

15
1421
KS20130201

2012-11-14
Tjänsteskrivelse

Dnr
UN 12/0212 KS 12/460

Kontor
Utbildningskontoret

Handläggare
Cecilia Högberg
08-523 062 43
cecilia.hogberg@sodertalje.se

Kontor
Kommunstyrelsens kontor

Handläggare
Johan Ljöstad
08-523 037 78
johan.ljostad@sodertalje.se

Utbildningsnämnden
Kommunstyrelsen

Upphandling – skola i Ritorp

Beslutsunderlag

Utbildningskontorets tjänsteskrivelse daterad 2012-11-14
PM, Upphandling skola i Ritorp, daterad 2012-11-14
Södertälje Skolmodell reviderad beslutad i Un 2012-12-04
Intentionsavtal Hoxeltop, inklusive karta
Idéskiss från bleck arkitekter ab daterad 2012-10-22
Barnchecklistan

Ärendet

I mål och budget 2013-2015 finns beslut om upphandling av en grundskola Viksberg/Ritorp. För att minska på kommunens lånevolym ska platserna skapas genom upphandling av ett hyreskontrakt för en skola.

Lokalstyrgruppen har fastställt att inför en upphandling skall två sambereda beslut presenteras för nämnd och kommunstyrelsen. Det första beslutet är för ingångsättande av upphandlingen och det ska innehålla vad som ska upphandlas, var lokalen ska ligga, vilket behov som finns samt del av projekteringskostnaden som riskeras om inte upphandlingen genomförs. Det här är det första beslutet i ärendet Viksberg/ Ritorp.

Utifrån befolkningsprognosen framgår att en f-9 grundskola för 600 elever behövs. Skolan föreslås geografiskt placeras på fastigheten Hoxeltop 1:5 mfl där intentionsavtal med markägaren finns. Markköpet kommer att kosta ca 3 mkr och den tidiga delen av

projekteringskostnaden som behövs för att kunna genomföra upphandlingen bedöms till maximalt 6 mkr.

Kommunförvaltningen föreslår kommunstyrelsen att uppdra till utbildningsnämnden att påbörja upphandling av en skola i Viksberg/Ritorp i enlighet med beskrivningen i PM.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

I det fall upphandlingen inte genomförs kommer den tidiga projekteringskostnaden att belasta kommunen i alla fall. I det fall upphandlingen genomförs är det rimligt att delar av kostnaderna förs över till den som vinner upphandlingen, under förutsättning att det angivits i underlaget för upphandlingen. Dessa kommer indirekt att belasta kommunen genom hyran.

Den bedömda tidiga projekteringskostnaden i det här fallet är 6 mkr. Intensionsavtalet konstruktion innebär att Södertälje kommun köper marken till en kostnad om ca 3 mkr. Tomtköpet kan finansieras inom egen likviditet.

Förvaltningens förslag till utbildningsnämndens beslut

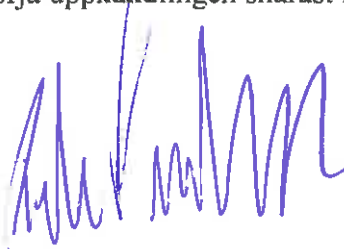
1. Tillstyrker att kommunstyrelsen tar beslut enligt förvaltningens förslag.
2. Uppdrar utbildningskontoret att med hjälp av Telge Inköp AB påbörja upphandlingen snarast möjligt.

Förvaltningens förslag till kommunstyrelsens beslut

Uppdrar utbildningsnämnden att påbörja upphandlingen snarast möjligt.



Martin Andre
Stadsdirektör



Peter Fredriksson
Utbildningsdirektör

Beslutet expedieras till:

Akten

Ksk - Redovisning

Ksk - Lokalstrateg

Telge Inköp AB

Utbildningskontoret - Byggprojektledare

2012-11-14

Pm

Kontor
Utbildningskontoret

Handläggare
Cecilia Högberg
08-523 062 43
Cecilia.hogberg@sodertalje.se

Upphandling skola i Ritorp

Dnr UN 12/0212, KS 12/460

Bakgrund

I mål och budget 2012-2014 finns en investering avsatt för en ny grundskola i Viksberg/Ritorp om 550 elever. Investeringen är följd av att området växer samt att nya Brunnsängskolan som nu byggs är mindre än den gamla skolan.

I maj antog utbildningsnämnden lokalförsörjningsplanen för perioden 2012-2021. Där redovisades bl.a. behovet av en grundskola i området. Den nya befolkningsprognosen, som används som underlag, visade att skolan bör inrymma ca 600 elever. I förslaget till mål och budget 2013-2015 har investeringen reviderats något. För att minska på kommunens lånevolym ska platserna skapas genom upphandling av ett hyreskontrakt för en skola.

Att tillskapa platser genom upphandling av ett hyresavtal är ett nytt förfarande inom kommunen. Det innebär att de rutiner som finns för produktionsstart behöver revideras något.

Lokalstyrgruppen har fastställt att inför en upphandling skall två sambereda beslut presenteras för nämnd och kommunstyrelsen.

Det första beslutet är för ingångsättande av upphandlingen och det ska innehålla:

- Vad som ska upphandlas
- Var lokalen ska ligga geografiskt
- Behov
- Del av projekteringskostnad (det vill säga den kostnad som uppstår för att ta fram handlingar och genomföra upphandlingen och som riskeras om upphandlingen inte genomförs)

Det andra beslutet tas fram efter genomförd upphandling inför äskande om hyreskompensation.

