



TJÄNSTESKRIVELSE

2019-01-07

Utbildningskontoret

Utbildningsnämnden

Kommundelsnämnderna

Resultat brukarenkät HT 2018

Dnr: UN 19/01

Sammanfattning av ärendet

Denna enkätundersökning riktades till vårdnadshavare inom förskola och elever inom grundskolans årskurser 2, 5 och 8. Då svarsfrekvensen är och har varit mycket låg för vårdnadshavare inom grundskolan har fokus för årets enkät istället varit på elevernas åsikter. Svarsfrekvensen för årets brukarenkät är hög; förskola (86 %), årskurs 2 (84 %) och årskurs 5 (82 %) men lägre inom årskurs 8 (55 %).

Inom förskolan får trygghet och trivsel bäst resultat och lägst resultat uppnås kring höga förväntningar på barnen samt kännedom om plan mot diskriminering och annan kränkande behandling. I årskurs 2 är eleverna mest nöjda med lärandet och minst nöjda med fritidshemmet. I årskurs 5 är eleverna mest nöjda med lärandet och minst nöjda med delaktigheten. I årskurs 8 är eleverna mest nöjda med tryggheten och minst nöjda med delaktigheten. Överlag sjunker resultaten inom grundskolan med stigande ålder.

Beslutsunderlag

Utbildningskontorets tjänsteskrivelse daterad 2019-01-07

Bilaga - Resultatsammanställning brukarenkät för förskolan HT 2018

Bilaga - Resultatsammanställning elevenkät för grundskolan HT 2018

Bilaga - Enkätmall för vårdnadshavare inom förskolan

Bilaga - Enkätmall för elever i årskurs 2

Bilaga - Enkätmall för elever i årskurs 5 och 8

Ärendet

Utbildningskontoret rapporterar här resultaten av den enkätundersökning som riktades till vårdnadshavare med barn som är eller fyller fyra år inom förskolan samt till elever i årskurs 2, 5 och 8 inom grundskolan. Förra året var tredje gången som enkätundersökningen genomfördes och inom grundskolan har svarsfrekvensen varit mycket låg när det gäller vårdnadshavare. Så låg att resultaten egentligen inte har någon validitet eller reliabilitet. Inför årets enkätundersökning fokuserades istället på eleverna och deras åsikter. Denna fjärde omgång av enkätundersökningen i dess nuvarande form gav genomgående hög svarsfrekvens.

Enkäten inom grundskolan kan brytas ned på klass- eller gruppnivå och innebär därmed att resultaten får så elevnära effekt som möjligt. Enkäten fanns på svenska men eleverna har haft möjlighet till modersmålsstöd när de besvarat enkäten. Inom förskolan delades enkäten ut i pappersformat till vårdnadshavarna medan enkäten inom grundskolan genomfördes via Lärplattformen alternativt delades ut i pappersformat.

Förskolans resultat

Förskolans enkät består av 16 påstående graderade med fyra svarsalternativ från ”Instämmer helt” till ”Instämmer inte alls”. Resultaten redovisas på förskolenivå, förskoleområdesnivå, nämndnivå och kommuntotal nivå.

Totalt i årets undersökning delades 991 enkäter ut i kommunen och svarsfrekvensen uppgick till drygt 86 %, vilket kan jämföras med föregående års svarsfrekvens på drygt 82 %.

Svarsfrekvensen har ökat för varje år som enkäten i dess nuvarande form genomförts och 86 % i svarsfrekvens är mycket bra. Maxvärdet på varje fråga är fyra poäng för ”Instämmer helt” medan ”Instämmer inte alls” ger en poäng. I jämförelse med år 2017 fick förskolan i kommunen ett bättre resultat på 6 av 16 påstående, sämre resultat på 6 av 16 påstående och 4 påstående hade oförändrade resultat. Samtliga förändringar är dock små och överlag är vårdnadshavarna mycket nöjda med förskolan. Nöjdheten med förskolan som helhet ligger på 3,63 poäng, vilket är detsamma som under föregående år. Det genomsnittliga resultatet för samtliga påstående ligger på 3,55 poäng, vilket även det är detsamma som under föregående år.

På totalnivå fick förskolan högst resultat när det gäller barns trivsel (3,73) och trygghet (3,72) och båda dessa har ökat jämfört med föregående år. Lägst resultat fick förskolan när det gäller höga förväntningar på barnen (3,29) och kännedomen om förskolans plan mot diskriminering och annan kränkande behandling (3,36). Det sistnämnda har dock förbättrats sedan föregående år (3,32).

