



TJÄNSTESKRIVELSE

2018-10-29

Utbildningskontoret

Utbildningsnämnden

Svar på medborgarförslag av _____ "Identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever"

Dnr: UN 18/118

Sammanfattning av ärendet

Medborgaren föreslår att Södertälje kommun utvecklar och implementerar en handlingsplan för identifikation av och stöd för elever med särskild begåvning. Utbildningskontoret bedömer att det inte är eftersträvaisvärt att ta fram planer eller riktlinjer för specifika grupper av elever i behov av stöd eller extra anpassningar. Rektor på varje skolenhet är ansvarig för att skolan möter varje enskild elevs behov utifrån den enskilda elevens förutsättningar. Utbildningskontoret föreslår därför att Utbildningsnämnden avslår medborgarförslaget.

Beslutsunderlag

Medborgarförslaget "Handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever" (Dnr: KS 18/302).

Ärendet

_____ har lämnat in ett medborgarförslag till kommunfullmäktige där hon föreslår kommunfullmäktige att utveckla och implementera en handlingsplan för identifikation av och stöd för elever med särskild begåvning. Förslaget har överlämnats till utbildningsnämnden för beredning och beslut.

I skollagens första kapitel står det att barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Rektor på varje skolenhet är ansvarig för att skolan möter varje enskild elevs behov utifrån den enskilda elevens förutsättningar. Undervisningen ska vara utformad på ett sådant sätt att alla elever får det stöd och den stimulans som de behöver för att ha möjlighet att lära och utvecklas. En elevgrupp med samma funktionsvariation behöver inte ha samma behov av stöd eller extra anpassning, det är därför inte eftersträvaisvärt att formalisera identifikation och stödåtgärder i en handlingsplan som alla skolor ska följa. Genom undervisning och resultatuppföljning identifieras de elever som är i behov av extra anpassningar eller stöd, när skolan identifierat vilka behov en elev har formuleras åtgärder utifrån dessa.

Huvudmannen har till ansvar att skolorna bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som leder till ständiga förbättringar och att effektiva arbetssätt sprids. Huvudmannen följer upp hur skolorna arbetar med undervisning och resultatuppföljning och ska säkerställa att Södertäljes kommunala

skolor identifierar elever i behov av stöd eller stimulans. Uppföljningens effekter är en mer kvalitativ undervisning som är utformad för alla elever.

Utbildningskontoret rekommenderar därför Utbildningsnämnden att inte uppdra till kontoret att ta fram planer eller riktlinjer för specifika grupper av elever i behov av särskilt stöd eller extra anpassningar.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Ärendet genererar inte några ekonomiska konsekvenser

Utbildningskontorets förslag till nämnden:

Utbildningsnämnden beslutar att avslå medborgarförslaget.



Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Handläggare: David Andersson
Verksamhetsstrateg grundskolan
Telefon 08-523 019 66
E-post: david.andersson@sodertalje.se

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Akten

§ 152 "Handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever" – medborgarförslag

Bil A:117, Dnr: KS 18/302

Sammanfattning av ärendet

Stämman har inlämnat medborgarförslag, där det föreslås att Södertälje kommun utvecklar och implementerar en handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever.

Kommunfullmäktiges beslut

Medborgarförslaget överlämnas till utbildningsnämnden för beredning och beslut.

Beslutet skickas till

Förslagsställaren

Utbildningsnämnden

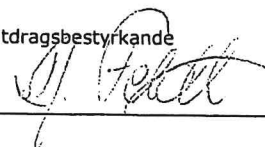
Akten

Justerandes signum



Anslagsdatum
2018-10-09

Utdragsbestyrkande



Medborgarförslag om handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever

Det skrevs 2010 in i skollagen att "Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling". Samma år publicerade professor Roland S Persson en stor undersökning där 287 särskilt begåvade svenskar deltog, varav 92% upplevt att de inte fått stöd och förståelse från sin omgivning under sin skoltid.

Skolinspektionen larmade 2016 om att "På en del skolor tycker runt två tredjedelar av eleverna att de får för lite utmaningar" (en tredjedel i genomsnitt över landet), baserat på en enkät med svar från 42 000 niondeklassare. Samma rapport visar att en tredjedel av pedagogerna i grundskolan tycker att det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att alla kan gå framåt tillsammans.

Hårdast drabbade av detta blir förstås de särskilt begåvade eleverna, som får ännu mindre andel utmaningar och dessutom är mer beroende av utmaningar för sitt välbefinnande. Att år efter år vänta in andra elever tar inte bara ifrån dem möjligheten att utveckla studieteknik och frustrationstolerans, för det som tänjer deras kapacitet, utan leder ofta till utåtagerande eller inåtvändhet. Det hör inte till ovanligheten att barnen blir hemmasittare och många presterar t.o.m. under snittet i skolan.

För en del särskilt begåvade elever "krävs ofta en större organisatorisk flexibilitet än vad en lärare kan hantera inom klassen", enligt Skolverkets stödmaterial, så ansvaret kan inte lämpas över på den enskilda läraren. Även om viljan finns hos den enskilde läraren så finns inte resurser och/eller material på skolan.

Med bakgrund av vad som skrivits ovan vill jag härmed inkomma med ett medborgarförslag att kommunen, med utgångspunkt i SKLs "Handlingsplan särskilt begåvade barn och elever 2016", utvecklar och implementerar en handlingsplan för hur särskilt begåvade elever i kommunen ska identifieras och få sina behov uppfyllda.

SPSM kan kontaktas som stöd i arbetet.

Länkar för mer information om särskild begåvning:

SKLs Handlingsplan särskilt begåvade barn och elever 2016

<http://skl.se/download/18.1fae8ed6156b062e29497858/1473239906709/Handlingsplan-sarskilt-begavade-2016.pdf>

Skolverkets stödmaterial

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/lorande/sarskilt-begavade-elever>

Särbegåvningsportalen (länkar till svenska hemsidor om särskild begåvning)

<https://sarbegaevning.se>

<https://www.rfsb.se>

Texten är till största delen från www.rfsb.se
där de uppmuntrar till att lämna in
medborgarförslag i sin egen kommun.

[Signature]