Det här är det första beslutet i ärendet Viksberg/ Ritorp.

Behov

Den viktigaste utgångspunkten för arbetet med behovet är den befolkningsprognos som tagits fram och som sträcker sig från 2012 till 2021. Befolkningsprognosen är utarbetad av kommunstyrelsens kontor och antas av kommunstyrelsen i maj. Prognosen är uppdelad i olika åldersspann samt uppdelad utifrån kommunens sedvanliga nyckelkodsområden

Befolkningsprognosen beräknas utifrån antaganden om befolkningens förändringsfaktorer: fruktsamhet, dödsrisker, in- och utflyttning samt framtida bostadsbyggande. Utifrån den gällande översiktsplanen, tillsammans med sammanställningen över kommunens pågående bostadsprojekt, såväl detaljplaner som exploateringsprojekt, görs en bedömning av det framtida bostadsbyggandet tillsammans med enheterna projekt- och exploatering samt plan inom samhällsbyggnadskontoret. Diskussioner förs även med facknämnderna. Dessa olika faktorer vägs sedan samman.

När behovet av grundskoleplatser ska jämföras med kapaciteten måste nyckelkodsområden kopplas samman till större geografiska områden som i sin tur jämförs mot de boendes basplaceringsskola. Med basplaceringsskola avses den skola som eleven har rätt att få en plats på. Den är vanligtvis den geografiskt närmsta skolan.

Vid beräkning av platsbehov måste även hänsyn tas till bl.a. föräldrars/elevs benägenhet att välja friskolor. Tillägg och avdrag måste göras för de föräldrar som väljer en annan kommunal skola än sin basplaceringsskola, inom kommunen och utanför kommunen. Vidare måste hänsyn tas till om skolan/skolorna är f-9 skolor eller f-6 skolor.

Antalet inskrivna elever ht-12 samt kommande befolkningsökning i området visar följande;

	Nuläge	Behov enligt befolkningsprognos ht13-vt 14	Behov enligt befolkningsprognos ht14-vt15	Behov enligt befolkningsprognos ht15-vt16	Behov enligt befolkningsprognos ht16-vt17	Behov enligt befolkningsprognos ht17-vt18	Behov enligt befolkningsprognos ht18-vt19	Behov enligt befolkningsprognos ht19-vt20	Behov enligt befolkningsprognos ht20-vt21	Behov enligt befolkningsprognos ht21-vt22
Grupperade										
Totalt boende i åldergruppen										
Brunnsäng/Viksberg/Ritorp	1 173	1243	1278	1 333	1398	1468	1 528	1568	1608	1 608
Avgår andra kommunala	-133	-133	-133	-133	-133	-133	-133	-133	-133	-133
Avgår friskolor	-237	-237	-237	-237	-237	-237	-237	-237	-237	-237
Tillägg andra	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Summa behov	869	939	974	1 029	1094	1 164	1 224	1264	1304	1 304
Kapacitet	1 000	1 000	750	750	750	750	750	750	750	750
Diff	131	61	-224	-279	-344	-414	-474	-514	-554	-554

Den nya Brunnsängskolan som nu byggs för 750 elever är färdig att tas i drift höstterminen 2013. Genom om att fortsätta hyra några av de gamla byggnaderna som inte rivits kan skolan inklusive sidobyggnader rymma ca 1 000 elever. Befolkningsprognosen visar att det täcker behovet fram till höstterminen 2015. Det innebär att skolan i Viksberg/Ritorp behöver driftstartas höstterminen 2015. Basupptagningsområdena mellan Brunnsängskola och skolan i Viksberg/Ritorp behöver inför det ses över. Befolkningsprognosen visar att båda skolorna inte kommer att vara fulla förrän höstterminen 2021. Något som är oundvikligt i de flesta fall och så även i detta.

Eftersom det är sannolikt att området fortsätter att växa något utöver prognosen förordar förvaltningen att en grundskola för ca 600 elever byggs.

Vad ska upphandlas

- Ett hyreskontrakt för en f-9 grundskola för 600 elever samt personal.
- Hyreskontraktet skall utformas så att det överensstämmer med TFAB gränsdragningslistor.
- Tiden för hyreskontraktet får sättas till 20 år.
- Grundskolan skall utformas så att den svarar mot visionsdokumentet Södertälje Skolmodell (den reviderade versionen, som beslutats i utbildningsnämnden 2012-12-04)
- I underlaget för upphandlingen skall ett funktionsprogram samt ett verksamhetsprogram tas fram. Programmen fungerar som tolkning/fördjupning av visionsdokumentet Södertälje Skolmodell. (Se beslut i Un 2012-12-04)
- Eventuellt fastställd pedagogisk idé skall uttryckas i underlaget för upphandlingen.
- Skolan skall ha ett tillagningskök i enlighet med antagen kostpolicy.
- Skolans utemiljö ska anordnads utifrån antaget program för utemiljö.
- Till skolan hör en fullstor idrottshall
- Angöring och parkering ska finnas inom tomtmark
- Skolans ska utformas att följa de lagar och regler som gäller.
- För vägledning biläggs till underlaget för upphandlingen idéskiss från bleck arkitekter ab daterad 2012-10-22.
- I underlaget för upphandlingen skall upparbetade projekteringskostnader anges för "övertagande".
- I underlaget för upphandlingen skall uppgifter om tomt anges.