Samtliga förskoleområden har goda enkätresultat. En del förskoleområden har dock en lägre svarfrekvens i jämförelse med övriga, vilket då blir ett förbättringsområde för dessa till nästa års enkätarbete.

Grundskolans resultat

För grundskolan är utgångspunkten att resultaten ska analyseras på skol- och klassrumsnivå. Det är en enkät med 14 påstående graderade med fem svarsalternativ. Det är fyra alternativ från ”Instämmer helt” till ”Instämmer inte alls” samt en nyhet för året då alternativet ”vet ej” lades till som ett femte svarsalternativ. Resultatet utgår från andelen positiva svar och beräknas utifrån andelen elever som angett något av de två mest positiva svarsalternativen under en fråga. Resultatredovisningen i bilagan är på kommunövergripande nivå och på skolnivå.

Antalet elever i årskurs 2, 5 och 8 var cirka 2 700 och svarsfrekvensen totalt uppgick till nästan 78 %. I årskurs 2 var den 84 %, i årkurs 5 var den 82 % och i årskurs 8 var den 69 %.

I årkurs 2 är eleverna mest nöjda med lärandet (89 %) och minst nöjda med fritidshemmet (69 %). Totalt för alla frågor är 80 % av svaren positiva. I årkurs 5 är eleverna mest nöjda med lärandet (79 %) och minst nöjda med delaktigheten (69 %). Totalt för alla frågor är drygt 75 % av svaren positiva. I årskurs 8 är eleverna mest nöjda med tryggheten (71 %) och minst nöjda med delaktigheten (57 %). Totalt för alla frågor är 65 % av svaren positiva. Andelen positiva svar likt svarsfrekvensen sjunker med stigande ålder.

Konsekvenser

Med visst undantag för årskurs 8 ger den aktuella svarsfrekvensen inom grundskolan ändå en representativ och bra bild över hur eleverna ser på sin skola och sitt lärande. Av resultaten framgår att möjlighet till delaktighet och fritidshemmens möjlighet att stärka elevernas lärande är utvecklingsområden. För alla årskurser gäller att andelen positiva svar är låga när det gäller elevernas delaktighet i att planera skolarbetet. De äldre eleverna upplever i mindre omfattning att lärarna bryr sig om vad de tycker. En framgångsfaktor för att nå goda studieresultat är bland annat att eleverna känner sig delaktiga i sitt eget lärande. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet bör skolorna utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och lämpliga åtgärder.

Förskolan har fortsatt arbeta med att höja svarsfrekvensen på enkätundersökningen och för fjärde året i rad har detta lyckats. Svarsfrekvensen ligger nu på drygt 86 %. Inom förskolan måste begreppet höga förväntningar fortsatt lyftas upp och diskuteras tillsammans med vårdnadshavare. Det finns fortfarande en bristande förståelse för vad höga förväntningar har för betydelse inom förskolan. Vidare måste arbetet med att göra förskolornas plan mot diskriminering och annan kränkande behandling mer kända hos vårdnadshavarna fortsätta. Resultaten av enkätundersökningen följs upp på enhetsnivå. Enheterna återkopplar resultaten till vårdnadshavare och vidtar åtgärder utifrån resultat och behov. Arbetet med enkäten är inkluderat i det systematiska kvalitetsarbetet.

Kontorets/förvaltningens förslag till nämnden:

Nämnden godkänner redovisningen av resultaten från brukarenkäten.



Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Handläggare: David Andersson
Verksamhetsstrateg grundskola
Utbildningskontoret
Telefon (direkt): 08-523 019 66
E-post: david.andersson@sodertalje.se

Handläggare: Stefan Sundbom
Verksamhetsstrateg förskola
Utbildningskontoret
Telefon (direkt): 08-523 063 04
E-post: stefan.sundbom@sodertalje.se

