

**TJÄNSTESKRIVELSE**

2018-02-05

Utbildningskontoret

Utbildningsnämnden

Kommundelsnämnderna

## Resultatredovisning betyg HT 2017 årskurs 6 till 9

Dnr UN 18/12

### Sammanfattning av ärendet

Enligt den av nämnden beslutade tidsplanen för resultatredovisning skall redovisning av betyg för årskurs 6-9 samt meritvärde ske i februari. Nedan följer en kort sammanfattning av resultaten för höstterminen 2017.

När det gäller meritvärde, behörighet till gymnasiet nationella program samt måluppfyllnad i samtliga ämnen för årskurs 9 har det genomsnittliga meritvärdet för totala antalet elever ökat med drygt fem poäng till 207,8 poäng av 340 möjliga inklusive moderna språk. Den totala andelen elever med behörighet till gymnasiet har ökat för samtliga program från föregående läsår med ca fyra till sex procentenheter, liksom andelen elever som är behöriga i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk. I nuläget saknar 21,5 % av eleverna behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. Fler elever i åk 9 uppnår målen i samtliga ämnen. I genomsnitt uppnår 88 % av eleverna lägst målet E i samtliga ämnen. Meritvärdet för flickor är fortfarande högre än för pojkar. För HT17 har flickor ett meritvärde som i genomsnitt är 30 poäng högre än för pojkar. Samma grupp av flickor respektive pojkar har höjt sitt meritvärde från årskurs 8 till årskurs 9. Även när det gäller andelen elever som är behöriga till ett nationellt program skiljer sig könen åt. Flickor har generellt en högre behörighetsgrad än pojkar både till de yrkesförberedande- och högskoleförberedande programmen, en skillnad som ökar ju högre behörighetskraven är. Andelen nyanlända som uppnår gymnasiebehörighet uppgår till ca 35 % HT17.

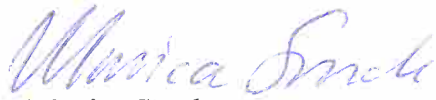
För övriga årskurser kan vi se följande tendenser; de praktiska och estetiska ämnena har generellt en hög måluppfyllnad medan samhälls- och naturorienterade ämnen har en relativt låg måluppfyllnad. Svenska som andraspråk är ett ämne som även fortsättningsvis uppvisar relativt låga resultat tillsammans med Religion och Geografi i de lägre åldrarna.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2018-02-05

Bilaga: Resultat grundskola ht17 - Kommentarer och analys

**Utbildningskontorets förslag till nämnderna:**  
Nämnden godkänner redovisningen av betyg åk 6-9.



Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Handläggare: Tina Hammarström  
Skolexpert  
Utbildningskontoret  
Telefon (direkt): 08-523 01777  
E-post: [tina.hammarstrom@sodertalje.se](mailto:tina.hammarstrom@sodertalje.se)

**Beslutet skickas till**

Akten

# Resultat grundskola årskurs 6-9 HT17

– Kommentarer och analys

## Sammanfattning av resultaten åk 6-9

### Meritvärde, behörighet till gymnasiet samt måluppfyllnad i respektive ämne enbart för åk 9

- Det genomsnittliga meritvärdet för totala antalet elever har ökat med drygt fem poäng till 207,8 poäng av 340 möjliga inklusive moderna språk.
- Den totala andelen elever med behörighet till gymnasiet har ökat för samtliga program från föregående läsår med ca fyra till sex procentenheter, liksom andelen elever som är behöriga i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk. I nuläget saknar 21,5 % av eleverna behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.
- Fler elever i åk 9 uppnår målen i samtliga ämnen. I genomsnitt uppnår 88 % av eleverna lägst målet E i samtliga ämnen.
- Meritvärdet för flickor är fortfarande högre än för pojkar. HT17 har flickor ett meritvärde som i genomsnitt är 30 poäng högre än för pojkar. Samma grupp av flickor respektive pojkar har ökat sitt genomsnittliga meritvärde i förhållande till HT16 när de gick i årskurs 8, flickorna med knappt 15 poäng och pojkarna med 8 poäng.
- Behörigheten till gymnasiet skiljer sig också åt mellan flickor och pojkar. Behörigheten till yrkesprogrammen för flickor är cirka åtta procentenheter högre än för pojkar HT17. Skillnaden könen emellan ökar ytterligare ju högre behörighetskraven är för de olika gymnasieprogrammen.
- Andelen nyanlända som uppnår gymnasiebehörighet uppgår till ca 35 % HT17.

### Meritvärde, behörighet till gymnasiet samt måluppfyllnad i respektive ämne för åk 6-9

- Måluppfyllnaden varierar i hög utsträckning mellan olika skolor och mellan olika årskurser.
- Praktiska och estetiska ämnen har generellt en hög måluppfyllnad medan samhälls- och naturorienterade ämnen har en relativt låg måluppfyllnad.
- Svenska som andraspråk är ett ämne som även fortsättningsvis uppvisar relativt låga resultat tillsammans med Religion och Geografi i de lägre åldrarna.
- Det råder en skillnad mellan könen, där flickor i regel har ett högre meritvärde än pojkar.

## Analys och åtgärder

Vårt systematiska kvalitetsarbete bygger på fyra utvecklingsområden: Pedagogisk ledning, Lärande organisation, Kvalitet i undervisningen och Mål- och Resultatstyrning, vilka vi ständigt utgår ifrån och arbetar aktivt med för att uppnå en hög kvalitet inom samtliga områden. Med utgångspunkt i tidigare vidtagna åtgärder, effekterna av dessa samt våra utvecklingsområden, har satsningar på följande områden varit aktuella inför läsåret 17/18: ämnesfördjupad fortbildning, F-5 satsning med fokus på tidiga insatser kopplat till elevernas förmåga att läsa, skriva och räkna samt föräldrasamverkan och elevhälsa.