Geografisk placering

I den här upphandlingen är det aktuellt med en tomthänvisning. Det vill säga att kommunen uttrycker extakt var skolan ska placeras. Anledningen är att exploateringsenhet i dialog med utbildningskontoret tecknat ett intentionsavtal med fastighetsägaren för Hoxeltorp 1:5 mfl. (Se bilaga)

Av intentionsavtalet framgår att Södertälje kommun ska köpa marken av nuvarande fastighetsägare. Kostnaden för markköpet uppgår till ca 3 mkr. På området inryms även möjligheten att bygga en förskola vilket kan bli aktuellt när området växer.

Samhällsbyggnadskontoret har en pågående planprocess med fastighetsägaren och inom plan finns det utrymme för en grundskola F-9 550-600 elever och idrottshall samt en förskola för 160 barn. Skolan och förskolan är utformade i samråd med utbildningskontoret.

Planärendet skall presenteras för Stadsbyggnadsnämnden den 11/12 2012. Vid det sammanträdet kommer tjänstemännen att be om uppdrag att skicka ut planen på plansamråd. Efter godkänt plansamråd ska "skriftlig granskning" utföras och därefter kan den nya detaljplanen antas. Det innebär att antagen plan kan vara klar tidigast våren 2013.

För kännedom har tidigare fastigheten Hjärmsättra 1:3 varit aktuell som ett alternativ för en skola. HSB som äger fastigheten har nu lämnat in önskemål om planuppdrag på bostäder (villor, parhus, kedjehus och radhus). SBN har gett samhällsbyggnadskontoret i uppdrag att upprätta detaljplan för Hjärmsättra 1:3 och att skicka planen på plansamråd vid sammanträde 120925.

Utifrån ovan föreslår förvaltningen att upphandlingen hänvisar till tomten inom Hoxelorp 1:5 mfl för placering av skolan.

Ekonomiska konsekvenser

I samband med att handlingarna ska tas fram för en upphandling uppstår en del projekteringskostnader. Dessa kan vara kostnad för framtagande av detaljplan, arkitektskisser, framtagande av funktionsprogram osv.

I det fall upphandlingen inte genomförs är det kostnader som kommer att belasta kommunen i alla fall. I det fall upphandlingen genomförs är det rimligt att merparten av kostnaderna (t.ex. detaljplanekostnader) förs över till den som vinner upphandlingen. Dessa kommer indirekt att belasta kommunen genom hyran.

Den bedömda projekteringskostnaden i det här fallet är 6 mkr.

Intentionsavtalet konstruktion innebär att Södertälje kommun köper marken till en kostnad om ca 3 mkr. Tomtköpet kan finansieras inom egen likviditet.

§ 220 Upphandling – skola i Ritorp

Dnr UN 12/0212

Sammanfattning av ärendet

I mål och budget 2013-2015 finns beslut om upphandling av en grundskola Viksberg/Ritorp. För att minska på kommunens lånevolym ska platserna skapas genom upphandling av ett hyreskontrakt för en skola.

Lokalstyrgruppen har fastställt att inför en upphandling skall två samberedda beslut presenteras för nämnd och kommunstyrelsen. Det första beslutet är för ingångsättande av upphandlingen och det ska innehålla vad som ska upphandlas, var lokalen ska ligga, vilket behov som finns samt del av projekteringskostnaden som riskeras om inte upphandlingen genomförs. Det här är det första beslutet i ärendet Viksberg/ Ritorp.

Utifrån befolkningsprognosen framgår att en f-9 grundskola för 600 elever behövs. Skolan föreslås geografiskt placeras på fastigheten Hoxeltorp 1:5 med flera där intentionsavtal med markägaren finns. Markköpet kommer att kosta ca 3 mkr och den tidiga delen av projekteringskostnaden som behövs för att kunna genomföra upphandlingen bedöms till maximalt 6 mkr.

Kommunförvaltningen föreslår kommunstyrelsen att uppdra till utbildningsnämnden att påbörja upphandling av en skola i Viksberg/Ritorp i enlighet med beskrivningen i PM.

Beslutsunderlag

Utbildningskontorets tjänsteskrivelse daterad 2012-11-14
PM, Upphandling skola i Ritorp, daterad 2012-11-14
Södertälje Skolmodell reviderad beslutad i Un 2012-12-04
Intentionsavtal Hoxeltorp, inklusive karta
Idéskiss från bleck arkitekter ab daterad 2012-10-22
Barnchecklistan

Yrkande


Ordförande Peter Friström (S) yrkar bifall till förvaltningens hela förslag.

Metin Hawsho (FP) yrkar bifall till förvaltningens förslag med ändring att man i upphandlingsunderlaget inte ska använda sig av Södertälje skolmodell.

Justerandes signum

Anslagsdatum

Utdragsbestyrkande



2012-12-10



§ 220 forts

Proposition

Ordförande Peter Friström (S) ställer proposition på sitt eget yrkande om bifall till förvaltningens hela förslag och Metin Hawshos (FP) tilläggsyrkande om bifall till förvaltningens förslag med ändring att Södertälje skolmodell inte ska användas i upphandlingsunderlaget och finner att utbildningsnämnden beslutat i enlighet med förvaltningens hela förslag.

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden tillstyrker att kommunstyrelsen fattar beslut enligt förvaltningens förslag.
2. Utbildningskontoret får i uppdrag att tillsammans med Telge Inköp AB påbörja upphandlingen snarast möjligt.

