

Kommunstyrelsen
Socialdemokraterna
Miljöpartiet
Vänsterpartiet

Svar på motion från Mats Siljebrand (Folkpartiet) med rubriken "Läxjour för högre måluppfyllelse"

Sammanfattning av ärendet

Mats Siljebrand har för Folkpartiets fullmäktigegrupps räkning föreslagit Kommunfullmäktige följande beslut:

Att uppdra till utbildningsnämnden att utreda, genomföra och utvärdera en läxjour för Södertäljes skolelever enligt motionens intentioner.

För övrigt se motionens innehåll.

Motionen remitterades till utbildningsnämnden, Järna kommunalnämnd, Enhörna kommunalnämnd, Hölö-Mörkö kommunalnämnd samt Vårdinge-Mölnbo kommunalnämnd för yttrande.

Beslutsunderlag

Vårdinge-Mölnbo kommunalnämnd yttrade sig den 25 maj 2011.

Enhörna kommunalnämnd yttrade sig den 30 maj 2011.

Utbildningsnämnden yttrade sig den 5 december 2011.

Järna kommunalnämnd yttrade sig den 23 februari 2012.

Hölö-Mörkö kommunalnämnd yttrade sig den 13 februari 2012.

Ärendet

Nämnderna framför i huvudsak följande:

Den 31 januari 2011 motionerade Mats Siljebrand i kommunfullmäktige om en central läxjour i kommunen, möjlig att nå via telefon och internet. Uppdraget till kontoret skulle vara att utreda, genomföra och utvärdera en sådan läxjour, bemannad av professionella

lärare och högskolestudenter. Försöker med Mattecoach på nätet ser motionären som en modell för hur en läxjour skulle kunna fungera.

Hösten 2011 sattes den nya läroplanen, Lgr11, i verket i de skolformer som motionen berör. I implementeringen poängteras av Skolverket och Skolinspektionen mycket tydliga krav på att undervisningen i skolan ska vara strukturerad och med ett aktivt och kontinuerligt lärarstöd.

Försöket med Mattecoach på nätet har, trots en relativt intensiv marknadsföring, inte blivit någon succé. Endast 4-5 elever använde sig av tjänsten, och försöket har kostat 300 000 kr per år.

Kommunstyrelsen

Försöket med Mattecoach på nätet har, trots en relativt intensiv marknadsföring, inte blivit någon succé. Det kan inte ses som en lyckad modell för att ytterligare utveckla studiecoach/läxjour på nätet. Utbildningsnämnden har i dagarna antagit nya riktlinjer för utökad studietid. I riktlinjerna står det att den som inte uppnår, eller riskerar att inte uppnå målen ska erbjudas två timmar extra undervisningstid, i aktuella ämnen, i skolan i anslutning till skoldagen. Ansvariga för studietiden ska vara lärare på skolan och eleven ska kunna arbeta med läxor och uppgifter under extratiden. Det som ger effekt är extratid som undervisande lärare ansvarar för. Det blir då kontinuerligt, målstyrt och läraren känner eleven. Inga av dessa saker uppnås med en central läxjour, men däremot med extra studietid i respektive skola.

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta:

Att avslå motionen



Folkpartiet Liberalerna

SÖDERTÄLJE KOMMUN Kommunstyrelsen	
2011 -01- 27	
Dnr	Rnr

Bil A:13

MOTION

Till kommunfullmäktige

LÄXJOUR FÖR HÖGRE MÅLUPPFYLLELSE

För en tid sedan motionerade Folkpartiet om så kallade mattecoacher på nätet. Syftet är att dels förbättra måluppfyllelsen i matematik, dels öka intresset för matematik och naturorientering i allmänhet och hos tjejer i synnerhet. Vi vill nu ta förslaget ett steg vidare och införa en läxjour för Södertäljes elever via telefon och Internet.