För att stärka kvaliteten i undervisningen har ett antal åtgärder vidtagits. Bland annat har en ämnesfördjupad kompetensutvecklingsinsats anordnats, som tar sin utgångspunkt i ett kollegialt lärande. Under tre heldagar har alla grundskolans och grundsärskolans lärare i årskurs F-9 deltagit i 14 olika ämnesspår. Samma föreläsare har anlitats för samtliga tre tillfällen för att fortbildningen ska vara processbaserad, på så vis har lärarna fått med sig ny kunskap vid varje tillfälle som prövas och omprövas inför nästa fortbildningsdag. Syftet med upplägget är att åstadkomma en direkt effekt i det klassrumsnära arbetet. I samtliga ämnesspår har föreläsningar varvats med workshops och diskussioner. Inför detta läsår har också lärargrupper beviljats möjligheten att bedriva lokala FoU-projekt som ett led i att stärka kvaliteten i undervisningen. Arbetet med att utveckla, sprida och synliggöra förstelärarnas uppdrag med filmade lektioner har också fortsatt under läsåret.

Eftersom det finns ett tydligt samband mellan måluppfyllnad i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk och gymnasiebehörighet till yrkesprogrammen kan vi konstatera att det är av största vikt att eleverna får det stöd de behöver i kunskapsutvecklingen från tidig ålder för att säkerställa att samtliga elever lär sig läsa, skriva och räkna. Detta ökar sannolikheten för att en elev ska bli behörig till gymnasiet. Satsningen som tidigare har innefattat årskurs förskoleklass till och med årskurs 3 har inför läsåret utökats till att omfatta även årskurs 4-5 eftersom det är viktigt att förbättra elevernas övergång mellan olika verksamhetsformer och stadier. Information om elevernas kunskapsutveckling och lärande behöver följa med eleven över stadiegränserna, vilket förutsätter en god samverkan mellan olika yrkesgrupper och lärarkategorier. Detta är något vi stärkt upp under hösten ytterligare genom att

förskoleklasslärarna deltagit i ämnesspåret för matematik respektive svenska tillsammans med grundskollärare i årskurs 1-9.

En god lärandemiljö i våra skolor är viktig för elevernas möjligheter att lära. Skolorna arbetar både förbyggande och främjande och med olika åtgärder för att på olika sätt ge eleverna de förutsättningar som behövs för att de ska kunna lyckas i sitt lärande. Om behov uppstår av extra anpassningar eller särskilt stöd så sker detta i enlighet med lagstiftningen kring kartläggning och åtgärdsprogram. De beslutade åtgärdernas effekt följs noga upp. Arbetet sker i arbetslag, i olika former av skolornas värdegrundsarbete och i elevhälsoarbetet. Elevhälsoteamens arbete på skolorna är en del i såväl det främjande och förebyggande som det åtgärdande arbetet. Ett normalläge för elevhälsans arbete har tagits fram av Resurscentrum inför läsåret och en struktur för EHT-teamens möten har implementeras tillsammans med skolorna under höstterminen.

Skolorna har fördjupat arbetet med föräldrasamverkan utifrån de centralt fastställda riktlinjerna. Fokus för läsåret blir för skolorna att utveckla samverkansformer som underlättar för föräldrar att stödja sina barn i deras lärande och kunskapsutveckling. Framförallt krävs en mycket tät uppföljning med elev och föräldrar utifrån en gemensamt formulerad målsättning i de fall där elever riskerar att inte nå målen.

Under våren 2018 påbörjas arbetet med att ta fram en strategi för ökad jämställdhet i skolan. Strategin ska kartlägga hur vi metodiskt kan arbeta för att minska skillnaderna i resultat mellan pojkar och flickor samt mellan elever med olika bakgrund och förutsättningar. Arbetet utifrån strategin bör implementeras från och med läsåret 18/19. Strategin kommer att fokusera på pedagogiska och didaktiska metoder som enligt forskning och beprövad erfarenhet har en positiv effekt.

## Tabeller och kommentarer som underlag för analys

### Behörighet till gymnasiet åk 9 HT 2017

Enhet	Antal elever	Behörighet till högskoleförberedande program									
		EN MA SV		Yrkes EN MA SV + 5 ämnen		ES EN MA SV + 9 ämnen		EK SA HU EN MA SV SO + 5 ämnen		NA TE EN MA SV NO + 6 ämnen	
			%		%		%		%		%
Blombackaskolan	86	65	75,6 %	65	75,6 %	64	74,4 %	48	55,8 %	50	58,1 %
Brunnsängskolan	78	68	87,2 %	68	87,2 %	68	87,2 %	63	80,8 %	68	87,2 %
Eneskolan	98	81	82,7 %	78	79,6 %	77	78,6 %	73	74,5 %	65	66,3 %
Hovsjöskolan	50	38	76,0 %	38	76,0 %	36	72,0 %	30	60,0 %	32	64,0 %
Hölöskolan	47	42	89,4 %	41	87,2 %	40	85,1 %	38	80,9 %	39	83,0 %
Igelsta grundskola	41	25	61,0 %	24	58,5 %	24	58,5 %	23	56,1 %	23	56,1 %
Lina grundskola	29	20	69,0 %	20	69,0 %	19	65,5 %	18	62,1 %	15	51,7 %
Oxbacksskolan	51	42	82,4 %	42	82,4 %	42	82,4 %	40	78,4 %	42	82,4 %
Pershagenskolan	50	47	94,0 %	47	94,0 %	46	92,0 %	44	88,0 %	44	88,0 %
Ronnaskolan	51	31	60,8 %	31	60,8 %	31	60,8 %	24	47,1 %	27	52,9 %
Rosenborgskolan	124	108	87,1 %	108	87,1 %	108	87,1 %	101	81,5 %	107	86,3 %
Soldalaskolan	60	44	73,3 %	44	73,3 %	44	73,3 %	44	73,3 %	42	70,0 %
Wasaskolan	66	46	69,7 %	46	69,7 %	46	69,7 %	45	68,2 %	45	68,2 %
<b>Totalt HT 2017</b>	831	657	79,1 %	652	78,5 %	645	77,6 %	591	71,1 %	599	72,1 %
Totalt HT 2016	826	600	72,6 %	600	72,6 %	594	71,9 %	558	67,6 %	565	68,4 %
Totalt HT 2015	874	625	71,5 %	622	71,2 %	616	70,5 %	587	67,2 %	578	66,1 %
Totalt HT 2014	827	602	72,8 %	602	72,8 %	596	72,1 %	562	68,0 %	579	70,0 %
Totalt HT 2013	774	555	71,7 %	553	71,4 %	542	70,0 %	503	65,0 %	506	65,4 %

- Den totala andelen elever med behörighet till gymnasiet har ökat avsevärt för samtliga program i jämförelse med föregående läsår, liksom andelen elever som är behöriga i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk. Störst ökning i behörighet ser vi till yrkesprogrammen samt till det högskoleförberedande estetiska programmet.