Reservation

Metin Hawsho (FP) och Annelie Svingdal (SD) reserverar sig till protokollet.

Beslutet expedieras till:

Akten

Ksk – Redovisning

Ksk – Lokalstrateg

Telge Inköp AB

Utbildningskontoret - Byggprojektledare

KS

Justerandes signum



Anslagsdatum

2012-12-10

Utdragsbestyrkande





Södertälje skolmodell

En vision för kommunens skollokaler



**Södertälje
kommun**



Södertälje skolmodell

Skolmodellen är en tillämpning av en visionär syn på pedagogik i utveckling. En vision för nytänkande. För kreativa, kvalitativa och trygga lokaler.

Skolmodellens tankar ska genomsyra både om- och nybyggnader av förskola, grundskola och gymnasium.

Södertälje skolmodell ger utrymme för individuella lärostilar samt ger barn och

elever verktyg för ett livslångt lärande. Den leder till en skola där eleverna tar mer ansvar för sina studier. Kultur och skapande ges möjlighet att möta de teoretiska ämnena. Skolmodellen tillgodoser både skolarbetets och fritidsverksamhetens behov.

Skolmodellen togs fram 2005. Utifrån de erfarenheter som gjorts och den nya



skollag som trätt ikraft vidareutvecklas skolmodellen. Grundtankarna finns kvar men större möjlighet ges till olika tolkningar beroende på geografiska förutsättningar, verksamhetens storlek, tänkta åldersgrupper och elevers särskilda behov.

Bakgrund

Skol- och förskolebyggnader avspeglar samhällets utveckling och dess syn på barn och lärande. Sekelskiftets palatsskolor förmedlade respekt för kunskap och ett auktoritärt system, något de demokratiska och på alla sätt platta byggnaderna från 70-talet bröt mot. Under större delen av 1900-talet styrde staten skolornas verksamhet och utformning. Sedan 1991 är kommunen ansvarig. I läroplanen från 1994 introducerades arbetslagsskolorna där lärarna samverkar runt eleverna och fritidsverksamheten integreras. Detta innebar nya krav på skolbyggnaderna, som dock i de flesta fall såg ut precis som tidigare. I de senaste läroplanerna poängteras ett individualiserat arbetssätt där kunskap och måluppfyllelse sätts i fokus.

I förskolan har verksamheten utvecklats från att på 70-talet ha varit en plats främst för omsorg, med hemmet som förebild, till en plats för lärande med det kompetenta barnet i centrum.



Den framtida skolans utformning

Den fysiska miljön påverkar oss både direkt och symboliskt. En skol- eller förskolebyggnad ska fylla många funktioner, den ska:

- Stödja verksamheten med utgångspunkt i läroplaner och styrdokument. Pedagogik och byggnad ska samverka. Miljön ska stimulera till nyfikenhet och lärande. Samtidigt ska den erbjuda arbetsro för alla.
- Skapa trygghet och trivsel. Trygghet är en förutsättning för lärande. Visuellt öppna miljöer där alla blir sedda och

där det finns naturliga mötesplatser bidrar till att skapa goda sociala strukturer.

- Synliggöra grundbegrepp som demokrati, allas lika värde, delaktighet och inflytande över miljön, vilket är viktiga delar av skolans uppdrag. Inbjuda till ett intersektionalistiskt förhållnings-sätt, att få vara den man är och ge möjlighet att bli den man skulle kunna bli.

- Förmedla samhällets syn på miljö-hänsyn och resurshushållning. Skolans

lokaler och dess utemiljö ska formars med sikte på god och hälsosam miljö.

Samtidigt ska skolan på ett förnuftigt och ekonomiskt sätt erbjuda flexibla och effektiva lokaler med möjlighet att hantera ålderspucklar och andra förändrade krav. Det finns många svar på hur en skola kan byggas eller se ut. Tid, plats och ekonomi ger olika förutsättningar och möjlighet till olika tolkningar. Alla lokalförändringar, stora som små, ska sträva mot en bra helhet.





Verksamhetens idé

En förutsättning och framgångsfaktor för ökad måluppfyllelse är att ledarskapet på alla nivåer fokuserar på verksamhetens idé.

För att uppnå detta har alla förskolor och skolor i Södertälje kommun en tydlig verksamhetsidé som genomsyrar allt och alla på skolan. Det kan vara en pedagogisk idé t ex Reggio Emilia, eller en metod t ex



tvälärarsystem eller en profil t ex musik. Verksamhetsidén ska utformas så att den inkluderar alla barn och elever. Lokalen utformas så att den möjliggör den uttryckta verksamhetsidén.

En byggnads framgång som skollokal avgörs av den verksamhet som bedrivs i den.

Lärandeperspektiv

Södertäljes skolor arbetar med följande lärandeperspektiv:

- Språkutvecklande perspektiv
- Inkluderande perspektiv
- Interkulturellt perspektiv
- Forskningsperspektiv

Skolmodellen ska stödja och stimulera ett arbete som utgår från dessa perspektiv och arbetssätt där alla elever ges möjlighet att utvecklas efter sina egna förutsättningar.





Byggnadens placering

En ny byggnad placeras så att den på ett naturligt sätt kan bli en knutpunkt och mötesplats i lokalsamhället. Den bör ligga synlig och vara lätt att nå med kollektivtrafik. En träffpunkt på dagar, kvällar och helger för t ex kultur- eller sportaktiviteter, för olika kommunala verksamheter, föreningar och näringsliv. Skolan kan användas för föreläsningar, möten och utställningar även utanför skoltid.



