



SÖDERTÄLJE KOMMUN Kommunstyrelsen	
2017 -04- 10	
Dnr	Rnr

KS20170128

TJÄNSTESKRIVELSE

2017-04-10

Kommunstyrelsens kontor

Utbildningsnämnden

Socialnämnden

Kommunstyrelsen

Beslut om medel ur Södertälje kommuns sociala investeringsfond

– ansökan "Ung i Tälje - Förstärkt uppsökande och motiverande verksamhet inom det kommunala aktivitetsansvaret"

Dnr: KS 17/97, SN 17/025, UN 17/031

Sammanfattning av ärendet

Södertälje kommuns sociala investeringsfond syftar till att långsiktigt främja barn och ungas fysiska och psykiska hälsa och livsvillkor genom ett förebyggande arbete och tidiga insatser. Investeringsfonden ska främja utveckling och användning av nya metoder och arbetssätt inom den kommunala verksamheten.

Utbildningsnämnden och socialnämnden ansöker om 4 500 tkr för åren 2017-2020 för att etablera en uppsökande verksamhet som ska motivera ungdomar som inte går i gymnasiet eller arbetar att komma i sysselsättning. Återbetalning till fonden beräknas ske under perioden 2020-2024 med 900 tkr årligen, varav 600 tkr avser utbildningsnämnden och 300 tkr avser socialnämnden.

Beslutsunderlag

Kommunstyrelsens kontors tjänsteskrivelse 2017-04-10 "Beslut om medel ur Södertälje kommuns sociala investeringsfond - "Ung i Tälje - Förstärkt uppsökande och motiverande verksamhet inom det kommunala aktivitetsansvaret"

Utbildningskontorets ansökan 2017-04-10

Ärendet

Projektet riktar sig till ungdomar i åldern 16-20 år och de ungdomar som inte själva kontakter aktivitetsansvaret för att komma vidare i studier eller annan sysselsättning.

Projektets syfte är att starta och etablera en kvalificerad uppsökande verksamhet för att erbjuda och motivera ungdomar 16-20 år och som inte är inskrivna i gymnasiet eller arbetar, ett professionellt individuellt utformat stöd och aktiviteter för att de ska komma i sysselsättning för att så snart som möjligt återuppta sina studier.

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) omfattar alla ungdomar mellan 16-20 år som inte studerar på ett nationellt program på gymnasiet eller arbetar. Enligt skollagen har kommunen ansvar för att följa upp denna målgrupp och genomföra åtgärder som ska leda till sysselsättning. Forskning visar att ungdomar som inte genomgår eller hoppar av gymnasieskolan löper en

större risk än andra att drabbas av sociala problem i vuxen ålder och att vara i arbetslöshet under längre perioder jämfört med personer som har gymnasieutbildning. Negativa individuella konsekvenser av arbetslöshet tycks öka ju längre arbetslösheten pågår.

Utöver det grundläggande kommunala aktivitetsansvaret vill utbildningskontoret som tillägg även starta en kvalificerad uppsökande och motiverande verksamhet.

Detta projekt avser därför att bygga upp en organisation på Morabergs studiecentrum för den *uppsökande* verksamheten för de ungdomar som inte annars nås inom de ordinarie rutinerna. Den planerade uppsökande verksamheten med hembesök ska under projektiden bedrivas av en studie- och yrkesvägledare samt en socionom eller liknade kompetens.

I samverkan med ordinarie organisation inom KAA kommer det att genomföras kartläggningar av ungdomarnas individuella behov för att sedan resultera i motivationshöjande åtgärder. Syftet är att ungdomarna i första hand ska påbörja eller återuppta sina studier. Verksamheten ska sedan följa ungdomarna och finnas som stöd även efter påbörjad aktivitet för att motivera till fortsättning även vid motgångar. Verksamheten kommer omfatta i genomsnitt ca 30 ungdomar årligen under perioden.