- På skolnivå är det 6 av 13 skolor som har en behörighet som uppgår till över 80 % samt ingen skola som har en behörighet som understiger 60 % HT17. Motsvarande siffror HT16 var 5 av 13 skolor som uppgick till över 80 % samt tre skolor som hade en behörighet som understeg 60 %.
- De skolor med högst andel behöriga till samtliga program är Pershagenskolan, Brunnängskolan och Rosenborgskolan.
- De skolor med lägst andel behöriga är Lina grundskola, Igelsta grundskola samt Ronnaskolan som trots en låg behörighetsgrad haft en mycket god utveckling de senaste tre åren.

### Behörighet till gymnasiet åk 9 HT 2017 – flickor respektive pojkar

Enhet	Antal elever	Behörighet till högskoleförberedande program									
		EN MA SV		Yrkes EN MA SV + 5 ämnen		ES EN MA SV + 9 ämnen		EK SA HU EN MA SV SO + 5 ämnen		NA TE EN MA SV NO + 6 ämnen	
Totalt HT 2017 - Flickor	400	333	83,3 %	330	82,5 %	329	82,3 %	307	76,8 %	311	77,8 %
Totalt HT 2017 - Pojkar	431	324	75,2 %	322	74,7 %	316	73,3 %	284	65,9 %	288	66,8 %
Totalt HT 2016 - Flickor	419	321	76,6 %	321	76,6 %	319	76,1 %	299	71,4 %	304	72,6 %
Totalt HT 2016 - Pojkar	407	279	68,6 %	279	68,6 %	275	67,6 %	259	63,6 %	261	64,1 %

- Behörigheten till gymnasiets nationella program har ökat avsevärt sedan föregående läsår för både flickor och pojkar. Flickorna har dock en betydligt högre behörighetsgrad än pojkarna.
- Ju högre behörighetskraven är för de olika gymnasieprogrammen desto större är skillnaden mellan könen, från åtta procentenheter på de yrkesförberedande programmen till 11 procentenheter på det högskoleförberedande programmet med inriktning Natur eller Teknik.



## Behörighet till gymnasiet åk 9 HT 2017 exklusive nyanlända sedan 4 år tillbaka

Enhet	Antal elever	Behörighet till högskoleförberedande program									
		EN MA SV		Yrkes EN MA SV + 5 ämnen		ES EN MA SV + 9 ämnen		EK SA HU EN MA SV SO + 5 ämnen		NA TE EN MA SV NO + 6 ämnen	
Blombackaskolan	67	55	82,1 %	55	82,1 %	54	80,6 %	46	68,7 %	42	62,7 %
Brunnsängskolan	73	65	89,0 %	65	89,0 %	64	87,7 %	61	83,6 %	64	87,7 %
Eneskolan	91	79	86,8 %	79	86,8 %	73	80,2 %	70	76,9 %	63	69,2 %
Hovsjöskolan	50	38	76,0 %	38	76,0 %	36	72,0 %	30	60,0 %	32	64,0 %
Hölöskolan	45	42	93,3 %	41	91,1 %	38	84,4 %	38	84,4 %	38	84,4 %
Igelsta grundskola	36	23	63,9 %	22	61,1 %	22	61,1 %	21	58,3 %	21	58,3 %
Lina grundskola	22	16	72,7 %	16	72,7 %	15	68,2 %	15	68,2 %	12	54,5 %
Oxbacksskolan	48	42	87,5 %	42	87,5 %	42	87,5 %	40	83,3 %	42	87,5 %
Pershagenskolan	49	47	95,9 %	47	95,9 %	45	91,8 %	44	89,8 %	44	89,8 %
Ronnaskolan	36	28	77,8 %	28	77,8 %	26	72,2 %	23	63,9 %	25	69,4 %
Rosenborgskolan	115	103	89,6 %	103	89,6 %	103	89,6 %	96	83,5 %	102	88,7 %
Soldalaskolan	51	40	78,4 %	40	78,4 %	40	78,4 %	40	78,4 %	38	74,5 %
Wasaskolan	57	44	77,2 %	44	77,2 %	44	77,2 %	43	75,4 %	43	75,4 %
<b>Totalt HT 2017</b>	<b>740</b>	<b>622</b>	<b>84,1 %</b>	<b>620</b>	<b>83,8 %</b>	<b>602</b>	<b>81,4 %</b>	<b>567</b>	<b>76,6 %</b>	<b>566</b>	<b>76,5 %</b>
Totalt HT 2016	688	552	80,2 %	552	80,2 %	546	79,4 %	520	75,6 %	520	75,6 %
Totalt HT 2015	750	588	78,4 %	585	78,0 %	580	77,3 %	555	74,0 %	544	72,5 %
Totalt HT 2016 med nyanlända	826	600	72,6 %	600	72,6 %	594	71,9 %	558	67,6 %	565	68,4 %

- När andelen nyanlända (ca 11 % av totala antalet elever) exkluderas i statistiken är det fortfarande drygt 16 % som saknar gymnasiebehörighet. Detta är dock en förbättring med närmare fyra procentenheter från föregående läsår.
- Andelen nyanlända som uppnår gymnasiebehörighet uppgår till ca 35 % HT17.

