



Sammanträdesdatum
2020-11-05, kl 17.00-19.00

Plats
Södertälje stadshus/skype

Justering

Justering, tid och plats	Södertälje stadshus, Nyköpingsvägen 26, torsdagen den 12 november		
Sekreterare	Åsa Lindgren	Paragraf	112-130
Ordförande	Elof Hansjons (S)	Paragraf	112-130
Justerare	Christoffer Johansson (M)	Paragraf	112-130

Anslagsbevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ

Utbildningsnämnden

Anslaget sätts upp

2020-11-13

Sammanträdesdatum

2020-11-05

Anslaget tas ned

2020-12-04

Förvaringsplats för protokoll

Utbildningskontoret

Underskrift

Närvarande

Ledamöter	Elof Hansjons (S), ordförande Salwa Barsoum (S) Tommy Zetterwall (S) Nursel Awrohum (S) Mats Siljebrand (KD), 1:e vice ordförande Nina Wahlin (C) Sonya Aho (MP) Christoffer Johansson (M) Metin Hawsho (L) Andreas Birgersson (SD) Simon Isso (RP), §§ 115-130
Ersättare	Sarkis Khatchadourian (S) Ann-Louise Östling Lind (S) Mikael Jene (KD) Eisa Kandela (KD) Tomas Fogelqvist (MP) Maria Fritz Warg (M), tjänstgörande ersättare för Göran Lundberg (M) Regina Bennergård (M), §§ 114–130, tjänstgörande ersättare för Simon Isso (RP), § 114 Erika Murga (V), tjänstgörande ersättare för Simon Isso, §§ 112–113
Övriga närvarande	Monica Sonde, utbildningsdirektör Lena Henlöv, ledningsstrateg, utbildningskontoret Jenny Stanser, § 114 Johan Abrahamsson, §§ 114–116 Anna Appelgren, § 117

Justerandes signum



Anslagsdatum

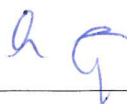
2020-11-13

Utdragsbestyrkande

Innehåll

Närvarande	2
§ 112 Fastställande av dagordning	4
§ 113 Utbildningsdirektören informerar	5
§ 114 Uppföljning enheter, bedömning av resultat-kvalitet-ekonomi, muntlig information	6
§ 115 Redovisning av status för utvecklings- och förbättringsområden vuxenutbildningen samt framåtblick inför plan för systematiskt kvalitetsarbete 2021, muntlig information	7
§ 116 Elevärende	8
§ 117 Verksamhets- och kvalitetsrapport Elevhälsans medicinska insats 2019/2020 samt verksamhetsplan 2020/2021	9
§ 118 Plan för systematiskt kvalitetsarbete 2020/2021	10
§ 119 Förstudie storkök och matsal samt funktionsprogram för storkökslokaler	11
§ 120 Ställningstagande till STORSTHLMSS förslag till uppräknig av programpriser och strukturtillägg 2021 inom gymnasieskolan	12
§ 121 Översyn av programutbud för Södertäljes kommunala gymnasieskolor	13
§ 122 Uppföljning feriepraktiken 2020	17
§ 123 Tidplan för utbildningsnämnden 2021	18
§ 124 Svar på remiss "En mer likvärdig skola" (SOU 2020:28)	19
§ 125 Svar på remiss "Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning" (SOU 2020:33)	20
§ 126 Svar på remiss promemoria "Gymnasie- och gymnasiesärskoleutbildning med specialidrott" (U2020/04134/GV)	22
§ 127 Svar på remiss "Ny renhållningsordning för Södertälje kommun"	23
§ 128 Ärendebalans	25
§ 129 Delegeringsbeslut	26
§ 130 Meddelanden	27

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 112 Fastställande av dagordning

Utbildningsnämndens beslut

Utsänd dagordning fastställs med nedanstående ändringar.

Tillkommande ärende

6 a) Elevärende

Utgår från dagordningen

20. Övriga frågor

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

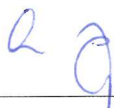
Utdragsbestyrkande

§ 113 Utbildningsdirektören informerar

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsdirektör Monica Sonde informerar om covid -19 och nuläget inom utbildningskontorets verksamheter. Glasberga förskola har stängt ner verksamheten med anledning av sjuka medarbetare perioden 6 november-11 november. Modersmålsundervisningen på kommunens förskolor har satts på paus till och med 19 november, i grundskolorna fortsätter modersmålsundervisningen som vanligt, i de fall läraren är stationerad på en skola, för de pedagoger som tjänstgör i fler skolor görs en översyn för att undvika resor mellan olika skolor.

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

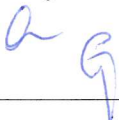
§ 114 Uppföljning enheter, bedömning av resultat-kvalitet-ekonomi, muntlig information

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsdirektör Monica Sonde redovisar utbildningskontorets kvartalsuppföljning för de olika enheterna avseende resultat, kvalitet i undervisningen och ekonomi för förskolan.

Verksamhetschef för grundskolan, Jenny Stanser informerar om resultaten för kommunens grundskolor och Johan Abrahamsson, verksamhetschef för gymnasieskolan redogör för uppföljning avseende de kommunala gymnasieskolorna, vuxenutbildningen och SFI-verksamheten.

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 115 Redovisning av status för utvecklings- och förbättringsområden vuxenutbildningen samt framåtblick inför plan för systematiskt kvalitetsarbete 2021, muntlig information

Sammanfattning av ärendet

Johan Abrahamsson, verksamhetschef för gymnasieskolan, informerar om status för utvecklings- och förbättringsområden för vuxenutbildningen i kommunen där kontoret, förutom de ordinarie utvecklingsområdena, har fokuserat extra på:

- IKT och lärplattformen där pandemin har medfört en snabbare digitalisering än vad som planerades från början.
- Karriär- och studivägledning med karriärvägledare, vilka sedan januari 2020 erbjuder både ett generellt liksom individuellt stöd.

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 116 Elevärende

Dnr: UN 20/130

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 117 Verksamhets- och kvalitetsrapport Elevhälsans medicinska insats 2019/2020 samt verksamhetsplan 2020/2021

Dnr: UN 20/119

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner verksamhets- och kvalitetsrapport Elevhälsans medicinska insats 2019/2020 samt verksamhetsplan 2020/2021.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden är vårdgivare för elevhälsans medicinska insatser (EMI). Vårdgivaren har ett övergripande ansvar för att den hälso- och sjukvård som erbjuds uppfyller hälso- och sjukvårdslagens krav på god och säker vård. Kvaliteten i verksamheten ska systematiskt och fortlöpande utvecklas och säkras. Vårdgivaren ska för varje läsår upprätta en verksamhetsberättelse/kvalitetsrapport som bland annat redogör för de resultat som uppnåtts under föregående läsår samt redovisa strategier och mål för den fortsatta EMI-verksamheten. Varje skolenhet har skrivit en verksamhetsberättelse, vilken ligger till grund för denna övergripande verksamhetsberättelse för EMI.

I den framlagda verksamhets- och kvalitetsrapporten för 2019/2020 redovisas hur arbetet inom elevhälsans medicinska insatser bedrivits och vilka resultat som uppnåtts. Här redovisas de mål och resultat som gjorts utifrån föregående års verksamhetsberättelse. I verksamhetsplan 2020/2021 presenteras utvecklingsområden för 2020/2021.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-10-09

Verksamhets och kvalitetsrapport för Elevhälsans medicinska insats i Södertälje kommun, daterad 2020-10-09

Verksamhetsplan för 2020/2021

Bilaga 1 Antal Vaccinationer

Bilaga 2 Antal Hälsobesök

Beslutet skickas till

- Verksamhetschef elevhälsans medicinska insats, Anna Appelgren
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
	2020-11-13	

§ 118 Plan för systematiskt kvalitetsarbete 2020/2021

Dnr: UN 20/120

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner:

1. plan för systematiskt kvalitetsarbete för förskolor, grundskolor och gymnasieskolor plan för systematiskt kvalitetsarbete förskolan
2. plan för systematiskt kvalitetsarbete i grundskolan och grundsärskolan
3. plan för systematiskt kvalitetsarbete i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan
4. plan för systematiskt kvalitetsarbete Resurscentrum lärande och hälsa

Sammanfattning av ärendet

Enligt den av nämnden beslutade tidsplanen för resultatredovisning skall redovisning av planerna för systematiskt kvalitetsarbete ske i november. Syftet med planerna är att ge en samlad bild av verksamheterna, beskriva resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella och kommunala målen, analysera och bedöma måluppfyllelsen i verksamheterna, ange åtgärder för förbättring samt att ge nämnderna ett bra beslutsunderlag inför kommande års mål- och budgetarbete.