Beslutet skickas till

Akten

RESULTATSAMMANSTÄLLNING BRUKARENKÄT FÖRSKOLAN HT 2018

	Total 2016	Total 2017	Total 2018	Enhörna KDN 2018	Höjö-Mörkö KDN 2018	Järna KDN 2018	Vårdinge-Mölnbo KDN 2018	UN 2018	Brunnsäng-Grusåsen 2018	Centrum 2018	Lina 2018	Mariekäll-Saltskog 2018	Ronna 2018	Rosenlund-Fornhöjden 2018	Rösberga 2018	Tveta 2018	Västra 2018	Östertälje 2018
1 Mitt barn känner sig trygg i förskolan.	3,67	3,68	3,72	3,80	3,89	3,79	4,00	3,70	3,75	3,69	3,59	3,65	3,55	3,70	4,00	3,69	3,74	3,69
2 Mitt barn trivs i förskolan.	3,65	3,71	3,73	3,84	3,89	3,76	3,83	3,71	3,77	3,74	3,61	3,67	3,52	3,62	4,00	3,71	3,76	3,67
3 Förskolan väcker mitt barns att lära och utvecklar mitt barns förmågor och kunskaper.	3,60	3,60	3,63	3,92	3,80	3,79	3,83	3,59	3,76	3,55	3,39	3,51	3,43	3,50	3,86	3,58	3,72	3,52
4 På förskolan får mitt barn möjlighet att skapa och kommunicera med olika material och uttrycksformer.	3,68	3,71	3,67	3,92	3,83	3,79	3,75	3,64	3,78	3,66	3,61	3,70	3,46	3,55	3,86	3,54	3,66	3,52
5 Förskolan har höga förväntningar på mitt barn.	3,17	3,29	3,29	3,28	3,47	3,30	3,36	3,27	3,17	3,20	3,11	3,25	3,39	3,27	3,57	3,27	3,54	3,07
6 Inomhusmiljön ger bra möjligheter till lek och lärande.	3,55	3,60	3,58	3,76	3,80	3,63	3,92	3,55	3,70	3,41	3,71	3,53	3,58	3,34	3,89	3,52	3,64	3,42
7 Utomhusmiljön ger bra möjligheter till lek och lärande.	3,45	3,48	3,44	3,76	3,83	3,62	3,92	3,38	3,54	3,39	3,54	3,26	3,25	3,27	3,69	3,31	3,34	3,38
8 Mitt barn utveckling och lärande dokumenteras.	3,43	3,44	3,43	3,67	3,76	3,43	3,75	3,39	3,54	3,31	3,67	3,35	3,31	3,05	3,81	3,32	3,63	3,17
9 På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling.	3,45	3,47	3,47	3,67	3,88	3,57	3,33	3,44	3,55	3,36	3,37	3,29	3,53	3,38	3,84	3,45	3,48	3,39
10 På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt.	3,48	3,49	3,55	3,67	3,91	3,66	3,67	3,52	3,64	3,43	3,41	3,27	3,57	3,55	3,86	3,54	3,57	3,60
11 Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt.	3,52	3,54	3,54	3,76	3,69	3,54	3,58	3,53	3,76	3,39	3,22	3,46	3,47	3,42	3,89	3,50	3,67	3,46
12 Jag har på föräldramöten och/eller i andra sammanhang fått möjlighet att samtala om förskolans uppdrag.	3,41	3,47	3,49	3,84	3,79	3,51	3,50	3,46	3,61	3,31	3,28	3,48	3,31	3,24	3,74	3,57	3,58	3,49
13 Jag har kännedom om förskolans plan mot diskriminering och annan kränkande behandling.	3,32	3,32	3,36	3,52	3,69	3,49	3,50	3,32	3,55	3,23	3,30	3,32	3,04	3,05	3,72	3,37	3,47	3,25
14 Jag får ett bra bemötande av förskolans personal.	3,65	3,72	3,69	3,88	3,89	3,85	3,75	3,66	3,78	3,61	3,68	3,60	3,49	3,58	3,97	3,68	3,68	3,67
15 Jag känner mig delaktig i mitt barns förskolegång.	3,48	3,58	3,57	3,80	3,82	3,69	3,75	3,53	3,64	3,49	3,43	3,51	3,36	3,35	3,92	3,60	3,59	3,42
16 Jag är nöjd med mitt barns förskola som helhet.	3,58	3,63	3,63	3,92	3,89	3,70	3,92	3,59	3,79	3,61	3,54	3,51	3,43	3,44	3,94	3,50	3,72	3,47
Genomsnitt för samtliga påståenden (1-16)	3,51	3,55	3,55	3,75	3,80	3,63	3,71	3,52	3,65	3,46	3,47	3,46	3,42	3,39	3,85	3,51	3,61	3,45
Antal utlämnade enkäter:	1037	1007	991	26	36	76	12	841	130	127	30	114	66	70	41	97	98	68
Svarsfrekvens:	78,50%	81,93%	85,97%	96,15%	97,22%	93,42%	100,00%	84,30%	75,38%	91,34%	93,33%	89,47%	80,30%	85,71%	90,24%	64,95%	89,80%	94,12%



Rapport | 2019-01-07

Elevenkät

David Andersson
Verksamhetsstrateg
Utbildningskontoret
Telefon (direkt): 0852301966
E-post: david.andersson@sodertalje.se