Vi ser en tydlig trend i Södertälje med sjunkande studieresultat, till exempel är hälften av Hovsjöskolans niondeklassare inte behöriga att söka till gymnasiet. De senaste internationella undersökningarna bekräftar också den dystra utvecklingen för svenskt vidkommande.

Alliansregeringen under ledning av Folkpartiets Jan Björklund genomför nu den mest genomgripande reformeringen av svensk skola sedan den allmänna folkskolan såg dagens ljus 1842. Ny skollag, nya läroplaner, nytt betygssystem, ny gymnasieskola, ny lärarutbildning, lärarlegitimation och ökade statsbidrag är några axplock ur det gedigna förnyelsearbetet. Men att vända den negativa utvecklingen och nå en kunskapsskola med arbetsro tar tid och kan närmast liknas vid konststycket att lägga om kursen 180 grader för en supertanker.

I bred politisk enighet antogs i höstas ett utvecklingsprogram med rubriken "Nu lyfter vi Södertäljes skolor". Vidare har Mål och budget 2011 förstärkts med 95 miljoner till för- och grundskola. Folkpartiet höjer till 100 miljoner jämnt och fördubblar dessutom läsa-skriva-räkna-satsningen till 20 öronmärkta miljoner. Vår uttalade ambition är att resurstillskottet utan omsvep ska destinerar rakt in i klassrummen – där det har förutsättningar att göra störst nytta.

Som komplement till ordinarie undervisning har såväl lovsolor som läxhjälp visat sig utträtta smärre underverk och genererat häpnadsväckande goda studieresultat. I syfte att ytterligare öka måluppfyllelsen vill vi därför utreda praktiska och ekonomiska konsekvenser, genomföra samt utvärdera ett system med en central läxjour. Läxhjälpen bör bemannas med professionella lärare och gärna högskolestudenter under måndags- till torsdagskvällar och eventuellt också helger. Lämplig målgrupp är Södertäljes grundskoleelever från och med årskurs 4 samt våra gymnasieelever. Via telefon och nätet ska eleverna direkt kunna få stöd, hjälp och goda råd i samband med traditionella läxor, tentaläsning, projektarbeten och svårknäckta mattetal.

Folkpartiets förslag till beslut

Kommunfullmäktige uppdrar till utbildningsnämnden att utreda, genomföra och utvärdera en läxjour för Södertäljes skolelever enligt motionens intentioner.

Södertälje den 31 januari 2011

För Folkpartiets fullmäktige
Mats Siljebrand
Mats Siljebrand (FP)

§ 200 **Läxjour**

Dnr 11/647

Sammanfattning av ärendet

Den 31 januari motionerade Mats Siljebrand i kommunfullmäktige om en central läxjour i kommunen, möjlig att nå via telefon och Internet. Satsningen på att från KTH köpa Mattecoach på nätet sågs i motionen som en sorts modell för hur lärandet utanför skolan kan gå till. Uppdraget till utbildningskontoret blev att utreda, genomföra och utvärdera en centralt, av professionella lärare och högskolestudenter, bemannad läxjour.

Förslaget från utbildningskontoret är att utbildningsnämnden rekommenderar kommunfullmäktige att inte ge utbildningskontoret i uppdrag att skapa en centralt ordnad läxjour.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2011-11-15

Synligt lärande – presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat http://brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc40008_1.pdf

Utvärdering av Mattecoach på nätet 2011-10-07

Yrkanden

Ordförande Peter Friström (S) yrkar bifall till kontorets förslag.

Metin Hawsho (FP) yrkar avslag till kontorets förslag och bifall till motionen.

Proposition

Ordföranden ställer proposition på sitt eget yrkande om avslag till motionen och Metin Hawshos (FP) förslag om avslag till kontorets förslag och bifall till motionen och finner att utbildningsnämnden beslutat i enlighet med kontorets förslag.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

Reservation

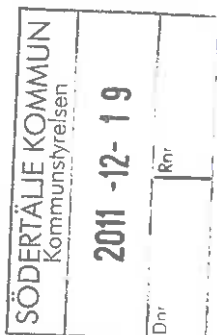
Metin Hawsho (FP) reserverar sig till protokollet.