Beredningsgruppens yttrande

Beredningsgruppen för den sociala investeringsfonden bedömer att ansökan uppfyller kriterier enligt beslutade riktlinjer och att återbetalningsplanen bedöms som rimlig.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Projektid är tre år med början höstterminen 2017. Investeringen (tkr) periodiseras enligt nedan:

2017	2018	2019	2020
750	1500	1500	750

De ekonomiska målen för satsningen är:

- Antagandet är att projektet kommer att minska framtida kostnader för utanförskap såsom t ex försörjningsstöd och placeringar inom socialtjänsten med minst 300 tkr årligen.
- Ett års gymnasiestudier på nationellt program kostar mellan 75 tkr upp till 195 tkr. Till följd av förstärkningen av KAA för projektets målgrupp bedöms att den ordinarie bemanningen KAA får mer tid att fokusera sina insatser på elever som hoppar av från nationellt program. En uppskattning är att minst fem elever varje år motiveras att fullfölja sina gymnasiestudier istället för att hoppa av och senare påbörja ett nytt gymnasieprogram. Det innebär ett års kortare tid i gymnasieskolan per elev och därmed minskar kostnaden med minst 600 tkr årligen.
- Antagandet att projektet även kommer att minska framtida kostnader för utanförskap såsom t ex sjukvård, försäkringskassa, arbetslöshet.

Både socialnämnden och utbildningsnämnden förväntas få minskade kostnader. Men det kan vara problematiskt att härleda vinsterna till den aktuella verksamheten. Återbetalningen beräknas ske mellan 2020-2024 med totalt 900 tkr per år, varav utbildningsnämnden står för 600 tkr och socialnämnden för 300 tkr.

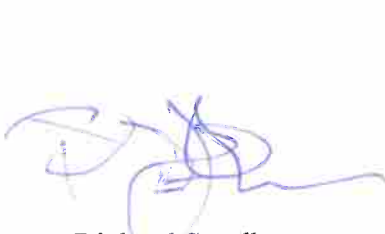
Enligt socioekonomiska beräkningar uppgår den totala samhällskostnaden för varje ung människa som tvingas in i ett utanförskap till mellan 350 000 kr och 1 600 000 kr per år i form av ökad välfärdskonsumtion (Nilsson och Wadeskog 2008).

Förvaltningens förslag till berörda nämnder

Socialnämnden och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen tillstyrker förslaget till beslut.

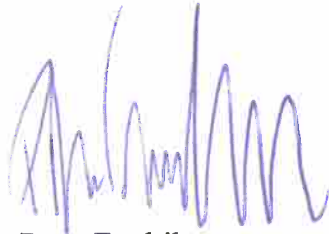
Förvaltningens förslag till beslut:

1. Utbildningsnämnden beviljas 4 500 tkr ur den sociala investeringsfonden ”Ung i Tälje - Förstärkt uppsökande och motiverande verksamhet inom det kommunala aktivitetsansvaret”
2. Projektet ska redovisas för de berörda nämnderna och i kommunstyrelsen årligen. En uppföljning av processmålen redovisas vid delårsbokslutet i augusti och i samband med årsredovisningen, det första och andra verksamhetsåret.



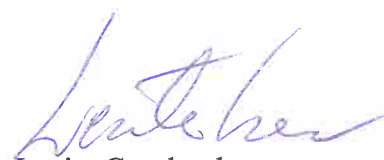
Rickard Sundbom

Stadsdirektör



Peter Fredriksson

Utbildningsdirektör



Lenita Granlund

Socialdirektör

Handläggare: Sofie Somers

Utredare

Utredning och hållbarhet

Telefon (direkt): 08-523 063 78

E-post: sofie.somers@sodertalje.se

Beslutet skickas till

Enheten för utredning och hållbarhet

Socialnämnden

Utbildningsnämnden

Akten



Ansökan

Södertälje kommuns sociala investeringsfond

Ansökan lämnas till Ksk/Utredning och hållbarhet, beredningsgruppen

Kommunstyrelsens diarienummer

Dnr KS 17/97

Tillhörande bilagor nummer

Projektnamn

Ung i Tälje – Förstärkt uppsökande och motiverande verksamhet inom det kommunala aktivitetsansvaret

Ansökande nämnd

Utbildningsnämnden

Underskrift kontorschef

Dnr UN 17/031

2017-04-10

Peter Fredriksson

Nämndens diarienummer

Datum

Namnförtydligande

Medsökande nämnd

Socialnämnden

Underskrift kontorschef

Dnr SN 17/025

2017-04-10

Lenita Granlund

Nämndens diarienummer

Datum

Namnförtydligande

Kontaktperson för ansökan

Utbildningskontoret

Lena Henlöv

Kontor

Kontaktperson

Strategi- och verksamhetsstöd

52302202

Ledningsstrateg

Enhet/avdelning

Telefon

Titel/funktion

Ekonomi

Total projekttid	Total investeringskostnad
3 år (antal)	4 500 tkr

Budget

Totalt för hela projekttiden

Intäkter	tkr
Sociala investeringsfonden	4 500
Avgifter, taxor	
Hyror, arrenden	
Övriga intäkter	
Summa	4 500

