



SÖDERTÄLJE KOMMUN Kommunstyrelsen	
2016 -04- 08	
Dnr	Rnr

1 (4)
16
KS20160429

TJÄNSTESKRIVELSE

2016-04-07

Kommunstyrelsens kontor

Utbildningsnämnden

Socialnämnden

Kommunstyrelsen

Beslut om medel ur Södertälje kommuns sociala investeringsfond – ansökan ”Förebyggande och riktade insatser i Ronna/Geneta/Lina ”

Dnr: KS 16/157, SN 16/025, UN 16/046

Sammanfattning av ärendet

Södertälje kommuns sociala investeringsfond syftar till att långsiktigt främja barn och ungas fysiska och psykiska hälsa och livsvillkor genom ett förebyggande arbete och tidiga insatser. Investeringsfonden ska främja utveckling och användning av nya metoder och arbetssätt inom den kommunala verksamheten.

Utbildningsnämnden och socialnämnden ansöker om 6 milj kr för att genom riktade insatser bryta en negativ utveckling hos de elever i årskurs 7-9 på Lina grundskola, Ronnaskolan och Wasaskolan vilka riskerar att inte nå målen i skolan och som även har ett riskbeteende.

Beslutsunderlag

Kommunstyrelsens kontors tjänsteskrivelse

” Beslut om medel ur Södertälje kommuns sociala investeringsfond - ansökan förebyggande och riktade insatser i Ronna/Geneta/Lina” 2016-04-07

Utbildningskontorets ansökan 2016-04-06

Ärendet

Ronna/Lina/Geneta området är identifierat som ett av de mest utsatta områdena i Sverige. Det senaste halvåret det kommit signaler om ökade oroligheter även på berörda skolor i området. För att snabbt kunna bryta den negativa utvecklingen hos de elever vilka har ett riskbeteende ansöks om medel ur den sociala investeringsfonden för att kunna arbeta med riktade förebyggande insatser på skolorna. Målgruppen utgörs av de ungdomar som har svårt att inta elevrollen, har låg närvaro, låg måluppfyllelse och svårt att följa de ordningsregler som finns på skolan. Många av barnen i målgruppen återfinns ofta i fel sammanhang såväl i skolan som på fritiden och riskerar att hamna i kriminalitet och utanförskap på sikt.

Syftet med projektet är

- ungdomar i målgruppen får hjälp att bryta en negativ utveckling.
- skolorna ska vara en trygg och positiv plats där elevens kunskaps- och sociala utveckling står i fokus.
- utveckla samarbetet mellan skolor och socialtjänsten ytterligare, samt samordna den samverkan som finns med mottagningsgruppen, utredning 13-20, sociala insatsgruppen och fältare. Detta ska ske genom att pröva en ny strukturerad metod med ungdomscoacher.

Genom att arbeta med ungdomscoacher kommer eleverna få direkt och dagligt stöd för att förändra sitt beteende och agerande. Arbetet kommer att samordnas med den samverkan som finns med mottagningsgruppen, utredning 13-20, sociala insatsgruppen och fältare.

Utbildningsnämnden och socialnämnden ansöker om totalt 6 milj kr ur Södertälje kommuns sociala investeringsfond för att anställa tre ungdomscoacher under fyra års tid.

Utbildningsnämnden är huvudansvarig för investeringen.

Beredningsgruppens yttrande

Beredningsgruppen för den sociala investeringsfonden bedömer att ansökan uppfyller kriterier enligt beslutade riktlinjer och att återbetalningsplanen bedöms som rimlig.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Utbildningsnämnden och socialnämnden ansöker om totalt 6 milj kr ur Södertälje kommuns sociala investeringsfond fördelat på fyra år.

Investeringskostnad (tkr)	Budgetår	År 1	År 2	År 3	År 4	Summa(tkr)
		2016	2017	2018	2019	
Sociala investeringsfonden		900	2 100	2 100	900	6 000

De ekonomiska målen för satsningen är:

- Att minska kostnaderna för elevernas skolgång genom att förkorta den sammanlagda studietiden för grundskola/gymnasium.
- Att minska kostnaderna genom att motverka placeringar inom socialtjänsten.
- På längre sikt – minskade kostnader för utanförskap med försörjningsstöd, ohälsa, missbruk och/eller kriminalitet mm som följd.