Innehållsförteckning

1.	Inledning	3
1.1	Sammanfattning av resultaten	4
2.	Resultat Södertälje	5
2.1	Årskurs 2	5
2.1.1	Resultat per område.....	5
2.1.2	Resultat per fråga	6
2.2	Årskurs 5	7
2.2.1	Resultat per område.....	7
2.2.2	Resultat per fråga	8
2.3	Årskurs 8	9
2.3.1	Resultat per område.....	9
2.3.2	Resultat per fråga	10
3.	Området Trygghet.....	11
3.1.1	Resultat per område och skola	11
4.	Området lärande.....	13
4.1.1	Resultat per område och skola	13
5.	Området delaktighet.....	15
5.1.1	Resultat per område och skola	15
6.	Området nöjdhet.....	17
6.1.1	Resultat per område och skola	17
7.	Området Fritidshem	19
7.1.1	Resultat per område och skola	19

1. Inledning

Under höstterminen 2018 har en elevenkät genomförts för årskurs 2, 5 och 8 i alla kommunala grundskolor i Södertälje. Elevenkäten ger elever möjlighet att uttrycka förbättringsområden och är en del av att eleven ska vara delaktiga i skolans utveckling.

Enkäten är uppdelad i områden. Områdena är Trygghet, Lärande, Delaktighet och Nöjdhet. För årskurs 2 tillkommer området Fritidshem. Enkäten har inte genomförts tidigare vilket innebär att det inte finns några jämförande resultat från tidigare år.

För varje område besvarade eleverna ett antal frågor varav varje fråga hade fem svarsalternativ inklusive alternativet ”vet inte”. Andelen positiva svar beräknas utifrån andelen elever som har anggett något av de två positiva alternativen under en fråga.

Resultaten per fråga och område per skola redovisas med färgkoder som är bestämda utifrån fasta intervall. Resultat över 90 procent är mörkgröna, 80 - 89 procent ljusgröna, 70 – 79 procent gult och under 70 procent rött.

Enkäten är intern för Södertäljes kommunala skolor och genomförs inte av andra kommuner. Eleverna har besvarat enkäten via skolplattformen alternativt via pappersformat. Enkäten genomfördes mellan den 19 november och 7 december. Enkäten har delats ut på svenska men elever har haft möjligheten att besvara enkäten med stöd av sin hemspråksundervisning.

Resultaten av enkäten ska ses som ytterligare underlag för analys på skol, klassrums- och på kommunövergripande nivå. För huvudmannen blir resultaten en del av frågan om hur det fortsatta utvecklingsarbetet på de olika områdena som leds av huvudmannen ska utvecklas. Redovisningen av resultat är på kommunövergripande nivå och på skolnivå. Antalet elever i årskurs 2, 5 och 8 var cirka 2 700 och svarsfrekvensen uppgick totalt till 78 procent. I årskurs 2 var den 84 procent, i årkurs 5 var den 82 procent och i årskurs 8 var den 69 procent.

Enkätresultaten är en del av resultaten som hjälper skolorna att identifiera förbättringsområden för att öka kvaliteten i undervisningen och elevernas trivsel i skolan. Enkäten stärker också elevernas delaktighet i skolan genom att resultaten tillsammans med åtgärder återkopplas till eleverna.

1.1 Sammanfattning av resultaten

Generellt upplever eleverna i Södertäljes kommunala skolor att de är trygga och trivs på sin skola och att lärarna hjälper eleverna med skolarbetet. Områdena trygghet, lärande och nöjdhet får överlag höga resultat även om resultaten generellt sjunker med elevernas stigande ålder.

Eleverna i samtliga årskurser upplever att skolorna behöver arbeta med att öka elevernas delaktighet. Frågorna om lärarna bryr sig om elevernas åsikter och om eleverna är med och planerar undervisningen får förhållandevis låga resultat på alla stadier.

I årskurs 2 upplever eleverna i mindre utsträckning fritidshemmet lika positivt som de andra områdena. Frågorna kring fritidshemmet får låga resultat, både i relation till lärandet på fritidshemmet och till trivseln.

Det finns ett pågående arbete kring fritidshemmen som leds av huvudmannen där resultaten från enkäten blir ytterligare underlag för det fortsatta utvecklingsarbetet.

I årskurs 5 anger eleverna att de i hög utsträckning får hjälp av lärarna när de behöver det och att de trivs och kan vara sig själva i skolan. Eleverna anger i mindre utsträckning att vuxna ingriper när elever far illa och att skolan arbetar aktivt mot kränkande behandling. Eleverna upplever att de i högre grad skulle kunna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

De äldsta eleverna i årskurs 8 upplever att de trivs och är trygga i skolan. De anger i mindre omfattning att lärarna bryr sig om vad de tycker samt att de är delaktiga i planeringen av undervisningen.

