



TJÄNSTESKRIVELSE

2017-08-24

Utbildningskontoret

Arbetslivsnämnden

Resultatredovisning vuxenutbildningen – egen regi vårterminen 2017

Dnr: ALN 17/001

Sammanfattning av ärendet

Vuxenutbildningen ska enligt plan för systematiskt kvalitetsarbete i september lämna en resultatredovisning för verksamheten i egen regi avseende vårterminen 2017. Bifogat finns resultatredovisning vårterminen 2017 för SFI och grundläggande utbildning i kommunens egen regi.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2017-08-24

PM Resultatredovisning vuxenutbildningen – egen regi vårterminen 2017

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

Kontorets förslag till nämnden:

Arbetslivsnämnden godkänner resultatredovisning Vuxenutbildningen – egen regi vårterminen 2017.

Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Handläggare: Lena Henlöv

Ledningsstrateg

Staben

Telefon (direkt): 08-523 022 02

E-post: lena.henlov@sodertalje.se

Beslutet skickas till

Rektor Vuxenutbildningen



Rapport | 2017-08-24

Resultatredovisning vuxenutbildningen

Egen regi Vårterminen 2017

Lena Henlöv
Ledningsstrateg
Strategi och verksamhetsstöd
Telefon (direkt): 08-523 022 02
E-post: lena.henlov@sodertalje.se

Innehållsförteckning

1. Resultatuppföljning vuxenutbildningen, vårterminen 2017	3
1.1 Inledning.....	3
2. SFI.....	3
2.1 Inledning.....	3
2.2 Antal studerande.....	3
2.3 Resultat.....	4
2.4 Analys.....	4
3. Grundläggande kurser	4
3.1 Inledning.....	4
3.2 Antal studerande.....	5
3.3 Resultat.....	6
3.4 Analys.....	6

1. Resultatuppföljning vuxenutbildningen, vårterminen 2017

1.1 Inledning

Vuxenutbildningens verksamhetsår delas in i två delar, vårterminen och höstterminen. Resultaten från respektive termin redovisas i samband med avslutad period och sammanställs sedan tills ett årsresultat när båda perioder är avslutade. Resultatuppföljningen presenterar statistik över antal studerande och betygsstatistik relevanta till respektive utbildningsform som bedrivs i egen regi.

Under våren 2017 har vuxenutbildningen bedrivit SFI och grundläggande kurser i egen regi. Sedan augusti 2017 har även gymnasiala kurser och yrkesutbildningar startats och kommer att redovisas efter avslutad hösttermin i samband med nästa resultatuppföljning. De externt upphandlade verksamheterna inom gymnasiala kurser och yrkesutbildningar redovisas i form av en årsrapport som begärs in av de samverkande kommunerna inom VUX-5 i november.

Detta är den första resultatuppföljningen i den här formen. I kommande resultatuppföljningar kommer statistiken samlas med jämförelser över tid. Det innebär att bättre analyser och slutsatser för förbättringsåtgärder i verksamheten.

Alla uppgifter som redovisas nedan är för perioden 2017-01-01 till 2017-08-04.

2. SFI

2.1 Inledning

SFI har haft kontinuerliga kursstarter som påbörjas var femte vecka i samband med att befintliga studerande flyttas till nästa nivå. Söktrycket till SFI fortsätter att vara på medelhög nivå, kötiden är generellt låg och den är inom ramen för de lagstadgade veckorna gällande flyktingar.

2.2 Antal studerande

Antal studerande

VT 2017	1 760
---------	-------

Fördelning studerande per Studieväg

	Studieväg 1	Studieväg 2	Studieväg 3
VT 2017	12,8 %	43 %	44 %

Inom SFI är utbildningen uppdelad på tre olika studievägar:

- Studieväg ett är för studerande utan eller med kort grundskola.
- Studieväg två är för studerande med fullgjort grundskola till gymnasieskola.
- Studieväg tre är för studerande med högskoleutbildning.

2.3 Resultat

Antal betyg

	Antal betyg	Antal intyg*	Andel slutfört med godkänt betyg
VT 2017	802	48	94,4 %

*Intyg (pedagogisk dokumentation över studerandes kunskaper) ges till studerande som lämnar sin kurs innan betyg kan ges, t ex vid avbrott till förmån för arbetspraktik via AF

Av de 1 760 studerande har 850 slutat med betyg eller intyg. För resterande studerande pågår fortfarande studierna. Längden på SFI-utbildningen varierar beroende på de studerandes förutsättningar, vanligen mellan 15-30 veckor.

