



TJÄNSTESKRIVELSE

2018-10-15

Utbildningskontoret



Utbildningsnämnden
Kommundelsnämnderna

Verksamhets och kvalitetsrapport Elevhälsans medicinska insats 2017/2018 samt verksamhetsplan 2018/2019

Dnr: UN 18/113

Sammanfattning av ärendet

I den framlagda verksamhets och kvalitetsrapporten för 2017/2018 redovisas hur arbetet inom elevhälsans medicinska insatser bedrivits och vilka resultat som uppnåtts. Här redovisas de mål och resultat som gjorts utifrån föregående års verksamhetsberättelse och åtgärdsplan för avvikelser. Som bilaga bifogas detta års verksamhetsplan och presenterar där årets utvecklingsområden.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2018-10-15

Verksamhets och kvalitetsrapport för Elevhälsans medicinska insats i Södertälje kommun, daterad 2018-10-15

Bilaga 1 verksamhetsplan för 2018/2019

Bilaga 2 Sammanställning av kvalitetsmått

Bilaga 3 Resursfördelning skolsköterskor

Bilaga 4 Antal Hälsobesök

Bilaga 5 Antal Vaccinationer

Bilaga 6 Skolsköterskans hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete

Ärendet

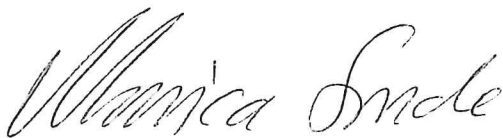
Utbildningsnämnden är vårdgivare för elevhälsans medicinska insatser (EMI). Vårdgivaren har ett övergripande ansvar för att den hälso- och sjukvård som erbjuds uppfyller hälso- och sjukvårdslagens krav på god och säker vård. Kvaliteten i verksamheten ska systematiskt och fortlöpande utvecklas och säkras. Vårdgivaren ska för varje läsår upprätta en verksamhetsberättelse/kvalitetsrapport som bland annat redogör för de resultat som uppnåtts under föregående läsår samt redovisa strategier och mål för den fortsatta EMI-verksamheten. Varje skolenhet har skrivit en verksamhetsberättelse, vilken ligger till grund för denna övergripande verksamhetsberättelse för EMI.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

Kontorets förslag till nämnderna:

1. Nämnden godkänner Kvalitets och verksamhetsberättelsen för elevhälsans medicinska insats, daterad 2018-10-15



Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Handläggare: Anna Appelgren
Verksamhetschef elevhälsans medicinska insats
EMI
Telefon (direkt): 08-523 025 34
E-post: anna.appelgren@sodertalje.se

Beslutet skickas till

Uk/verksamhetschef elevhälsans medicinska insats



Rapport | 2018-10-15

Verksamhetsplan för

Elevhälsans medicinska insats 2018/2019

Anna Appelgren
Verksamhetschef elevhälsans medicinska insats
EMI
Telefon (direkt): 08-52302534
E-post: anna.appelgren@sodertalje.se

Innehållsförteckning

Inledning	3
Mål	3
Organisation	3
Vårdgivare	3
Verksamhetschef	4
Skolsköterskor	4
Skolläkarna	4
Systemadministratörer	4
Verksamhetens innehåll	4
Hälsobesök	5
Vaccinationer	5
Mottagning av nyanlända elever	5
Mottagningsarbetet	5
Dokumentation och journalhantering	5
Elever i behov av särskilt stöd	5
Arbetsmiljö	5
Hälsofrämjande undervisning	6
Elevhälsoteamsarbete	6
Samarbete med verksamheter utanför skolan	6
Kvalitetsuppföljning	6
Övrigt	6
Utvecklingsområden	6

Elevhälsans medicinska insats

Elevhälsans medicinska insats är en del av den samlade elevhälsan som även omfattar psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsans medicinska insats är en egen verksamhetsgren som lyder under hälso- och sjukvårdslagen. I verksamhetsplanen används förkortningen EMI och innefattar skolsköterskornas och skolläkarnas verksamhet.