Kostnader	tkr
Personal	3 600
Lokaler	
Material, tjänster	900
Köp av verksamhet	
Bidrag, transfereringar	
Övriga kostnader	
Summa	4 500

Kommentarer

Kalkylen omfattar den förstärkta uppsökande verksamheten av det kommunala aktivetsansvaret. Övriga delar kommer även fortsättningsvis organiseras och finansieras inom ordinarie budgetramar.

Investeringsfördelning över projekttiden

Investeringarna kan ha en projekttid mellan ett och tre år, projektet kan därför sträcka sig över fyra budgetår

	Budgetår	År 1 2017	År 2 2018	År 3 2019	År 4 2020	Summa(tkr)
Investeringskostnad (tkr)						
Sociala investeringsfonden		750	1500	1500	750	4 500
Övriga investeringsmedel						
Summa		750	1500	1500	750	4 500

Kommentarer

Projektets investeringskostnad avser endast den förstärkta uppsökande och motiverande delen inom aktivetsansvaret. Övriga delar av aktivetsansvaret finns inom den ordinarie budgeten för gymnasieskolan samt övriga aktörer.

Återbetalning

Återbetalningsplan, medel från den sociala investeringsfonden

Ange fördelningen mellan nämnderna per år av återbetalningen

Återbetalning ska påbörjas senast fem år från projektets start och vara slutförd senast fem år därefter

Nämnd	Budgetår	Återbetalning per budgetår (tkr)					Summa(tkr)
		År 1 2020	År 2 2021	År 3 2022	År 4 2023	År 5 2024	
Socialnämnden		300	300	300	300	300	1 500
Utbildningsnämnden		600	600	600	600	600	3 000
Summa		900	900	900	900	900	4 500

Beskrivning av de minskade kostnaderna

Beskriv hur de kommunala kostnaderna kommer att minska, per medverkande nämnd, för att uppväga den sociala investeringen

Nämnd	Beskrivning
Socialnämnden	Antagandet är att projektet leder till minskade kostnader för försörjningsstöd och placeringar inom socialtjänsten med minst 300 tkr årligen. Enligt risknormalitet (Nilsson och Wadeskog 2008) är det ca 12,8 % av befolkningen som befinner sig i någon form av utanförskap. Av dessa har ca 75 % lätt problematik, 15 % medelsvår och 10 % svår problematik under barn- och ungdomsåren. Priset på marginalisering och utanförskap är enligt Nilsson och Wadeskog i ovanstående rapport mycket stort. För varje ung människa som hamnar i ett utanförskap leder det till samhällskostnader per år mellan 350 000 kr och 1 600 000 kronor i form av ökad välfärdskonsumtion.
Utbildningsnämnden	Ett års gymnasiestudier på nationellt program kostar mellan 75 tkr upp till 195 tkr. Till följd av förstärkningen av KAA för projektets målgrupp bedöms att den ordinarie bemanningen KAA får mer tid att fokusera sina insatser på elever som hoppar av från nationellt program. En uppskattning är att minst fem elever varje år motiveras att fullfölja sina gymnasiestudier istället för att hoppa av och senare påbörja ett nytt gymnasieprogram. Det innebär ett års kortare tid i gymnasieskolan per elev och därmed minskar kostnaden med minst 600 tkr årligen.

Kommentarer

Det är svårt att utvärdera de ekonomiska vinsterna med projektet då det alltid kommer att baseras på antaganden om hur en framtida utveckling skulle sett ut om insatsen inte genomfördes. Det finns således inte ett utgångsläge att jämföra med.

Utbildningsnämnden verksamhet baseras till stor del på volymavstämd budgettilldelning. Återbetalningen till fonden sker genom en utebliven kostnad (platsbidrag) för gymnasieplatser. Således att Utbildningsnämndens budget tilldelas färre platsbidrag kommande år jämfört med om projektet inte genomförts.

Medfinansiering

Projektmedel, utöver den sociala investeringsfondens, från nämnd eller extern part som inte ska återbetalas till fonden.