Både socialnämnden och utbildningsnämnden förväntas få minskade kostnader. Men det kan vara problematiskt att härleda vinsterna till den aktuella verksamheten. De största socioekonomiska vinsterna finns på kort sikt hos socialnämnden, därav den större delen av återbetalningen.

Enligt socioekonomiska beräkningar uppgår den totala samhällskostnaden för varje ung människa som tvingas in i ett utanförskap till mellan 350 000 kr och 1 600 000 kr per år i form av ökad välfärdskonsumtion (Nilsson och Wadeskog 2008).

Förvaltningens förslag till Hållbarhetsutskottet


Hållbarhetsutskottet godkänner förvaltningens förslag till beslut.

Förvaltningens förslag till berörda nämnder

Socialnämnden och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen tillstyrker förslaget till beslut.

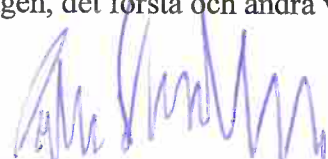
Förvaltningens förslag till beslut:

1. Utbildningsnämnden beviljas 6 milj kr ur den sociala investeringsfonden för att genomföra riktade förebyggande insatser tillsammans med socialnämnden på Lina grundskola, Ronnaskolan och Wasaskolan.
2. Projektet ska redovisas för de berörda nämnderna och i kommunstyrelsen årligen. En uppföljning av processmålen redovisas vid delårsbokslutet i augusti och i samband med årsredovisningen, det första och andra verksamhetsåret.



Camilla Broo

Stadsdirektör



Peter Fredriksson

Utbildningsdirektör



Lenita Granlund

Socialdirektör

Handläggare: Sofie Somers
Utredare
Utredning och hållbarhet
Telefon (direkt): 08-523 063 78
E-post: sofie.somers@sodertalje.se

Beslutet skickas till
Enheten för utredning och hållbarhet
Socialnämnden
Utbildningsnämnden
Akten



Ansökan

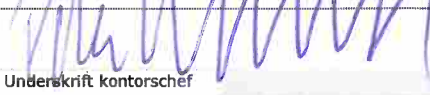
Södertälje kommuns sociala investeringsfond

Ansökan lämnas till Ksk/Utreddning och hållbarhet, beredningsgruppen


Kommunstyrelsens diarienummer Dnr KS 16/157	Tillhörande bilagor nummer
--	----------------------------

Projektnamn Förebyggande och riktade insatser i Ronna/Geneta/Lina – ett samarbete mellan utbildningskontoret och socialkontoret
--

Ansökande nämnd

Utbildningsnämnden		
Dnr UN 16/046	2016-04-06	Peter Fredriksson
Nämndens diarienummer	Datum	Namnförtydligande

Medsökande nämnd

Socialnämnden		
Dnr SN 16/025	2016-04-06	Lenita Granlund
Nämndens diarienummer	Datum	Namnförtydligande

Medsökande nämnd

	Underskrift kontorschef	
Dnr	-	
Nämndens diarienummer	Datum	Namnförtydligande

Medsökande nämnd

	Underskrift kontorschef	
Dnr	-	
Nämndens diarienummer	Datum	Namnförtydligande

Kontaktperson för ansökan

Utbildningskontoret	Kontaktperson	
Kontor		
Staben	523 0	
Enhet/avdelning	Telefon	Titel/funktion

Ekonomi

Total projekttid 4 år (antal)	Total investeringskostnad 6 600 tkr
----------------------------------	--

Budget

Totalt för hela projekttiden

Intäkter	tkr
Sociala investeringsfonden	6 000
Avgifter, taxor	
Hyror, arrenden	
Övriga intäkter	
Summa	6 000

Kostnader	tkr
Personal	4 950
Lokaler	
Material, tjänster	950
Köp av verksamhet	
Bidrag, transfereringar	
Övriga kostnader	100
Summa	6 000

Kommentarer

Projektmedlen avser i huvudsak kostnader för lön till ungdomscoacher. Kostnader för material och tjänster kan t ex avse tolkkostnader, undervisningsmaterial, telefon och datakostnader samt kostnader för extern utvärdering. .