Mål

Verksamhetens mål är att:

- främja elevernas hälsa och utveckling genom ett hälsofrämjande, förebyggande, åtgärdande arbete på individ, grupp och organisationsnivå.
- arbeta för en inkluderande och tillgänglig lärmiljö.
- stödja och stärka elevernas utveckling, samt skapa förutsättningar för elever med behov av särskilt stöd.
- företräda eleverna i skolan, lyfta fram barnperspektivet och vara grundat på vetenskap och beprövad erfarenhet.
- följa de nationella riktlinjerna, erbjuda god och säker vård i enlighet med skollagen, hälso- och sjukvårdslagstiftningen samt socialstyrelsens och folkhälsomyndighetens författningar. (se bilaga 1)

Elevhälsans medicinska insatsers avgränsning mot elevhälsan

Inom skolan är elevhälsans medicinska insatser en självständig verksamhetsgren. Skolläkaren och skolsköterskan omfattas av sträng sekretess och får endast lämna uppgifter om en elev de behandlar om det står klart att eleven eller de närstående inte lider men av att uppgifterna lämnas ut eller om samtycke medgivits. Om det är nödvändigt att lämna en uppgift om en elev för att eleven ska kunna få det stöd han eller hon behöver får skolläkare och skolsköterska lämna uppgiften till den övriga elevhälsan eller till den särskilda elevstödande verksamheten i övrigt, till exempel rektor eller en lärare under förutsättning att parterna finns inom samma myndighet.

Organisation

I hälso- och sjukvårdslagen regleras ledningsansvaret för hälso- och sjukvård.

Tillsynsmyndighet för EMI är inspektionen för vård och omsorg, IVO.

Vårdgivare

Huvudman för EMI är Södertälje kommun. Till verksamheten räknas skolläkare och skolsköterskor inom kommunal regi. Inom Södertälje kommun är det utbildningsnämnden och kommunalnämnderna som ansvarar för den skolverksamhet som bedrivs kommunalt och är därmed vårdgivarens representant för EMI.

Vårdgivaren ansvarar för att utse en verksamhetschef som svarar för elevhälsans hälso-och sjukvårdsverksamhet.

Verksamhetschef

Verksamhetschefen tillhör resurscentrum. Det är den person som såväl tillsynsmyndighet som elever, föräldrar och personal kan vända sig till när det gäller frågor om verksamheten.

Verksamhetschefen är Lex Maria ansvarig.

Verksamhetschefen ansvarar för att upprätthålla, vidmakthålla och utveckla ett kvalitetssystem och har det samlade ledningsansvaret. Ansvarar även för att säkerhetsställa att sjuksköterskorna och skolläkaren i hälso- och sjukvårdsfrågor följer de regler och riktlinjer som finns samt ansvarar för avvikelshantering.

Skolsköterskor

Skolsköterskorna är anställda på varje enhet, rektor är närmaste chef. Skolsköterskan ansvarar för verksamheten på sin egen enhet och arbetar under eget yrkesansvar. Elevantalet per skolsköterska varierar mellan 353 och 730 elever per heltidstjänst på grundskolan och på gymnasiet är elevantalet per skolsköterska mellan 66 och 491 elever per heltidstjänst.

Skolsköterskan ska ha svensk sjuksköterskelegitimation och ska ha en specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, distriktssköterska, eller skolsköterska. Ovanstående utbildning krävs för att få ordinera vaccinationer inom allmänna vaccinationsprogrammet, men även för att besitta kompetensen att bedriva ett evidensbaserat hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete.

Skolläkarna

Skolläkarna är anställda på resurscentrum med verksamhetschef för EMI som närmsta chef. De arbetar under ett eget medicinskt yrkesansvar och i enlighet med uppdragsbeskrivning.

Uppdraget är fördelat på respektive skolas behov och elevantal.

Skolläkaren ska vara legitimerad läkare och bör ha specialistutbildning i barn- och ungdomsmedicin, barn-och ungdomspsykiatri, allmänmedicin och/eller skolhälsovård.

