

**TJÄNSTESKRIVELSE**

2018-03-05

Utbildningskontoret

Utbildningsnämnden

## Undervisa om hållbarhet i skolorna - medborgarförslag

Dnr: UN 18/07

### Sammanfattning av ärendet

Södertälje kommun har tagit emot ett medborgarförslag rörande mer undervisning om hållbarhet i skolorna i Södertälje kommun. Medborgaren poängterar i förslaget vikten av att eleverna ska känna till situationen runt om i världen utifrån jämställdhet, migration och hållbar utveckling som helhet. Genom att undervisa mer i skolorna om dessa ämnen i de tidiga årskurserna menar medborgaren att vi på så vis kan garantera ett hållbart framtida samhälle. Förslaget har överlämnats till utbildningsnämnden för beredning och beslut.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2018-03-05

Medborgarförslag "Undervisa om hållbarhet i skolorna" Dnr: KS 17/325

### Ärendet

I läroplanen för grundskolan Lgr11 framgår i kapitel 1 Skolans värdegrund och uppdrag, att det är angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv på all undervisning, såsom ett miljöperspektiv. Enligt läroplanens skrivelse får eleverna genom ett miljöperspektiv ”möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling”. I kapitel 2 Övergripande mål och riktlinjer framkommer under punkt 2.1 Normer och värden att skolan ska ”aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling”.

I läroplanen föreskrivs följande mål, att varje elev

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

I denna formulering finns aspekterna på jämställdhet, mänskliga rättigheter, respekt för individen och för miljön och på så vis tydligt reglerar vad skolorna har för uppdrag att utgå ifrån i det dagliga arbetet med eleverna.

I samma kapitel under punkt 2.2 Kunskaper återfinns även där formuleringar gällande vad en elev ska få med sig efter genomgången grundskola, bland annat ska de ha fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling samt den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

I skolans läroplan under kapitel 3 Kursplaner framgår att hållbarhet både finns med i syftet och i det centrala innehållet för flertalet ämnen inom grundskolan såsom i de naturorienterade ämnena biologi, kemi och de samhällsorienterade ämnen geografi och samhällskunskap liksom i ämnen såsom hem- och konsumentkunskap, slöjd och teknik.

På så vis säkerställer styrdokumentet att eleverna redan från de tidigaste skolåren får med sig den kunskap de behöver för att kunna påverka samhället i en god riktning utifrån hållbarhetsresonemanget i ett brett men också mer fördjupat perspektiv.

Utbildningskontoret instämmer i medborgarens åsikt gällande vikten av att eleverna får kunskap om ämnet hållbarhet i tidig ålder, med tanke på hur avgörande detta är för framtiden. Mot bakgrund av detta beslutades att årets kompetensutvecklingssatsning för lärare i NO- och SO-ämnena inom grundskolan, skulle utgå från de globala målen för att utveckla lärarnas kompetens i att arbeta med hållbar utveckling på ett konkret sätt i undervisningen. Vidare följs skolornas verksamhet upp utifrån undervisningens kvalitet, i det årliga systematiska kvalitetsarbetet både på kommunövergripande nivå och på skolnivå. Det görs också verksamhetsbesök fortlöpande på skolorna för att följa upp hur skolorna arbetar i praktiken med läroplans- och ämnesmålen.

Mot bakgrund av de regleringar som finns i styrdokumentet samt de insatser som görs för att säkerställa kvaliteten i undervisningen gör utbildningskontoret bedömningen att det i nuläget inte krävs mer undervisning om hållbarhet på skolorna. Dock är det ett angeläget ämne som skolorna får anledning att återkomma till och arbeta vidare med i elevernas vardag.

### **Ekonomiska konsekvenser och finansiering**

Ärendet innebär inga ekonomiska konsekvenser och kräver därmed ingen finansiering.

### **Kontorets förslag till nämnden:**

Utbildningsnämnden antar kontorets tjänsteskrivelse daterad 2018-03-05 såsom sitt svar.



Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Handläggare: Tina Hammarström  
Skolexpert  
Utbildningskontoret  
Telefon (direkt): 08-523 017 77  
E-post: [tina.hammarstrom@sodertalje.se](mailto:tina.hammarstrom@sodertalje.se)

### **Beslutet skickas till**

Utbildningsnämnden

Förslagsställaren Narmin Abadiri

Akten

## § 243 "Undervisa mer om hållbarhet i skolorna" - medborgarförslag

Bil A:195, Dnr: KS 17/325

### Sammanfattning av ärendet

Narmin Abadiri har inlämnat medborgarförslag, där det föreslås att det ska undervisas mer om hållbarhet i skolorna.

### Kommunfullmäktiges beslut


Medborgarförslaget överlämnas till utbildningsnämnden för beredning och beslut.

Beslutet skickas till  
Narmin Abadiri

Utbildningsnämnden

Akten

Justerandes signum

Isak Monir 

Anslagsdatum

2017-12-22

Utdragsbestyrkande



## MEDBORGARFÖRSLAG

### **"Undervisa mer om hållbarhet i skolorna"**

Medborgarförslag

Dnr KS 17/325

#### **Bedömning**

Presidiet har bedömt medborgarförslaget från Narmin Abadiri.

#### **Presidiets förslag till kommunfullmäktiges beslut**

Medborgarförslaget överlämnas till utbildningsnämnden för beredning och beslut.

Beslutet skickas till  
N Abadiri  
Utbildningsnämnden  
Akten

## **MEDBORGARFÖRSLAG**

2017-10-06

### **Undervisa mer om hållbarhet i skolorna**

Det är viktigt nuförtiden att även barn ska känna till situationen runt om i världen. Att de ska kunna förstå hur viktigt det är när det gäller jämställdhet, migration och den hållbara utvecklingen som helhet. Kommunens uppgift i det här fallet är att se till att det sker fler undervisningar i Södertäljes skolor om dessa ämnen! Om vi garanterar att eleverna redan när de börjar första årskurs lär sig om viktiga ämnen som handlar om och kan driva fram den hållbara utvecklingen så har vi redan garanterat ett hållbart framtida samhälle. I och med att barn- och ungdomar har stort inflytande på varandra kan det vara bra för hela Sverige att elever i Södertälje engagerar sig för sådant som kan driva fram den hållbara utvecklingen!