2. Resultat Södertälje

Resultatet för Södertäljes kommunala skolor redovisas på områdesnivå, resultat per frågenivå och skola redovisas per område i rubrik 3 till 7 där också påståendena i sin helhet redovisas.

Resultaten på aggregerad nivå för Södertäljes kommunala skolor är medeltal utifrån skolornas resultat och redovisas utifrån svarsgrupperna årskurs 2, 5 och 8.

2.1 Årskurs 2

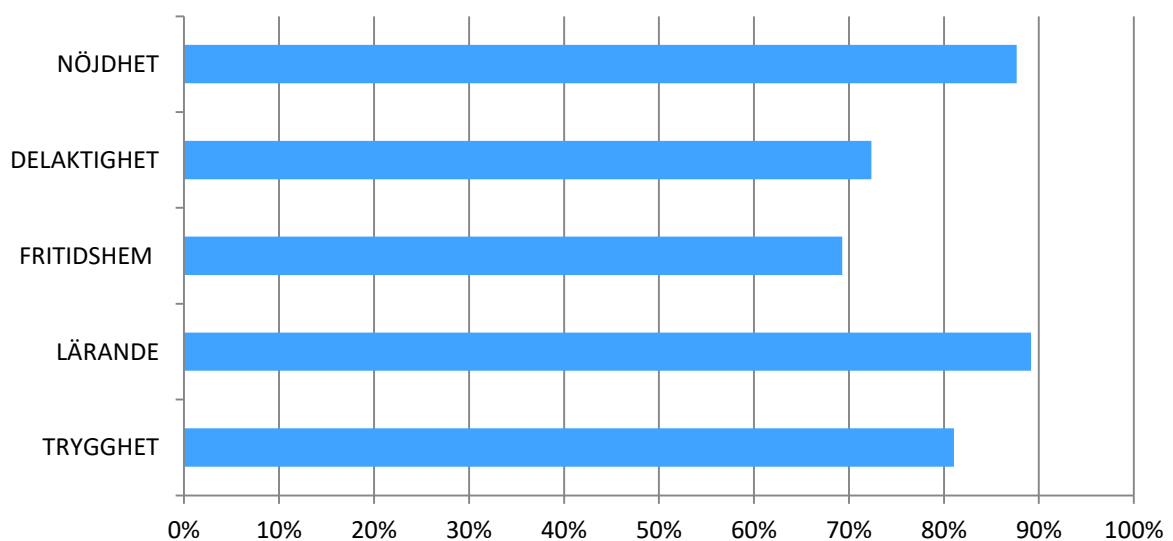
2.1.1 Resultat per område

Resultaten för årskurs 2 för Södertäljes kommunala skolor är generellt höga. Lärandet är det område som av eleverna upplevs som mest positivt och får ett resultat på 89 procent. I det området ingår frågor om nyfikenhet och lärarnas förmåga att hjälpa och stötta eleverna. Eleverna i årskurs 2 anger att de är trygga och nöjda med sin skola, båda områdena får ett resultat över 80 procent.

Frågor om fritidshemmet är det område som får ett lägre resultat i enkäten med totalt 69 procent positiva svar på de två frågorna som ställdes om fritidshemmet.

Svarsfrekvensen för årskurs 2 var i snitt 84 procent.

Diagram 1: Resultat per område – andel positiva svar



2.1.2 Resultat per fråga

Eleverna i årskurs 2 anger att de är mycket nöjda med hur lärarna förklarar för och hjälper eleverna. Frågan om lärarna förklarar vad man ska kunna i de olika ämnena fick 94 procent positivt svar. 90 procent av eleverna anger att de tycker att det är roligt att lära sig saker i skolan.

Frågor om fritidshemmet och delaktighet är de resultat som är något lägre. Även frågan om eleverna kan fokusera på lektionerna hamnar långt ner med ett resultat på 75 procent.

Diagram 2: Resultat per fråga - andel positiva svar sorterat.



