



**TJÄNSTESKRIVELSE**

2018-10-25

Utbildningskontoret

Arbetslivsnämnden

## **Resultatredovisning vuxenutbildningen - egen regi vårterminen 2018**

Dnr: ALN 18/

### **Sammanfattning av ärendet**

Vuxenutbildningen ska enligt plan för systematiskt kvalitetsarbete lämna en resultatredovisning för verksamheten 2018. Inom svenska för invandrare och grundläggande utbildning har betygsnivån försämrats jämfört med tidigare perioder.

Sedan januari 2018 bedrivs även gymnasial yrkesutbildning och fristående kurser i egen regi. Många av de studerande som påbörjat våra yrkesutbildningar har inte tillräckliga förkunskaper i svenska för att kunna studera på gymnasial nivå trots att de är behöriga. Det medför att många inte klarar sina kurser och därmed inte kommer att kunna nå en godkänd examen.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2018-10-25

PM Resultatredovisning vuxenutbildningen - egen regi vårterminen 2018

### **Ärendet**

Vuxenutbildningen ska enligt plan för systematiskt kvalitetsarbete lämna en resultatredovisning för verksamheten 2018. Bifogat finns resultatredovisning 2018 för SFI, grundläggande utbildning samt gymnasial utbildning i kommunens egen regi.

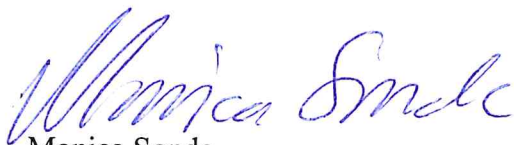
Inom svenska för invandrare läser de studerande tills de når godkänt resultat, vilket innebär att i stort sett samtliga studerande blir godkända. Betygsnivån har dock försämrats jämfört med tidigare redovisade perioder. Skolledningen bedömer dock att det kan bero bättre och mer likvärdig betygssättning. Under året har ett flertal utbildningsinsatser genomförts för säkra en likvärdig betygssättning. Även inom den grundläggande utbildningen behöver resultaten förbättras. Allt för stor andel lämnar med de lägre betygen, vilket ger sämre förutsättningar att klara fortsatta studier. Sedan januari 2018 bedrivs även gymnasial yrkesutbildning och fristående kurser i egen regi. Första periodens studerande kommer att bli klara till våren 2019. Många av de studerande som påbörjat våra yrkesutbildningar har inte tillräckliga förkunskaper i svenska för att klara studier på gymnasial nivå trots att de är behöriga. Det medför att många inte kommer att nå en godkänd examen.

## **Ekonomiska konsekvenser och finansiering**

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

## **Kontorets förslag till nämnden:**

Arbetslivsnämnden godkänner resultatredovisning Vuxenutbildningen – Egen regi vårterminen 2018.



Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Handläggare: Lena Henlöv

Ledningsstrateg

Staben

Telefon (direkt): 08-523 022 02

E-post: [lena.henlov@sodertalje.se](mailto:lana.henlov@sodertalje.se)

## **Beslutet skickas till**

Rektor Vuxenutbildningen



PM | 2018-10-25

# Resultatredovisning vuxenutbildningen

**Egen regi vårterminen 2018**

Lena Henlöv  
Ledningsstrateg  
Strategi och verksamhetsstöd  
Telefon (direkt): 08-523 022 02  
E-post: [lena.henlov@sodertalje.se](mailto:lena.henlov@sodertalje.se)

# Innehållsförteckning

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Resultatuppföljning vuxenutbildningen, vårterminen 2018 ..... | 3  |
| Inledning .....                                               | 3  |
| Svenska för invandrare .....                                  | 3  |
| Inledning .....                                               | 3  |
| Antal studerande SFI.....                                     | 3  |
| Resultat .....                                                | 4  |
| Analys .....                                                  | 5  |
| Grundläggande kurser.....                                     | 5  |
| Inledning .....                                               | 5  |
| Antal studerande .....                                        | 5  |
| Resultat .....                                                | 6  |
| Analys .....                                                  | 8  |
| Gymnasiala kurser i egen regi .....                           | 9  |
| Inledning .....                                               | 9  |
| Kurspaket med start VT 18 .....                               | 9  |
| Betygsstatistik VT 18.....                                    | 10 |
| Analys .....                                                  | 11 |

# Resultatuppföljning vuxenutbildningen, vårterminen 2018

## Inledning

Vuxenutbildningens verksamhetsår delas in i två delar, vårterminen och höstterminen. Resultaten från respektive termin redovisas i samband med avslutad period och sammanställs sedan tills ett årsresultat när båda perioder är avslutade. Resultatuppföljningen presenterar statistik över antal studerande och betygsstatistik relevanta till respektive utbildningsform som bedrivs i egen regi.

