

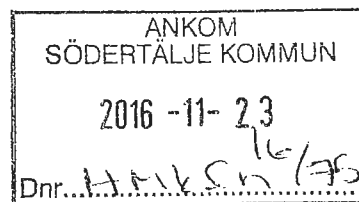


TJÄNSTESKRIVELSE

2016-11-21

Utbildningskontoret

Utbildningsnämnden
Kommundelsnämnderna



Redovisning av ytterligare åtgärder man vidtagit för ökad arbetsro i grund- och gymnasieskolan samt ytterligare uppföljning av effekterna på enhetsnivå

Dnr: UN 16/109

Sammanfattning av ärendet

Alla elever ska ha en utbildning som präglas av trygghet och studiero. Lärare och elever ska arbeta förebyggande för att studiemiljön ska vara god. Detta är en del av skolans grundläggande uppdrag och framgår av skollagen och läroplanerna. För att stödja skolorna i detta arbete har Södertälje kommun sedan tidigare tagit fram ”Riktlinjer för en trygg skolmiljö med studiero” där möjliga sanktioner enligt skollagen finns sammanställda. Under vårterminen 2016 följdes arbetsron upp med utgångspunkt i styrdokumentet. Resultaten redovisades för nämnden med förslag på ytterligare åtgärder som skolor och huvudman bör vidta med fokus på fyra områden: ökad kompetens hos personalen, värdegrundsarbete, samarbete samt trygghet och säkerhet.

Utbildningskontoret redovisar här resultaten av den uppföljning som genomförts gällande ytterligare åtgärder som vidtagits för ökad arbetsro i grund- och gymnasieskolan samt av effekterna på enhetsnivå.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2016-11-21

Bilaga 1 - Redovisning av vidtagna åtgärder samt förebyggande och främjande arbete på enhetsnivå

Ärendet

Utbildningskontoret har vidtagit följande åtgärder på kommunövergripande nivå när det gäller att främja studieron:

- Riktlinjer för föräldrasamverkan har utarbetats som stöd för skolan i att skapa goda relationer med vårdnadshavare, vilket är en framgångsfaktor i arbetet med att främja studiero
- Utbildningskontoret har tillsammans med socialkontoret beviljats medel från Södertälje kommuns sociala investeringsfond. Dessa projektmedel används i huvudsak för lön till

ungdomscoacher som ska stödja elever i år 7-9 som riskerar att inte nå målen på grund av hög skolfrånvaro, utåtagerande beteende och låg studiemotivation.

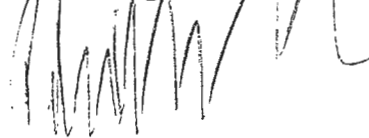
- Kommungemensamma mallar för skriftlig varning och tillfällig omplacering internt eller extern har tagits fram för att stödja skolan i samband med att sanktioner vidtas.
- En mall avseende konsekvenstrappa, då inte ordningsregler efterlevs, har utarbetats för grundskolan.

För att följa upp effekterna av åtgärderna som vidtagits på enhetsnivå har verksamhetsbesök genomförts och skolledningen har fått svara på ett antal frågor kring nuläget, vilka åtgärder som vidtagits inför läsåret, effekterna av åtgärderna samt hur de arbetar förebyggande och främjande med studieron. I bilaga 1 finns en sammanställning av vilka åtgärder som vidtagits på enhetsnivå samt hur skolorna arbetar förebyggande och främjande.

Sammanfattningsvis gör utbildningskontoret bedömningen att studieron på samtliga skolor är relativt god samt att den har förbättrats som en konsekvens av de åtgärder som vidtagits. Det finns utmaningar på individ- och gruppnivå, vilket skolorna är väl medvetna om och arbetar målinriktat med. Eftersom studieron är en viktig förutsättning för att elever ska lyckas i sina studier är detta ett område vi även fortsättningsvis noggrant följer upp på huvudmannanivå och arbetar aktivt med i det dagliga arbetet på skolorna.

Kontorets/förvaltningens förslag till nämnden:

Nämnden godkänner redovisningen av resultaten av uppföljningen



Peter Fredriksson

Utbildningsdirektör

Handläggare: Tina Hammarström

Skolexpert

Utbildningskontoret

Telefon (direkt): 08-523 01777

E-post: tina.hammarström@sodertalje.se

Beslutet skickas till

Akten

Bilaga 1

Redovisning av ytterligare åtgärder man vidtagit för ökad arbetsro i grund- och gymnasieskolan samt ytterligare uppföljning av effekterna på enhetsnivå

