

Blommor och bin, åk 1-3

Välkommen till en vårdag i Mora torps fina utemiljö!

Den här dagen kommer vi på ett lekfullt sätt lära mer om varför bin, humlor, fjärilar och andra insekter är så viktiga. Vi tittar nära och studerar några insekter samt bygger insektshotell att ta med hem. Vi kikar också efter vårtecken och ser vilka blommor som slagit ut samt lär oss namnen på några vanliga vårblommor.

Fokus ligger på elevernas faktiska upptäckter i naturen. Under dagen varvas undersökningar, diskussioner, praktiskt arbete och lekar.



Ta buss 787 från Södertälje C kl 09:02, gå av vid hållplats **Linavägen** (vid Södertälje ridhus).
En naturskolepedagog möter er vid busshållplatsen.
Ni åker tillbaka med bussen som går kl. 13:08 från Linavägen.

Temadagen är planerad som en helhet, därför gäller ovanstående tider!

Tips på förberedelser:

Naturskyddsföreningens skolmaterial om bin:

<https://www.naturskyddsforeningen.se/skola/naturens-varden>

UR:s filmer om Honungsfabriken:

[Pollen är gott](#) (10 min)

[Ett hemligt recept](#) (10 min)

Några begrepp som kommer upp under dagen:

Pollen, nektar, sugsnabel, befruktning, insekt, humla, bi, larv, ägg, puppa, frö, knopp, stjälk, blad, rot.

Eleverna behöver ha med

- Kläder efter väder (vi är ute hela dagen) Obs! Solskydd, t ex keps.
- Ryggsäck
- Matsäck med lunch och frukt/liten fika (Ej grillning!)
- Vattenflaska med vatten
- Sittunderlag (tidning i en plastpåse fungerar jättebra)

Avfall och skräp (förpackningar, plastpåsar o dyl) tas med tillbaka till skolan eller hemmet. Använd "gröna påsen" endast för matrester.

Undvik engångsmaterial så mycket som möjligt!

Medföljande lärares roll under utedagen

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetssättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mer ovana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Vid behov hjälper till med gruppindelning i smågrupper så att alla blir delaktiga.
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen.
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar. Genomgångar sker oftast av praktiska skäl genom att vi står eller sitter i en cirkel. Då ser och hör alla bra.
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare.
- Svarar på utvärdering efteråt

Om du har frågor kring innehåll eller det praktiska, tveka inte att kontakta oss på Naturskolan!

Kopplingar till centralt innehåll för årskurs 1-3 enligt Lgr 11

Naturvetenskapliga ämnen

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Metoder och arbetsätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.

Idrott och hälsa

Hälsa och livsstil

- Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av lek, hälsa, natur- och utevistelser.

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.
- Allemansrättens grunder.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar, spel och vid natur- och utevistelser

Temadagen passar som en del av NTA-temat "Fjärilars liv".

Välkomna till en dag med surr!

Mia Vävare och Ulrika Svane

mia.vavare@sodertalje.se

08 5230 3332 mobil 0766 483 936