Vuxenutbildningen bedriver svenska för invandrare (SFI) och kurser på grundskolenivå (grundläggande kurser) i egen regi sedan länge. Från och med augusti 2017 har även gymnasiala kurser och yrkesutbildningar startats och är i uppbyggnadsfas. De externt upphandlade verksamheterna inom gymnasiala kurser och yrkesutbildningar redovisas i form av en årsrapport som begärs in av de samverkande kommunerna inom VUX-5 i november.

## Svenska för invandrare

### Inledning

Svenska för invandrare (SFI) har haft kontinuerliga kursstarter som påbörjas var femte vecka i samband med att befintliga studerande flyttas till nästa nivå. Söktrycket till SFI fortsätter att vara på medelhög nivå, kötiden är generellt låg och den är inom ramen för de lagstadgade veckorna gällande flyktingar. SFI bedrivs sedan hösten 2017 helt i egen regi.

Inom SFI har de studerande rätt att studera 15 timmar per vecka tills de är klarat kursen. Det innebär att i stort sett samtliga elever klarar godkänt, lägst E i betyg. De studerande fortsätter att läsa tills att läraren bedömer att kunskapskraven är uppnådda och avlägger först då ett prov. För att säkerställa att ingen studerar längre än rimligt har en rutin införts för att besluta om studieavbrott vid utebliven utveckling hos en studerande. När en studerande inte gör tillräckliga framsteg inleds en utredning av elevhälsoteamet för att kartlägga om specialpedagogiska insatser behövs. Gör den studerande trots ytterligare insatser inte tillräckliga framsteg och det inte föreligger anledning att skriva in eleven på lärvux, beslutas om avbrott på kursen i samråd med rektor.

### Antal studerande SFI

#### Antal unika studerande

|                |       |
|----------------|-------|
| <b>VT 2017</b> | 1 760 |
| <b>HT 2017</b> | 1 780 |
| <b>VT 2018</b> | 1 863 |

**Fördelning i % av studerande per Studieväg**

|                | Studieväg 1 | Studieväg 2 | Studieväg 3 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>VT 2017</b> | 12,8 %      | 43 %        | 44 %        |
| <b>HT 2017</b> | 13,3 %      | 47 %        | 40 %        |
| <b>VT 2018</b> | 12 %        | 41,7 %      | 46,4 %      |

Inom SFI är utbildningen uppdelad på tre olika studievägar:

- Studieväg ett är för studerande utan eller med kort grundskola.
- Studieväg två är för studerande med fullgjort grundskola till gymnasieskola.
- Studieväg tre är för studerande med högskoleutbildning.

**Resultat****Antal betyg**

|                | Antal betyg | Antal intyg* | Andel slutfört med godkänt betyg |
|----------------|-------------|--------------|----------------------------------|
| <b>VT 2017</b> | 802         | 48           | 94,4 %                           |
| <b>HT 2017</b> | 457         | 7            | 98,5 %                           |
| <b>VT 2018</b> | 764         | 5            | 99,3 %                           |

\*Intyg (pedagogisk dokumentation över studerandes kunskaper) ges till studerande som lämnar sin kurs innan betyg kan ges, t ex vid avbrott till förmån för arbetspraktik via Arbetsförmedlingen.

För resterande studerande pågår fortfarande studierna. Längden på SFI-utbildningen varierar beroende på de studerandes förutsättningar, vanligen mellan 8-30 veckor per delkurs.