## Meritvärde åk 9 HT 2017

Enhet	Elever	Genomsnittligt meritvärde					Meritvärde exklusive nyanlända
		Åk 9 HT2017	Åk 9 HT2016	Flickor HT2017	Pojkar HT2017	Samma elevgrupp åk 8 HT16	
Blombackaskolan	86	204,5	190,5	216,9	191,5	175,4	216,8
Brunnsängskolan	78	218,0	215,5	242,4	202,8	200,0	221,8
Eneskolan	96	198,6	209,8	212,9	184,3	194,3	201,2
Hovsjöskolan	48	196,1	205,3	214,4	168,2	181,6	196,1
Hölöskolan	47	218,0	224,6	237,5	191,6	214,0	222,4
Igelsta grundskola	41	179,3	181,2	206,6	159,9	185,4	181,0
Lina grundskola	29	194,1	192,6	177,0	203,2	188,6	191,9
Oxbackaskolan	51	212,8	214,6	230,3	189,9	209,9	223,5
Pershagenskolan	50	247,1	209,9	280,0	221,2	243,7	249,8
Ronnaskolan	51	176,9	178,4	208,3	148,9	167,1	203,1
Rosenborgskolan	124	217,8	202,9	236,5	204,7	205,7	220,0
Soldalaskolan	59	202,2	214,0	214,9	188,1	184,1	213,4
Wasaskolan	65	214,6	197,7	215,8	213,2	201,1	218,4
<b>Totalt HT 2017</b>	<b>825</b>	<b>207,8</b>		<b>224,3</b>	192,3		<b>214,3</b>
Totalt HT 2016	809	202,4	202,4	212,1	192,3	196,6	212,4
Totalt HT 2015	858	202,9		213,1	193,0		212,5
Totalt HT 2014	820	200,7		210,2	190,7		
Totalt HT 2013	762	196,0		211,1	186,1		

Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för 17 ämnen i elevernas slutbetyg (inklusive moderna språk). Elever med 0 poäng räknas inte med i statistiken för meritvärdet. Med nyanländ avses elev som har maximalt 4 års skolorbakgrund i Sverige.

- Det genomsnittliga meritvärdet för totala antalet elever har ökat med drygt fem poäng sedan föregående läsår.
- På skolnivå har meritvärdet ökat på sex skolor och minskat på sju skolor.
- Meritvärdet har ökat avsevärt för flickor medan det är oförändrat för pojkar i förhållande till HT16. Meritvärdet för flickor är drygt 30 poäng högre än för pojkar. Samma elevgrupp av pojkar har ökat sitt meritvärde med 8 poäng sedan HT16 i årskurs 8,

medan samma elevgrupp av flickor höjt meritvärdet med nästan 15 poäng. En skola utmärker sig i detta avseende och det är Lina grundskola där pojkar har ett högre meritvärde än flickorna. Samma resultatförhållande rådde även i föregående mätning.

- Meritvärdet ökar till 214,3 om nyanlända exkluderas i statistiken, vilket är en skillnad med knappt sju poäng.

### Elever i åk 9 som nått lägst betyget E ämnesvis

Enhet	BL	EN	HKK	IDH	MA	M2	ML	MU	BI	FY	KE	GE	HI	RE	SH	SL	SV	SVA	TK
Totalt HT 2017	91 %	87 %	93 %	87 %	88 %	86 %	88 %	91 %	91 %	85 %	85 %	85 %	87 %	83 %	87 %	93 %	94 %	76 %	91 %
Totalt HT 2016	89 %	82 %	91 %	84 %	85 %	90 %	94 %	90 %	83 %	84 %	83 %	81 %	82 %	83 %	82 %	91 %	92 %	65 %	88 %
Totalt HT 2015	93 %	81 %	89 %	86 %	85 %	93 %	97 %	92 %	82 %	83 %	80 %	86 %	83 %	86 %	87 %	92 %	94 %	63 %	87 %
Totalt HT 2014	94 %	83 %	91 %	88 %	86 %	93 %	92 %	93 %	84 %	84 %	85 %	83 %	85 %	85 %	88 %	94 %	95 %	62 %	91 %
Totalt HT 2013	91 %	80 %	90 %	85 %	84 %	89 %	95 %	92 %	84 %	80 %	79 %	86 %	81 %	86 %	84 %	92 %	90 %	73 %	86 %

- Med undantag för Moderna språk, Modersmål samt Religion har samtliga ämnen ökat sin måluppfyllnad i förhållande till föregående läsår. Moderna språk och Modersmål är de ämnen som tidigare haft bland den högsta måluppfyllnaden.
- De ämnen med högst måluppfyllnad HT17 är Svenska, Slöjd samt Hem- och Konsumentkunskap.
- De ämnen med lägst måluppfyllnad HT17, med undantag för SVA, är Religion, Fysik, Kemi samt Geografi. Ämnen som generellt kräver en hög grad av ord- och läsförståelse.
- Det ämne som ökat sin måluppfyllnad mest i förhållande till föregående läsår är Biologi.
- Måluppfyllnaden varierar i hög grad från ett år till ett annat i samtliga ämnen men det finns några ämnen som uppvisar en hög stabilitet och det är Musik och Religion. Religion är dock ett ämne med en relativt låg måluppfyllnad.
- Måluppfyllnaden i Idrott och Hälsa har ökat med fyra procentenheter sedan föregående läsår, vilket kan bero på att fler elever klarar simkraven tack vare den simskola som erbjuder högstadiel elever utanför skoltid cirka 3-4 gånger per år.