Medfinansier	Medfinansieringen avser	Summa(tkr)
--------------	-------------------------	------------

Kommentarer

För elever som skrivs in i studier på Morabergs utbildningscentrum utbetalas platsbidrag motsvarande introduktionsprogram. Detta ligger utanför projektet som enbart omfattar den uppsökande och motiverande delen.

Verksamheten inom KAA ansöker parallellt om stasbidrag från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällefrågor. Ansökan avser medel till fritidsledare (tillgänglig vuxen) som ska finnas tillgänglig i de lokaler som verksamheten ska bedrivas i samt ytterligare medel för att kunna anordna ett större utbud av aktiviteter för målgruppen.

Projektbeskrivning

Målgrupp

- Ungdomar i åldern 16-20 år som inte går i gymnasiet eller har arbete. Målgruppen är de ungdomar som inte själva kontakter aktivitetsansvaret för att komma vidare i studier eller annan sysselsättning. De kan ha en avbruten grundskola och har varit hemma under lång tid. Kan vara oroliga och rädda för att gå in ordinarie verksamhet vid gymnasiet p g a tidigare erfarenhet av att blivit mobbade eller utsatta av andra ungdomar eller av vuxna. De kan ha olika neuropsykiatriska diagnoser eller ångest, fobier eller motsvarande. För närvarande bedöms målgruppen till i genomsnitt minst 30 ungdomar inskrivna i verksamheten.

Syfte

- Projektets syfte är att starta och etablera en kvalificerad uppsökande verksamhet för att erbjuda och motivera ungdomar 16-20 år, som inte är inskrivna i gymnasiet eller arbetar, ett professionellt individuellt utformat stöd och aktiviteter för att de ska komma i sysselsättning, för att så snart som möjligt återuppta sina studier.

Nulägesbeskrivning

Den situation eller de förhållanden som projektet ska arbeta för att förändra

Det nuvarande samverkansprojektet "Ung i Tälje" läggs ned vid årsskiftet efter att Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Samordningsförbundet har avslutat den i gemensamma lokaler organiserade samverkan. Skollagens kommunala aktivitetsansvar innebär att kommunen genom utbildningskontoret har ett ansvar att följa upp alla som tillhör målgruppen ungdomar i åldern 16-20 år som inte går i gymnasiet eller har arbete. Det innebär att verksamheten omgående inrättas inom utbildningskontorets verksamhet och former för samverkan med andra interna och externa aktörer måste ses över.

Södertälje kommun har en hög andel ungdomar som inte är behöriga till gymnasiet. De senaste åren har 15-20 % av eleverna (ca 250 elever) som lämnar årskurs 9 saknat behörighet till nationellt program. Dessutom har gymnasieskolan årligen tagit emot mellan 160-250 nyanlända unga i åldern 16-20 år. De allra flesta obehöriga samt nyanlända elever påbörjar studier på introduktionsprogram inom gymnasieskolan. Ett introduktionsprogram är öppet för elever som saknar behörighet till nationellt program på gymnasiet.

Vidare hoppar ca 5 % av Södertäljes elever som påbörjar ett gymnasieprogram av sina studier under sitt första år, vilket är ca 2 % högre än riket i genomsnitt. Det motsvarar mellan 50-100 elever.

Metod med referenser till forskning

(Kortfattat, gärna i punktform)

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) omfattar alla ungdomar mellan 16-20 år som inte studerar på ett nationellt program på gymnasiet eller arbetar. Enligt skollagen har kommunen ansvar för att följa upp denna målgrupp och genomföra åtgärder som ska leda till sysselsättning. Forskning visar att ungdomar som inte genomgår eller hoppar av gymnasieskolan löper en större risk än andra att drabbas av sociala problem i vuxen ålder och att vara i arbetslöshet under längre perioder jämfört med personer som har gymnasieutbildning. Negativa individuella konsekvenser av arbetslöshet tycks öka ju längre arbetslösheten pågår.

Delar av KAA har under de tre senaste åren bedrivits som samverkansprojektet "Ung i Tälje". Med anledning av att Ung i Tälje avslutas till årsskiftet så behöver organisation, handlingsplan och rutiner för den ordinarie verksamheten revideras för att få en tydlig styrning och struktur i verksamheten.