Investeringens fördelning över projekttiden

Investeringarna kan ha en projekttid mellan ett och tre år, projektet kan därför sträcka sig över fyra budgetår

Investeringskostnad (tkr)	Budgetår	År 1	År 2	År 3	År 4	Summa(tkr)
		2016	2017	2018	2019	
Sociala investeringsfonden		900	2 100	2 100	900	6 000
Summa						

Kommentarer

--

Återbetalning

Återbetalningsplan, medel från den sociala investeringsfonden

Ange fördelningen mellan nämnderna per år av återbetalningen

Återbetalning ska påbörjas senast fem år från projektets start och vara slutbetald senast fem år därefter

Nämnd	Budgetår	Återbetalning per budgetår (tkr)					Summa(tkr)
		År 1 2020	År 2 2021	År 3 2022	År 4 2023	År 5 2024	
Utbildningsnämnden		600	600	600	600	600	3 000
Socialnämnden		600	600	600	600	600	3 000
Summa		1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	6 000

Beskrivning av de minskade kostnaderna

Beskriv hur de kommunala kostnaderna kommer att minska, per medverkande nämnd, för att uppväga den sociala investeringen

Nämnd	Beskrivning
Utbildningsnämnden	Ett antagande är att metoden leder till att minst 20 elever förkortar sin sammanlagda tid i gymnasieskolan med ett eller två år under en femårsperiod. Det innebär minskade kostnader för utbildningskontoret med ca 3 000 tkr.
Socialnämnden	Ett antagande är att metoden leder till att antalet placeringar inom socialtjänsten minskar. Det innebär minskade kostnader med ca 600 tkr årligen och således 3 000 tkr under den femåriga återbetalningsmetoden.
Övriga	Enligt risknormalitet (Nilsson och Wadeskog 2008) är det ca 12,8 % av befolkningen som befinner sig i någon form av utanförskap. Av dessa har ca 75 % som har lätt problematik, 15 % medelsvår problematik och 10 % svår problematik under barn- och ungdomsåren. Priset på marginalisering och utanförskap är enligt Nilsson och Wadeskog i ovanstående rapport mycket stort. För varje ung människa som i onödan tvingas in i ett utanförskap leder det till samhällskostnader som på årsbasis uppgår till mellan 350 000 kr och 1 600 000 kr i form av ökad välfärds konsumtion.

Kommentarer

Det är mycket svårt att utvärdera de ekonomiska vinsterna med projektet då det alltid kommer att baseras på antaganden om hur en framtida utveckling skulle se ut. Det finns således inte ett utgångsläge att jämföra med.

En återbetalning från Utbildningsnämndens budget måste alltid kalkyleras då den ekonomiska ramen baseras på verkligt antal elever. Budgeten minskas således med automatik om en elev inte går extra år på gymnasiet.

Medfinansiering

Projektmedel, utöver den sociala investeringsfondens, från nämnd eller extern part som inte ska återbetalas till fonden.

Medfinansier	Medfinansieringen avser	Summa(tkr)

--	--	--

Kommentarer

--

Projektbeskrivning

Målgrupp

Elever i årskurs 7-9 på Lina grundskola, Ronnaskolan och Wasaskolan som riskerar att inte nå målen i skolan och som har ett riskbeteende. Exempel på riskbeteende kan vara hög skolfrånvaro, utåtagerande beteende och en låg studiemotivation. Projektet kommer att identifiera ca 10 elever per skola och läsår som projektets insatser riktas till.

Syfte

Syftet med projektet är att

- identifierade ungdomar i målgruppen får, genom riktade insatser, hjälp att bryta en negativ utveckling.
- skolorna ska vara en trygg och positiv plats där elevens kunskaps- och sociala utveckling är i fokus.
- utveckla samarbetet mellan skolor och socialtjänsten ytterligare, samt samordna den samverkan som finns med mottagningsgruppen, utredning 13-20, sociala insatsgruppen och fältare. Detta ska ske genom att pröva en ny strukturerad metod med ungdomscoach.