Elever i åk 9 - andel elever med betyg A till F i samtliga ämnen

Åk 9	Ämne	Antal	Betyg					Uppnått målen		
			A	B	C	D	E	F	Antal	Andel
	BL	830	9 %	15 %	28 %	21 %	17 %	5 %	757	91 %
	EN	830	8 %	15 %	24 %	19 %	21 %	12 %	725	87 %
	HKK	830	7 %	19 %	26 %	23 %	18 %	3 %	773	93 %
	IDH	830	5 %	17 %	23 %	29 %	13 %	10 %	724	87 %
	MA	830	7 %	9 %	19 %	16 %	37 %	11 %	732	88 %
	M2	667	12 %	15 %	20 %	17 %	21 %	10 %	573	86 %
	<b>ML</b>	<b>289</b>	<b>15 %</b>	<b>23 %</b>	<b>16 %</b>	<b>14 %</b>	<b>20 %</b>	<b>7 %</b>	<b>254</b>	<b>88 %</b>
	MU	830	14 %	10 %	29 %	19 %	19 %	5 %	758	91 %
	BI	830	9 %	15 %	28 %	21 %	17 %	5 %	757	91 %
	FY	830	5 %	9 %	18 %	20 %	33 %	9 %	705	85 %
	KE	830	7 %	9 %	19 %	18 %	32 %	10 %	703	85 %
	GE	830	4 %	10 %	21 %	23 %	27 %	11 %	704	85 %
	HI	830	6 %	10 %	19 %	24 %	28 %	8 %	723	87 %
	RE	830	4 %	9 %	21 %	22 %	27 %	12 %	693	83 %
	SH	830	6 %	12 %	19 %	23 %	28 %	10 %	720	87 %
	<b>SL</b>	<b>830</b>	<b>15 %</b>	<b>17 %</b>	<b>25 %</b>	<b>18 %</b>	<b>18 %</b>	<b>3 %</b>	<b>776</b>	<b>93 %</b>
	<b>SV</b>	<b>531</b>	<b>6 %</b>	<b>16 %</b>	<b>26 %</b>	<b>22 %</b>	<b>24 %</b>	<b>6 %</b>	<b>497</b>	<b>94 %</b>
	<b>SVA</b>	<b>299</b>	<b>1 %</b>	<b>6 %</b>	<b>17 %</b>	<b>22 %</b>	<b>31 %</b>	<b>24 %</b>	<b>227</b>	<b>76 %</b>
	TK	830	5 %	15 %	24 %	22 %	24 %	4 %	755	91 %
	Totalt		8 %	13 %	23 %	21 %	24 %	8 %		88 %

- Störst andel höga betyg (A-B) uppvisar Modersmål och Slöjd. Slöjd har också minst andel F i förhållande till andra ämnen.
- Praktiska och estetiska ämnen överlag uppvisar en stor andel höga betyg och en liten andel F, såsom Hem- och konsumentkunskap liksom Bild och Musik.
- Högst måluppfyllnad, med lägst betyg E, uppvisar ämnet Svenska.

- Andra ämnen med hög måluppfyllnad är Biologi och Teknik, förutom tidigare nämnda praktiska och estetiska ämnena.
- Störst andel F uppvisar Svenska som andraspråk. Svenska som andraspråk har även lägst andel höga betyg (A-B).
- Andra ämnen med en relativ hög andel F (mer än 10 %) är Religion, Engelska, Geografi och Matematik. I både Matematik och Engelska krävs lägst betyg E för att nå gymnasiebehörighet till ett nationellt program.

Betyg åk 8 HT 2017  
Behörighet till gymnasiet åk 8 HT 2017

Enhet	Antal elever	Behörighet till högskoleförberedande program									
		EN MA SV		Yrkes EN MA SV + 5 ämnen		ES EN MA SV + 9 ämnen		EK SA HU EN MA SV SO + 5 ämnen		NA TE EN MA SV NO + 6 ämnen	
Blombackaskolan	89	52	58,4 %	52	58,4 %	51	57,3 %	49	55,1 %	47	52,8 %
Brunnsångskolan	94	84	89,4 %	84	89,4 %	84	89,4 %	77	81,9 %	78	83,0 %
Eneskolan	121	84	69,4 %	83	68,6 %	80	66,1 %	79	65,3 %	79	65,3 %
Hovsjöskolan	49	32	65,3 %	32	65,3 %	32	65,3 %	25	51,0 %	26	53,1 %
Hölöskolan	49	40	81,6 %	40	81,6 %	40	81,6 %	37	75,5 %	40	81,6 %
Igelsta grundskola	26	14	53,8 %	14	53,8 %	14	53,8 %	14	53,8 %	14	53,8 %
Lina grundskola	43	29	67,4 %	29	67,4 %	28	65,1 %	27	62,8 %	22	51,2 %
Oxbacksskolan	76	51	67,1 %	51	67,1 %	51	67,1 %	51	67,1 %	50	65,8 %
Pershagenskolan	46	40	87,0 %	40	87,0 %	39	84,8 %	35	76,1 %	34	73,9 %
Ronnaskolan	78	46	59,0 %	46	59,0 %	44	56,4 %	41	52,6 %	40	51,3 %
Rosenborgskolan	112	95	84,8 %	95	84,8 %	95	84,8 %	95	84,8 %	90	80,4 %
Soldalaskolan	57	46	80,7 %	46	80,7 %	46	80,7 %	46	80,7 %	43	75,4 %
Wasaskolan	69	50	72,5 %	50	72,5 %	50	72,5 %	49	71,0 %	45	65,2 %
Totalt HT 2017	909	663	72,9 %	662	72,8 %	654	71,9 %	625	68,8 %	608	66,9 %
Totalt HT 2016	812	619	76,2 %	619	76,2 %	614	75,6 %	576	70,9 %	584	71,9 %
Totalt HT 2015	821	535	65,2 %	535	65,2 %	532	64,8 %	508	61,9 %	506	61,6 %
Totalt HT 2014	836	581	69,5 %	579	69,3 %	574	68,7 %	545	65,2 %	537	64,2 %
Totalt HT 2013	813	571	70,2 %	570	70,1 %	568	69,9 %	530	65,2 %	568	69,9 %

- Den totala andelen elever med behörighet till gymnasiet har minskat med tre-fem procentenheter beroende på program i jämförelse med föregående läsår, liksom andelen elever som är behöriga i engelska, matematik, svenska och svenska som

andraspråk. Det finns ett tydligt samband mellan måluppfyllnad i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk och gymnasiebehörighet till yrkesprogrammen.

- De skolor med högst andel behöriga till samtliga program är Brunnsängskolan, Rosenborgskolan samt Pershagenskolan.
- De skolor med lägst andel behöriga är Blombackaskolan, Ronnaskolan samt Igelsta grundskola.