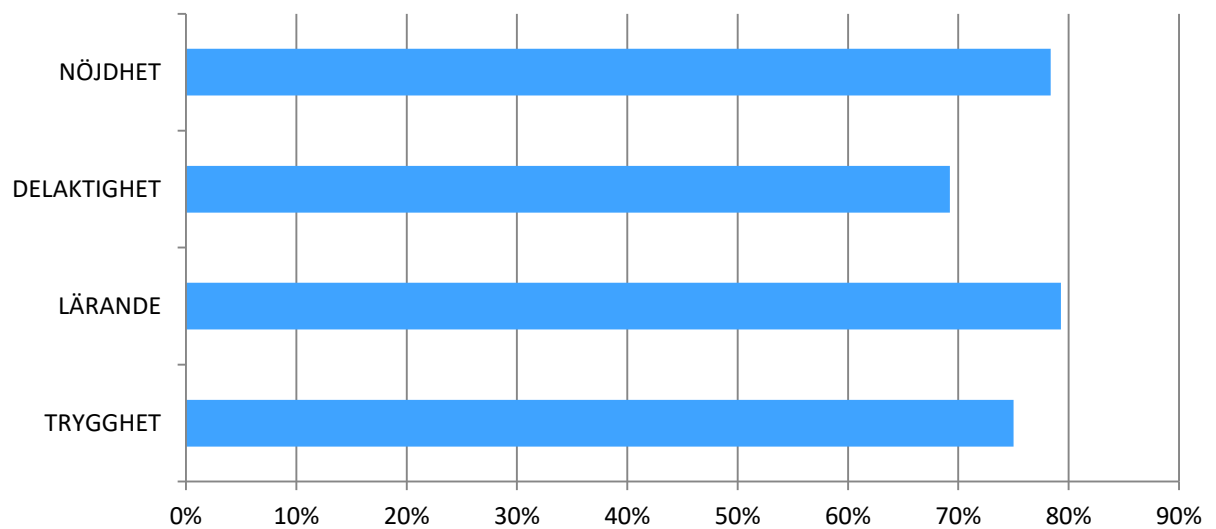
2.2 Årskurs 5

2.2.1 Resultat per område

Resultaten för årskurs 5 för Södertäljes kommunala skolor är varierande. Lärandet är det område som av eleverna upplevs som mest positivt med ett resultat om 79 procent positiva svar. Eleverna i årskurs 5 anger att de är nöjda med sin skola men att de i mindre utsträckning upplever att de är delaktiga i att planera skolarbete och undervisning.

Svarsfrekvensen för årskurs 5 var i snitt 82 procent.

Diagram3: Resultat per område – andel positiva svar

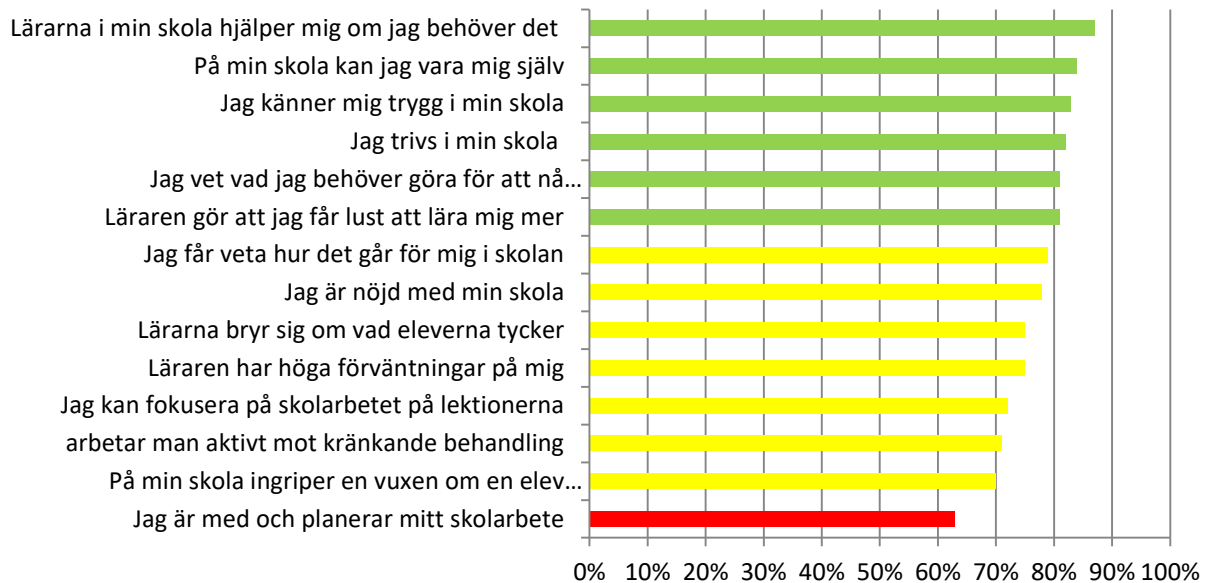


2.2.2 Resultat per fråga

87 procent av eleverna i årskurs 5 anger att de är nöjda med hur lärarna hjälper eleverna när de behöver hjälp med skolarbetet. 84 procent anger att de trivs, 83 procent att de är trygga och 84 procent att de kan vara sig själva i skolan.