Utemiljön

Utemiljön är en viktig pedagogisk resurs. Möjlighet ska ges till olika typer av verksamhet utomhus året runt. Gårdsplaneringen ska stimulera till rörelse. Skiftande naturtyper ska tas tillvara för både undervisning och friare aktivitet. Natur och miljö ligger till grund för lärande och förståelse av helhet.

Viktigt är ett långsiktigt perspektiv när marken planläggs, så att en framtida utbyggnadsmöjlighet säkras.

Förutsättningar att skapa en bra och varierad pedagogisk utemiljö ska vara goda, idealiskt är både plana och kuperade ytor gärna delvis med uppvuxen skog och naturmark.

Samband

De rumsliga sambanden skapar förutsättningar för hur huset kan användas och verksamheter samverka. Rum för skapande och undersökande aktiviteter lokaliseras i möjligaste mån i hjärtat. På så vis sjuder skolan naturligt av liv. Arbetslagen placeras så de slipper genomgång för att skapa arbetsro.

IDROTT

HUVUD
ENTRÉ

ELEVVÅRD
REKTOR
ADMINISTRATION

MUSIK
NO

MATSAL
HKK

KÖK

BILD
SLÖJD
TEKNIK

HJÄRTA

ARBETSLAG

BIBLIOTEK

ENTRÉ

ENTRÉ

ARBETSLAG

ENTRÉ

ARBETSLAG


ARBETSLAG ARBETSLAG

ENTRÉ ENTRÉ

Entréer, skor och ytterkläder

Varje byggnad ska ha en tydlig och välkomnande huvudentré. Från denna ska verksamhetens hjärta visa upp sig och rektor med administrativ personal vara synliga och lätta att hitta.

Beroende på verksamhet och dess storlek, kan fler entréer finnas. I förskolan kan det vara en fördel med fler "vardagsentréer" för att kunna



nyttja utemiljön på bästa sätt eller för att kunna äta och sova ute. Likaså för de yngre skolbarnen som då kan utnyttja utemiljön bättre både för undervisning och rekreation. För barn med särskilda behov kan en lugnare sidoentré behövas. I gymnasiet är normalt en entré att föredra.

Skolmodellen strävar efter att alla tar av sig ytterskorna, det skapar en mjukare atmosfär och minskar slitaget. På förskolan finns plats för skor, ytterkläder och ombyte i kapprummet vid barnens entré. För äldre barn och ungdomar kan det organiseras på olika sätt, ytterkläder och skor kan förvaras på olika platser beroende på förutsättningarna.

Hjärta


Skolans hjärta ska vara ett levande föränderligt allrum med plats för samlningar och möten, utställningar, skapande, studier och avkoppling. Den dagliga verksamheten ska präglade och ge liv till denna mötesplats.

För äldre elever finns ett café gärna med storkök och matsalar i anslutning. Runt hjärtat ligger administration och de praktiska estetiska ämnena synliga. Elevvård och studievägledning nås neutralt från en lugnare del av hjärtat.

Skolans eventuella profil kan präglade hjärtats atmosfär. Hjärtat ska kunna användas utan att störa verksamheten i arbetslagen. Visuella kontakter och utblickar är ett kännetecken. Hjärtat leder vidare till arbetslagen.

Arbetslag och torg

I arbetslaget finns trygghet och arbetsro. Här finns rum för lärande i olika storlekar och ett samlande torg. I arbetslaget ges möjlighet till enklare laborativt arbete. Här har arbetslagets personal sitt arbetsrum. Viktigt är god synkontakt mellan rummen. Glas underlättar överblick och samverkan. Närheten till vuxna skapar en trygg atmosfär.



För att möta alla barns behov finns olika typer av rum och möjlighet till avskildhet. I arbetslaget finns egna toaletter och förråd, för äldre elever t ex på gymnasiet finns plats för personlig förvaring. Arbetslaget ska vara akustiskt avskilt och, om möjligt, inte vara en genomgångszon för den övriga skolan.

Ämnesspecifika rum

Beroende på verksamhet finns olika ämnesspecifika rum eller facksalar som t ex NO/science, teknik, slöjd, bild, musik, hem- och konsumentkunskap, bibliotek och idrottslokaler. De kan ges olika framträdande roll i hjärtat beroende på skolans verksamhetsidé. De skapande ämnena ska ges möjlighet att samverka med varandra. Hem- och konsumentkunskap ska kunna samverka med skolans kök. Alla grund- och gymnasieskolor har ett bibliotek.







Maten

Mat i magen är en förutsättning för att kunna lära och ätandet ett viktigt socialt tillfälle.

I förskolan är ätande en stor del av det pedagogiska arbetet. Det är viktigt att det får ta tid och utrymme, en matsal i anslutning till kök och hjärta är en bra lösning. Barnen ska ges möjlighet att ta själva. Det är en fördel om man på ett enkelt sätt via matsalen kan äta t ex mellanmål ute.

I skolan kan matsalen vara uppdelad i



flera angränsande rum för att förenkla fleranvändning och öka flexibilitet. Matsalar, ett eventuellt café och hem- och konsumentkunskapssal förläggs nära kök och hjärta. Köket får gärna vara glasat mot annan verksamhet eller matsal. Diskmottagning kan placeras utanför matsalen för en bättre ljudmiljö och för att förenkla fleranvändning.