### Meritvärde åk 8 HT 2017

Enhet	Elever	Genomsnittligt meritvärde			Meritvärde exklusive nyanlända
		Alla	Flickor	Pojkar	
Blombackaskolan	87	171,8	182,3	158,3	175,8
Brunnsängskolan	94	208,0	232,0	192,5	209,4
Eneskolan	117	184,0	195,4	177,6	185,9
Hovsjöskolan	49	178,9	175,8	181,8	189,4
Hölöskolan	49	208,1	223,9	198,1	210,5
Igelsta grundskola	26	172,7	188,3	159,3	175,7
Lina grundskola	42	189,5	186,5	192,9	200,0
Oxbacksskolan	76	196,3	219,0	171,1	199,9
Pershagenskolan	46	221,9	230,5	214,1	228,8
Ronnaskolan	78	192,6	207,5	181,1	205,5
Rosenborgskolan	112	210,7	219,1	204,2	212,0
Soldalaskolan	57	214,9	221,0	207,7	215,7
Wasaskolan	69	198,1	201,7	193,1	215,8
Totalt HT 2017	902	196,4	206,9	187,1	202,0
Totalt HT 2016	808	196,6	209,5	184,3	202,0
Totalt HT 2015	812	184,3	195,4	172,9	196,6
Totalt HT 2014	830	188,7	198,3	179,3	
Totalt HT 2013	806	186,7	194,0	179,0	

Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för 17 ämnen i elevernas slutbetyg (inklusive moderna språk). Elever med 0 poäng räknas inte med i statistiken för meritvärdet. Med nyanländ avses elev som har maximalt 4 års skolbakgrund i Sverige.

- Det genomsnittliga meritvärdet för totala antalet elever är relativt oförändrat i förhållande till föregående läsår, däremot har pojkarna ökat sitt meritvärde medan flickornas meritvärde har sjunkit.
- De skolor med högst meritvärde är Pershagenskolan, Soldalaskolan. samt Rosenborgskolan.
- De skolor med lägst meritvärde är Hovsjöskolan, Igelsta grundskola samt Blombackaskolan.
- Meritvärdet ökar till 202,0 om nyanlända exkluderas i statistiken, en skillnad med knappt fyra poäng. Detta är nästan exakt samma siffror som motsvarande årskurs 8 uppvisade HT16.

#### Elever i åk 8 som nått lägst betyget E ämnesvis

Enhet	BL	EN	HKK	IDH	MA	M2	ML	MU	BI	FY	KE	GE	HI	RE	SH	SL	SV	SVA	TK
Totalt HT 2017	91 %	86 %	92 %	86 %	83 %	88 %	86 %	92 %	85 %	85 %	83 %	85 %	86 %	87 %	85 %	93 %	87 %	71 %	92 %
Totalt HT 2016	91 %	85 %	90 %	87 %	88 %	92 %	96 %	92 %	88 %	87 %	85 %	90 %	86 %	87 %	87 %	92 %	92 %	75 %	91 %
Totalt HT 2015	91 %	76 %	86 %	80 %	78 %	90 %	97 %	93 %	77 %	80 %	76 %	82 %	81 %	81 %	82 %	91 %	90 %	61 %	87 %
Totalt HT 2014	95 %	80 %	92 %	87 %	81 %	93 %	93 %	90 %	84 %	83 %	82 %	87 %	83 %	88 %	87 %	94 %	94 %	66 %	88 %
Totalt HT 2013	90 %	76 %	88 %	85 %	80 %	89 %	96 %	92 %	83 %	75 %	78 %	84 %	81 %	84 %	83 %	93 %	89 %	66 %	86 %

- Måluppfyllnaden har minskat för flertalet ämnen i förhållande till föregående läsår med undantag för Teknik, Slöjd, Hem- och Konsumentkunskap samt Engelska.
- De ämnen med högst måluppfyllnad HT17 är Slöjd, Teknik, Musik samt Hem- och Konsumentkunskap, d.v.s. praktiska och estetiska ämnen.
- De ämnen med lägst måluppfyllnad HT17, med undantag för SVA, är Kemi och Matematik, ämnen med krav på god problemlösningsförmåga.
- Det ämne som minskat sin måluppfyllnad mest i förhållande till föregående läsår är Modersmål, vilket också resultaten i årskurs 9 uppvisar.



- Måluppfyllnaden varierar i hög grad från ett år till ett annat i samtliga ämnen men det finns några ämnen som uppvisar en hög grad av stabilitet och det är Musik, vilket stämmer väl överens med resultaten för årskurs 9, samt ämnet Slöjd.

Elever i åk 8 - andel elever med betyg A till F i samtliga ämnen

Åk 8	Ämne	Antal	Betyg					Uppnått målen		
			A	B	C	D	E	F	Antal	Andel
	BL	909	6 %	15 %	25 %	21 %	24 %	6 %	828	91 %
	EN	909	8 %	10 %	23 %	16 %	29 %	14 %	778	86 %
	HKK	909	3 %	9 %	31 %	27 %	22 %	5 %	832	92 %
	IDH	909	4 %	12 %	29 %	25 %	17 %	11 %	785	86 %
	MA	909	6 %	7 %	15 %	18 %	38 %	17 %	753	83 %
	M2	719	10 %	16 %	22 %	17 %	24 %	11 %	633	88 %
	ML	273	14 %	21 %	19 %	12 %	20 %	10 %	236	86 %
	MU	909	6 %	12 %	23 %	23 %	28 %	4 %	837	92 %
	BI	909	5 %	7 %	18 %	21 %	35 %	11 %	773	85 %
	FY	909	3 %	7 %	19 %	21 %	34 %	12 %	769	85 %
	KE	909	2 %	7 %	18 %	22 %	35 %	12 %	759	83 %
	GE	909	4 %	11 %	17 %	21 %	33 %	13 %	771	85 %
	HI	909	3 %	9 %	16 %	23 %	34 %	10 %	779	86 %
	RE	909	7 %	7 %	17 %	22 %	35 %	10 %	789	87 %
	SH	909	4 %	8 %	20 %	19 %	35 %	12 %	775	85 %
	SL	909	5 %	11 %	25 %	24 %	27 %	5 %	842	93 %
	SV	605	4 %	7 %	20 %	25 %	32 %	12 %	529	87 %
	SVA	304	0 %	3 %	13 %	20 %	35 %	28 %	216	71 %
	TK	909	2 %	10 %	24 %	27 %	29 %	5 %	835	92 %
	Totalt		5 %	10 %	21 %	22 %	30 %	10 %		87 %

- Störst andel höga betyg (A-B) uppvisar Modersmål samt Moderna språk.
- Precis som för årskurs 9 uppvisar flera av de praktiska och estetiska ämnen överlag en stor andel höga betyg och en liten andel F, såsom Bild, Musik och Slöjd.