Skolsköterskor för nyanlända

Två skolsköterskor är anställda på resurscentrum med verksamhetschef EMI som närmsta chef. De arbetar mot nyanlända och träffar alla nyanlända som börjar i kommunens skolor. Detta sker ute på skolorna eller på resurscentrum.

Systemadministratör

Under införande av nytt journalsystem har en projektledare varit ansvarig. Det kommer att utbildas flera systemadministratörer för systemet.

Verksamhetens innehåll

Verksamheten har ett hälsofrämjande perspektiv som lyfts fram vid varje enskilt möte med elev eller vårdnadshavare. Personcentrerat synsätt skall genomsyra vår verksamhet vilket förutsätter att eleven och/eller dess vårdnadshavare betraktas som en person som är expert på sin upplevelse och vardag med respekt för dennes önskemål, värderingar och behov.

Personcentrerad vård beaktar elevens unika behov och ger skolsköterskan resurser för att uppnå önskat resultat.

Hälsobesök

Alla barn och ungdomar erbjuds hälsobesök för att stärka elevernas självkänsla och främja hälsosamma levnadsvanor. Ett prioriterat område är att förebygga, tidigt identifiera och motverka stress och psykisk ohälsa.

Hälsobesök ska erbjudas i enlighet med Södertälje kommuns basprogram

- Åk 1 hälsosamtal och hälsoundersökning tillsammans med förälder/föräldrar
- Hälsosamtal och hälsoundersökning i skolor 4, 7 och 9, samt begränsad hälsoundersökning i åk 2.
- Skolläkarbesök erbjuds vid behov
- Bevakningselever följs regelbundet enligt lokala riktlinjer

Vaccinationer

Vaccinationer erbjuds och utförs enligt det nationella vaccinationsprogrammet. Kompletterande vaccinationer erbjuds till barn upp till 18 års ålder som inte har vaccinerats i enlighet med vaccinationsprogrammet.

Mottagande av nyanlända elever.

Riktade insatser till nyanlända elever enligt lokala riktlinjer.

Mottagningsarbete

EMI ska vara tillgänglig så elever vid behov kan anlita elevhälsan för enkla sjukvårdsinsatser, rådgivning och stöd i psykosociala frågor.

Dokumentation och journalhantering

Skolsköterskan och skolläkaren har enligt lag skyldighet att dokumentera alla insatser som genomförs. Dokumentationen är basen för uppföljning, utvärdering och kvalitetssäkring. Syftet är att bidra till en god och säker vård. Journalföring och hantering av journaler styrs detaljerat av lagar och föreskrifter.

Elever i behov av särskilt stöd

Psykisk ohälsa, neuropsykiatriska svårigheter, långvarig eller kronisk sjukdom är tillstånd som kräver tidiga insatser för att främja barnets framtida hälsa och utveckling.

EMI ska arbeta för att elever med funktionsnedsättning får adekvat stöd och vara en länk mellan pedagoger och andra externa instanser.

EMI ska tillsammans med övriga kompetenser inom elevhälsan medverka vid utredningar. Medicinsk studie- och yrkesvägledning skall ges vid behov.

Arbetsmiljö

EMI ska uppmärksamma brister i skolans fysiska- och psykosociala miljö och arbeta olycksfallsförebyggande.

Genom olycksfallsregistrering, deltagande i allergironder, skyddsronder och likabehandlingsarbete kan skolsköterskan tillsammans med övrig personal främja stödjande och trygga miljöer.

EMI ska medverka till trygga övergångar vid studie/skolbyten.

Hälsofrämjande undervisning

EMI bidrar med medicinsk och hälsofrämjande kompetens. Samverkan med den pedagogiska personalen är viktig. Att främja hälsa är en gemensam uppgift för all skolpersonal. EMI arbetar med hälsofrämjande undervisning på individ, grupp och organisationsnivå.

Elevhälsoteamsarbete

EMI deltar i möten och konferenser tillsammans med övriga deltagare i elevhälsoteamet. De tillför medicinsk kompetens och omvårdnadskompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete.