I samband med denna översyn är det önskvärt att även **starta en kvalificerad uppsökande och motiverande verksamhet** inom KAA. Detta projekt syftar därför till att bygga upp en organisation på Morabergs studiecentrum för den uppsökande verksamheten för de ungdomar som vi har svårt att nå och motivera till studier eller åtgärder som leder till studier inom de ordinarie rutinerna. Den planerade uppsökande verksamheten ska under projektet bestå av en studie- och yrkesvägledare samt en socionom/annan relevant utbildning. Deras uppgift blir att ha en uppsökande verksamhet, bl a med hembesök, för att säkra att alla ungdomar som omfattas av KAA också så snabbt som möjligt nås av och tar del av verksamheten. De ska sedan, i samverkan med ordinarie organisation med studie- och yrkesvägledare och lärare, genomföra kartläggning av ungdomarnas individuella behov. Kartläggningen ska resultera i åtgärder för att motivera ungdomarna att i första hand påbörja eller återuppta sina studier. För de flesta av målgruppens ungdomar innebär det grundskolestudier för att göra sig behöriga till gymnasiets nationella program. I de fall där studier för tillfället inte är en möjlig väg ska projektet driva individuellt anpassade insatser för att undvika ett utanförskap och förbereda och motivera för studier. Åtgärderna kommer att bestå av olika former av social träning i att vara i grupp, t ex kreativt skapande, programmering, friskvård, samtalsgrupper o s v. Detta kombineras med individanpassade motiveringsinsatser, studieteknik, samhällsorientering m m. Vilka åtgärder kommer att styras av ungdomarnas individuella behov och intressen. De ska vara grunden för att skapa motivation för dem att återuppta sina studier. I nuläget bedömer vi att verksamheten i genomsnitt minst kommer omfatta ca 30 ungdomar. Verksamheten ska sedan följa ungdomarna och finnas som stöd även när de påbörjar sina studier alternativt andra aktiviteter för att motivera till fortsättning även vid motgångar.

I detta projekt bedöms att det är en fördel att verksamheten bedrivs på och i nära samverkan med Morabergs studiecentrum. Morabergs studiecentrum arbetar i sitt uppdrag med kommunens introduktionsprogram inom gymnasieskolan med individanpassade utbildningar för elever som inte har behörighet till gymnasiet. De har också en upparbetad samverkan med kommunens övriga gymnasieskolor samt med vuxenutbildningen som alla bedriver nationella program. De har också en bred erfarenhet av arbete med ungdomar med olika former av neuropsykiatriska funktionshinder och/eller en social problematik och har därför en väl etablerad samverkan med Utbildningskontorets Resurscentrum och dess kompetens inom elevhälsofrågor. Med en bred kompetens i den uppsökande verksamheten i form av socionom och studie- och yrkesvägledare och en tydlig samverkan med arbetsförmedling och socialtjänst finns bra förutsättningar för uppdraget att i första hand få unga tillbaka till studier alternativt andra former av sysselsättning.

Framgångsfaktorer kopplat till aktivitetsansvaret beskrivs i djupstudier av projekten "Möjligheten" i Alingsås och "Porten" i Partille. Syftet med projekten var utveckla metoder kring arbetet med ungdomar som lämnat sina studier och saknar sysselsättning. Några av slutsatserna i de projekten är att det är viktigt med motivationsinsatser i den uppsökande verksamheten. Informationen måste vara individanpassad för att nå fram. Erfarenheten i projekten är att det går att få tillbaka många ungdomar i studier men att det krävs förberedelser i form av individanpassade motivationsinsatser, samhällsorientering, studieteknik, vägledning och social träning. En annan erfarenhet från projekten är att övergångarna mellan olika insatser och dess aktörer är kritiska för att nå framgång. Det är viktigt för ungdomarna med en sammanhållen strategi och ett långsiktigt och kontinuerligt vuxenstöd genom processen, även efter att den unge påbörjat t ex studier eller annan sysselsätt-

ning. Det är också viktigt att det finns flera flexibla utbildningsvägar för de unga då den traditionella gymnasieskolan ofta inte är ett bra alternativ. Det krävs således en nära samverkan med och mellan olika aktörer som t ex vuxenutbildningen, arbetsförmedlingen och socialtjänsten. För att det ska fungera krävs dock en tydlig ansvarsuppdelning och att en aktör/person fungerar som koordinator för den unge. ("Möjligheten – utveckling av motivationshöjande verksamhet för att motverka studieavbrott, samt utveckling av det kommunala informationsansvaret" och Porten – vägledningscentrum", två djupstudier inom samverkansprojekt Plug In för att motverka avhopp från gymnasiet, mellan Sveriges kommuner och landsting samt ett flertal kommuner och regioner)

Den uppsökande verksamheten som framförallt kommer att fokusera på att nå de ungdomar som är längst från studier eller arbete förväntas frigöra resurser i den ordinarie verksamheten inom KAA. Det innebär att den ordinarie verksamhetens möjligheter att snabbare nå målgruppen som hoppar av från nationella gymnasieprogram förbättras och de i större utsträckning kan fokusera på att minska antalet avhopp.