Måltidsverksamheten planeras tillsammans med kostenheten. Kostenhetens och skolans personal ska samverka och resurser nyttjas på bästa sätt.

Paus

Skolans miljö ska naturligt erbjuda möjligheter till pauser. Skolans hjärta med intilliggande rum ska erbjuda möjlighet för de äldre eleverna att pausa, de yngre ska lätt kunna komma ut på gården. Personalens pausutrymmen ska vara utformade för att främja att flera personalgrupper möts. Här finns möjlighet att äta medhavd mat. Vilrum utformas gärna så att de även kan fungera som samtalsrum.



Förankring och genomförande

Det demokratiska arbetet är viktigt. Verksamheten ska förstå varför skolan är utformad på ett visst sätt och vice versa. Elevråd, handikappersråd, de fackliga organisationerna och huvudskyddsombud har en naturlig roll i processen.

Erfarenheterna har visat vikten av att förbereda personal och elever inför lokalförändringar. Studiebesök och workshops är bra metoder för att påbörja förändringsarbete och ge möjlighet till ett pedagogiskt ledarskap med en tydlig verksamhetsidé.

Styrdokument

Kunskapsinnehåll och pedagogik

Skollagen, SFS 2010:800, talar om en målstyrd skola med kunskap i fokus. Alla elever ska få möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina egna förutsättningar. En individuell utvecklingsplan ska finnas för varje elev. Här sägs att utbildningen syftar till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.



- Läroplanerna, från 2011, ställer upp konkreta kunskapskrav, centralt innehåll i varje ämne anges.
- Politisk utvecklingsstrategi för Södertälje förskolor och skolor, 2011.
- Plan för systematiskt kvalitetsarbete, beskriver resultat och måluppfyllelse, anger åtgärder för förbättringar och utveckling.

Arbetsmiljö

- Arbetsmiljölagstiftningen omfattar alla elever och all personal. Ett antal före-

skrifter AFS, Arbetarskyddsstyrelsens föreskrifter, beskriver tillämpningar.

- Miljöbalken ställer generella krav på att olägenhet för människors hälsa inte uppstår.

Tekniska krav på byggnaden

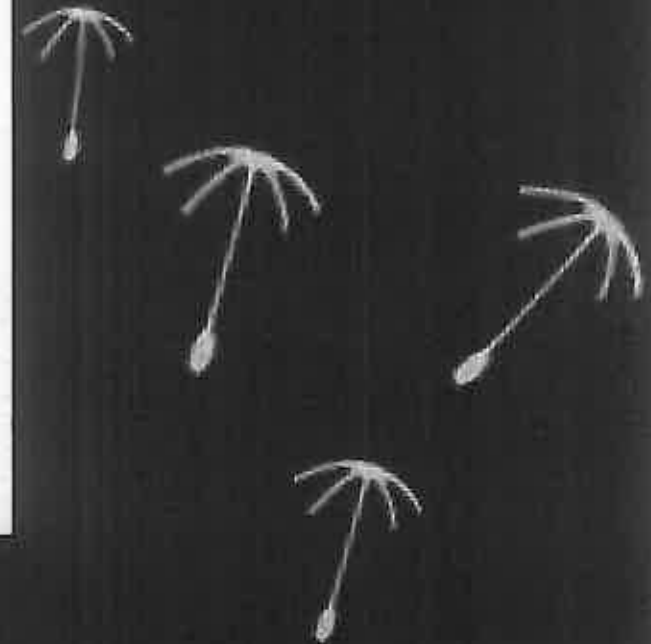
- Plan- och bygglagstiftningen ställer tekniska krav på byggnader t ex krav på akustik, ljus, luft, takhöjd, brandskydd, säkerhet, energihushållning mm.

Fördjupning

Funktionsprogram Södertälje, beskriver mer detaljerat verksamhetens specifika krav på byggnaden.

Verksamhetsprogram Södertälje, beskriver mer i detalj den pedagogiska verksamheten.

Södertälje Kostpolicy inom förskola, grundskola och gymnasieskola, 2010.
Översiktligt program för utemiljö grundskola och förskola, Södertälje kommun, 2011. **Inredningsmanual Södertälje** skola och förskola, 2010.





Södertälje
kommun

december 2012

INTENTIONSAVTAL (Hoxeltorp)

Mellan Södertälje kommun (212000-0159), nedan kallad Kommunen, och Mery AB (556868-2438), nedan kallad Fastighetsägaren träffas följande intentionsavtal.

§ 1 Syfte

Kommunen ska starta upp ett planarbete avseende fastigheten Hoxeltorp 1:5 för att utreda möjligheterna att bebygga fastigheten med en skola samt bostäder. Om planarbetet visar att det är lämpligt att bebygga del av fastigheten med en skola enligt projektidén förbinder sig Fastighetsägaren att sälja skoltomtsdelen av fastigheten Hoxeltorp 1:5 till Kommunen, enligt villkoren i detta avtal.

§ 2 Projektidé

Projektidén innebär att kommunen utreder möjligheten att bebygga området med en skola för 550 elever från lågstadiet t o m högstadiet. Skolfastigheten bedöms komma att behöva ca 24 000 kvm, se även bilaga 1. Planarbetet ska även utreda möjligheterna till bostäder på de delar av fastigheten som inte omfattas av skolan.