Samarbete med verksamheter utanför skolan

EMI samverkar med externa aktörer så som till exempel socialtjänst, barn och ungdomspsykiatri, barnhälsovården, annan hälso- och sjukvård utifrån elevens ålder och behov.

Kvalitetsuppföljning

EMI deltar i det systematiska kvalitetsarbetet för att identifiera prioriterade områden, säkerhetsställa och utveckla verksamheten.

Övrigt

I övrigt förväntas all personal i EMI delta på

- EMI konferenser.
- fortbildningsdagar som organiserats via EMI.
- arbetsgrupper kring utvecklingsarbete

Utvecklingsområden 2018/2019

Struktur	Process	Utvärderas
Digitalt avvikelssystem	Påbörja process att införa digitalt avvikelssystem för bättre patientsäkerhet	Juni-19
Nytt journalsystem	Införande av journalsystem Prorenata med första utbildning 16 eller 17/8	Kontinuerligt under läsåret
Dokumentation	Upprätta tydliga gemensamma riktlinjer utifrån behovsinventering Kollegial journalgranskning åk 4 samtliga skolor	På börjas vid införandet av nytt journalsystem och kommer utvärderas Juni -19 Genomförs under läsåret och utvärderas senast juni -19
Digital hälsoenkät	Införande av hälsoenkät i nya journalsystemet i åk 4, 7 och gymnasiet.	Juni - 19

Hospitera på annan skolsköterskemottagning	Ökad inblick och förståelse för kollegors arbete. Ge feedback på utvecklingsområden.	Juni-19
Kvalitetsmått	Påbörja att kvalitetssäkra EMI med hjälp av kvalitetsmått inom områdena: • verksamhetsansvar • personalresurser • lokaler och utrustning • verksamhetens arbete • Elevernas inlärningsmiljö/EMI's arbete i elevhälsoteam	Jämföra föregående års kvalitetsrapport sept-19
Metodbok	Revidera rutiner som identifierats genom kvalitetsmålen.	Juni -19
Skolsköterskans profession	Genom genomgång av ”Kompetens beskrivning för skolsköterska inom elevhälsans medicinska insats, EMI”	Juni - 19
Statistik	Besluta om prioriterade områden för att följa långsiktigt. Görs i september	Juni-19
NPF-remitter	Skolläkarna börjar följa upp NPF-remitter i första hand för sin egen kvalitetssäkring.	Juni -19
Utbildning	Inventering av utbildningsbehov samt rutiner för hur aktuella forskningsresultat delges kollegialt.	Kontinuerligt vid varje EMI-konferens samt juni -19
Uppdrag	Tydliggöra skolläkarens uppdragsbeskrivning	Juni -19

Elevernas inlärningsmiljö / EMI:s arbete i elevhälsan – Kvalitetsmått

för strukturmått (S)

1(1)

Struktur/Process	S/P	Hur?	Utveckla/förbättra?	Styrdokument Vägledning för elevhälsan -
Deltar skolsköterskan i EHT?				Det ingår i elevhälsans generellt riktade arbete att: • främja elevers lärande, utveckling och hälsa • förebygga ohälsa och inlärningssvårigheter • bidra till att skapa miljöer som främjar lärande, utveckling och hälsa Det ingår i elevhälsans individuellt riktade arbete att: • bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål • undanröja hinder för lärande, utveckling och hälsa • uppmärksamma och på rektorns uppdrag utreda orsaker till inlärningsproblem • uppmärksamma och utreda orsaker till ohälsa • bidra med åtgärder och anpassning för varje enskild elev i behov av särskilt stöd (Källa: Skolverket & Socialstyrelsen, 2014, s.35)
Deltar skolläkaren i EHT?				
Arbetar EMI aktivt med hälsofrämjande arbete utifrån livsstilsfaktorer?				
Arbetar EMI aktivt med att främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa?				
Medverkar EMI i arbetet för en säker och god arbetsmiljö?				
Är EMI delaktig i arbetet med kränkande behandling?				
Medverkar EMI i arbetet för en god lärandemiljö?				
Är EMI delaktig i arbetet kring elever i behov av särskilt stöd?				
Är EMI delaktig i arbetet kring elever med skolfrånvaro?				
Samverkar EMI med hälso- och sjukvård, socialtjänst, ungdomsmottagningar och tandvård.				