Referenser:

- Skolinspektionens rapport om granskning av kommunernas arbete med det kommunala aktivitetsansvaret.
- "Möjligheten – utveckling av motivationshöjande verksamhet för att motverka studieavbrott, samt utveckling av det kommunala informationsansvaret", en djupstudie inom samverkansprojekt Plug In för att motverka avhopp från gymnasiet, mellan Sveriges kommuner och landsting samt ett flertal kommuner och regioner)
- "Porten - Vägledningscentrum", en djupstudie inom samverkansprojekt Plug In för att motverka avhopp från gymnasiet, mellan Sveriges kommuner och landsting samt ett flertal kommuner och regioner)
- "Öka andelen som fullföljer sin skolgång – att ta sig från policy och forskning till praktik", en forskningssammanställning för beslutsfattare, administratörer och pedagoger. (sammanställd inom samverkansprojekt Plug In för att motverka avhopp från gymnasiet, mellan Sveriges kommuner och landsting samt ett flertal kommuner och regioner)

Mål för investeringen

Resultatmål/effektmål	• Alla ungdomar som omfattas av kommunens aktivitetsansvar och inte befinner sig i annan aktivitet ska ha fått kontakt med vår uppsökande verksamhet, individuell vägledning och motivationsinsatser. • I genomsnitt minst 30 ungdomar som tillhör projektets målgrupp ska årligen ha deltagit i motivationsinsatser genom projektet. Minst 50 % av de inskrivna ungdomarna i målgruppen återupptar eller påbörjar studier alternativt andra direkt studieförberedande insatser.
Processmål	• Att bygga upp en fungerande uppsökande och studiemotiverande verksamhet för de ungdomar som står längst från studier och arbete, som förstärkning av kontorets organisation för det kommunala aktivitetsansvaret. Detta för att skapa en långsiktigt ändamålsenlig organisation med tydliga uppdrag och ansvarsområden för att säkra att alla ungdomar 16-20 år som inte studerar eller arbetar erbjuds åtgärder med mål att främst leda till studier. • Att etablera en tydlig och väl förankrad samverkan med arbetsförmedlingen, arbetsmarknadsenheten i Södertälje kommun, socialkontoret, Kultur- och fritidskontoret, vuxenutbildningen samt andra aktörer som ungdomarna i målgruppen kan ha behov av insatser från.
Ekonomiska mål	Minska framtida kostnader för utanförskap såsom t ex försörjningsstöd, sjukvård, försäkringskassa, arbetslöshet m m genom att ungdomar kommer i meningsfulla aktiviteter med ett långsiktigt syfte att leda till arbete.

Fortsättning av projektet i ordinarie verksamhet

Beskriv projektets tankar om projektets implementering i verksamheten

- Målet är att organisationen för den uppsökande och motiverande verksamheten inom det kommunala aktivitetsansvaret efter projektiden ska fortsätta att drivas inom utbildningskontoret ordinarie verksamhet i samverkan med övriga aktörers ordinarie verksamhet.

Extern medverkan i projektets verksamhet

Parter för metodutveckling och utvärdering anges senare i dokumentet

Den part som medverkar	Medverkan innebär
Arbetsförmedlingen	Medverka i att ta fram tydliga ansvarsområden och rutiner för att samordna insatser kring projektets målgrupp.
Försäkringskassan	Medverka i att ta fram tydliga ansvarsområden och rutiner för att samordna insatser kring projektets målgrupp.
Stockholms läns landsting	Medverka i att ta fram tydliga ansvarsområden och rutiner för att samordna insatser kring projektets målgrupp.