Nulägesbeskrivning

Den situation eller de förhållanden som projektet ska arbeta för att förändra

Ronna/Lina/Geneta området är identifierade som ett av de mest utsatta områdena i Sverige. Det senaste halvåret har signalerna ökat om att det är mer oroligt i området och på berörda skolor. Det är viktigt att snabbt och effektivt bryta den utvecklingen. Skolan har i sitt kvalitetsarbete identifierat att de har flera elever med bristande studiemotivation. Konkret märks det genom försämrad studiero, hög närvaro på skolan men inte på lektionerna samt låg måluppfyllelse. Lärare som möter utåtagerande elever riskerar att inte kunna bygga upp goda relationer till dessa elever. Lärarnas relationer till eleverna är grundläggande för motivation och möjlighet att lyckas i skolan. Skolorna har även resurser i form av psykologer, kuratorer, SYV, specialpedagoger, vars uppdrag är att utöver att arbeta med eleverna även stödja lärare. Trots högre lärartäthet och kompetenshöjande insatser för lärare finns behov av ett arbete direkt riktat kring ett antal elever. De ungdomar som har svårt att inta elevrollen, följa de ordningsregler som finns på skolan och som ofta finns i fel sammanhang (såväl i skolan som på fritiden) behöver få direkt och dagligt stöd för att förändra sitt beteende och agerande.

Det saknas ofta engagemang och ansvarstagande från målgruppens vårdnadshavare. Skolan behöver därför utveckla sitt arbetsätt för att vårdnadshavarna ska kunna bli den resurs de kan och bör vara. Även samverkansinsatser med socialtjänst, polis med flera behöver intensifieras vad gäller målgruppen för projektet.

Lyckas vi inte bryta målgruppens negativa utveckling är det en stor risk att de hamnar i arbetslöshet, utanförskap, kriminalitet och/eller missbruk.

Utöver den åtgärd som beskrivs i det här projektet genomförs och utvecklas samtidigt andraordinarie insatser som är mer förebyggande. På skolorna sker ett tydligt utvecklingsarbete för att stärka kvaliteten i undervis-

ningen, skapa studiero och tydliga ordningsregler samt bygga upp goda relationer till elever och till elevernas vårdnadshavare. Inom socialtjänsten ser man över hur fältarnas arbete kan stärkas ytterligare och inte minst förstärka samarbete mellan skolor och socialtjänsten. Samverkansstruktur (SFFP) mellan skola, socialtjänsten, fritidsgård och polisen ses också över och stärks.

Metod med referenser till forskning

(Kortfattat, gärna i punktform)

Grundtanken med projektet är att identifierade elever i åk 7-9 som ska få ett dagligt stöd för sin sociala och kunskapsmässiga utveckling genom är att använda ungdomscoacher. Ungdomscoachernas uppdrag är att

- genomföra en avstämning med eleven dagligen vid skoldagens början och slut.
- följa eleverna elevernas närvaro/frånvaro.
- ha kontakt med vårdnadshavare (utöver lärare).
- motivera och stödja fritidsaktiviteter.
- samarbeta med idrott utan gränser (IUG).
- vara en länk till socialtjänsten.
- följa, efterfråga och stödja elevernas skolarbete.
- samarbeta med fältare och näraliggande fritidsgård.
- delta i SFFP-möten (skola, fritid, fältare, polis).

Ungdomscoachernas arbete med eleverna är att bekräfta elevernas framgång (t ex efter avstämning med lärare) samt tydligt reagera vid negativt beteende samt vägleda till rätt beteende.

Metoden att inrätta ungdomscoacher som stöd för utsedd målgrupp har genomförts och genomförs i flera kommuner. Ungdomscoacher är dock inte ett vedertaget begrepp utan kan innebära olika former av uppdrag. Det finns inte heller forskning/utvärderingar av resultatet av att ha ungdomscoacher. Däremot finns nationellt och internationellt forskningstöd för att ge individuellt socialt elevstöd med relations- och motivationsarbete som viktiga hörnstenar (Kunskapsstöd för socialt arbete i skolan – en exemplifierande forskningsöverblick, Malmö högskola och Lunds universitet på uppdrag av Malmö stad, 2010). Forskningsresultat visar att skolan kan utgöra en skyddsfaktor för utsatta barn om de upplever positiva relationer i skolan (socialstyrelsen 2010).