Beslutet expedieras till

Akten

Utbildningsdirektör

Kommunstyrelsen



Justerandes signum

Anslagsdatum

2011-12-13

Utdragsbestyrkande



2011-11-15
Tjänsteskrivelse

Dnr
11/647

Kontor
Utbildningskontoret

Handläggare
Henrik Widaeus
08-5230 1535
henrik.widaeus@sodertalje.se

Utbildningsnämnden

Läxjour

Dnr 11/647

Sammanfattning av ärendet

Den 31 januari motionerade Mats Siljebrand i kommunfullmäktige om en central läxjour i kommunen, möjlig att nå via telefon och internet. Satsningen på att från KTH köpa Mattecoach på nätet sågs i motionen som en sorts modell för hur lärandet utanför skolan kan gå till. Uppdraget till utbildningskontoret blev att utreda, genomföra och utvärdera en centralt, av professionella lärare och högskolestudenter, bemannad läxjour. Förslaget från utbildningskontoret är att utbildningsnämnden rekommenderar kommunfullmäktige att inte ge utbildningskontoret i uppdrag att skapa en centralt ordnad läxjour.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2011-11-15

Synligt lärande – presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat

http://brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc40008_1.pdf

Utvärdering av Mattecoach på nätet 2011-10-07

Ärendet

Den 31 januari 2011 motionerade Mats Siljebrand i kommunfullmäktige om att skapa en central läxjour i kommunen, möjlig att nå via telefon och internet. Satsningen på att från KTH köpa *Mattecoach på nätet* sågs i motionen som en sorts modell för hur lärandet utanför skolan kan gå till. Uppdraget till utbildningskontoret blev att utreda, genomföra och

utvärdera en centralt, av professionella lärare och högskolestudenter, bemannad läxjour. En läxjour ”där eleverna direkt ska kunna få stöd, hjälp och goda råd i samband med traditionella läxor, tentaläsning, projektarbeten och svårknäckta mattetal.” citerad text ur motionen.

Hösten 2011 börjar nya läroplaner, kursplaner och kunskapskrav gälla i de skolformer som är berörda i motionen. I det implementeringsarbete som görs från Skolverket och Skolinspektionen poängteras det med tydlighet att kravet på undervisningen i skolan är att den ska vara strukturerad, med ett aktivt och kontinuerligt lärarstöd. Mycket fokus läggs på att tydliggöra hur lärare bör planera undervisningen:

Allmänna råd

Lärare bör vid planeringen av undervisningen

- tydliggöra vilka delar av ämnets syfte som undervisningen i det aktuella arbetsområdet ska inriktas mot och utifrån det avgöra hur det centrala innehållet ska kombineras och behandlas så att eleverna ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt i förhållande till kunskapskraven,
- identifiera vilka delar av kunskapskraven som bedömningen ska utgå från i det aktuella arbetsområdet och avgöra hur eleverna ska få visa sina kunskaper,
- skapa förutsättningar för att följa och stödja elevernas kunskapsutveckling och kontinuerligt ge återkoppling på deras arbete,
- välja arbetsätt och arbetsformer som ger eleverna möjlighet att utvecklas i riktning mot de övergripande målen i läroplanens andra del,
- utgå från erfarenheter från tidigare utvärderingar av den egna undervisningen,
- utgå från elevgruppens intressen, erfarenheter och föreställningar kring det som undervisningen ska behandla så att eleverna får ett reellt inflytande över undervisningen, samt
- samordna planeringen av undervisningen med andra lärare, så att arbetsbelastningen blir rimlig för eleverna.

ur *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen - för grundskolan, grundsärskolan, speciellskolan och sameskolan.*

Utifrån Skolinspektionsrapporten riktad till Södertälje kommun är det tydligt att Skolinspektionen här ser stora brister. På de flesta av ovanstående punkter identifierar Skolinspektionen att det behöver göras ett stort förändrings- och förbättringsarbete i skolorna i Södertälje kommun. Rektor bär det yttersta ansvaret för att skapa en skolkultur

som möjliggör detta. De resurser som finns på central nivå i kommunen bär därför också i så hög grad som möjligt stödja skolorna i detta utvecklingsarbete.