§ 3 Detaljplan

Nordvästra delen av fastigheten är planlagd för golfbana, detaljplan nr. 0181K-P954C från 1989. I övrigt är fastigheten idag ej planlagd.

Ett program, som underlag till detaljplanen har varit på samråd under våren 2011.

§ 4 Ekonomi

Marköverlåtelse

Den del fastigheten Hoxeltorp 1:5 skall som ska planläggas för skola, skall överlätas till Kommunen med äganderätt, förutsatt att fastigheten kan bebyggas i enlighet med projektidén.

Prisidé är ca 120 kr/kvm.

Parterna skall träffa ett köpekontrakt som ersätter detta intentionsavtal.

Kostnaden för detaljplanen ska fördelas mellan Telge Fastigheter och Fastighetsägaren. Ett separat avtal, så kallat plankostnadsavtal ska upprättas.

Om Fastighetsägarna inte kommer att ingå bindande avtal med Kommunen, trots att planen visar sig genomförbar ska fastighetsägarna betala de då nedlagda kostnaderna för framtagande av planen.

§ 5 Åtaganden

Fastighetsägaren är medveten om att kommunen har rätt att avbryta planarbetet ifall det är olämpligt att genomföra projektet inom överskådlig tid eller om projektet i väsentliga delar förändras i förhållande till nuvarande intentioner. Någon ersättning ska då inte utgå mellan parterna för de kostnader som har lagts ner på projektet.

§ 6 Giltighet

Detta avtal är för sin giltighet beroende av att kommunen godkänner avtalet senast 2012-04-30 med beslut som vinner laga kraft.

Detta avtal är till alla delar förfallet utan rätt till ersättning för någon part om ett köpeavtal inte träffats senast två (2) år efter Kommunens beslut vinner laga kraft.

§ 7 Överlåtelse av avtal

I det fall fastigheten Hoxeltorp 1:5 säljs ska detta avtal vara gällande mot den nya fastighetsägaren.

Denna överenskommelse har upprättats i två lika lydande exemplar varav parterna tagit var sitt.