- Högst måluppfyllnad, med lägst betyg E, uppvisar ämnet Slöjd, tätt följt av andra praktiska- och estetiska ämnen såsom Musik, Teknik, Hem- och konsumentkunskap samt Bild.
- Störst andel F uppvisar Svenska som andraspråk. Svenska som andraspråk har även lägst andel höga betyg (A-B).
- Andra ämnen med en hög andel F (mer än 12 %) är Matematik, Engelska och Geografi. I både Matematik och Engelska krävs lägst betyg E för att nå gymnasiebehörighet till ett nationellt program.

Elever i åk 7 som nått lägst betyget E i samtliga ämnen skolvis

Enhet	Uppnått målen HT17
Blombackaskolan	85 %
Brunnsängskolan	83 %
Eneskolan	89 %
Hovsjöskolan	80 %
Hölöskolan	93 %
Igelsta grundskola	76 %
Lina grundskola	72 %
Oxbacksskolan	87 %
Pershagenskolan	96 %
Ronnaskolan	75 %
Rosenborgskolan	89 %
Soldalaskolan	89 %
Wasaskolan	85 %
Totalt	85 %

- Pershagenskolan och Hölöskolan är de skolor som har högst måluppfyllnad i genomsnitt medan Lina grundskola och Ronnaskolan är de skolor som har lägst måluppfyllnad i genomsnitt.

## Elever i åk 7 som nått lägst betyget E ämnesvis

Enhet	BL	EN	HKK	IDH	MA	M2	ML	MU	BI	FY	KE	GE	HI	RE	SH	SL	SV	SVA	TK
Totalt HT 2017	93 %	84 %	84 %	87 %	85 %	87 %	89 %	92 %	86 %	81 %	86 %	76 %	83 %	73 %	82 %	93 %	88 %	73 %	88 %
Totalt HT 2016	90 %	84 %	92 %	90 %	82 %	92 %	91 %	95 %	84 %	85 %	85 %	87 %	85 %	84 %	86 %	92 %	84 %	64 %	91 %
Totalt HT 2015		85 %			84 %												93 %	73 %	
Totalt HT 2014		80 %			80 %												95 %	62 %	

\*Ingen särredovisning finns i samtliga ämnen för HT14-HT15, endast i En, Ma, Sv och SVA

- Måluppfyllnaden varierar i hög grad från ett år till ett annat i samtliga ämnen, vilket gör att det är svårt att dra några större slutsatser vad gäller analys och åtgärder på ämnesnivå.
- De ämnen med högst måluppfyllnad HT17 är Slöjd, Bild och Musik, d.v.s. praktiska och estetiska ämnen, vilket också resultaten i årskurs 8 pekar på.
- De ämnen med lägst måluppfyllnad HT17 är Svenska som andraspråk, Religion samt Geografi.
- Det ämne som ökat sin måluppfyllnad mest i förhållande till föregående läsår är Svenska som andraspråk.
- De ämnen som minskat sin måluppfyllnad mest i förhållande till föregående läsår är två av de ämnen som även har lägst måluppfyllnad, d.v.s. Geografi och Religion.

Elever i åk 7 - andel elever med betyg A till F i samtliga ämnen

Åk 7	Ämne	Antal	Betyg					Uppnått målen		
			A	B	C	D	E	F	Antal	Andel
	BL	844	4 %	11 %	27 %	27 %	24 %	5 %	787	93 %
	EN	844	5 %	8 %	21 %	18 %	32 %	16 %	707	84 %
	HKK	844	3 %	11 %	27 %	25 %	19 %	3 %	706	84 %
	IDH	844	2 %	9 %	25 %	26 %	25 %	11 %	738	87 %
	MA	844	2 %	6 %	12 %	19 %	46 %	14 %	720	85 %
	M2	703	9 %	11 %	20 %	21 %	25 %	12 %	610	87 %
	ML	245	13 %	19 %	21 %	14 %	22 %	10 %	217	89 %
	MU	844	6 %	10 %	20 %	25 %	32 %	5 %	780	92 %
	BI	844	2 %	6 %	19 %	18 %	40 %	10 %	724	86 %
	FY	844	2 %	7 %	16 %	24 %	33 %	15 %	684	81 %
	KE	844	2 %	8 %	17 %	21 %	38 %	10 %	728	86 %
	GE	844	2 %	6 %	14 %	18 %	36 %	14 %	641	76 %
	HI	844	2 %	5 %	17 %	20 %	38 %	15 %	699	83 %
	RE	844	4 %	7 %	14 %	17 %	31 %	13 %	616	73 %
	SH	844	2 %	5 %	15 %	21 %	39 %	12 %	695	82 %
	SL	844	5 %	10 %	25 %	20 %	33 %	5 %	784	93 %
	SV	551	1 %	7 %	18 %	26 %	36 %	11 %	486	88 %
	SVA	293	0 %	2 %	9 %	18 %	43 %	26 %	213	73 %
	TK	844	1 %	5 %	18 %	27 %	38 %	7 %	746	88 %
	Totalt		3 %	8 %	19 %	22 %	33 %	11 %		85 %

- Precis som för årskurs 8 uppvisar Modersmål och Moderna språk störst andel höga betyg (A-B).
- De praktiska och estetiska ämnen överlag uppvisar en stor andel höga betyg och en liten andel F, vilket stämmer väl överens med resultaten i årskurs 8-9.
- Högst måluppfyllnad, med lägst betyg E, uppvisar ämnet Slöjd, tätt följt av Bild och Musik.