Frågor om delaktighet får generellt lägre resultat, 63 procent anger att de i hög utsträckning är delaktig i att planera undervisningen medan frågan om lärarna bryr sig om elevernas åsikter får ett något högre resultat på 75 procent. Elevernas upplevelse av skolans arbete mot kränkningar och frågan om eleverna kan fokusera på lektionerna får ett något lägre resultat på 71 respektive 72 procent.

Diagram 4: Resultat per fråga - andel positiva svar sorterat.



2.3 Årskurs 8

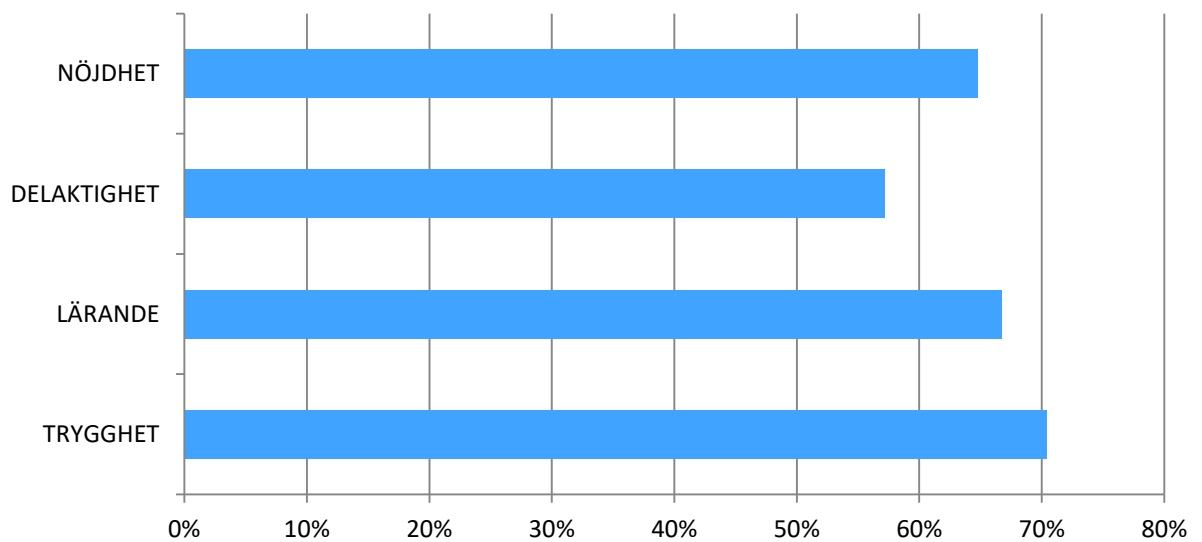
2.3.1 Resultat per område

Resultaten för årskurs 8 för Södertäljes kommunala skolor är varierande. Trygghet är det område som upplevs mest positivt i relation till de andra områdena med ett resultat på 67 procent.

Frågor om delaktighet är det område som får lägst resultat i enkäten.

Svarsfrekvensen för årskurs 8 var 55 procent, resultatet måste tolkas utifrån den låga svarsfrekvensen.

Diagram 5: Resultat per område – andel positiva svar



2.3.2 Resultat per fråga

Eleverna i årskurs 8 anger i hög utsträckning att de är trygga i skolan, 85 procent av eleverna besvarar påståendet om trygghet positivt. 81 procent av eleverna upplever att de kan vara sig själva i skolan.

Resultatet av enkäten i årskurs 8 är lägre än årskurs 5 och 2. Fyra frågor får ett resultat under 60 procent. Lägst resultat får frågan om lärarna bryr sig om elevernas åsikter.

Även frågan om eleverna kan fokusera på lektionerna får ett något lägre resultat på 61 procent.

Diagram 6: Resultat per fråga - andel positiva svar sorterat.



3. Området Trygghet

Området *Trygghet* innehåller fyra frågor för årskurs 2 och sex frågor för årskurs 5 och 8.