Verksamhetens arbete – Kvalitetsmått

för struktur (S), process (P) och resultat (R)

1(2)

Struktur	Process	Resultat	Informationskälla/ lokalt	Datakälla/ nationellt	S	P	R	Kommentar
Finns metodbok för verksamheten?	Uppdateras metodboken regelbundet?	Tillämpas metodboken i verksamheten?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas				
Finns rutin för hur journaldokumentationen utförs?	Utvärderas rutinen regelbundet?	Följs rutinen?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas				
Finns rutin för signering?	Utvärderas rutinen regelbundet?	Följs rutinen?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas				
Finns rutin för remisshantering?	Utvärderas rutinen regelbundet?	Följs rutinen?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas				
Finns rutin för kontrollelever?	Utvärderas rutinen regelbundet?	Följs rutinen?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas				
Erbjuds alla elever hälsobesök i enlighet med skollagen (SFS 2010:800)?	–	Andel (%) genomförda hälsobesök i förskoleklass hos skolläkare?	Skolsköterska/ patientjournal	EMQ		–	*	*Andel (%)
	–	Andel (%) genomförda hälsobesök i förskoleklass hos skolsköterska?	Skolsköterska/ Patientjournal	EMQ		–	*	*Andel (%)
	–	Andel (%) genomförda hälsobesök i skolår 4?	Skolsköterska/ Patientjournal	EMQ		–	*	*Andel (%)
	–	Andel (%) genomförda hälsobesök i skolår 7/8?	Skolsköterska/ Patientjournal	EMQ		–	*	*Andel (%)
	–	Andel (%) genomförda hälsobesök i Gy 1?	Skolsköterska/ Patientjournal	EMQ		–	*	*Andel (%)
	–	Andel (%) genomförda hälsobesök för nyanlända elever?	Skolsköterska/ patientjournal	Nationell databas saknas		–	*	*Andel (%)

Struktur	Process	Resultat	Informationskälla/ lokalt	Datakälla/ nationellt	S	P	R	Kommentar
Finns rutin för sammanställning av hälsodata från hälsobesök på gruppnivå?	Sammanställs hälsodata på gruppnivå?	Analyseras och återförs resultatet till skolans verksamhet tillsammans med rektor och EHT?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	EMQ				
Finns rutin för sammanställning av hälsodata från hälsobesök på organisationsnivå?	Sammanställs hälsodata på organisationsnivå?	Analyseras och återförs resultatet till ledning och vårdgivare?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	EMQ				
Erbjuds vaccinationer i enlighet med nationella allmänna vaccinationsprogrammet?	–	Antal genomförda vaccinationer på individuell ordination?	Skolsköterska/ Patientjournal	Vaccinations- Registret		–	*	*Antal
	–	Andel (%) genomförda MPR vaccinationer enligt nationella allmänna vaccinationsprogrammet?	Skolsköterska/ Patientjournal	Vaccinations- Registret		–	*	*Andel (%)
	–	Andel (%) genomförda HPV vaccinationer enligt nationella allmänna vaccinationsprogrammet?	Skolsköterska/ Patientjournal	Vaccinations- Registret		–	*	*Andel (%)
	–	Andel (%) genomförda dTp vaccinationer enligt nationella allmänna vaccinationsprogrammet?	Skolsköterska/ Patientjournal	Vaccinations- registret		–	*	*Andel (%)
	–	Andel (%) fullvaccinerade i skolår 9?	Skolsköterska/ patientjournal	EMQ		–	*	*Andel (%)
Har verksamheten planerad mottagning utöver ordinarie hälsobesök i FK, skolår 4, 7/8, Gy 1?	–	Antal planerade mottagningsbesök hos skolsköterskan?	Skolsköterska/ patientjournal	Nationell databas saknas		–	*	*Antal
	–	Antal planerade mottagningsbesök hos skolläkaren?	Skolsköterska/ patientjournal	Nationell databas saknas		–	*	*Antal
Har skolsköterskan öppen mottagning?	–	Antal spontana besök vid öppen mottagning hos skolsköterskan?	Skolsköterska/ patientjournal	Nationell databas saknas		–	*	*Antal