Ytterst syftar planerna för systematiskt kvalitetsarbete till att kommunens pedagogiska verksamheter når de mål Utbildningsnämnderna satt för verksamheten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-10-13

Plan för systematiskt kvalitetsarbete förskolor, grundskolor och gymnasieskolor utbildningskontoret i Södertälje kommun

Plan för systematiskt kvalitetsarbete förskolan

Plan för systematiskt kvalitetsarbete grundskolan och grundsärskolan

Plan för systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Plan för systematiskt kvalitetsarbete, lärande och hälsa – Resurscentrum

Beslutet skickas till

- Akten

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 119 Förstudie storkök och matsal samt funktionsprogram för storkökslokaler

Dnr: UN 20/120

Utbildningsnämndens beslut

1. Funktionsprogram för storkökslokaler daterad 2020-10-06 ska ligga till grund vid projektering av om-, ny-, och tillbyggnad av storkök och matsal.
2. Funktionsprogram för storkökslokaler" daterad 2020-10-06 ska uppdateras årligen eller oftare om behov uppstår

Sammanfattning av ärendet

Förstudien "Storkök och matsal 2019/2020 – funktioner, samband och förslag till åtgärder" har resulterat i både ett arbetsdokument [Inventering, organisation och prioritering av storkökslokaler] samt ett funktionsprogram [Funktionsprogram för storkökslokaler]. Dessa två dokument kommer att vara fullvärdiga styr- och informationsdokument i arbetet med bedömningar och prioriteringar inför äskande av framtida investeringar. Förstudie "Storkök och matsal 2019/2020 – funktioner, samband och förslag till åtgärder" innehåller mer detaljerad information om uppdragets innehåll och resultat.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-10-07

Förstudie "Storkök och matsal 2019/2020 – funktioner, samband och förslag till åtgärder" daterad 2020-10-07

Funktionsprogram "Funktionsprogram för storkökslokaler", daterad 2020-10-06

Särtryck från arbetsdokument "Inventering, organisation och prioritering av storkökslokaler" daterad 2020-10-06

Beslutet skickas till

Akten

Kommunstyrelsens kontor

Telge Fastigheter

Utbildningskontoret

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 120 Ställningstagande till STORSTHLMs förslag till uppräknings av programpriser och strukturtillägg 2021 inom gymnasieskolan

Dnr: UN 20/123

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden fastslår:

1. bifogad prislista för gymnasieskolan 2021 baserad på genomsnittlig uppräknings på noll procent.
2. bifogat förslag till uppräknings av strukturtillägget om noll procent.
3. föreslagen uppräknings av priser för klasser med hörselanpassning.

Sammanfattning av ärendet

Enligt samverkansavtalet avseende gymnasieutbildning mellan kommunerna i Stockholms län, angränsande kommuner som anslutit sig samt Stockholms läns landsting, ska avtalsparterna årligen besluta om eventuell justering av programpeng för respektive utbildning efter förslag från STORSTHLMs styrelse. STORSTHLMs styrelse föreslår att programpengen i den gemensamma prislistan samt strukturtillägget räknas upp med i genomsnitt noll procent jämfört med föregående år. De föreslår även att ersättningsnivån för klasser med hörselanpassning fastslås i enlighet med uppräknings av Stockholms stads beräknade självkostnad.

Utbildningskontoret föreslår att utbildningsnämnden antar förslaget från STORSTHLMs styrelse.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-10-19

Rapport daterad 2020-10-19, STORSTHLM:s rekommendation "Förslag till uppräknings av programpriser och strukturtillägg inom gymnasieskolan 2021"

STORSTHLM 2020-06-24, Förslag till uppräknings av programpriser och strukturtillägg inom gymnasieskolan för 2021

STORSTHLM 2020-06-04, Rekommendation , Prislista för gymnasieskolan i Stockholmsregionen 2021

Södertälje kommun, Delegationsprotokoll nr 37

Beslutet skickas till

- STORSTHLM, e-post till registrator@storsthlm.se
- Akten

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 121 Översyn av programutbud för Södertäljes kommunala gymnasieskolor

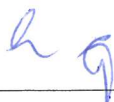
Dnr: UN 20/131

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att:

1. det i Södertäljes kommunala gymnasieskolor ska finnas ett programutbud som omfattar både högskoleförberedande, yrkesprogram och introduktionsprogram av hög kvalitet. Ungdomar i Södertälje kommun ska, i sin egen kommun, ha möjlighet att gå en gymnasieutbildning som leder till högre studier eller en yrkesutbildning. I synnerhet utbudet av yrkesprogram ska kännetecknas av nära samverkan med branscher och arbetsliv. Högskoleförberedande program ska samverka med högskolor och universitet. Strukturen för gymnasieskolornas utbildningar ska ge möjlighet att utveckla och fördjupa estetiska färdigheter samt utöva idrott på hög nivå. Samverkan ska ske med kulturella institutioner, idrottsföreningar och idrottsförbund. Programutbudet ska löpande tas fram i ett regionalt perspektiv och inkludera fristående aktörers programutbud.
2. fortsätta med nuvarande högskoleförberedande nationella program på Täljegymnasiet. Inför ansökningen 2021 vidtas åtgärder för att öka antalet platser, i första hand på ekonomiprogrammet.
3. behålla nuvarande utbud av nationella yrkesprogram på Torekällgymnasiet.
4. utbildningskontoret ges i uppdrag att starta Barn- och fritidsprogrammet med inriktning pedagogik och socialt arbete med en estetisk verksamhetsidé från och med höstterminen 2021. Programmet ska utvecklas och drivas i samverkan med utbildningskontorets förskoleverksamhet.
5. Wendela Hebbegymnasiet upphör i bemärkelsen renodlad estetiskt inriktad gymnasieskola höstterminen 2021. Istället för en renodlad gymnasieskola föreslås möjligheter till estetisk verksamhet i olika former på flera av våra gymnasieskolor.
6. utbildningskontoret får i uppdrag att föreslå organisation och insatser för ökad kvalitet inom gymnasiesärskolan, introduktionsprogram samt för elever i behov av särskilt stöd oavsett programform.
7. utbildningskontoret får i uppdrag att skyndsamt utreda gymnasieskolornas lokaler i första hand utifrån kapacitet, ändamålsenlighet och attraktionskraft. Översynen ska redovisas för nämnden våren 2021.
8. Täljegymnasiet ska fortsätta utvecklingen mot en högskoleförberedande gymnasieskola med hög kvalitet. Kontoret får i uppdrag att utöka antalet platser i takt med elevökningen.
9. utbildningskontoret får i uppdrag att planera för att, tillsammans med berörda branscher, utveckla en attraktiv profil och starta ytterligare en inriktning av teknikprogrammet med inriktning medie- och informationsteknik.
10. utbildningskontoret får i uppdrag att verka för att behålla nationell idrottsutbildning i så stor utsträckning som möjligt. Uppdraget ska även omfatta en fortsatt utveckling av lokal idrottsutbildning för att öka attraktiviteten i gymnasieskolan.
11. utbildningskontoret får i uppdrag att inom ramen för den kommunala feriepraktiken anordna t ex forskar- eller ledarskapskola för elever på högskoleförberedande program i samverkan med t ex näringsliv, högskolor eller andra intresseorganisationer.
12. Utbildningskontoret får i uppdrag att inom ramen för den kommunala feriepraktiken garantera elever på yrkesprogrammen sommarjobb inom sitt yrkesområde.

