

Ett fågeläventyr vid Linasjön



Välkommen till en dag vid Linasjön!

Den här dagen kommer vi att upptäcka många olika slags fåglar som finns vid Linasjön.

Vi lär oss namnen på några vanliga fåglar och studerar deras beteende. Vi tittar på hur fåglarnas utseende visar hur de är anpassade till olika livsmiljöer.

Vi lär oss använda kikare och dokumenterar vad vi ser och hör!

Fokus ligger på elevernas faktiska upptäckter i naturen.

Ta buss **787** från Södertälje C kl. **09:02**, gå av vid hållplats **Linavägen** (vid Södertälje ridhus). Här möter en av naturskolans pedagoger.

Hem åker ni med bussen som går kl. **13:37** från Linavägen.

Temadagen är planerad som helhet, därför vill vi att ni följer ovanstående tider.

Eleverna behöver ha med

- Kläder efter väder (vi är ute hela dagen)
- Matsäck med lunch och frukt/liten fika
- Vattenflaska med vatten
- Sittunderlag

Avfall och skräp (förpackningar, plastpåsar o dyl) tas med tillbaka till skolan eller hemmet. Använd "gröna påsen" endast för matrester.

Undvik engångsmaterial så mycket som möjligt!

Förberedelser inför temadagen:

[Fågels delar och hur man känner igen fåglar](#): och ladda ner bilden.

Inledningskapitlet i "Första fågelboken" av Lars Klinting ger bra grundfakta om fåglar.

Litteraturtips: Lars Klinting: Första fågelboken

Björn Bergenholtz: Känn igen 25 fåglar

Mer om fåglar kan du hitta här:

[Flyttfåglar](#)

birdlife.se (Sveriges ornitologiska förening)

Begrepp som kommer upp under dagen:

Häcka, revir, ruva, kläckas, fjäder, dun, hane, hona, kikare, lins, anpassning, evolution, flyttfåglar, ringmärkning

Arter vi troligen träffar på: sothöna, gräsand, sångsvan, svarthakedopping, vigg, häger, ormvråk, bofink, koltrast, sädesärta.

Kopplingar till centralt innehåll för årskurs 4-6 enligt Lgr 11

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön. (Bi)
- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den. (Bi)
- Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer. (Bi)
- Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering. (Bi)
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas. (Bi)

- Lekar och andra fysiska aktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider (IDH)
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten. (IDH)

Medföljande lärares roll under utedagen

Du som lärare känner eleverna bäst och ditt aktiva deltagande är mycket viktigt för att dagen skall bli så lyckad som möjligt. Utedagen innebär många olika lärandesituationer för eleverna och bygger delvis på gruppvisa undersökningar i naturen. Arbetssättet upplevs oftast som ganska fritt men kräver gott samarbete, ansvarstagande och förmåga att lyssna till instruktioner. Några elever kanske är mer ovana vid att vistas i naturen och du vet bäst vilka som behöver stöd och uppmuntran.

Vi förväntar oss att Du:

- Ansvarar för gruppindelning när vi ska jobba i smågrupper så att alla blir delaktiga
- Hjälper till med olika praktiska moment under dagen
- Hjälper till att samla klassen vid genomgångar. Genomgångar sker oftast av praktiska skäl genom att vi står eller sitter i en cirkel. Då ser och hör alla bra.
- Har med aktuell klasslista med telefonnummer till vårdnadshavare.
- Svarar på utvärderingen efteråt (skickas till Naturskolan)

Välkomna till en dag i fågelvärlden!


Mia Vävare och Ulrika Svane

mia.vavare@sodertalje.se

08 5230 3332

0766 483 936



Naturcentrum, Södertälje kommun • Tel: 08-523 010 00 • www.sodertalje.se •  Södertälje Naturskola