Betygsstatistik SFI

	A	B	C	D	E	F
Studieväg 1	5,8%	5,8%	31,3%	25,4%	31,3%	0%
Studieväg 2	2,6%	13,1%	26,8%	21,3%	35,7%	0,3%
Studieväg 3	2%	10,7%	25,5%	27,5%	33,8%	0,2%

2.4 Analys

Under våren har SFI fortsatt haft en hög andel studerande som slutför sin kurs med godkänt betyg (94,4%). Att studerande inte fullföljer sina kurser beror i huvudsak på att de avbryter studierna i förväg och får därför ett intyg istället. Orsaken till avbrott är mestadels på grund av att arbetsförmedlingen kallar studerande till praktik eller andra aktiviteter. Intyget är därför ett viktigt pedagogiskt underlag för studerande om de återupptar sina studier vid ett senare skede eller byter kommun.

Betygsstatistiken är relativt jämnt fördelat mellan betygen. Att större delen ligger inom E och D är vanligt då de högre betygen har svårare kunskapskrav. En bedömning är dock att det är en relativt hög andel som uppnår betyg C eller högre. För att höja betygsnivån är det främst studerandes skriftliga kunskaper som behöver öka medan det muntliga ofta är mer utvecklat.

3. Grundläggande kurser

3.1 Inledning

Grundläggande kurser startar tre gånger under vårterminen indelat i perioderna P1, P2 och P3 (januari, mars och maj). Statistiken visar perioderna sammanslaget för att få en överblick över

vårterminen. Antal studerande är inte nödvändigtvis detsamma som antalet studerande, då det är vanligt att studerande läser olika kurser över flera perioder.

Det är ungefär en tredjedel av SFI-studerande som fortsätter till den grundläggande nivån. Oftast är det ekonomiska hinder att fortsätta. Grundläggande kurser är CSN-berättigade, vilket innebär att studerande inte längre kan vara inskrivna hos arbetsförmedlingen eller inom försörjningsstöd.

3.2 Antal studerande

Svenska som andra språk

	Antal sökande	Antal som börjat	Antal avbrott efter start	Antal fullgjort kurs
VT 2017	966	876	44	832

Engelska

	Antal sökande	Antal som börjat	Antal avbrott efter start	Antal fullgjort kurs
VT 2017	583	455	128	392

Matematik

	Antal sökande	Antal som börjat	Antal avbrott efter start	Antal fullgjort kurs
VT 2017	52	42	1	41

Tabellen nedan visar fördelningen av studerande per period.

	P1	P2	P3
VT 2017	452	502	419

I grundläggande utbildning kan de studerande även läsa övriga grundskoleämnen. Det är dock mycket få studerande (ca 1-2 studerande per kurs och läsår) som önskar studera andra ämnen, vilket innebär att de hänvisas till andra kommuners vuxenutbildning.

3.3 Resultat

Betygsstatistik Svenska som andraspråk

	A	B	C	D	E	F
Delkurs 1	2,8%	4,9%	27,6%	30,4%	32,6%	1,4%
Delkurs 2	0%	3,4%	24%	28,4%	37,5%	6,4%
Delkurs 3	0%	4,6%	14,6%	30,4%	42,6%	7,6%
Delkurs 4	1,3%	7,2%	25,3%	30,3%	29,8%	5,8%

Betygsstatistik Engelska

	A	B	C	D	E	F
Delkurs 1	2,8%	11,4%	12,8%	21,4%	38,5%	12,8%
Delkurs 2	0%	4,3%	17,3%	28,9%	31,8%	17,3%
Delkurs 3	0%	1,4 %	17,6%	30,8%	29,4%	20,5%
Delkurs 4	0%	10%	18,6%	24,4%	36%	10,4%

Betygsstatistik Matematik (redovisas i antal då det är få satta betyg)

	A	B	C	D	E	F
Delkurs 1		0	0	0	0	0
Delkurs 2	1	0	0	0	0	0
Delkurs 3	1	0	0	1	15	1
Delkurs 4	1	0	1	4	7	1

3.4 Analys

Största andelen av studerande på grundläggande kurser finns inom svenska som andraspråk, vilket är nästa steg efter SFI. Den kursen krävs för att bli behörig att söka till yrkesutbildningar. Lägsta andelen studerande är det inom matematik, vilket är vanligt att många redan har från sina hemländer.

Grundläggande engelska är en svår kurs eftersom den motsvarar 9 år av grundskolan på 40 veckor. Det ställer höga krav på både lärare och studerande. Därför är det inte ovanligt att studerande får F i betyg. För många av studerande är det deras tredje eller kanske fjärde språk. Det kan jämföras med att lära sig svenska där de studerande först läser SFI 8 månader innan de börjar med grundläggande svenska. Den höga andel F är dock inte acceptabel och ytterligare åtgärder ska utformas.