Möjligheten att genom en centralt ordnad läxjour stödja skolorna

En bristande undervisning leder inte sällan till att det arbete som eleven ska utföra framstår som otydligt satt i ett bristande sammanhang. I den mån en centralt ordnad läxjour skulle få kontakt med de elever som utanför skolan söker klara ut skolarbetet är det inte osannolikt att läxjouren, i likhet med Skolinspektionen skulle identifiera brister i uppdragen till eleverna. Man skulle här kunna skilja på positiva och negativa läxsituationer. Forskningen på området visar också att hemläxor som metod har en ganska måttlig effekt på måluppfyllelsen. Se exempelvis Synligt lärande – presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat http://brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc40008_1.pdf sidan 44.

En centralt ordnad läxjour med uppdrag att föra tillbaka elevers upplevelser av läxsituationen till skolans lärare skulle kunna vara en möjlig väg för att en sådan funktion skulle stödja skolan i dess utveckling mot större tydlighet. En professionell läxjour med uppdrag att fånga upp och för skolans lärare beskriva skillnaden mellan negativa och positiva läxsituationer utifrån ett Södertäljesammanhang skulle kunna kopplas samman med skolans arbete att implementera LGR11 och Gy11. Detta upplägg liknar snarast ett forskningsprojekt där det avgörande blir att nå eleverna i Södertälje kommun. I upplägget måste signalen i sådana fall ges att läxjouren inte med självklarhet utgår ifrån att de läxor eleven ska lösa är välformulerade, eller ingår i en välplanerad undervisning.

Möjligheten att genom en centralt ordnad läxjour stödja eleverna

Försöket med Mattecoach på nätet där utgångspunkten inte är att problematisera själva läxsituationen, utan snarast utgår ifrån att läxsituationen är av positiv karaktär visar på stora problem att nå fram till eleverna. Trots en relativt intensiv marknadsföring av tjänsten använder idag endast 4-5 elever tjänsten per dag, vilket är betydligt sämre än förväntat. Utifrån detta försök som kostar kommunen närmare 300.000:- per år drar vi slutsatsen att det i dagsläget skulle krävas en betydligt större kraftansträngning för att skapa intresse kring en centralt ordnad läxjour. Utvärderingar av Mattecoach på nätet visar också att det är de välmotiverade eleverna som oftare söker sig till tjänsten.

Två axlar att tänka kring blir tydliga i denna frågeställning. Den ena axeln löper mellan lärarens ansvar och elevens ansvar, den andra axeln mellan platsberoendet och platsoberoendet. De digitala världarna erbjuder här en mängd möjligheter för en elev att ta kommando över sitt eget lärande genom att det här finns möjligheter att få lärandet strukturerat av någon annan än den skola och lärare eleven valt eller blivit hänvisad till. Se exempelvis <http://www.khanacademy.org/> eller <http://www.brightstorm.com/> Eleven blir så att säga vare sig beroende av platsen eller läraren. Att utifrån det uppdrag Skolverket ger kommunen och skolorna stödja denna typ av aktivitet förefaller inte rimligt. Därmed inte sagt att en stor del av lärandet redan sker här.

Förslaget på läxjour blir otydligt i relation till dessa axlar. Relationen mellan läxjouren och läraren som formulerar läxan förefaller svår att hantera.