Personalresurser – Kvalitetsmått

för struktur (S), process (P) och resultat (R)

1(1)

Struktur	Process	Resultat	Informationskälla/ lokalt	Datakälla/ nationellt	S	P	R	Kommentar
Antal elever/heltidsanställd skolläkare?	–	–	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	EMQ	*	–	–	*Antal
Antal elever/heltidsanställd skolsköterska?	–	–	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	EMQ	*	–	–	*Antal
Andel (%) skolläkare med yrkesspecifik kompetens?	–	–	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	EMQ	*	–	–	*Andel (%)
Andel (%) skolsköterskor med yrkesspecifik kompetens?	–	–	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	EMQ	*	–	–	*Andel (%)
Ges skolläkare kontinuerlig fortbildning/ kompetensutveckling?	–	Antal dagar fortbildning/ kompetensutveckling för skolläkare?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas		–	*	*Antal
Ges skolsköterskor kontinuerlig fortbildning/ kompetensutveckling?	–	Antal dagar fortbildning/ kompetensutveckling för skolsköterska?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas		–	*	*Antal
Används evidensbaserad samtalsmetodik vid hälsosamtalet?	–	Andel (%) skolsköterskor/skolläkare som genomgått utbildning?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	EMQ		–	*	*Andel (%)

Lokaler och utrustning – Kvalitetsmått

för struktur (S), process (P) och resultat (R)

1(1)

Struktur	Process	Resultat	Informationskälla/ lokalt	Datakälla/ nationellt	S	P	R	Kommentar
Har verksamheten lokaler som uppfyller kraven för sekretess?	–	–	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas		–	–	
Har verksamheten lokaler som uppfyller krav på golvyta, tillgänglighet för alla elever och tillgång till viltrum?	–	–	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas		–	–	
Har verksamheten lokaler som uppfyller kraven på hygien?	–	–	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas		–	–	
Finns rutin/avtal för hantering av riskavfall?	Lämnas riskavfall för destruktion?	Följs rutinen?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas				
Har verksamheten den utrustning* som behövs för dess omfattning?	–	–	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas		–	–	
Finns rutin för kontroll/tillsyn av medicintekniska produkter?	Genomförs kontroll/tillsyn av medicintekniska produkter?	Följs rutinen?	Verksamhetschef/ skolläkare/ skolsköterska	Nationell databas saknas				

Skola	Skolsköterska %	Tjänstgöring (Sem/Upp)	Antal elever	Elever / Heltids skolsköterska	Elever/ Skolskötersketimmar
Brunnsängsskolan	200	sem	945	472,5	11,81
Blombäckaskolan	100	upp	631	631,0	15,78
Hölöskolan	100	upp	450	450,0	11,25
Igelsta grundskola	60	upp	347	578,3	14,46
Eneskolan	100	sem	519	519,0	12,98
Fornbackaskolan	70	sem	355	507,1	12,68
Hovsjöskolan	100	sem	492	492,0	12,30
Lina grundskolan	75	sem	337	449,3	11,23
Majtorpskolan	40	upp	195	487,5	12,19
Mölnboskolan	20	sem	146	730,0	18,25
Oxbackaskolan	100	sem	622	622,0	15,55
Pershagenskolan	90	sem	484	537,8	13,44
Ronnaskolan	175	sem/upp	674	385,1	9,63
Rosenborgskolan	100	upp	548	548,0	13,70
Soldalaskolan	95	sem	576	606,3	15,16
Stålhamraskolan	100	sem	353	353,0	8,83
Tavestaskolan	60	sem	363	605,0	15,13
Vallaskolan	80	sem	291	363,8	9,09
Wasaskolan	100	upp	613	613,0	15,33
Täljegymnasiet	100	upp	491	491,0	12,28
Wendelagymnasiet	200	upp	432	216,0	5,40
Torekällgymnaiste	80	upp	162	202,5	5,06
Moraberg	50	sem	216	432,0	10,80
Foucault	100	upp	66	66,0	1,65
Totalt:	2100		10437	497,00	12,43
Grundskola:	1610		8920	554,04	13,85
Gymnasiet:	490		1517		