Mål för investeringen

Resultatmål/effektmål	<ul style="list-style-type: none"> • Förbättrade skolresultat och en ökad måluppfyllelse för målgruppen • Ökad skolnärvaro för målgruppen • "Bättre efterlevnad av ordningsregler"
Processmål	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeta en metod för som innebär dagligt strukturerat stöd för enskilda elever som leder till att de känner sig delaktiga i sin egen kunskapsutveckling och ingår i skolans sociala sammanhang (d vs stolt över att vara elev på skolan). • Metoden ska också leda till att öka studiemotivationen, bl a genom att skapa bra relationer mellan eleven och lärare. • Utarbeta effektiva samverkansmodeller med för målgruppen andra aktuella partners som t ex socialtjänsten, polisen, fritidsgårdarna m fl. • Utarbeta bra former för föräldrasamverkan/föräldraansvar för elevgruppen.
Ekonomiska mål	<ul style="list-style-type: none"> • Minska kostnaderna för elevernas skolgång genom att förkorta den samman-

	<p>lagda studietiden för grundskola/gymnasium.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minska kostnaderna genom att motverka placeringar på HVB-hem. • På längre sikt – minskade kostnader för utanförskap med försörjningsstöd, missbruk och/eller kriminalitet m m som följd.
--	--

Fortsättning av projektet i ordinarie verksamhet

Beskriv projektets tankar om projektets implementering i verksamheten

I slutet av projekttiden sker en sammanfattning av genomförda uppföljningar. I detta skede görs en bedömning både på helhetsnivå samt på respektive skola om arbete ska fortsätta som ordinarie verksamhet och inrymmas i skolornas ordinarie budget.

Extern medverkan i projektets verksamhet

Parter för metodutveckling och utvärdering anges senare i dokumentet

Den part som medverkar	Medverkan innebär

Kommentarer

--

Projektorganisation

Styrgrupp	Namn
Ordförande	Peter Fredriksson, utbildningsdirektör
Ledamöter	Lenita Granlund, socialdirektör
	Annica Rådström, resultatområdeschef barn och ungdom
	Monica Sonde, verksamhetschef grundskola
Styrgruppens funktion i projektet	Beslut om inriktningar, åtgärder i respektive organisation till följd av projektet.

Ledningsgrupp	Namn
Ordförande	Monica Sonde, verksamhetschef grundskola
Ledamöter	Annica Rådström, resultatområdeschef barn och ungdom
	Anna Gannå, verksamhetschef Resurscentrum
	Rektorerna på aktuella skolor
Ledningsgruppens funktion i projektet	Leder arbetsgrupperna Följer upp arbetet utifrån fastställda mål och projektplan, rapporterar till styrgrupp. Genomför förbättringsåtgärder.

Referensgrupp	Namn
Ordförande	
Ledamöter	

Referensgruppens funktion i projektet	
---------------------------------------	--

Arbetsgrupp Wa-saskolan	Namn
Ledare	Rektor
Medarbetare	Rektorer, coach, elevhälsa, mentorer , fältare/alt annan socialtjänst?
Arbetsgruppens funktion i projektet	

Arbetsgrupp Ron-naskolan	Namn
Ledare	
Medarbetare	
Arbetsgruppens funktion i projektet	

Arbetsgrupp Lina grundskola	Namn
Ledare	
Medarbetare	
Arbetsgruppens funktion i projektet	

Kvalitetssäkring

Vetenskapligt stöd vid planering och genomförande

Parter som medverkar i projektets verksamhet anges tidigare i dokumentet

Den eller de organisationer som medverkar	Medverkan utgörs av

Kommentarer

Vetenskapligt stöd till uppföljning och utvärdering

Parter som medverkar i projektets verksamhet anges tidigare i dokumentet

Den eller de organisationer som medverkar	Medverkan utgörs av
Efter beslut om finansiering kommer en detaljerad plan för kontinuerlig uppföljning och slutlig utvärdering att tas fram. Detta kommer att redovisas för beredningsgruppen vid första delårsuppföljningen av projektet.	

Kommentarer

Uppföljning och utvärdering

När elever identifierats för projektet kommer utgångsläge för respektive elev att dokumenteras som utgångspunkt för uppföljning.