**Betygsstatistik SFI**

| <b>VT 2017</b>     | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Studieväg 1</b> | 5,8%     | 5,8%     | 31,3%    | 25,4%    | 31,3%    | 0%       |
| <b>Studieväg 2</b> | 2,6%     | 13,1%    | 26,8%    | 21,3%    | 35,7%    | 0,3%     |
| <b>Studieväg 3</b> | 2%       | 10,7%    | 25,5%    | 27,5%    | 33,8%    | 0,2%     |

| <b>HT 2017</b>     | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Studieväg 1</b> | 3,9%     | 2,0%     | 21,6%    | 23,5%    | 49%      | 0%       |
| <b>Studieväg 2</b> | 0,7%     | 17,9%    | 20,0%    | 23,4%    | 37,9%    | 0%       |
| <b>Studieväg 3</b> | 2,3%     | 9,2%     | 18,0%    | 26,1%    | 44,0%    | 0,4%     |

| VT 2018     | A     | B      | C      | D      | E      | F     |
|-------------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Studieväg 1 | 3,4 % | 3,4 %  | 13,8 % | 31 %   | 48,3 % | 0 %   |
| Studieväg 2 | 1,5 % | 10,2 % | 20,3 % | 26,3 % | 41,7 % | 0 %   |
| Studieväg 3 | 4,5 % | 11,7 % | 17,3 % | 28,1 % | 37,7 % | 0,6 % |

### Analys

SFI har inom samtliga studievägar ett sämre betygsresultat våren 2018 jämfört med våren 2017. Det är självklart inte en önskvärd utveckling. Låga resultat inom SFI leder till sämre förutsättningar att klara nästa nivå inom utbildningssystemet. Skolledningen bedömer dock att lärarna har blivit bättre på att sätta rätt betyg. Flera insatser har genomförts för att säkra en likvärdig bedömning i form av föreläsningar. Dessutom genomför samtliga behöriga lärare en 7,5 poängs utbildning tillsammans med Linköpings universitet. Dessa insatser kan medföra en mer rättvisande och likvärdig bedömning än tidigare.

Antalet studerande ligger stadigt under hela 2017 och 2018, det finns inga tecken på att antalet studerande på SFI kommer att minska. Dock är det fortfarande väldigt få som väljer att studera vidare efter SFI, vilket kan leda till att vi i Södertälje har en stor del medborgare som inte har tillräckliga kunskaper i det svenska språket för att ta sig in på den svenska arbetsmarknaden.

## Grundläggande kurser

### Inledning

Grundläggande kurser (kurser motsvarande grundskolenivå) startar tre gånger under vårterminen indelat i perioderna P1, P2 och P3 (januari, mars och maj) samt två gånger under höstterminen i P4 och P5 (augusti och oktober). Statistiken visar perioderna sammanslaget för att få en överblick över vårterminen. Antal studerande är inte nödvändigtvis detsamma som det totala antalet studerande, då det är vanligt att en studerande läser flera olika kurser över flera perioder. Det är ungefär en tredjedel av de SFI-studerande som fortsätter till den grundläggande nivån. Orsak till att de inte fortsätter sina studier är ofta ekonomiska. Grundläggande kurser är CSN-berättigade, vilket innebär att studerande inte längre kan vara inskrivna hos arbetsförmedlingen eller inom försörjningsstöd. Det innebär att de studerande ska finansiera sin studietid med studielån, vilket många inte upplever att de inte klarar.

### Antal studerande

#### *Svenska som andra språk grundläggande*

|         | Antal sökande | Antal som börjat | Antal avbrott efter start | Antal fullgjort kurs |
|---------|---------------|------------------|---------------------------|----------------------|
| VT 2017 | 656           | 600              | 52                        | 548                  |
| HT 2017 | 743           | 679              | 79                        | 600                  |
| VT 2018 | 735           | 651              | 76                        | 575                  |

**Engelska grundläggande**

|                | <b>Antal sökande</b> | <b>Antal som börjat</b> | <b>Antal avbrott efter start</b> | <b>Antal fullgjort kurs</b> |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| <b>VT 2017</b> | 320                  | 240                     | 60                               | 180                         |
| <b>HT 2017</b> | 275                  | 223                     | 52                               | 171                         |
| <b>VT 2018</b> | 336                  | 245                     | 61                               | 184                         |

**Matematik grundläggande**

|                | <b>Antal sökande</b> | <b>Antal som börjat</b> | <b>Antal avbrott efter start</b> | <b>Antal fullgjort kurs</b> |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| <b>VT 2017</b> | 49                   | 34                      | 1                                | 33                          |
| <b>HT 2017</b> | 35                   | 29                      | 5                                | 24                          |
| <b>VT 2018</b> | 29                   | 18                      | 5                                | 13                          |

Det är mycket få som har behov av att studera matematik på grundläggande nivå, vilket innebär att det är svårt att fylla ändamålsenliga studiegrupper. Matematikstuderande kommer därför fortsättningsvis hänvisas till närliggande kommuners vuxenutbildning för grundläggande matematik.