Åtgärder som vidtagits inför läsåret på enhetsnivå

- Omarbetat konsekvenstrappa för studiero med ett tydligt varningssystem samt lagt till utvisning och kvarsittning, samordnande insatser utifrån nya ordningsregler med en konsekvenstrappa, tydligare och synligare regler gällande mobiler, ytterkläder och ytterskor, godis och dricka etc., skolans regler har lyfts med eleverna och utvärderats tillsammans, insamling av mobiltelefoner vid uppstart av lektionen, hälsar på alla vid ingång till lektion, inleder dagen med lugn musik
- Utökad klassmöten på mellanstadiet och ska göra detsamma på lågstadiet
- Längre lektionspass, mer sammanhållet schema, gemensamma raster stadiewis samt förändringar i schemat kring lunchtider
- Arbetar i årkurser istället för i klasser så att flexibiliteten ökar när det gäller gruppkonstellationer utifrån behov
- Arbetar mer ämnesövergripande för att öka elevernas motivation
- Vuxna matsalsvärdar som tar emot i ingången och ett matsalsschema så att alla elever äter samma tid varje dag
- Förstärkt rastvärdsversamheten och stöttat upp på lektioner med extra personal och organiserat fritidspersonalen på ett sätt som skapar trygghet för eleverna
- Fasta platser för elever och hemklassrum, skapat en flexibel mindre studieplats för att säkerställa studiero med högre måluppfyllelse som syfte både för individ och för grupp, möblerat klassrummen för olika ändamål med klassrumsansvariga pedagoger
- Omorganiserat utifrån ett tvålärareskap med möjlighet till en flexiblere och ibland mindre gruppammansättning
- Startat ett pedagogiskt råd för elever i år 7-9
- Kamratstödjare som finns tillgängliga och stöttar upp om enstaka elever inte följer riktlinjerna på skolan samt följer elever till sina lektioner och har samtal med dem
- Anställt elev- och ungdomscoacher, elevcoacherna träffade alla elever och vårdnadshavare i åk 1 på gymnasiet för ett välkomstsamtal
- Kurator arbetar aktivt i klasser där det inte råder studiero eller där lärarna önskar stöd
- Utökad kuratorstiden och där kurator är mer ute bland eleverna
- Satsning på elevhälsoarbetet som på längre sikt förbättrar klassrumsklimatet
- Arbetar med den fysiska arbetsmiljön för att ta gemensamt ansvar för miljön, mplementerat olika rutiner för miljön i samband med skolstart
- En gemensam pedagogisk utgångspunkt för att skapa ökad trygghet för eleverna i studiesituationer, gemensam lektionsstruktur, infört "klassens plan" som är en basstruktur för pedagoger som är utformad för att möta behovet av studiero för grupp och för individ
- Avstämningar varje månad kring studieron
- Säkerställt att alla medarbetarna arbetar utifrån riktlinjerna
- Målmedvetet arbete kring elevfrånvaro
- Ansökt om att delta i ett forskningsprojekt för att arbeta förebyggande för elevers sociala samspel.

Förebyggande och främjande som skolorna arbetar med gällande studiero

- Arbetar utifrån ordningsreglerna och skolans värdegrund, värdegrundsarbetet förankras hos elever i samband med skolstart där man bland annat går igenom klassens och skolans regler
- Infört nya rutinerna som handlar om att diskutera arbetsklimatet tillsammans med eleverna för att bestämma hur arbetsklimatet ska vara
- Uppföljning av den fysiska arbetsmiljön en gång i månaden, de som klottrar och förstör får själva rengöra eller bidra på annat sätt och vi använder kamerorna för att följa upp sådant som inte vi själva ser
- Är ute och pratar i klasserna om studiero med samlingar i aulan för arbetslag och skolledning
- Arbetar mycket med att skapa goda relationer mer eleverna genom att lärare och elever umgås i kafeterian, positivt uppmärksamma det de gör i form av deltar på mässor, yrkes-SM etc.
- Frånvaroarbeta och trygghetsfrågor arbetas med tillsammans med eleverna utifrån likabehandlingsarbetet och årsplaner, Olweusprogrammet
- Elevrådet och det pedagogiska rådet arbetar med elevinflytande
- Diskuterar elevhälsa, klassindelningar, regler i arbetslagen
- Går igenom riktlinjerna och reglerna i början av varje termin och följer upp i samband med APT en gång per termin
- Diskuterar med vårdnadshavare om vikten av ett gott samarbete mellan hem och skola där vi går igenom riktlinjerna för trygghet och studiero
- Föräldrar involveras i föräldraråd och föräldramöten
- Täta kontakter med elev och vårdnadshavare vid behov och tydliga förväntningar på alla i skolan
- Tydlig lektionsplanering och tydlig gemensam struktur för lektionerna, tydlig information till elever vad som krävs för att uppnå ett visst betyg och gymnasiebehörighet
- Fasta platser
- Kurator träffar eleverna i korridorer och finns med i klassrummet, kurator arbetar förebyggande med klasserna på högstadiet, mentorerna arbetar aktivt med klasserna
- Elevhälsoteamet anordnar temadagar som berör läroplanens värdegrund
- Rastvärdar
- Elevcoacher och elevhälsopersonalen rör sig mycket i lokalerna och är med på lektioner
- Klassrumsobservationer
- Arbetar systematiskt med uppföljning av resultat och frånvaro
- Mäter studieron via enkäter och vidtar åtgärder utifrån resultaten
- Regelbunden översyn gällande resursfördelning