Vad följs upp och utvärderas	Hur görs uppföljningen och utvärderingen	Ansvarig	När (åååå-mm)
Förbättrade skolresultat och ökad måluppfyllelse	Elevens ansvar och delaktighet i undervisningen följs upp löpande per vecka.	Ungdomscoach Rapporteras till mentor/rektor	
Förbättrade skolresultat och ökad måluppfyllelse	Skolresultat för elever i målgruppen följs upp och rapporteras fyra gånger per år i samband med betyg och mitterminsavstämning.	Rektor Rapporteras till ledningsgrupp	
Skolnärvaro	Giltig och ogiltig frånvaro följs upp dagligen.	Elevcoach Rapporteras till mentor/rektor	
Skolnärvaro	Giltig och ogiltig frånvaro redovisas fyra gånger per år i samband med betyg och mitterminsavstämning.	Rektor Rapporteras till ledningsgrupp.	
Ordningsregler	Veckovis uppföljning med elever i målgruppen	Ungdomscoach Rapporteras till arbetsgrupp	
Ordningsregler	Sammanställd dokumentation sker av ungdomscoacher 4 ggr/år	Ungdomscoach Rapporteras via ledningsgrupp till styrgrupp	
Utarbeta en metod för som innebär dagligt strukturerat stöd för en-	Intervjuer med elever, vårdnadshavare, ungdoms-	Anna Gannå Genomförs av utsedd per-	

skilda elever som leder till att de känner sig delaktiga i sin egen kunskapsutveckling och ingår i skolans sociala sammanhang (d vs stolt över att vara elev på skolan).	coacher och lärare	son. Utvärderas minst en gång per termin rapporters till rektor och styrgrupp.	
Metoden ska också leda till att öka studiemotivationen, bl a genom att skapa bra relationer mellan eleven och lärare.	Intervjuer med elever, vårdnadshavare, ungdoms-coacher och lärare	Anna Gannå Genomförs av utsedd person. Utvärderas minst en gång per termin rapporters till rektor och styrgrupp.	
Utarbeta bra former för föräldrasamverkan/föräldransvar för elevgruppen.	Intervjuer med elever, vårdnadshavare, ungdoms-coacher och lärare	Anna Gannå Genomförs av utsedd person. Utvärderas minst en gång per termin rapporters till rektor och styrgrupp.	
Utarbeta effektiva samverkansmodeller med för målgruppen andra aktuella partners som t ex socialtjänsten, polisen, fritidsgårdarna m fl.	SFFP-möte och styrgrupp.	Anna Gannå Genomförs av utsedd person. Utvärderas minst en gång per termin rapporters till rektor och styrgrupp.	
Minska kostnaderna för elevernas skolgång genom att förkorta den sammanlagda studietiden för grundskola/gymnasium.	Målet mäts årligen genom uppföljningen av elevernas resultat. Slutlig utvärdering sker i samband med slutrapport av projektet.	Verksamhetschef grundskola	
Minska kostnaderna genom att motverka placeringar inom socialtjänsten.	Målet mäts årligen genom uppföljningen av elevernas sociala utveckling. Slutlig utvärdering sker i samband med slutrapport av projektet.	Resultatenhetschef Barn och Ungdom	
På längre sikt – minskade kostnader för utanförskap med försörjningsstöd, missbruk och/eller kriminalitet m m som följd.	Utvärderas genom de ekonomiska målen och elevernas skolgång och motverka placeringar.	Projektledare	

Kommentarer

--

Planering

Projektstart	2016-03
---------------------	---------

Förberedelser

Delprojekt / / aktivitet	åååå-mm	
	Från	Till
Beskrivning av ungdomscoachernas uppdrag och arbetsinsats	2016-04	2016-05
Anställa ungdomscoacher	2016-04	2016-08
Identifiera ungdomar i riskzon vid Wasaskolan, Ronnaskolan och Lina grundskola.	2016-04	2016-05
Förankra projektet med berörda	2016-04	2016-08
Utreda möjligheten av extern part för utvärdering	2016-04	2016-12

Genomförande

Insatser/åtgärder	åååå-mm	
	Från	Till
Efter beslut om finansiering kommer en mer detaljerad genomförandeplan att upprättas.	2016-05	2016-06
Genomförande enligt plan	2016-06	2019-08

Uppföljning	åååå-mm	
	Från	Till
Se avsnitt ovan om mål och uppföljning.	2016-08	2019-08

Avslutande

Delprojekt / / aktivitet	åååå-mm	
	Från	Till
Projekt avslutas juni 2019		

Slutrapport		åååå-mm
Ansvarig	Monica Sonde	2019-10

Kommentarer

--