Södertälje den 2012

Södertälje den 7/2 2012

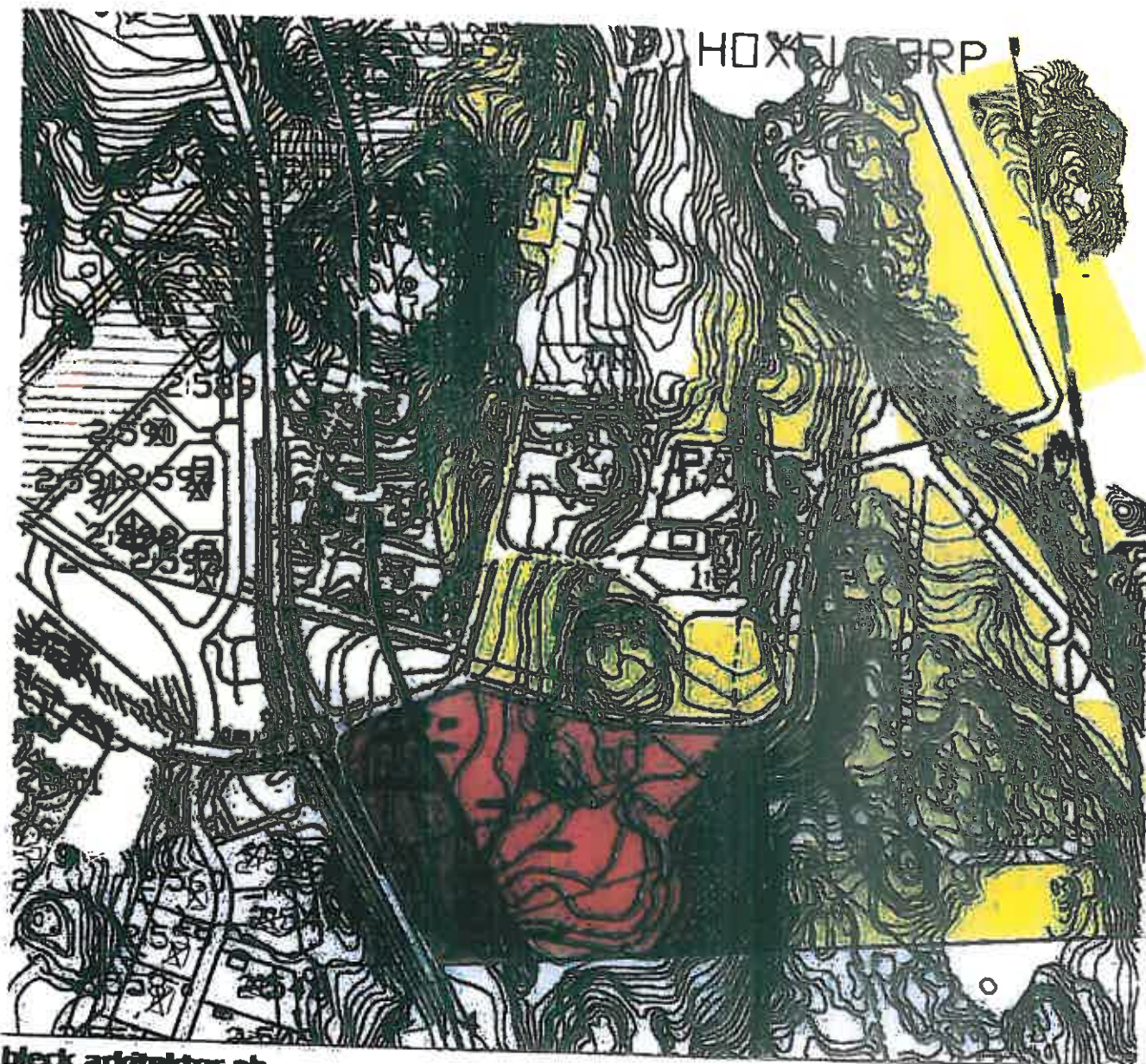
Södertälje kommun

Mery AB

Gunilla Holmquist
Samhällsbyggnadsdirektör


Tomas Shahho

HOXELTORP



Ny skola i Viksbergområdet

Skolornas Riksförbundet, skolornas
svenskade parti

Skola F-6 12 km STA per barn
550 barn 6.000 kvm
utbyggnadsberedighet 750 barn 8.000 kvm
Ritstadiet visar Hoxeltorp

Lekytar och
mått 15 kvm per barn (Yrkeshälsö i Malmö)
550 barn 9.000 kvm
utbyggnadsberedighet 750 barn 12.000 kvm

Skolor
Fotbollshall 2.000 kvm
Skolor och? 2.000 kvm
Ritstadiet visar planerad hall i Perstegen

Parkering
0,03 plats per barn motsvarande lägstaklass
0,3-0,6 plats per personal
1 bil
550 barn, 55 pers: 23-38 platser 1.000 kvm
750 barn, 75 pers: 30-53 platser 1.500 kvm

Infartsläng 10 m till

Skolornas totalt 24.000 kvm
varav 6.000 kvm är färdigutförd område
Lekytar och är ca 12.000 kvm.

bleck arkitekter ab

Blomström arkitektur
Sveavägen 10, Stockholm
www.bleckarkitekter.se

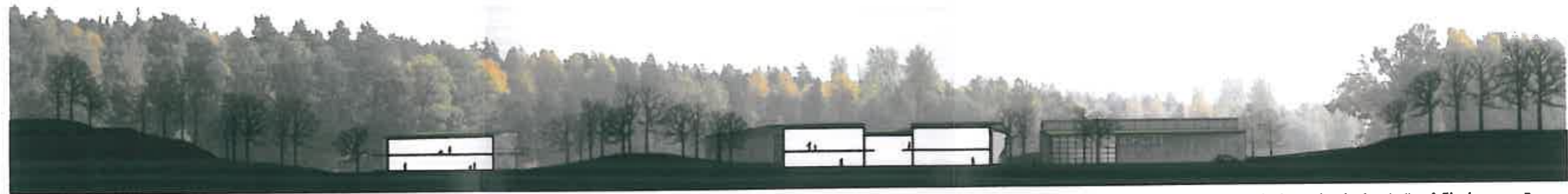
Ny skola i Viksberg / Hoxeltorp



Skiss för skolornas
Skolornasplan
Skala 1:200(A3)
2011-11-10



Illustrationen visar skola i 2 våningar och friliggande idrottsbyggnad



Sektion genom förskola och skola, tvärs Viksbergsvägen

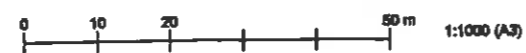


Sektion genom idrottsbyggnad, parallellt med Viksbergsvägen

Ny skola och förskola i Viksberg

bleck arkitekter ab

Dalagatan 34, 113 24 Stockholm
Telefon 08-736 03 10, Fax 08-736 03 15
e-post info@bleck.se



Sektioner genom landskapsrum
Skala 1:1000(A3)
2012-10-22

BARNCHECKLISTA för Södertälje kommun

Dnr: UN 12/0212 KS 12/460
Ärende: Upphandling skola i Ritorp
Handläggare Cecilia Högberg

BARNCHECKLISTA som ska användas under beredningen av ärenden och därmed klargöra vilka beslut som kan beröra barn och ungdomar och därför behöver få en särskild barnkonsekvensanalys Den är avsedd att användas som ett redskap i Södertälje kommuns strävan att tillämpa principerna i FN:s barnkonvention.

Kommer beslutet att beröra barn och ungdomar, nu eller i framtiden?

Ja

Nej

På vilket sätt? / Varför inte?

Beslutet innebär förslag om att upphandla en ny grundskola som behövs i det geografiska området.

Vid –JA- ska denna barnkonsekvensanalys fyllas i:

1. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rummet?

Ja

Nej

På vilket sätt? / Varför inte?

Projektets mål är att kravställa så att lokalerna stöder den verksamhet som ska bedrivas. Vidare så möjliggör förslaget att barn kan få rätt till skolgång i närheten av sitt boende.

2. Är beslutet belyst ur barnets perspektiv?

Ja

Nej

På vilket sätt? / Varför inte?

Se punkt 1.

3. Innebär beslutet att barnets rätt till likvärdiga villkor beaktas med tanke på bl a kön, etniskt ursprung, hälsa, funktionshinder, tro eller social ställning?

Ja

Nej

På vilket sätt? / Varför inte?

Förfrågningsunderlaget kommer att innehålla beskrivning och krav som tar höjd för alla barn/elever.

4. Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?

Ja

Nej

På vilket sätt? / Varför inte?

Inte aktuellt i det här skedet.

Övrigt som bör tas hänsyn till.

Nej.