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 121 forts

Samt:

- Att samverka med branscher, näringsliv, andra huvudmän och närliggande kommuner med syfte att starta fordons- och transportprogrammet med inriktning transport på kommunal eller fristående gymnasieskola i Södertälje eller närregionen
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att starta estetiska programmet med inriktning mot bild och form på någon av de kommunala gymnasieskolorna senast höstterminen 2022 samt att fortsätta utreda förutsättningarna för att starta ytterligare en estetisk inriktning
- Att utbildningskontoret säkerställer att nuvarande elever på Wendela Hebbegymnasiet får möjlighet att gå klart sina respektive utbildningar på skolan
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att införa lokala estetiska utbildningar med gemensam schemalagd fördjupning inom t ex musik, teater, bild och form osv i liknande form som lokala idrottsutbildningar
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utveckla samarbete om lokal estetisk utbildning med relevanta aktörer bland annat inom kommunens kultur- och fritidsverksamheter, till exempel kulturskolan, och inom föreningslivet i Södertälje
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att säkerställa fortsatta kontakter med besöksnäringen i närregionen och utifrån branschens utveckling och aktiva medverkan fortsätta utreda förutsättningarna att starta hotell- och turismprogrammet
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utreda hur studie- och yrkesvägledarverksamheten kan stärkas inom grundskolan i syfte att stärka likvärdigheten bland eleverna
- Att Utbildningskontoret får i uppdrag att stärka samverkan med fristående huvudmän i Södertälje kommun för att i högre utsträckning utveckla och marknadsföra ett gemensamt, attraktivt och varierat utbud av gymnasieutbildning i Södertälje
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att samverka med närliggande kommuner i Storsthms "kluster syd" för att utveckla samarbetet kring programutbud och gymnasieskolans attraktivitet och kvalitet
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utveckla arbetet med kommunikation om gymnasieskolornas program och inriktningar utifrån besluten angående "Översyn av gymnasieskolans programutbud"
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att stärka samverkan med branscherna, näringslivet och andra intressenter för yrkesprogrammen. Samverkan ska omfatta gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, vuxenutbildningen och yrkeshögskolan
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att senast under våren 2021 avge en lägesrapport om det fortsatta arbetet kring besluten angående "Översyn av gymnasieskolans programutbud"

Sammanfattning av ärendet

Utbildningskontoret har på uppdrag av utbildningsnämnden genomfört en översyn av programutbudet inom den kommunala gymnasieskolan.

Sammanfattningsvis föreslås att på kort sikt behåller gymnasieskolorna nuvarande programutbud och säkerställer att det finns möjlighet att öka antalet platser vid behov. Inför höstterminen 2021 föreslås även att starta barn- och fritidsprogrammet, inriktning pedagogik och socialt arbete. På grund av för få sökande till estetiska utbildningar upphör Wendela Hebbegymnasiet som en renodlad estetisk gymnasieskola. Utbildningskontoret föreslår dock att med start höstterminen 2021, införa möjligheten till utveckling av estetiska förmågor på flera nationella program i liknande struktur som lokal

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 121 forts

idrottsutbildning. Utvecklingen ska ske i samverkan med Kulturskolan. I övrigt ska kontoret utveckla en mer aktiv och konkret samverkan med branscherna, arbetsmarknaden samt andra intressenter för att öka kvaliteten och attraktiviteten i våra gymnasieprogram, t ex genom att utveckla möjlighet till feriepraktik kopplad till respektive gymnasieprogram.

Antal ungdomar i gymnasieåldern 16–18 år ökar relativt kraftigt de kommande åren. Det innebär att det måste finnas en ökad beredskap att utöka antalet platser inom gymnasieskolan. För att säkerställa möjligheten till ett ökat antal gymnasieplatser får kontoret i uppdrag att se över gymnasieskolornas kapacitet, ändamålsenlighet och attraktivitet. Översynen ska presenteras under våren 2021. Kontoret får också i uppdrag att fortsätta utreda programutbud, organisation och insatser för ökad kvalitet inom gymnasieskolan, introduktionsprogram samt för elever i behov av särskilt stöd oavsett programform.

Till utbildningsnämndens sammanträde har ett ändringsförslag inlämnats från Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet, bilaga § 121 A.

Beslutsunderlag

Ändringsförslag från Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-10-20, bilaga § 121 B

Rapport Översyn programutbud Södertäljes kommunala gymnasieskolor

Yrkanden**Yrkande 1**

Elof Hansjons (S) yrkar bifall till kontorets förslag punkterna 1-3, 5-10, 13, 15 och 17 och avslag till punkterna 4, 11-12, 14 och 16.

Yrkande 2

Ordföranden yrkar även bifall till nedanstående att-satser enligt förslaget från Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet:

- Att bifalla utbildningskontorets förslag till beslut gällande punkterna 1-3, 5-10, 13, 15, 17
- Att samverka med branscher, näringsliv, andra huvudmän och närliggande kommuner med syfte att starta fordons- och transportprogrammet med inriktning transport på kommunal eller fristående gymnasieskola i Södertälje eller närregionen
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att starta estetiska programmet med inriktning mot bild och form på någon av de kommunala gymnasieskolorna senast höstterminen 2022 samt att fortsätta utreda förutsättningarna för att starta ytterligare en estetisk inriktning
- Att utbildningskontoret säkerställer att nuvarande elever på Wendela Hebbegymnasiet får möjlighet att gå klart sina respektive utbildningar på skolan
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att införa lokala estetiska utbildningar med gemensam schemalagd fördjupning inom t ex musik, teater, bild och form osv i liknande form som lokala idrottsutbildningar
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utveckla samarbete om lokal estetisk utbildning med relevanta aktörer bland annat inom kommunens kultur- och fritidsverksamheter, till exempel kulturskolan, och inom föreningslivet i Södertälje
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att säkerställa fortsatta kontakter med besöksnäringen i närregionen och utifrån branschens utveckling och aktiva medverkan fortsätta utreda förutsättningarna att starta hotell- och turismprogrammet

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 121 forts

- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utreda hur studie- och yrkesvägledarverksamheten kan stärkas inom grundskolan
- Att Utbildningskontoret får i uppdrag att stärka samverkan med fristående huvudmän i Södertälje kommun för att i högre utsträckning utveckla och marknadsföra ett gemensamt, attraktivt och varierat utbud av gymnasieutbildning i Södertälje
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att samverka med närliggande kommuner i Storsthlm's "kluster syd" för att utveckla samarbetet kring programutbud och gymnasieskolans attraktivitet och kvalitet
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utveckla arbetet med kommunikation om gymnasieskolornas program och inriktningar utifrån besluten angående "Översyn av gymnasieskolans programutbud"
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att stärka samverkan med branscherna, näringslivet och andra intressenter för yrkesprogrammen. Samverkan ska omfatta gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, vuxenutbildningen och yrkeshögskolan
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att senast under våren 2021 avge en lägesrapport om det fortsatta arbetet kring besluten angående "Översyn av gymnasieskolans programutbud"

Nina Wahlin (C), Mats Siljebrand (KD) och Sonya Aho (MP) bifaller ordförandens yrkanden.

Yrkande 3

Christoffer Johansson (M) yrkar bifall till ordförandens hela yrkande förutom punkten 3 där han yrkar avslag på ordförandens förslag och föreslår istället följande: "Utbildningskontoret får i uppdrag att utreda förutsättningarna för ett estetiskt program, inriktning bild och form inom gymnasieskolan i Södertälje och återkomma till nämnden med denna senast våren 2021 med syfte att förbereda och möjliggöra eventuell programstart höstterminen 2022." samt bifall med följande tillägg i texten till punkt 8 i förslaget från Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet *"i syfte att stärka likvärdigheten bland eleverna"* efter "grundskolan".

Ordförande Elof Hansjons (S) bifaller Christoffer Johanssons (M) tilläggsyrkande till punkten 8.

Propositionsordning

Ordförande Elof Hansjons (S) ställer proposition på sitt eget bifallsyrkande avseende punkten 3 och Christoffer Johanssons (M) avslagsyrkande och finner att utbildningsnämnden beslutat enligt förslaget från Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet.

Särskilt yttrande

Metin Hawsho (L) anmäler och inkommer med ett särskilt yttrande, bilaga § 121 C).

Andreas Birgersson (SD) anmäler och inkommer med ett särskilt yttrande, bilaga § 121 D).

Reservation

Christoffer Johansson (M) anmäler och inkommer med en skriftlig reservation, bilaga § 121 E).

Beslutet skickas till

- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
	2020-11-13	

§ 122 Uppföljning feriepraktiken 2020

Dnr: UN 20/05

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljningen av feriepraktiken 2020.