Kommentarer**Projektorganisation**

Styrgrupp	Namn
Ordförande	Peter Fredriksson
Ledamöter	Lenita Granlund
	Maria Hjernerth
	Helene Rådbrink
Styrgruppens funktion i projektet	Att besluta om inriktning, följa projektet

Ledningsgrupp	Namn
Ordförande	Susanne Jedenborg
Ledamöter	Representant från Resurscentrum
	Anita Elenius
	Lotten Johansson
	Viola Lindbäck
Ledningsgruppens funktion i projektet	Att leda det operativa arbetet med att ta fram handlingsplan, organisation, rutiner och arbetssätt för KAA. Lägga fram förslag för beslut till styrgrupp.

Referensgrupp	Namn
Ordförande	
Ledamöter	Utses vid behov efter projektstart
Referensgruppens funktion i projektet	

Arbetsgrupp	Namn
Ledare	Viola Lindbäck, ungdomscoach KAA
Medarbetare	Studie- och yrkesvägledare KAA
	Socionom/annan relevant utbildning KAA
	Lärare KAA
Arbetsgruppens funktion i projektet	Faktiska personer utses när projektet är beslutat och personal rekryterad.

Kommentarer**Kvalitetssäkring****Vetenskapligt stöd vid planering och genomförande**

Parter som medverkar i projektets verksamhet anges tidigare i dokumentet

Den eller de organisationer som medverkar	Medverkan utgörs av

Kommentarer

Behov av eventuellt vetenskapligt stöd vid genomförande och uppföljning återkommer styrgruppen med när projektet startat.

Vetenskapligt stöd till uppföljning och utvärdering

Parter som medverkar i projektets verksamhet anges tidigare i dokumentet

Den eller de organisationer som medverkar	Medverkan utgörs av

Kommentarer

Uppföljning och utvärdering

Här ska de angivna målen redovisas

Vad följs upp och utvärderas	Hur görs uppföljningen och utvärderingen	Ansvarig	När (åååå-mm)
	Uppföljningen sker övergripande genom det dokumentationsansvar som sedan 2015 finns för KAA enligt Skolverkets föreskrifter. Dokumentationsansvaret innebär att alla insatser som avser ungdomar som berörs av KAA dokumenteras i ett register. Allt från vilka elever som berörs, insatser för att nå eleverna, motivationsinsatser, åtgärder, studier, studieresultat, o s v. En sammanfattande rapport av denna lämnas årligen till styrgruppen.	Rektor Morabergs studiecentrum, Susanne Jedenborg	2017-12 2018-12 2019-12 2020-06
Alla ungdomar som omfattas av kommunens aktivitetsansvar och inte befinner sig i annan aktivitet ska ha fått kontakt med vår uppsökande verksamhet för individuell vägledning.	• Antal ungdomar som omfattats av aktivitetsansvaret • Andel som haft kontakt med uppsökande verksamhet av de som inte befinner sig i annan aktivitet. • Antal som deltar i motiverande eller studieförberedande åtgärder.	Rektor Morabergs studiecentrum, Susanne Jedenborg	3 ggr per år
Fler ungdomar i målgruppen återupptar eller påbörjar studier.	• Andel av målgruppen som övergått i studier. • Andel av målgruppen som övergår i studier per typ av insats som de deltagit i.	Rektor Morabergs studiecentrum, Susanne Jedenborg	3 ggr per år

Kommentarer

--

Planering

Projektstart	åååå-mm
	2017-01

Förberedelser

	åååå-mm	
	Från	Till
Se över och anpassa nuvarande handlingsplan för KAA till förändrade förutsättningar	2017-01	2017-05
Besluta om handlingsplan för KAA i Utbildningsnämnden.	2017-06	2017-06
Ta fram förslag till organisation för KAA och dess uppsökande verksamhet utifrån handlingsplan	2017-01	2017-05
Anställa personal för uppsökande verksamhet inom KAA	2017-03	2017-06

Genomförande

	åååå-mm	
	Från	Till
Implementera KAA med förstärkt uppsökande verksamhet på Morabergs studiecentrum	2017-01	2017-06
Bedriva projektet som förstärkning till verksamheten enligt handlingsplan och krav enligt skollagen	2017-06	2020-06
Uppföljning årligen för eventuellt revidering av projektet	2017-01	2019-12

Avslutande

	åååå-mm	
	Från	Till
Utvärdera tillsammans med berörda	2020-06	2020-12
Överföra projekt till ordinarie organisation	2020-06	2020-12

Slutrapport	åååå-mm
Ansvarig	Heléne Rådbrink, verksamhetschef gymnasiet
	2020-12

Kommentarer

--