriella fokus skola 3

Regionala samarbetsprojekt 2

Skola-till-Skola 45

Beviljade ansökningar

Skola 1

Tvärsektoriella fokus skola 1

Regionala samarbetsprojekt 0

Skola-till-Skola 14

Ansökningsomgång 2014 skolområdet

Svenska partneransökningar

Beviljade: 39



<http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Erasmus-strategiska-partnerskap-skola/>

Erasmus+ Mål

Mål specifika för Erasmus+

- Höja nivån på kunskaper och färdigheter särskilt inom **nyckelkompetenser**
- Bidra till **internationalisering** och ökad **kvalitet** i utbildningen
- Stimulera framväxt av ett **uropeiskt utbildningsområde**
- Förstärka den **internationella dimensionen**
- Förbättra **språkundervisningen** och **språkinläringen**



Prioriteringar Erasmus+ skola

- Projekt med mål att **motverka tidiga skolavhopp**
- Projekt med fokus på att **förbättra kunskaperna hos elever med låga baskunskaper ("basic skills")**
- Projekt som **stärker kompetens och status för undervisande personal**
- Projekt som **bidrar till att stärka kvaliteten inom förskoleområdet**

Ett projekts olika delar

1. **Innan ansökan**, vilka behov finns?, förankra med partners
2. **Ansökning**
3. **Planering**
4. **Förberedelser**
5. **Genomförande**
6. **Uppföljning, utvärdering , spridning**

Erasmus+

Administration som deltagande skola

- Projektansökan
- Kontraktsdokument
- Projektbudget
- Interimsrapporter
- Årshjul

ANNEX II – Estimated budget
Agreement Number: «ProjectCode»

Annex II Budget Summary

Budget items	Total per project, in Euros
Project management and Impl	
Transnational Project meeting	
Intellectual outputs	
Multiplier events	
Travel	

Annex I

ANNEX I – Description of the project

Agreement Number: «ProjectCode»

The beneficiary: «Submission ID»

Activities that are:

1A Intellectual outputs

1B Multiplier events

1C Learning/Teaching/Training Activities

1A Intellectual outputs

Output identifier: «Event Identifier»

Output title: «Event Title»

1B Multiplier Events

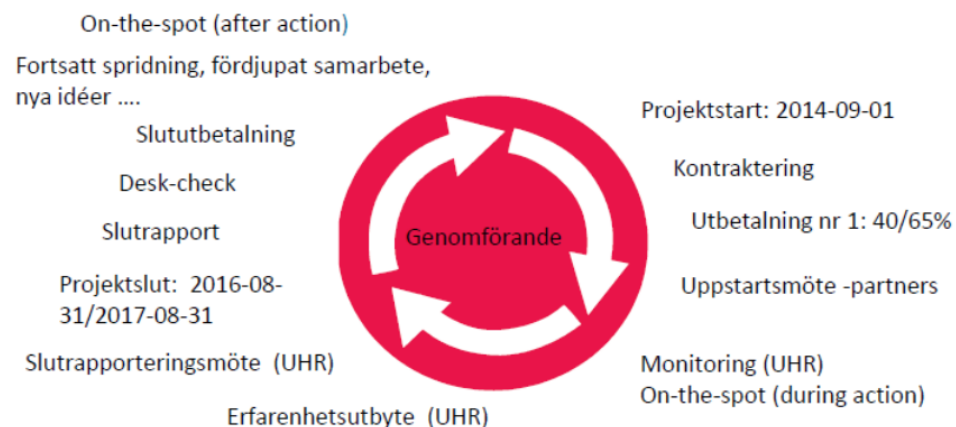
Event identifier: «Event Identifier»

Event title: «Event Title»

1C Learning/Teaching/Training Activities

Activity type	Total number of participants
Short-term exchanges of groups of pupils	
Accompanying persons for short-term exchanges of groups of pupils	
Long-term study mobility of pupils	
Long-term teaching assignments	
Short-term joint staff training events	

Projektcykeln 2014-2016/2017



Treåriga projekt

Interimsrapport nr 2:
28 februari 2016

Interimsrapport nr 1:
30 april 2015

Utbetalning nr 2: 40%

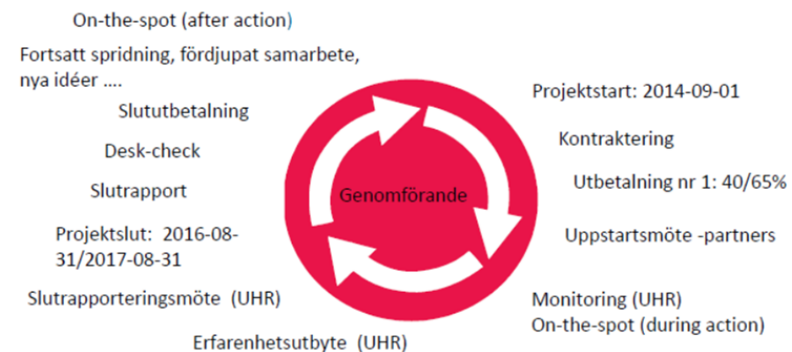
Täljegymnasiets Erasmus+ projekt

MOOS



Mutual Open and Online Skills

Projektcykeln 2014-2016/2017



Treåriga projekt

Interimsrapport nr 2:
28 februari 2016

Interimsrapport nr 1:
30 april 2015

Utbetalning nr 2: 40%

Erasmus+



Genomförande

Skolor som ingår i **Sverige, Italien, Polen, Finland, Storbritannien, Spanien och Tyskland.**

Tidigare **resor** har gått till Italien, Tyskland. Jag har rest med elever och personal till Storbritannien, Finland, Polen och Spanien.