**Totalt antal studerande**

Tabellen nedan visar fördelningen av totalt antal studerande per period.

|             | <b>P1</b> | <b>P2</b> | <b>P3</b> | <b>P4</b> | <b>P5</b> |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>2017</b> | 575       | 606       | 400       | 557       | 610       |
| <b>2018</b> | 581       | 554       | 357       |           |           |

I grundläggande utbildning kan de studerande även läsa övriga grundskoleämnen. Det är dock mycket få studerande (ca 1-2 studerande per kurs och läsår) som önskar studera andra ämnen, vilket innebär att de hänvisas till andra kommuners vuxenutbildning.

**Resultat****Betygsstatistik i Svenska som andraspråk grundläggande, procent**

| <b>VT 2017</b>   | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Delkurs 1</b> | 3        | 5        | 28       | 30       | 33       | 1        |
| <b>Delkurs 2</b> | 0        | 3        | 24       | 28       | 38       | 6        |
| <b>Delkurs 3</b> | 0        | 5        | 15       | 30       | 43       | 8        |
| <b>Delkurs 4</b> | 1        | 7        | 25       | 30       | 30       | 6        |

| HT 2017   | A | B  | C  | D  | E  | F |
|-----------|---|----|----|----|----|---|
| Delkurs 1 | 2 | 4  | 15 | 35 | 39 | 4 |
| Delkurs 2 | 0 | 3  | 21 | 26 | 46 | 4 |
| Delkurs 3 | 1 | 9  | 25 | 31 | 31 | 2 |
| Delkurs 4 | 3 | 15 | 27 | 30 | 21 | 5 |

| VT 2018   | A | B | C  | D  | E  | F |
|-----------|---|---|----|----|----|---|
| Delkurs 1 | 1 | 0 | 17 | 32 | 48 | 0 |
| Delkurs 2 | 2 | 7 | 20 | 26 | 34 | 9 |
| Delkurs 3 | 1 | 9 | 24 | 32 | 27 | 6 |
| Delkurs 4 | 1 | 8 | 27 | 33 | 24 | 5 |

***Betygsstatistik Engelska grundläggande, procent***

| VT 2017   | A | B  | C  | D  | E  | F  |
|-----------|---|----|----|----|----|----|
| Delkurs 1 | 3 | 11 | 13 | 21 | 39 | 13 |
| Delkurs 2 | 0 | 4  | 17 | 29 | 32 | 17 |
| Delkurs 3 | 0 | 1  | 18 | 31 | 29 | 21 |
| Delkurs 4 | 0 | 10 | 19 | 24 | 36 | 10 |

| HT 2017   | A | B  | C  | D  | E  | F  |
|-----------|---|----|----|----|----|----|
| Delkurs 1 | 2 | 23 | 11 | 21 | 26 | 17 |
| Delkurs 2 | 5 | 8  | 14 | 25 | 28 | 22 |
| Delkurs 3 | 4 | 9  | 13 | 17 | 20 | 37 |
| Delkurs 4 | 0 | 13 | 15 | 40 | 18 | 13 |

| VT 2018   | A | B | C  | D  | E  | F  |
|-----------|---|---|----|----|----|----|
| Delkurs 1 | 0 | 0 | 5  | 18 | 49 | 26 |
| Delkurs 2 | 2 | 4 | 4  | 28 | 23 | 38 |
| Delkurs 3 | 1 | 8 | 10 | 29 | 32 | 21 |
| Delkurs 4 | 4 | 4 | 17 | 16 | 46 | 11 |