Sammanfattning av ärendet

Södertälje kommun anordnar sedan flera år feriepraktik för kommunens ungdomar. Sedan verksamhetsåret 2019 är utbildningsnämnden ansvarig för feriepraktiken och beslutade i januari 2020 om feriepraktikens omfattning och målgrupp. Målgruppen för feriepraktiken är ungdomar som gått ut årskurs 9 i grundskolan, årskurs ett i gymnasieskolan samt ungdomar med särskilda behov födda -01 och -03. Av 1381 ungdomar som ansökt om feriepraktik har 1 111 fått erbjudande om en plats. Under sommarlovet 2020 har 958 ungdomar genomfört feriepraktik. Det är 38 % av målgruppen, vilket är den lägsta andelen de senaste fyra åren.

En enkätundersökning har genomförts med feriepraktikanter och arbetsplatser. Sammanfattningsvis kan vi konstatera att feriepraktiken upplevs som positiv av både ungdomar och arbetsplatser.

Det ekonomiska utfallet beräknas i nuvarande prognos till ett överskott på 363 tkr jämfört med budget. Överskottet beror på att det under våren tillkommit möjlighet till statsbidragsfinansiering avseende löner till feriepraktikanter samt administrativa kostnader.

Utbildningsnämnden bordlade 2020-10-13, § 108, ärendet.

Beslutsunderlag

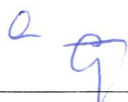
Tjänsteskrivelse 2020-09-25 Uppföljning av feriepraktiken 2020

PM Uppföljning av feriepraktiken 2020

Beslutet skickas till

- Akten

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 123 Tidplan för utbildningsnämnden 2021

Dnr: UN 20/122

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden fastställer nämndens sammanträdesdagar och tider för år 2021.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden föreslås godkänna förslaget till sammanträdesplan för 2021. Nämnden sammanträder i stadshuset torsdagar klockan 17.00 och i något fall en tisdag.

Presidium kl 15.30	Nämndsammanträde kl 17.00
12 januari	28 januari
23 februari	11 mars
8 mars (reserv)	25 mars (reserv)
13 april	29 april
11 maj	27 maj
1 juni	17 juni
10 augusti	26 augusti
21 september	7 oktober
26 oktober	11 november
23 november	9 december

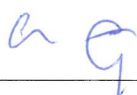
Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2020-10-20

Beslutet skickas till

- Akten
- Utbildningsnämnden
- Utbildningskontoret

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 124 Svar på remiss "En mer likvärdig skola" (SOU 2020:28)

Dnr: UN 20/124

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar utbildningskontorets förslag till yttrande 2020-10-09 som sitt eget.

Sammanfattning av ärendet

Södertälje kommun har fått regeringens betänkande av Utredningen om en mer likvärdig skola på remiss. I betänkandet beskrivs ett flertal föreslagna åtgärder för att minska skolsegregationen och förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola i syfte att öka likvärdigheten inom dessa skolformer. Södertälje kommun har fått möjligheten att yttra sig på betänkandet och komma med synpunkter på förslagen.

Utbildningskontoret vill lyfta att det är viktigt att se utredningens förslag som en helhet. Att införa några förslag och förkasta andra kan innebära att likvärdigheten inte stärks så som avsetts.

Utbildningskontoret anser att förslagen övergripande är bra och att de kan leda till en ökad likvärdighet på en nationell nivå, vilket är positivt. Utbildningskontoret väljer dock att lyfta ett antal synpunkter och kommentarer. Utbildningskontoret lyfter bl.a.:

- Arbetet på Skolverkets regionala kontor behöver vara flexibelt och bygga på huvudmännens skilda förutsättningar.
- Utbildningskontoret undrar om det är rimligt att tänka att ett nationellt skolvalssystem är praktiskt möjligt och hanterbart i ett system inom tidsramarna för ett läsår med hänsyn till alla lokala förutsättningar.
- Det är viktigt med en tät kommunikation mellan hemkommunerna och Skolverket i relation till skolpliktsbevakningen, omplacering av en elev som en form av disciplinär åtgärd och utredning av mottagande i grundsärskola om ett nationellt skolvalssystem införs.
- Det behöver säkras att det inte blir en överkapacitet på statlig nivå och huvudmannanivå som tar resurser från skolorna.
- Att ett ökat statligt inflytande i det kommunala huvudmannaskapet ställer krav på förutsägbarhet och kontinuitet i den statliga styrningen. Åtgärderna behöver vara långsiktiga och det behöver finnas politisk enighet kring de åtgärder som faktiskt genomförs.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-10-20

Södertälje kommun 2020-10-09, Svar på remiss "En mer likvärdig skola" SOU 2020:28"

Missivbrev 2020-06-23, Remiss En mer likvärdig skola

Remiss "En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning" SOU 2020:28

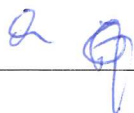
Södertälje kommun, delegationsprotokoll nr 39

Särskilt yttrande

Christoffer Johansson (M) anmäler och inkommer med ett särskilt yttrande, bilaga § 124)

Beslutet skickas till

- Utbildningsdepartementet, u.remissvar@regeringskansliet.se
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
	2020-11-13	

§ 125 Svar på remiss "Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning" (SOU 2020:33)

Dnr: UN 20/125

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar utbildningskontorets yttrande daterat 2020-10-20 so sitt eget.

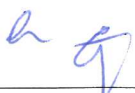
Sammanfattning av ärendet

Södertälje kommun har fått betänkandet SOU 2020:33 "Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning". Sammanfattningsvis instämmer utbildningskontoret i utredningens syfte att förbättra resursutnyttjandet samt öka vikten av gymnasieutbildning som kompetensförsörjning regionalt och nationellt. Vidare instämmer kontoret i att det finns ett behov av ökad samverkan kring planering och dimensionering av utbudet av utbildningar inom både gymnasieskolan och komvux.

Utbildningskontoret lämnar sammanfattningsvis bl a följande synpunkter:

- Utbildningskontoret ser inte att utredningen har beaktat Stockholmsregionens komplexa förutsättningar med många skolhuvudmän och en stor rörlighet bland eleverna i föreslagna modell med samverkansområden för planering och dimensionering av gymnasieskolans programutbud. Kontoret ser stora svårigheter att i dialogform komma överens om fördelning av program och antal platser mellan huvudmännen i regionen.
- Utbildningskontoret ifrågasätter om det räcker att styra storleken på programutbudet så att det bättre speglar arbetsmarknadens behov. Det vore mer ändamålsenligt att se över möjliga åtgärder för att öka elevernas intresse för yrkesprogram där ett stort behov av arbetskraft finns.
- Ska kommunerna ta ett ansvar för att säkra utbildningsplatser för arbetsmarknadens behov av arbetskraft, måste det också finnas ett tydligt incitament för att ta den ekonomiska risken att driva yrkesutbildningar med höga kostnader.
- Utredningen behöver förtydliga och ge några konkreta förslag på hur en allsidig social sammansättning av elever kan uppnås inom gymnasieskolan.
- Utbildningskontoret ser att utredningens förslag om att införa ett kompensatoriskt belopp på 5 000 kr för att utjämna de socioekonomiska förutsättningarna mellan gymnasieskolor är för begränsat. Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter elevernas olika förutsättningar och behov.
- Med en ökad statlig styrning av utformning och dimensionering av yrkesutbildningar inom Komvux måste även säkras att finansieringen av utbildningen är i förhållande till omfattningen.
- Utbildningskontoret ser stora svårigheter att genomföra förslaget med att erbjuda alternativ utbildningsplats till elever som inte fått plats på sökt utbildning. Ett sådant erbjudande skulle kräva en väsentligt ökad administration för antagning hos huvudmännen.

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 125 forts

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-10-20

Södertälje kommun 2020-10-20, Svar på remiss "Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning"

Missivbrev 2020-06-23 Utredningen om planering och dimensionering av Komvux och gymnasieskola

Remiss "Utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola" (SOU 2020:33)

Södertälje kommun, delegationsprotokoll nr 38

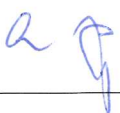
Särskilt yttrande

Christoffer Johansson (M) anmäler och inkommer med ett särskilt yttrande, bilaga § 125.