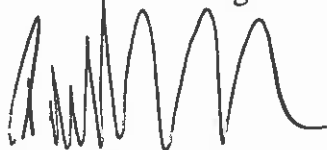
I problematiserandet av förslaget på läxjour är det till syvende och sist möjligheten att få eleverna att ta kontakt med läxjouren som är avgörande. Försöket med Mattecoach på nätet visar på så pass stora svårigheter att locka eleverna till tjänsten att det i dagsläget förefaller svårt att motivera en satsning på en läxjour. Kommunens skolor som utifrån Skolinspektionsrapporten intensivt behöver arbeta med de punkter som nämns på sidan 2 i denna text är inte heller betjänta av en läxjour som i förslaget enbart har ett elevperspektiv.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Det är svårt att överskåda kostnaderna för ett projekt som detta, men det förutsätter en organisation som åtminstone består av en grupp pedagoger. I scenariot att det skulle inrättas tre tjänster med implementering och marknadsföringsarbete går det att räkna med en kostnad kring 1,5 miljoner kronor. Dessa pengar finns idagsläget inte avsatta, och behöver i sådana fall föras över från de insatser som nu styrs mot ett aktivt arbete att förbättra, förändra och komma närmare den praktik som är både platsberoende och lärarledd.

Kontorets/förvaltningens förslag till nämnden:

- att utbildningsnämnden rekommenderar kommunfullmäktige att inte ge utbildningskontoret i uppdrag att skapa en centralt ordnad läxjour.



Peter Fredriksson
Utbildningsdirektör

Beslutet expedieras till

Akten

Utbildningsdirektör

§ 84 Motion av Folkpartiets fullmäktigegrupp "Läxjour för högre måluppfyllelse"

Dnr VM 11/29

Sammanfattning av ärendet

Den 27 juni 2011 skrev Mats Siljebrand (Fp) en motion om att införa en läxjour för Södertäljes elever via telefon och Internet. Som ett komplement till ordinarie undervisning menade han att både lovskolor och läxhjälp ofta visat sig ha god effekt för att öka måluppfyllelsen och att en centralt ordnad läxjour kunde ses som ett sätt att ytterligare gå vidare i det pågående projektet med mattecoacher på nätet.

Utbildningskontorets åsikt är att en centralt ordnad läxjour på nätet kan få problem med anknytningen till de lokala pedagogiska planeringar och den undervisning som sker i skolorna. För att en central läxjour ska kunna fungera måste de läxor som formuleras vara av en så allmän karaktär att de inte är beroende av sammanhanget för att bli begripliga. Utbildningskontoret vill i dagsläget avvakta utvärderingen av mattecoacher innan vi går vidare i arbetet med en central stödfunktion kopplad till elevers lärande. Ingela Netz föredrar ärendet.

Beslutsunderlag

Motion av Folkpartiets fullmäktigegrupp "Läxjour för högre måluppfyllelse" från 2011-01-27

Tjänsteskrivelse utbildningskontoret, 2011-05-09

Yrkande

Andreas Wang Ellefsen (MP) yrkar bifall till kontorets förslag.

Vårdinge-Mölndal kommunaldelsnämnds beslut:

Nämnden beslutar avslå motionen.

Beslutet expedieras till:


Verksamhetschef grundskola

Akten

Justerandes signum

Anslagsdatum

Utdragsbestyrkande

	2011-06-08	
---	------------	--

§ 76 **Yttrande över motion av Folkpartiets fullmäktige-grupp
"Läxjour för högre måluppfyllelse"**

Dnr En 11/25

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktiges folkpartigrupp har skrivit en motion om att införa en läxjour för Södertäljes elever via telefon och Internet.

Utbildningskontorets åsikt är att en centralt ordnad läxjour på nätet kan få problem med anknytningen till de lokala pedagogiska planeringar och den undervisning som sker i skolorna. För att en central läxjour ska kunna fungera måste de läxor som formuleras vara av en så allmän karaktär att de inte är beroende av sammanhanget för att bli begripliga. Utbildningskontoret vill i dagsläget avvakta utvärderingen av mattecoacher innan man går vidare i arbetet med en central stödfunktion kopplad till elevers lärande.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse utbildningskontoret, 2011-05-09

Motion av Folkpartiets fullmäktige-grupp "Läxjour för högre måluppfyllelse" från 2011-01-27

Yrkanden

Sven-Eric Andersson (FP) yrkar bifall till motionen.