***Betygsstatistik Matematik grundläggande, antal***

| VT 2017   | A | B | C | D | E  | F |
|-----------|---|---|---|---|----|---|
| Delkurs 1 |   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 |
| Delkurs 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 |
| Delkurs 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 15 | 1 |
| Delkurs 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 7  | 1 |

| HT 2017   | A | B | C | D | E | F |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Delkurs 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Delkurs 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Delkurs 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 2 |
| Delkurs 4 | 1 | 0 | 3 | 1 | 5 | 4 |

| VT 2018   | A | B | C | D | E | F |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Delkurs 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Delkurs 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Delkurs 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Delkurs 4 | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 |

### Analys

De flesta studerande på grundläggande nivå finns inom svenska som andraspråk, vilket är nästa steg efter SFI. För att bli behörig att söka till gymnasiala yrkesutbildningar krävs godkänd delkurs 4. Svenska som andraspråk är därför ett viktigt steg för den studerandes framtida studier.

Det skulle vara önskvärt att fler elever når de högre betygen i skalan, så att de har bättre förutsättningar att tillgodogöra sig en yrkesutbildning. Vi ser allt för ofta att studerande med betyg E eller D från SFI och grundläggande nivå får svårigheter att klara den språkliga nivån på yrkesutbildningar. Det gäller både att läsa kurslitteraturen samt sitt eget skrivande. Det finns ett behov av ett helhetsgrepp om språkutvecklingen med ökade resurser som ligger som en parallell förstärkning av den ordinarie undervisningen. För studerande med låga resultat från SFI och grundläggande nivå är chansen till arbete låg.

Inom grundläggande engelska fortsätter resultaten att vara svaga. Det är en svår kurs eftersom den motsvarar nio år av grundskolan på 30-40 veckor. För många av studerande är det deras tredje eller kanske fjärde språk. Kursen läses dessutom ofta samtidigt som studierna i svenska. Det ställer höga krav på både lärare och studerande, vilket leder till att det inte är ovanligt att studerande får F i betyg. Om målet är att fler studerande från Södertälje ska bli behöriga till högskolan behöver kursens upplägg förändras från grunden. Utan att komplettera med betyg i engelska är det många som inte är behöriga till högskola även om de har utländsk utbildning. Risker är stora att Södertälje kan få ett minskat antal medborgare med en högskoleutbildning som är giltig i Sverige om inte satsningar sker på detta område.

Det ämne som har minst studerande är matematik. Grundläggande matematik kommer därför fortsättningsvis att erbjudas i närliggande kommuners vuxenutbildning. Fortsättningsvis kommer därför matematik att inte ingå i resultatredovisning egen regi.

## Gymnasiala kurser i egen regi

### Inledning

Sedan augusti 2017 har Södertälje vuxenutbildning startat yrkesutbildningar i egen regi, vilket innebär att kurserna fortfarande är i uppbyggnadsstadiet. Vård- och omsorgsutbildningen (undersköterska) har pågått längst och den första klassen examineras nu i december 2018. Barn- och fritidsutbildningen (barnskötare) startade i augusti 2018 och det planeras en storköksutbildning med start till våren 2019. Utöver yrkesutbildningar ges ett fåtal fristående gymnasiekurser.

Resultatredovisningen omfattar för första gången resultat från gymnasiala utbildningar i egen regi. Redovisningen kommer att utvecklas i takt med att fler resultat kan redovisas.

### Kurspaket med start VT 18

| Kurspaket*                                  | Antal beviljade | Antal påbörjat | Antal avbrott |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Vård och Omsorg Akutsjukvård<br>1 750 poäng | 35              | 30             | 6             |
| Vård och Omsorg Äldreomsorg<br>1 750 poäng  | 13              | 11             | 5             |

\*En yrkesutbildning motsvarar ett kurspaket.

### Antal sökande och betygsatta studerande på respektive kurs inom yrkesvux (ingår i kurspaket) VT 18

| Kursnamn                        | Avbrott   | Betygsatt  | Ej Påbörjat | Tackat Nej | Totalsumma |
|---------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|
| Etik och människans livsvillkor | 1         | 32         | 17          | 7          | 57         |
| Hälsopedagogik                  | 1         | 34         | 33          | 10         | 78         |
| Medicin 1                       | 1         | 35         | 32          | 10         | 78         |
| Psykiatri 1                     | 1         | 33         | 17          | 7          | 58         |
| Specialpedagogik 1              | 2         | 63         | 41          | 14         | 120        |
| Vård- och omsorgsarbete 1       | 9         | 31         | 4           | 3          | 47         |
| Vård- och omsorgsarbete 2       |           | 18         | 20          | 3          | 41         |
| <b>Totalsumma</b>               | <b>15</b> | <b>246</b> | <b>164</b>  | <b>54</b>  | <b>479</b> |