Beslutet skickas till

- Utbildningsdepartementet, u.remissvar@regeringskansliet.se
- Akten

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 126 Svar på remiss promemoria "Gymnasie- och gymnasiesärskoleutbildning med specialidrott" (U2020/04134/GV)

Dnr: UN 20/126

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar utbildningskontorets yttrande daterat 2020-10-21 som sitt eget.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsdepartementet har skickat promemorian Idrottsutbildningar i gymnasie- och gymnasiesärskolan på remiss till utvalda remissinstanser. Södertälje kommun tillhör inte remissinstanserna. Då kommunen har nationella idrottsutbildningar inom flera idrotter lämnar kontoret ett förslag på remissvar på promemorian. Sammanfattningsvis lämnar kontoret bl a följande synpunkter:

- Utbildningskontoret vill framhålla att det är viktigt att kraven och förutsättningarna för att driva utbildning med specialidrott är förutsägbara och tydliga för de sökande huvudmännen. Det bör finnas framtagna objektiva kriterier för bedömningarna. Utredningen saknar sådan beskrivning vilket innebär att det inte går att ta ställning fullt ut till förslagets konsekvenser.
- Utbildningskontoret bedömer att förslaget kommer att minska antalet platser och därmed antalet skolor med nationell idrottsutbildning. Att minska antalet platser och därmed antal skolor med nationell idrottsutbildning kan innebära en ökad skolsegregation. Om faktorn dock beaktas vid beslut om vilka skolor som ska driva utbildning med specialidrott så är det en möjlighet att öka en allsidig social sammansättning på berörda skolor.
- Utbildningskontoret ser positivt på förslaget att Skolverket får i uppdrag att kurserna förändras så att förutsättningarna förbättras för fler än elitsatsande ungdomar att utöva idrott. Det innebär att de skolor som inte längre får status som utbildningar med specialidrott fortsatt kan anordna idrottsutbildningar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-10-20

Utbildningskontoret, remissvar 2020-10-21

Missivbrev 2020-07-17, Remittering av promemorian Gymnasie- och gymnasiesärskoleutbildning med specialidrott

Regeringskansliet, PM 2020-07-17, Idrottsutbildningar i gymnasie- och gymnasiesärskolan

För länk till PM, se <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/departementsserien-och-promemorior/2020/07/idrottsutbildningar-i-gymnasie--och-gymnasiesarskolan/>

Beslutet skickas till

- Utbildningsdepartementet, u.remissvar@regeringskansliet.se
- Akten

Justerandes signum

Anslagsdatum

Utdragsbestyrkande

2020-11-13

§ 127 Svar på remiss "Ny renhållningsordning för Södertälje kommun"

Dnr: UN 20/127

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tillstyrker förslaget till ny renhållningsordning för Södertälje kommun med nedanstående tillägg:

"Sedan en tid tillbaka deltar Södertäljes skolor med personal, barn och elever i arbetet med sopsortering och återvinning. Det sker bland annat i form av medverkan på skräpplockardagar, användning av sopkärl enligt Miljönärens koncept och naturligtvis som en del av den ordinarie undervisningen.

Utbildningsnämnden föreslår att vi inom Södertälje kommuns utbildningsverksamhet ska fortsätta att engagera oss för en bra hantering av avfall. Det handlar om verksamheten på förskolor, undervisningen i lärosalar, hur den inre och yttre miljön vårdas på skolenheterna samt hur måltidsverksamheten bedrivs. Detta arbete bör vara en del av kommande handlingsplaner, dock bör avfallsplanen innehålla tydligare skrivningar på detta område."

Sammanfattning av ärendet

Förslaget "Ny renhållningsordning för Södertälje kommun" är framtaget av en arbetsgrupp med deltagare från kommunstyrelsens kontor, samhällsbyggnadskontoret, miljökontoret och Telge Återvinning där samhällsbyggnadskontoret ansvarat för samordningen.

Renhållningsordning med avfallsplan 2030 ska bidra till hållbar resurshantering i samhället där vi minimerar uppkomsten av avfall. Den lyfter fram hållbar konsumtion och produktion för att skapa hållbara städer och samhällen för dagens och framtidens generationer. Framtida generationer som går i dagens skolor och förskolor kommer att få förvalta det som beslutas i dag.

Utbildningskontoret föreslår att utbildningsnämnden tillstyrker renhållningsordning med avfallsplan 2030.

Till sammanträdet utdelas tilläggsförslag från Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet, bilaga § 127.

Beslutsunderlag

Tilläggsförslag daterat 2020-11-03 från Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet

Tjänsteskrivelse från utbildningskontoret daterad 2020-09-18

Brev 2020-05-25 Utställning och remiss av ny renhållningsordning för Södertälje kommun

Remissversion Föreskrifter om avfallshantering för Södertälje kommun

Avfallsplan 2030

Yrkande

Ordförande Elof Hansjons (S) yrkar bifall till kontorets förslag med tilläggsyrkande från Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet.

Christoffer Johansson (M), Metin Hawsho (L) och Mats Siljebrand (KD) bifaller ordförandens yrkande.

Justerandes signum

Anslagsdatum

2020-11-13

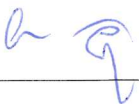
Utdragsbestyrkande

§ 127 forts

Beslutet skickas till

- Samhällsbyggnadskontoret, avfallsplan2030@sodertalje.se
- Akten

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

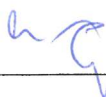
Utdragsbestyrkande

§ 128 Ärendebalans

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger ärendebalansen till handlingarna med tillägg att lägga in ett informationsärende om av fusk vid tentamen inom utbildningsnämndens verksamhet i ärendebalansen.

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 129 Delegeringsbeslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsdirektör

43	Beslut om beslutsattester	2020-11-05
44	Beslut om beslutsattester	2020-11-05

Lina/Enhörna förskoleområde

D.3	Utökad placeringstid, 3 st	2020-11-05
-----	----------------------------	------------

Tveta förskoleområde

	Utökad placeringstid, 1 st	2020-11-05
--	----------------------------	------------

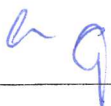
Brunnsäng-Grusåsen förskoleområde

D.3	Utökad placeringstid, 2 st	2020-11-05
-----	----------------------------	------------

Resurscentrum

G.6	Beviljat tilläggsbelopp, 2 st	2020-11-05
D.2	Beviljat tilläggsbelopp, 3 st	2020-11-05
F.5	Beviljat tilläggsbelopp, 5 st	2020-11-05
J.15	Avslag tilläggsbelopp, 1 st	2020-11-05
J.15	Beviljat tilläggsbelopp, 6 st	2020-11-05
J.14	Beviljat tilläggsbelopp, 1 st	2020-11-05
C.6	Beviljad ansökan skolplikt, 1 st	2020-11-05
C.1, G.1	Emottagande i grundsärskolan, 3 st	

Justerandes signum



Anslagsdatum

2020-11-13

Utdragsbestyrkande

§ 130 Meddelanden

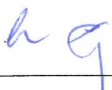
Utbildningsnämndens beslut

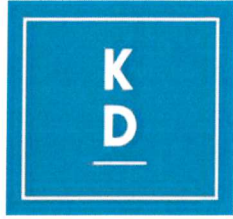
Utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Kommunfullmäktige

Protokollsutdrag 2020-10-05, § 148

Protokollsutdrag 2020-10-05, § 164

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
	2020-11-13	



1 (3)

UN 2020-11-05, bilaga § 124 A

2020-11-04

Utbildningsnämnden
Socialdemokraterna
Kristdemokraterna
Centerpartiet
Miljöpartiet

Utbildningsnämnden

Ärende 10 Översyn programutbud Södertäljes kommunala gymnasieskolor

Södertälje ska ha bra och attraktiva gymnasieskolor som ger unga människor den bildning och kunskap de behöver inför att de blir vuxna och ska etablera sig på arbetsmarknaden eller studera på högre utbildning.

På utbildningsnämndens uppdrag har utbildningskontoret därför genomfört en utredning om gymnasieskolans framtida programutbud. I normalfallet sker förändringar av programutbudet löpande, där det oftast och nästan varje år sker justeringar där program eller inriktningar läggs till eller tas bort utifrån de bedömningar som görs ute i verksamheten. I detta ärende har vi istället stannat upp, gå igenom hela verksamheten och pekar nu ut riktningar inför framtiden kring hur Södertälje ska arbeta med gymnasieutbildning.

I Storstockholm finns det ett mycket stort utbud av olika program och inriktningar för eleverna att välja mellan. Genom ett samverkansavtal har eleverna i Södertälje tillgång till hela detta utbud och det är en stor konkurrens om eleverna mellan huvudmän och utbildningar.