Ordföranden yrkar att nämnden antar utbildningskontorets yttrande som sitt eget.

Proposition

Ordföranden ställer proposition på föreliggande yrkanden och finner att nämnden beslutat i enlighet med eget yrkande.

Enhörna kommunaldelsnämnds beslut

Nämnden antar utbildningskontorets yttrande som sitt eget.

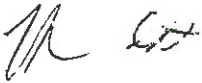
Reservation

Sven-Eric Andersson anmäler och inger en skriftlig reservation. (Bilaga)

Beslutet expedieras till:

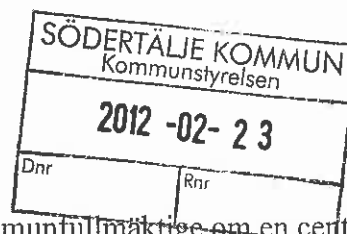
KS

Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
	2011-06-08	

§ 9 **Läxjour**

Dnr Jä 11/31

**Sammanfattning av ärendet**

Den 31 januari motionerade Mats Siljebrand i kommunfullmäktige om en central läxjour i kommunen, möjlig att nå via telefon och internet. Satsningen på att från KTH köpa Mattecoach på nätet sågs i motionen som en sorts modell för hur lärandet utanför skolan kan gå till. Uppdraget till utbildningskontoret blev att utreda, genomföra och utvärdera en centralt, av professionella lärare och högskolestudenter, bemannad läxjour. Förslaget från utbildningskontoret är att nämnden rekommenderar kommunfullmäktige att inte ge utbildningskontoret i uppdrag att skapa en centralt ordnad läxjour.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2011-11-15

Synligt lärande – presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat:

http://brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc40008_1.pdf

Yrkande

Ordförande Hans Neideman (MP) yrkar bifall till kontorets förslag till beslut.

Järna kommunalnämnds beslut

Nämnden rekommenderar kommunfullmäktige att inte ge utbildningskontoret i uppdrag att skapa en centralt ordnad läxjour.

Beslutet expedieras till:

Akten

Utbildningskontoret

Kommunfullmäktige

Justerandes signum

Anslagsdatum

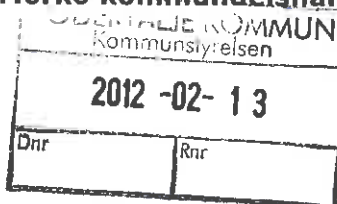
2012-02-21

Utdragsbestyrkande

§ 6

Läxjour

Dnr HM 11/24

**Sammanfattning av ärendet**

Den 31 januari motionerade Mats Siljebrand i kommunfullmäktige om en central läxjour i kommunen, möjlig att nå via telefon och internet. Satsningen på att från KTH köpa Mattecoach på nätet sågs i motionen som en sorts modell för hur lärandet utanför skolan kan gå till. Uppdraget till utbildningskontoret blev att utreda, genomföra och utvärdera en centralt, av professionella lärare och högskolestudenter, bemannad läxjour. Förslaget från utbildningskontoret är att nämnden rekommenderar kommunfullmäktige att inte ge utbildningskontoret i uppdrag att skapa en centralt ordnad läxjour.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2011-11-15

Synligt lärande – presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat:

http://brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc40008_1.pdf

Yrkande

Ordförande Kerstin König (S) yrkar bifall till kontorets förslag till beslut.

Hölö-Mörkö kommunalnämnds beslut

Nämnden rekommenderar kommunfullmäktige att inte ge utbildningskontoret i uppdrag att skapa en centralt ordnad läxjour.

Beslutet expedieras till:

Akten

Utbildningskontoret

Kommunfullmäktige

Justerandes signum

Anslagsdatum

2012-02-07

Utdragsbestyrkande