Skola	Årsk1			Åk 2			Åk 4			Åk 7			Åk 1 Gymnasiet			Nyanlända		
	Totalt antal elever	Antal hälsobesök	Andel i %	Totalt antal elever	Antal hälsobesök	Andel i %	Totalt antal elever	Antal hälsobesök	Andel i %	Totalt antal elever	Antal hälsobesök	Andel i %	Totalt antal elever	Antal hälsobesök	Andel i %	Totalt antal elever	Antal hälsobesök	Andel i %
Blombäckaskolan	75	70	93,3%	46	45	97,8%	51	43	84,3%	75	70	93,3%						#####
Brunnsångsskolan	113	105	92,9%	113	113	100,0%	75	75	100,0%	75	65	86,7%						#####
Eneskolan	15	15	100,0%	13	13	100,0%	22	22	100,0%	97	93	95,9%						#####
Fornbackaskolan	49	47	95,9%	50	50	100,0%	51	51	100,0%									#####
Hovsjöskolan	53	53	100,0%	43	43	100,0%	41	41	100,0%	48	48	100,0%						#####
Holöskolan	45	45	100,0%	44	44	100,0%	43	43	100,0%	50	49	98,0%						#####
Igelsta grundskola	44	44	100,0%	48	48	100,0%	21	21	100,0%	49	49	100,0%						#####
Lina grundskola	37	37	100,0%	28	28	100,0%	38	35	92,1%	35	35	100,0%						#####
Majtorpskolan	50	50	100,0%	50	50	100,0%												#####
Molnboaskolan	26	26	100,0%	15	15	100,0%	22	22	100,0%									#####
Oxbackaskolan	67	65	97,0%	64	63	98,4%	56	55	98,2%	67	63	94,0%						#####
Pershagenskolan	48	48	100,0%	45	45	100,0%	48	48	100,0%	48	48	100,0%						#####
Ronnaskolan	88	79	89,8%	56	55	98,2%	56	55	98,2%	74	73	98,6%						#####
Rosenborgskolan							60	60	100,0%	102	102	100,0%						#####
Söldalaskolan	54	54	100,0%	60	60	100,0%	55	55	100,0%	59	54	100,0%						#####
Stålhamnskolan	54	51	94,4%	55	52	94,5%	53	51	96,2%									
Tavestaskolan	58	57	98,3%	58	58	100,0%	69	69	100,0%									
Vallaskolan	41	41	100,0%	40	40	100,0%	43	43	100,0%									
Wasaskolan	59	59	100,0%	31	31	100,0%	61	61	100,0%	72	72	100,0%						
SSK nyanlända gr.sk																340	340	
Täljegymnasiet													181	181	100,0%			#####
Wendela hebbegymnasiet													122	115	94,3%	74	74	100,0%
Moraberg													30	30	100,0%			#####
Torekällgymnasiet													88	81	92,0%			
Foucaultgymnasiet													20	15	75,0%			#####
Totalt:	976	946	96,9%	859	853	99,3%	865	850	98,3%	851	821	96,5%	441	422	95,7%	414	414	100,0%