Det är gymnasieskolans huvudmän som formar vilket utbud som ska finnas genom att erbjuda program. Finansieringen till respektive program och skola följer med eleverna i form av elevpeng och det långsiktiga utbudet styrs därmed i stor utsträckning utifrån vad eleverna söker.

Efter att söktrycket till kommunens gymnasieskolor trendmässigt sjunkit under lång tid har det under de senaste åren stabiliserat sig så att strax under 30 procent går i kommunens egna gymnasieskolor. Till höstterminen 2020 var det relativt högt söktryck till nästan hela den kommunala gymnasieskolans utbud, särskilt Täljegymnasiet.

Vi bedömer att vi nu steg för steg kan stärka utbudet i Södertäljes kommunala gymnasieskolor. Tillsammans med det omfattande utbud som finns på fristående skolor i Södertälje och i närliggande kommuner ska och kommer Södertälje vara en plats där det finns bra möjligheter för de ungdomar som växer upp att få en bra gymnasieutbildning.

Med utgångspunkt från detta föreslår S, KD, C och MP utbildningsnämnden besluta

- Att bifalla utbildningskontorets förslag till beslut gällande punkterna 1-3, 5-10, 13, 15, 17
- Att samverka med branscher, näringsliv, andra huvudmän och närliggande kommuner med syfte att starta fordons- och transportprogrammet med inriktning transport på kommunal eller fristående gymnasieskola i Södertälje eller närregionen
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att starta estetiska programmet med inriktning mot bild och form på någon av de kommunala gymnasieskolorna senast höstterminen 2022 samt att fortsätta utreda förutsättningarna för att starta ytterligare en estetisk inriktning
- Att utbildningskontoret säkerställer att nuvarande elever på Wendela Hebbegymnasiet får möjlighet att gå klart sina respektive utbildningar på skolan
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att införa lokala estetiska utbildningar med gemensam schemalagd fördjupning inom t ex musik, teater, bild och form osv i liknande form som lokala idrottsutbildningar
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utveckla samarbete om lokal estetisk utbildning med relevanta aktörer bland annat inom kommunens kultur- och fritidsverksamheter, till exempel kulturskolan, och inom föreningslivet i Södertälje

- Att utbildningskontoret får i uppdrag att säkerställa fortsatta kontakter med besöksnäringen i närregionen och utifrån branschens utveckling och aktiva medverkan fortsätta utreda förutsättningarna att starta hotell- och turismprogrammet
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utreda hur studie- och yrkesvägledarverksamheten kan stärkas inom grundskolan
- Att Utbildningskontoret får i uppdrag att stärka samverkan med fristående huvudmän i Södertälje kommun för att i högre utsträckning utveckla och marknadsföra ett gemensamt, attraktivt och varierat utbud av gymnasieutbildning i Södertälje
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att samverka med närliggande kommuner i Storsthms "kluster syd" för att utveckla samarbetet kring programutbud och gymnasieskolans attraktivitet och kvalitet
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att utveckla arbetet med kommunikation om gymnasieskolornas program och inriktningar utifrån besluten angående "Översyn av gymnasieskolans programutbud"
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att stärka samverkan med branscherna, näringslivet och andra intressenter för yrkesprogrammen. Samverkan ska omfatta gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, vuxenutbildningen och yrkeshögskolan
- Att utbildningskontoret får i uppdrag att senast under våren 2021 avge en lägesrapport om det fortsatta arbetet kring besluten angående "Översyn av gymnasieskolans programutbud"



UN 2020-11-05, bilaga § 121 B)

Handläggare
Lena Henlöv
Stab
Ledningsstrateg
08-523 022 02
lena.henlov@sodertalje.se

Mottagare
Utbildningsnämnden

Översyn programutbud Södertäljes kommunala gymnasieskolor

Kontorets förslag till nämnden

Utbildningsnämnden beslutar att

1. det i Södertäljes kommunala gymnasieskolor ska finnas ett programutbud som omfattar både högskoleförberedande, yrkesprogram och introduktionsprogram av hög kvalitet. Ungdomar i Södertälje kommun ska, i sin egen kommun, ha möjlighet att gå en gymnasieutbildning som leder till högre studier eller en yrkesutbildning. I synnerhet utbudet av yrkesprogram ska kännetecknas av nära samverkan med branscher och arbetsliv. Högskoleförberedande program ska samverka med högskolor och universitet. Strukturen för gymnasieskolornas utbildningar ska ge möjlighet att utveckla och fördjupa estetiska färdigheter samt utöva idrott på hög nivå. Samverkan ska ske med kulturella institutioner, idrottsföreningar och idrottsförbund. Programutbudet ska löpande tas fram i ett regionalt perspektiv och inkludera fristående aktörers programutbud.
2. fortsätta med nuvarande högskoleförberedande nationella program på Täljegymnasiet. Inför ansökningen 2021 vidtas åtgärder för att öka antalet platser, i första hand på ekonomiprogrammet.
3. behålla nuvarande utbud av nationella yrkesprogram på Torekällgymnasiet.
4. utbildningskontoret ges i uppdrag att konkret samverka med branscher, företag och kluster syd i syfte att skapa kvalitet och attraktionskraft för fordons- och transportprogrammet.
5. utbildningskontoret ges i uppdrag att starta Barn- och fritidsprogrammet med inriktning pedagogik och socialt arbete med en estetisk verksamhetsidé från och med höstterminen 2021. Programmet ska utvecklas och drivas i samverkan med utbildningskontorets förskoleverksamhet.
6. Wendela Hebbegymnasiet upphör i bemärkelsen renodlad estetiskt inriktad gymnasieskola höstterminen 2021. Istället för en renodlad gymnasieskola föreslås möjligheter till estetisk verksamhet i olika former på flera av våra gymnasieskolor.
7. utbildningskontoret får i uppdrag att föreslå organisation och insatser för ökad kvalitet inom gymnasiesärskolan, introduktionsprogram samt för elever i behov av särskilt stöd oavsett programform.
8. utbildningskontoret får i uppdrag att skyndsamt utreda gymnasieskolornas lokaler i första hand utifrån kapacitet, ändamålsenlighet och attraktionskraft. Översynen ska redovisas för nämnden våren 2021.
9. Täljegymnasiet ska fortsätta utvecklingen mot en högskoleförberedande gymnasieskola med hög kvalitet. Kontoret får i uppdrag att utöka antalet platser i takt med elevökningen.
10. utbildningskontoret får i uppdrag att planera för att, tillsammans med berörda branscher, utveckla en attraktiv profil och starta ytterligare en inriktning av teknikprogrammet med inriktning medie- och informationsteknik.

11. utbildningskontoret får i uppdrag att utreda förutsättningarna för ett estetiskt program, inriktning bild och form inom gymnasieskolan i Södertälje.
12. utbildningskontoret får i uppdrag att bevaka förutsättningarna för att starta hotell- och turismprogrammet. Om utbyggnaden av hotellverksamheten i Södertälje fortsätter, kan förutsättningar finnas att på Torekällgymnasiet starta hotell- och turismprogrammet. Förutsättning för att starta programmet är att det finns ett konkret intresse från branschen lokalt att aktivt samverka och ta ett ansvar i utbildningen.
13. utbildningskontoret får i uppdrag att verka för att behålla nationell idrottsutbildning i så stor utsträckning som möjligt. Uppdraget ska även omfatta en fortsatt utveckling av lokal idrottsutbildning för att öka attraktiviteten i gymnasieskolan.
14. utbildningskontoret får i uppdrag att ge möjlighet att utveckla estetiska förmågor, t ex musik, teater, bild och form o s v genom att införa lokala estetiska utbildningar i liknande form som lokala idrottsutbildningar.
15. utbildningskontoret får i uppdrag att inom ramen för den kommunala feriepraktiken anordna t ex forskar- eller ledarskapskola för elever på högskoleförberedande program i samverkan med t ex näringsliv, högskolor eller andra intresseorganisationer.
16. utbildningskontoret får i uppdrag att arbeta aktivt med att stärka samverkan med branscherna, näringslivet och andra intressenter för yrkesprogrammen. Samverkan ska omfatta gymnasieskolan, vuxenutbildningen och yrkeshögskolan
17. Utbildningskontoret får i uppdrag att inom ramen för den kommunala feriepraktiken garantera elever på yrkesprogrammen sommarjobb inom sitt yrkesområde.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningskontoret har på uppdrag av Utbildningsnämnden genomfört en översyn av programutbudet inom den kommunala gymnasieskolan.