**Antal sökande och betygsatta studerande på fristående kurser (högskoleförberedande) VT 18**  
 Psykologi 1 och Svenska som andraspråk är teoretiska kurser som ingår i yrkesutbildningarnas kurspaket.

| Kursnamn                 | Avbrott   | Betygsatt  | Ej Påbörjat | Tackat Nej | Totalsumma |
|--------------------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|
| Biologi 1                | 4         | 7          | 4           | 2          | 17         |
| Biologi 2                |           | 5          | 1           | 1          | 7          |
| Kemi 1                   | 1         | 6          | 5           | 1          | 13         |
| Kemi 2                   | 5         | 15         | 3           | 1          | 24         |
| Matematik 1b             | 1         | 8          | 1           | 4          | 14         |
| Matematik 1c             |           | 4          |             |            | 4          |
| Matematik 2b             | 6         | 15         | 5           | 2          | 28         |
| Matematik 2c             | 3         | 8          |             |            | 11         |
| Matematik 3b             | 6         | 16         | 3           | 4          | 29         |
| Matematik 3c             |           | 16         |             |            | 16         |
| Matematik 4              |           | 1          |             |            | 1          |
| Psykologi 1              |           | 14         | 20          | 3          | 37         |
| Svenska 1                | 4         | 1          | 11          | 3          | 19         |
| Svenska 2                | 1         | 3          | 1           |            | 5          |
| Svenska som andraspråk 1 | 7         | 54         | 15          | 4          | 80         |
| Svenska som andraspråk 2 | 3         | 43         | 34          | 10         | 90         |
| Svenska som andraspråk 3 |           | 33         | 1           |            | 34         |
| <b>Totalsumma</b>        | <b>41</b> | <b>249</b> | <b>104</b>  | <b>35</b>  | <b>429</b> |

## Betygsstatistik yrkeskurser VT 18

Tabellen redovisar, per kurs, antal samt andel studerande som fått respektive betyg.

| Betyg antal och med procentfördelning |          |           |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |            |
|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|                                       | A        | %         | B         | %          | C         | %          | D         | %          | E         | %          | F         | %          |            |
| <b>Yrkeskurser</b>                    | <b>7</b> | <b>3%</b> | <b>39</b> | <b>16%</b> | <b>46</b> | <b>19%</b> | <b>55</b> | <b>23%</b> | <b>70</b> | <b>29%</b> | <b>25</b> | <b>10%</b> | <b>242</b> |
| Etik och människans livsvillkor       | 3        | 9%        | 4         | 13%        | 12        | 38%        | 9         | 28%        | 3         | 9%         | 1         | 3%         | 32         |
| Hälsopedagogik                        |          |           | 10        | 29%        | 4         | 12%        | 7         | 21%        | 10        | 29%        | 3         | 9%         | 34         |
| Medicin 1                             |          |           | 5         | 14%        | 7         | 20%        | 5         | 14%        | 13        | 37%        | 5         | 14%        | 35         |
| Psykatri 1                            | 4        | 13%       | 6         | 19%        | 8         | 26%        | 7         | 23%        | 4         | 13%        | 2         | 6%         | 31         |
| Specialpedagogik 1                    |          |           | 4         | 7%         | 11        | 18%        | 14        | 23%        | 24        | 39%        | 8         | 13%        | 61         |
| Vård- och omsorgsarbete 1             |          |           | 7         | 23%        | 1         | 3%         | 10        | 32%        | 9         | 29%        | 4         | 13%        | 31         |
| Vård- och omsorgsarbete 2             |          |           | 3         | 17%        | 3         | 17%        | 3         | 17%        | 7         | 39%        | 2         | 11%        | 18         |

## Betygsstatistik högskoleförberedande kurser VT 18

Tabellen redovisar, per kurs, antal samt andel studerande som fått respektive betyg.