Vi har byggt en **digital plattform**, på vilken olika kurser kommer att finnas tillgängliga att delta i för elever inom Europa.

För att göra detta har skolorna skapat **en gemensam läroplan** och lagt upp två kurser var. Kurserna examineras enligt en överenskommen mall och bedömning.

Täljegymansiet har lagt upp två kurser, i uppsatsskrivning och språk och skolor i andra länder lägger i sin tur upp kurser i andra ämnen såsom historia, matte, kemi, fysik och konst.



Erasmus+



Kulturutbytet



England, Ely, sep
2015

Erasmus+



Kulturutbytet

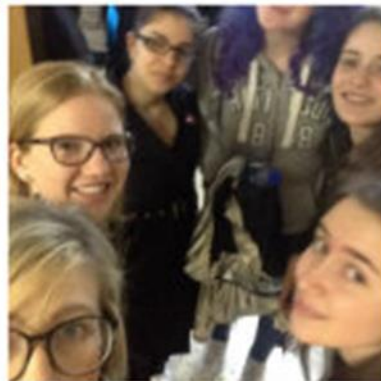
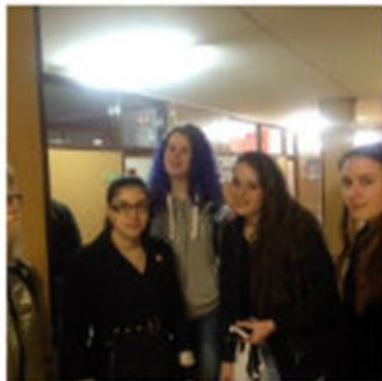


**England,
Ely, sep
2015**

**Diplom; England sep 2015, Finland mars 2016
Polen april 2016,**



Sightseeing och mat, London okt 2015, Burgos maj 2016



Resor och skolor



Resor och skolor



Erasmus+



Eleverna som referensgrupp exempel

What is this course about

- This course talks about the properties of the materials (conductor, elastic, transparent...) and it teaches you how to describe the various loads that impact on parts of buildings.
- There is a video which explains these properties and under it there are some exercises which helps you to improve what you have learnt.



Satisfaction Questionnaire

- 1) How easy was it for you to navigate your way around the platform?
- 2) What was your opinion of the topics of the e-lessons that are on the platform?
- 3) What did you think about the level of linguistic difficulty in the videos you saw?
- 4) What did you think of the technical presentation of the videos on the platform?
- 5) How accessible did you find the test exercises in the videos?
- 6) What did you find motivating in the e-lessons on the platform?

Erasmus+



**Eleverna som referensgrupp
exempel**



What is this course about

GOOD THINGS

- Most of the people liked this course because it was easy to understand, clear and it didn't take much time. Information was good. The questions were connected to the video so it was easy to answer them after watching the video.

BAD THINGS

- Some of the students had problems with the exercises specially with the text input. It was useless using a capital letters at the beginning of a correct answer because of them the answer was wrong.

Projektet, den digitala plattformen; pedagogik och teknik

Facebook

[Hemsidan](#)

Instagram



Vi loggar in och kikar!

Ni blir en del av referensgruppen

Styrkor och svagheter

Sista delen; spridning av projektet och lyckade metoder med internationellt arbete

- Facebook
- Instagram
- Webpage
- Media
- Aktiviteter på skolan
- Spridningskonferens
- Euro pass (for mobility activities) (UHR)
- Diplomas for attendance (on each meeting)
- Diplomas for attending the courses
- Open education paper
- News letter
- Document (action for sustainability) Focus on dissemination of the project.

Kommissionens mål

1. Sprida projektets resultat
2. Bidra till nationella och europeiska policyer

"Dissemination and exploitation of results is one of the crucial areas of the Erasmus+ project lifecycle"
Programguiden 2014



Goda råd!



- Formulera en målbild
- Se till att få en överblick av projektet, projektplanen, årshjulet, rapportering
- Bestäm hur ni ska mäta effekter och utvärdera innan ni startar
- Planera aktiviteterna
- Kolla försäkringar, resor, betalning osv.
- Dokumentera!, dagbok, anteckningar, protokoll, redovisningar, alla i projektet, lärare, elever och projektledare
- Fråga mig! jenny.nordstrom@sodertalje.se



GOODIEBAGS OCH FRÅGOR

Vi behöver fler i referensgruppen!

1. Tala om för andra att plattformen finns
2. Få dem att logga in och gå mint två kurser senast den 28/4
3. Ta namnet på de som har gått kurserna och sänd dessa i ett mail med er adress till jenny.nordstrom@sodertalje.se så sänder vi goodiebags till dessa också!