- Störst andel F uppvisar Svenska som andraspråk och Religion. Svenska som andraspråk har även lägst andel höga betyg (A-B).
- Andra ämnen med en hög andel F (mer än 12 %) är Engelska, Fysik, Matematik och flertalet SO-ämnen. I både Matematik och Engelska krävs lägst betyg E för att nå gymnasiebehörighet till ett nationellt program.

Elever i åk 6 som nått lägst betyget E i samtliga ämnen skolvis

Enhet	Uppnått målen HT17
Blombackaskolan	68 %
Brunnsängskolan	97 %
Eneskolan	74 %
Fornbackaskolan	81 %
Hovsjöskolan	79 %
Hölöskolan	67 %
Igelsta grundskola	77 %
Lina grundskola	51 %
Mölnboskolan	99 %
Oxbacksskolan	73 %
Pershagenskolan	84 %
Ronnaskolan	49 %
Rosenborgskolan	76 %
Soldalaskolan	79 %
Stålhamraskolan	61 %
Vallaskolan	92 %
Wasaskolan	85 %
Totalt	85 %

- Mölnboskolan och Brunnsängskolan är de skolor som har högst måluppfyllnad i genomsnitt medan Ronnaskolan och Lina grundskola är de skolor som har lägst måluppfyllnad i genomsnitt.



### Elever i åk 6 som nått lägst betyget E ämnesvis

Enhet	BL	EN	HKK	IDH	MA	ML	MU	NO**	BI	FY	KE	SO**	GE	HI	RE	SH	SL	SV	SVA	TK
Totalt HT 2017	79 %	85 %	72 %	85 %	82 %	90 %	76 %	98 %	73 %	70 %	81 %	95 %	68 %	52 %	48 %	63 %	89 %	91 %	67 %	70 %
Totalt HT 2016		83 %			83 %													88 %	68 %	
Totalt HT 2015		80 %			79 %													91 %	70 %	
Totalt HT 2014		83 %			87 %													94 %	70 %	

\*Ingen särredovisning finns i samtliga ämnen för HT14-HT16, endast i En, Ma, Sv och SVA.

\*\* Några enstaka skolor redovisar inte NO- och SO-ämnena separat utan som ett betyg inom NO respektive SO. Det går därför inte att dra några generella slutsatser av resultaten i ämnesområdet NO och SO.

- Måluppfyllnaden har ökat sedan föregående läsår i Svenska och Engelska.
- De ämnen med högst måluppfyllnad HT17 är, med undantag för NO och SO, Svenska och Modersmål.
- De ämnen med lägst måluppfyllnad HT17 är Svenska som andraspråk samt de samhällsorienterade ämnena.

Elever i åk 6 - andel elever med betyg A till F i samtliga ämnen

Åk 6	Ämne	Antal	Betyg					Uppnått målen		
			A	B	C	D	E	F	Antal	Andel
	BL	843	4 %	10 %	21 %	23 %	21 %	2 %	664	79 %
	EN	843	5 %	11 %	19 %	21 %	29 %	14 %	717	85 %
	HKK	843	2 %	5 %	16 %	24 %	24 %	3 %	604	72 %
	IDH	843	1 %	11 %	23 %	34 %	16 %	15 %	714	85 %
	MA	843	3 %	10 %	22 %	15 %	32 %	17 %	694	82 %
	ML	214	5 %	18 %	23 %	15 %	28 %	7 %	193	90 %
	MU	843	4 %	9 %	22 %	21 %	20 %	3 %	637	76 %
	NO**	138	1 %	10 %	27 %	22 %	38 %	1 %	135	98 %
	BI	705	1 %	3 %	22 %	18 %	29 %	6 %	515	73 %
	FY	705	1 %	5 %	19 %	15 %	31 %	8 %	497	70 %
	KE	705	2 %	4 %	20 %	22 %	34 %	10 %	570	81 %
	SO**	164	0 %	9 %	37 %	19 %	30 %	3 %	156	95 %
	GE	679	2 %	7 %	17 %	17 %	26 %	12 %	462	68 %
	HI	679	1 %	5 %	11 %	13 %	21 %	5 %	352	52 %
	RE	679	1 %	6 %	14 %	10 %	18 %	10 %	327	48 %
	SH	679	1 %	7 %	16 %	16 %	23 %	8 %	426	63 %
	SL	843	3 %	9 %	24 %	26 %	28 %	3 %	753	89 %
	SV	541	1 %	11 %	25 %	23 %	30 %	9 %	493	91 %
	SVA	302	1 %	2 %	14 %	15 %	36 %	32 %	203	67 %
	TK	843	0 %	6 %	19 %	15 %	30 %	2 %	589	70 %
	Totalt		2 %	8 %	20 %	20 %	26 %	8 %		75 %

\*\* Några enstaka skolor redovisar inte NO- och SO-ämnena separat utan som ett betyg inom NO respektive SO. Det går därför inte att dra några generella slutsatser av resultaten i ämnesområdet NO och SO.

- Precis som för årskurs 7-8 uppvisar Modersmål störst andel höga betyg (A-B).

- De praktiska och estetiska ämnen överlag uppvisar en relativt stor andel höga betyg och en liten andel F, vilket stämmer väl överens med resultaten i årskurs 7-9.
- Högst måluppfyllnad, med lägst betyg E, uppvisar ämnet Svenska, tätt följt av Modersmål och Slöjd.
- Störst andel F uppvisar Svenska som andraspråk. Svenska som andraspråk har även lägst andel höga betyg (A-B), vilket gäller för samtliga årskurser 6-9.
- Andra ämnen med en hög andel F (mer än 12 %) är Matematik, Idrott och Hälsa samt Engelska. I både Matematik och Engelska krävs lägst betyg E för att nå gymnasiebehörighet till ett nationellt program. När det gäller Idrott och Hälsa beror det med all sannolikhet på att eleverna inte uppnår simkraven ännu och därmed inte heller uppnår lägst E i betyg.