Sammanfattningsvis föreslås att på kort sikt behåller gymnasieskolorna nuvarande programutbud och säkerställer att det finns möjlighet att öka antalet platser vid behov. Inför höstterminen 2021 föreslås även att starta barn- och fritidsprogrammet, inriktning pedagogik och socialt arbete. På grund av för få sökande till estetiska utbildningar upphör Wendela Hebbegymnasiet som en renodlad estetisk gymnasieskola. Utbildningskontoret föreslår dock att med start höstterminen 2021, införa möjligheten till utveckling av estetiska förmågor på flera nationella program i liknande struktur som lokal idrottsutbildning. Utvecklingen ska ske i samverkan med Kulturskolan. I övrigt ska kontoret utveckla en mer aktiv och konkret samverkan med branscherna, arbetsmarknaden samt andra intressenter för att öka kvaliteten och attraktiviteten i våra gymnasieprogram, t ex genom att utveckla möjlighet till feriepraktik kopplad till respektive gymnasieprogram.

Antal ungdomar i gymnasieåldern 16-18 år ökar relativt kraftigt de kommande åren. Det innebär att det måste finnas en ökad beredskap att utöka antalet platser inom gymnasieskolan. För att säkerställa möjligheten till ett ökat antal gymnasieplatser får kontoret i uppdrag att se över gymnasieskolornas kapacitet, ändamålsenlighet och attraktivitet. Översynen ska presenteras under våren 2021. Kontoret får också i uppdrag att fortsätta utreda programutbud, organisation och insatser för ökad kvalitet inom gymnasieskolan, introduktionsprogram samt för elever i behov av särskilt stöd oavsett programform.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2020-10-20 Översyn programutbud Södertäljes kommunala gymnasieskolor

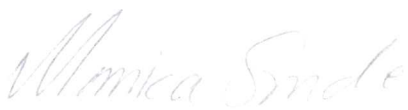
Rapport Översyn programutbud Södertäljes kommunala gymnasieskolor

Samberedning

Ingen samberedning har skett.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

De ekonomiska konsekvenserna är beroende både av vilka beslut som fattas till följd av översynens förslag samt av elevers val av skolor och program. Föreslagna förändringar kommer att hanteras och finansieras inom nämndens ordinarie mål och budgetprocess. När det gäller åtgärder för att öka lokalkapaciteten, lokalernas ändamålsenlighet och attraktivitet ska dessa utredas särskilt och hanteras i ordinarie lokalförsörjningsprocess inom ramen för mål och budget.



Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Beslutet skickas till

Akten



Utbildningsnämnden

2020-11-05

Särskilt yttrande

Ärende 10

Översyn programutbud Södertäljes kommunala gymnasieskolor

Utbildningsnämnden har fattat ett antal beslut gällande programutbudet på Södertäljes kommunala gymnasieskolor efter förslag från kontoret samt majoriteten. Flera av besluten är i rätt riktning, så som att öka marknadsföringen av våra kommunala gymnasieskolor.

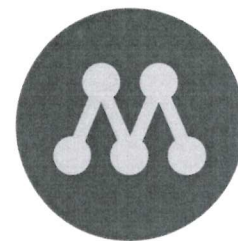
Andra beslut tycks enligt Liberalerna inte vara konsekventa och följa en rimlig logik i hur beslutsfattande bör göras. De estetiska programmen på Wendela Hebbegymnasiet läggs ned och skolan stängs igen, ett beslut som redan var fattat innan denna utredning var genomförd. Från 2022 föreslås nu estetiska program startas upp igen på en annan gymnasieskola. Ett avbrott på två år i antagningen införs nu enbart för att Södertälje kommun vill göra organisatoriska förändringar, något som drabbar många elever i gymnasieåldern.

Nämnden beslutar även att lägga ned en välfungerande skola med ett gott rykte för att återstarta verksamheten någon annanstans, var är ännu inte fastställt. Södertälje kommun måste vara mer konsekventa i sitt beslutsfattande och sluta upp med förhastade beslut som man sedan backar på.

Liberalerna vill därför se en kommunal gymnasieskola som ges möjlighet att profilera sig, där kontinuitet och förutsägbarhet råder inom programutbudet och utbudet av skolor samt att en plan dras upp för hur vi ska få fler att välja gymnasieskolor i Södertälje. Både Södertäljeelever men även elever från andra kommuner.

Södertälje den 5 november 2020

Metin Hawsho (L)



Reservation

ÄRENDE 10

Översyn programutbud Södertäljes kommunala gymnasieskolor

I detta ärende har utbildningsnämnden tagit ställning till den översyn av programutbud på Södertäljes kommunala gymnasieskolor som genomförts under 2020 och som nu nämnden har att ta ställning till.

Översynen är väl genomförd och lyfter många av de frågor som Moderaterna under flertalet år lyft fram kring kommunens gymnasieskolor och program, där trenden de senaste åren varit minskade elevunderlag och en elevflykt som medfört ekonomiska svårigheter för de egna skolorna.

Denna översyn har fokuserat främst på kommunens programutbud på gymnasieskolorna vilket är ett första steg i att göra Södertäljes kommunala gymnasieskolor attraktiva och locka fler elever. Översynen föreslår till detta totalt 17 punkter till nämnden att ta ställning till, alla väl formulerade och rimliga förslag för arbetet framåt.

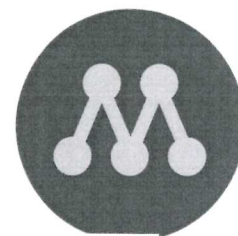
Till detta har majoriteten, bestående av Socialdemokraterna, Kristdemokraterna, Centerpartiet och Miljöpartiet, inkommit med ett eget förslag till beslut varav majoriteten av punkterna är förtydliganden av de förslag som översynen föreslår. Även dessa står Moderaterna bakom, vi anser att det är bra att vara tydlig i hur arbetet framåt bör ske och det är en bild vi delar med den politiska majoriteten i detta ärende.

Dock föreslår majoritetens förslag följande att-sats:

Att *utbildningskontoret får i uppdrag att starta estetiska programmet med inriktning mot bild och form på någon av de kommunala gymnasieskolorna senast höstterminen 2022 samt att fortsätta utreda förutsättningarna för att starta ytterligare en estetisk inriktning.*

Detta som ett ändringsförslag mot översynens förslag att utreda möjligheten till att åter starta upp estetiska programmet med inriktning mot bild och form.

Vi förstår majoritetens ambition och önskan att redan nu fastställa ett beslut att detta ska ske senast hösten 2022, dels för att utåt kunna påstå att man räddat det estetiska programmet men även för att blidka sina egna företrädares önskningar.



Vi finner dock att det är något märkligt och felaktig hantering att föregå den utredning som utbildningskontoret önskar göra i frågan och istället ta det egna initiativet att fastställa ett startdatum för programmet utan att utredningen kring hur detta ska ske är genomförd.

Moderaterna delar ambitionen och viljan att kunna erbjuda estetiska utbildningar på våra kommunala gymnasieskolor. Vi vet att de estetiska ämnena är extremt viktiga för vår kommun och den lokala kulturen i Södertälje är värd att beakta och utveckla. Vi anser dock att det är av stor vikt att göra förändringar i denna skala på ett genomtänkt och utrett sätt dels för att kunna säkerställa att de beslut som vi tar idag har möjlighet att gälla även imorgon samt för att se till att de grundar sig på ansvar och inte enbart på politisk vilja. Med anledning av detta yrkade vi istället på följande:

Att utbildningskontoret får i uppdrag att utreda förutsättningarna för ett estetiskt program, inriktning bild och form inom gymnasieskolan i Södertälje och återkomma till nämnden med denna senast våren 2021 med syfte att förbereda och möjliggöra eventuell programstart höstterminen 2022.

Detta som en förlängning av kontorets utredningsförslag som vi anser bör ligga som grund för det fortsatta arbetet framåt.

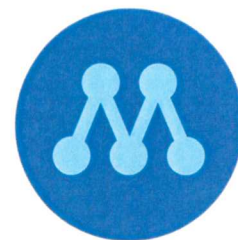
Dock fick vi inte gehör för vårt yrkande och anmäler och inkommer därför med denna reservation till förmån för det egna yrkandet.