| Betyg antal och procentfördelning |           |           |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |            |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|                                   | A         | %         | B         | %          | C         | %          | D         | %          | E         | %          | F         | %          |            |
| <b>Teoretiska kurser</b>          | <b>11</b> | <b>4%</b> | <b>38</b> | <b>15%</b> | <b>58</b> | <b>23%</b> | <b>57</b> | <b>23%</b> | <b>57</b> | <b>23%</b> | <b>28</b> | <b>11%</b> | <b>249</b> |
| Biologi 1                         |           |           | 2         | 29%        | 2         | 29%        |           |            | 1         | 14%        | 2         | 29%        | 7          |
| Biologi 2                         | 1         | 20%       | 2         | 40%        | 1         | 20%        | 1         | 20%        |           |            |           |            | 5          |
| Kemi 1                            | 2         | 33%       |           |            | 1         | 17%        | 1         | 17%        |           |            | 2         | 33%        | 6          |
| Kemi 2                            | 2         | 13%       | 2         | 13%        | 2         | 13%        | 3         | 20%        | 4         | 27%        | 2         | 13%        | 15         |
| Matematik 1b                      |           |           |           |            |           |            | 2         | 25%        | 3         | 38%        | 3         | 38%        | 8          |
| Matematik 1c                      |           |           | 1         | 25%        | 2         | 50%        | 1         | 25%        |           |            |           |            | 4          |
| Matematik 2b                      |           |           |           |            |           |            |           |            | 10        | 67%        | 5         | 33%        | 15         |
| Matematik 2c                      |           |           | 1         | 13%        | 2         | 25%        | 1         | 13%        | 2         | 25%        | 2         | 25%        | 8          |
| Matematik 3b                      |           |           |           |            |           |            | 2         | 13%        | 8         | 50%        | 6         | 38%        | 16         |
| Matematik 3c                      |           |           |           |            | 3         | 19%        | 5         | 31%        | 4         | 25%        | 4         | 25%        | 16         |
| Matematik 4                       |           |           |           |            |           |            | 1         | 100%       |           |            |           |            | 1          |
| Psykologi 1                       | 1         | 7%        |           |            | 3         | 21%        | 2         | 14%        | 7         | 50%        | 1         | 7%         | 14         |
| Svenska 1                         |           |           | 1         | 100%       |           |            |           |            |           |            |           |            | 1          |
| Svenska 2                         |           |           | 1         | 33%        |           |            | 2         | 67%        |           |            |           |            | 3          |
| Svenska som andraspråk 1          |           |           | 7         | 13%        | 17        | 31%        | 15        | 28%        | 15        | 28%        |           |            | 54         |
| Svenska som andraspråk 2          | 2         | 5%        | 11        | 26%        | 14        | 33%        | 12        | 28%        | 3         | 7%         | 1         |            | 43         |
| Svenska som andraspråk 3          | 3         | 9%        | 10        | 30%        | 11        | 33%        | 9         | 27%        |           |            |           |            | 33         |

## Analys

Många av de studerande som påbörjat våra yrkesutbildningar har inte tillräckliga förkunskaper för att kunna studera på gymnasial nivå trots att de är behöriga. Många har fått avsluta sin praktikplats (APL) då de har för låga kunskaper i svenska för att kunna utföra arbete. Många får betyg F på flertalet av sina kurser, vilket innebär att de inte kan få en godkänd examen.

Flera studerande kommer från andra skolor än vår egen regi, vilket innebär att vi inte kan garantera en viss nivå på det svenska språket. Det finns exempel på studerande som har betyg från externa anordnare i svenska som andraspråk 1 (gymnasial nivå) men som vid våra genomförda nivåtester inte fullt ut klarar SFI-nivå.

Inom både vård- och omsorg samt barn- och fritidsutbildningarna är behovet på arbetsmarknaden mycket stort. De språkliga kunskaperna är minst lika högt värderade som yrkeskunskaperna. När de studerande inte har tillräckliga förkunskaper i svenska för att kunna tillgodogöra sig innehållet i kurserna är det en stor utmaning som vi står inför. Vi ser dock att det finns ett stort antal medborgare som vill arbeta, men utifrån ovan problematik inte kan ta sig godkända igenom de sista stegen i skolsystemet. Ofta är det relaterat till svaga betyg från SFI, som gör att det är svaga betyg från grundläggande kurser och då har de studerande inte tillräckligt bra kunskaper för att klara den gymnasiala nivån.