Skola	MPR			HPV			dTp			Kompletterande vaccinationer					
	Totalt antal elever	Antal vaccinationer	Andel i %	Totalt antal elever	Antal vaccinationer	Andel i %	Totalt antal elever	Antal vaccinationer	Andel i %		Antal vaccinationer	Andel i %	Totalt antal elever	Antal vaccinationer	Andel i %
Brunnsångsskolan	106	101	95,3%	39	34	87,2%	94	89	94,7%		33			13	
Blombäckaskolan	75	69	92,0%	24	21	87,5%	85	77	90,6%		29			17	
Eneskolan	15	15	100,0%	9	9	100,0%	116	100	86,2%		10			16	
Fornbackaskolan	49	44	89,8%	17	16	94,1%	1	1	100,0%		11			6	
Hovsjöskolan	52	48	92,3%	24	20	83,3%	50	50	100,0%		41			8	
Hölöskolan	45	43	95,6%	21	15	71,4%	49	43	87,8%		12			14	
Igelsta grundskola	44	44	100,0%	10	9	90,0%	26	26	100,0%		6			1	
Lina grundskola	37	37	100,0%	12	12	100,0%	44	44	100,0%					0	
Majtorpskolan	50	50	100,0%								2			0	
Mölnbaskolan	26	26	100,0%	11	6	54,5%					2			5	
Oxbackaskolan	67	64	95,5%	28	26	92,9%	75	75	100,0%		6			5	
Pershagenskolan	48	45	93,8%	20	20	100,0%	50	49	98,0%		7			6	
Ronnaskolan	88	76	86,4%	42	40	95,2%	79	63	79,7%		80			30	
Rosenborgskolan				30	28	93,3%	100	97	97,0%					5	
Soldalaskolan	54	54	100,0%	24	20	83,3%	60	58	96,7%		30			6	
Stålhamraskolan	54	47	87,0%	20	17	85,0%					10			10	
Tavestaskolan	58	56	96,6%	21	21	100,0%					1			2	
Vallaskolan	41	41	100,0%	20	20	100,0%									
Wasaskolan	59	34	57,6%	21	20	95,2%	0	0	0,0%		3			26	
Foucaultgymnasiet											2				
Moraberg studiecenter											32				
Täljegymnasiet											97				
Torekällgymnasiet											5				
Wendela Hebbe gymn.											106				
Totalt:	968	894	92,4%	393	354	90,1%	829	772	93,1%	0	525		0	170	

Skolsköterskans arbete indelat i Hälsofrämjande (H) Förebyggande (F) Åtgärdande (Å) Indelning även utifrån individ-, grupp- och organisationsnivå				
	Individ	Grupp	Organisation	
H	Hälsobesök Hälsoinformation Hälsosamtal nyanlända Hälsosamtal år 1, år 2, år 4, år 7 och år 1 gymnasiet Spirometri-vissa gymnasieutbildningar	Undervisning/info i grupp Temadag Info vårdnadshavare Info/handledning personal Sammanställning hälsoenkäter	EHT Värdegrundsarbete Kvalitetsarbete Sammanställning hälsoenkäter Samverkan internt/externt Arbetsmiljöromd	
F	Hälsoundersökningar Vaccinationer Egenvård Konsultation Rådgivning Kontrollelever Uppföljningssamtal Motiverande samtal Skolläkarmottagning	Undervisning/info i grupp Info vårdnadshavare Info/handledning personal klasskonferens	EHT Krisgrupp Likabehandlingsplan Policyarbete Rutinarbete Kvalitetsarbete Samverkan internt/externt Uppmärksamma hälsoproblem	
Å	Elevsamtal tex. hög frånvaro Bedömning, utredning Samverkan (t.ex. BUP, HAB, hörselteam) Anmälan enl. SoL Remittering Syn, hörselkontroll v.b. Öppen mottagning Skolläkarmottagning	Normbrytande beteendesamtal i grupp/klass Föräldramöte Handledning personal klasskonferens Krishantering	EHT Rådgivning Samverkan internt/externt (Överlämningssamtal)	

ÖVRIGT:

Dokumentation

Journalhantering (få underskrift, rekvirera, bevaka, ta emot, skanna, skicka till andra)

Avvikelsehantering

Kvalitetsarbete i nätverk

Kvalitetsredovisning

Egen fortbildning

Delta i t.ex APT, arbetslagsmöten, EMI-konferenser etc.