För Moderaterna

Christoffer Johansson (M)

Maria Fritz Warg (M)

2020-10-30



SÄRSKILT YTTRANDE

ÄRENDE 13

Svar på remiss "En mer likvärdig skola" (SOU 2020:28)

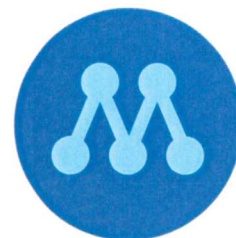
I detta ärende har utbildningsnämnden tagit ställning till det av utbildningskontoret föreslagna yttrande på remissen "En mer likvärdig skola" (SOU 2020:28). Moderaterna står bakom utbildningskontorets yttrande till största del men vill förtydliga våra tankar om utredningen i detta särskilda yttrande.

I utredningen föreslås en helt ny organisation och styrning av grundskolan. Skolverket ska decentraliseras och finnas i regionala myndigheter. Skolinspektionen och Specialpedagogiken likaså. Den regionala skolmyndigheten, staten, tar över uppgifter om budgetfördelning, köer och antagning och ska arbeta med kompetensutveckling av lärare, kvalitetsuppföljning etc.

I utredningen föreslås sammanslagning av flertalet statsbidrag till förmån för ett sektorsbidrag. Detta betalas sedan ut av den nya myndigheten, denna del tycker vi verkar bra då det underlättar planering och finansiering av verksamheten.

I utredningen föreslås förbud mot köer, det vill säga att inga friskolor får ha egna köer. Myndigheten ska genomföra ett skolval där alla föräldrar ska välja skola. Om man inte väljer så är det närhetsprincipen som blir gällande, i mån av plats. Huvudmannen (enligt förslaget staten) väljer enligt vilka grunder eleverna placeras men det ska vara socioekonomisk blandning. Vid fler sökande än platser till skolan kan lottning användas. Byte av skola ska i princip inte vara möjligt och som förälder ska man inte kunna överklaga beslutet om barnets placering. Man föreslår även en sänkning av skolpengen med 8-10%. Förslaget går också ut på att lyfta skolan från den lokala politiken genom en statlig myndighet med regional placering vilket innebär att skolan lyfta bort från kommunen. Dock inte fastigheter och andra praktiska frågor.

Moderaterna känner en stor oro kring denna statliga utredning då den i princip föreslår ett förstatligande av skolan och borttryckning av densamma från kommunen. Med förslagen i utredningen försvinner den valfrihet som idag råder och man slår helt undan fötterna för friskolorna då dessa inte skulle klara av en sänkning av skolpengen med 8-10% och måste kunna ta emot intresseanmälningar och dylikt för att kvalitetsmäta verksamheten. Förslagen innebär också en risk för att den statliga myndigheten först och främst fyller de kommunala skolorna och friskolorna då får elever om det finns några kvar att placera.



2020-10-30

Vi ställer oss också tveksamma till lämpligheten med att samlokalisera myndigheten med Skolinspektionen då den sistnämnda ska vara helt opartisk och fristående.

Tyvär tar inte utredningen upp de viktiga frågorna om dåliga skolor, hur vi ska mäta kvalitet, förslag om att stänga dåliga skolor, hur vi får fler lärare eller andra stora ödesfrågor för den svenska skolan utan syftar helt åt att ge staten allt större makt och inskränka på det kommunala självstyret och individens valfrihet.

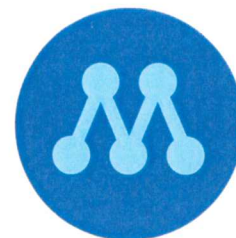
Med anledning av ovan beskrivna inkommer vi med detta särskilda yttrande.

För Moderaterna

Christoffer Johansson (M)

Maria Fritz Warg (M)

2020-10-30



SÄRSKILT YTTRANDE

ÄRENDE 14

Svar på remiss "Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning" (SOU 2020:33)

I detta ärende har utbildningsnämnden tagit ställning till det av utbildningskontoret föreslagna yttrande på remissen "Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning" (SOU 2020:33). Moderaterna står bakom utbildningskontorets yttrande till största del men vill förtydliga våra tankar om utredningen i detta särskilda yttrande.

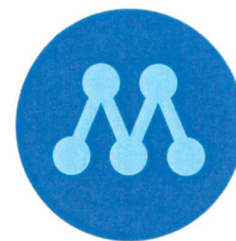
Syftet med utredningen är att få ner en "skenande" kostnad för gymnasiet, med andra ord blir det betydligt färre gymnasieplatser, och att få fler elever till arbetsmarknadens behov, det vill säga fler till yrkesprogrammen, enligt Stjernkvist.

Utredningen föreslår att 3 kommuner ska gå samman och bilda en gymnasierregion. Kommunerna måste själva bestämma vilka 3 som går samman. Därefter ska staten/riksdagen/skolverket bestämma antalet platser regionen får att driva och fördela. Till exempel kan staten besluta att regionen ska ha 50 platser plåtslagarutbildning och 20 platser på teoretiska program. Därefter ska på politisk nivå i gymnasierregionen beslutas vem som göra vad och själva komma fram till platsfördelningen.

Om en ny skola vill etablera sig så är detta inte tillåtet då staten redan fördelat ut antalet gymnasieplatser. Det blir fortsatt en delad kostnad för kommunerna och staten men i förslaget föreslås större tilldelning av socioekonomiska tillskott.

Moderaterna anser inte att denna utrednings förslag är genomförbara. Vem vet hur arbetsmarknadens behov ser ut om 10 år och hur dessa kommer påverkas?

Södertälje kommun ingår idag i en gemensam gymnasierregion med flera andra kommuners i Stockholmsregionen, Storsthlm. Här samverkar kommunerna kring till exempel gymnasieutbildningen för att främja en sund konkurrens på gymnasiemarknaden. Detta samarbete fungerar väldigt väl men kommer självklart med sina fördelar såväl som nackdelar. Dock är det oklart i utredningen om samverkan på denna stora nivå (dvs totalt 22 kommuner istället för 3) fortsatt skulle vara möjlig.



2020-10-30

Denna utredning, likt utredningen "En likvärdig skola", glömmer de viktiga och stora utmaningar som skolan står inför och fokuserar endast på att ge mer makt åt staten, ta bort valfriheten och sätta käppar i hjulen för friskolorna.

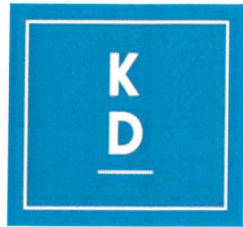
Vi anser att dessa utredningar är ett oroande tecken på förminskandet av friheten i skolsverige, något som inte gynnar varken elever eller samhället.

Med anledning av ovan beskrivna inkommer vi med detta särskilda yttrande.

För Moderaterna

Christoffer Johansson (M)

Maria Fritz Warg (M)



1 (1)

UN 2020-11-05, bilaga § 127

2020-11-03

Utbildningsnämnden
Socialdemokraterna
Kristdemokraterna
Centerpartiet
Miljöpartiet

Utbildningsnämnden

Ärende 16 ”Svar på remiss ’Ny renhållningsordning för Södertälje kommun’”

Förslagen till renhållningsordning och avfallsplan 2030 har givits till utbildningsnämnden för remissvar. I aktuella dokument nämns det helt kort om vikten av att barn och ungdomar engageras i genomförandet av avfallsplanen. Det kan dock förtydligas ytterligare. Följande tillägg föreslås därför till remissvaret:

”Sedan en tid tillbaka deltar Södertäljes skolor med personal, barn och elever i arbetet med sopsortering och återvinning. Det sker bland annat i form av medverkan på skräpplockardagar, användning av sopkärl enligt Miljönärens koncept och naturligtvis som en del av den ordinarie undervisningen. Utbildningsnämnden föreslår att vi inom Södertälje kommuns utbildningsverksamhet ska fortsätta att engagera oss för en bra hantering av avfall. Det handlar om verksamheten på förskolor, undervisningen i lärosalar, hur den inre och yttre miljön vårdas på skolenheterna samt hur måltidsverksamheten bedrivs. Detta arbete bör vara en del av kommande handlingsplaner, dock bör avfallsplanen innehålla tydligare skrivningar på detta område.”

Utbildningsnämnden föreslår besluta

Att godkänna kontorets yttrande, inklusive förslaget till tillägg till remissvar på ny renhållningsordning för Södertälje kommun