Tabell 1: Frågor på området Trygghet

Området Trygghet	
Årskurs 2	Årskurs 5 och 8
1. Jag känner mig trygg i min skola	1. Jag känner mig trygg i min skola
2. Jag trivs i min skola	2. Jag trivs i min skola
3. Jag kan fokusera på skolarbetet på lektionerna	3. Jag kan fokusera på skolarbetet på lektionerna
4. På min skola säger vuxna till om någon säger eller gör något elak.	4. På min skola ingriper en vuxen om en elev behandlas illa
	5. På min skola arbetar man aktivt mot kränkande behandling som exempelvis mobbning
	6. På min skola kan jag vara mig själv

3.1.1 Resultat per område och skola

Pershagenskolan, Soldalaskolan, Wasaskolan, Brunnsängskolan, Viksbergskolan, Vallaskolan och Tavestaskolan är de skolor som når ett resultat på över 80 procent positiva svar på alla verksamma stadier på området.

För årskurs 2 har flera skolor ett resultat över 90 procent. Blombackaskolan, Hölöskolan, Stålhamraskolan och Mölnboskolan får ett resultat under 70 procent på området.

I årskurs 5 har Brunnsängsskolan, Eneskolan, Mölnboskolan, Pershagenskolan och Vallaskolan ett resultat på över 90 procent. Ronnaskolan och Igelsta grundskola fick ett resultat under 70 procent.

I årskurs 8 är resultatet över 90 procent på Brunsängsskolan, Hovsjöskolan, Ronnaskolan och Wasaskolan. Eneskolan, som var en de skolor som i årskurs 5 fick väldigt högt resultat på området får i årskurs 8 ett resultat under 70 procent.

Ingen av skolorna får ett resultat lägre än 70 procent på mer än ett stadie.

Tabell 2: Resultat på området trygghet per årskurs och skola

Området trygghet			
	Årskurs 2	Årskurs 5	Årskurs 8
Blombackaskolan	65%	87%	86%
Brunnsängsskolan	87%	92%	91%
Eneskolan	76%	96%	59%
Fornbackaskolan	93%	72%	
Hovsjöskolan	91%	77%	93%
Hölöskolan	55%	72%	71%
Igelsta grundskola	93%	54%	79%
Mölnboskolan	63%	99%	
Oxbacksskolan	91%	70%	84%
Pershagenskolan	85%	95%	84%
Ronnaskolan	93%	68%	92%
Rosenborgsskolan	73%	85%	78%
Stålhamraskolan	64%	86%	
Tavestaskolan	84%	86%	
Vallaskolan	88%	94%	
Viksbergsskolan	91%		
Wasaskolan	86%	80%	91%
Soldalaskolan	86%	84%	83%

4. Området lärande

Området *Lärande* innehåller fyra frågor för årskurs 2 och fem frågor för årskurs 5 och 8.

Tabell 3: Frågor på området Lärande

Området Lärande	
Årskurs 2	Årskurs 5 och 8
Det är roligt att lära sig saker i skolan	Läraren gör att jag får lust att lära mig mer
Mina lärare förklarar vad jag ska kunna i de olika ämnena	Läraren har höga förväntningar på mig
Jag får veta hur det går för mig i skolan	Jag vet vad jag behöver göra för att nå kunskapskraven
Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det	Jag får veta hur det går för mig i skola
	Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det

4.1.1 Resultat per område och skola

Ronnaskolan, Brunnsängskolan, Fornbackaskolan, Hovsjöskolan, Stålhamraskolan, Pershagenskolan, Soldalaskolan och Viksbergskolan är de skolor som får ett resultat över 80 procent på samtliga verksamma stadier. Generellt sjunker resultatet kraftigt med elevernas stigande ålder.

I årskurs 2 når en majoritet av skolorna ett resultat på över 90 procent på området.

I årskurs 5 är resultaten lägre än i årskurs 2 förutom på Mölnboskolan och Pershagenskolan där eleverna i årskurs 5 anger att de är mer positiva på området. Blombackaskolan och Vallaskolan får ett resultat under 70 procent.

I årskurs 8 försämras resultaten i relation till de andra stadierna och majoriteten av skolorna får ett resultat under 70 procent. Wasaskolan och Soldalaskolan är de skolor som når ett resultat över 80 procent.

Tabell 4: Resultat på området Lärande per årskurs och skola

Området Lärande			
	Årskurs 2	Årskurs 5	Årskurs 8
Blombackaskolan	93%	69%	64%
Brunnsängsskolan	96%	91%	74%
Eneskolan	85%	70%	55%
Fornbackaskolan	96%	83%	
Hovsjöskolan	98%	80%	76%
Hölöskolan	65%	76%	45%
Igelsta grundskola	96%	71%	66%
Mölnboskolan	76%	90%	
Oxbacksskolan	94%	76%	60%
Pershagenskolan	89%	92%	66%
Ronnaskolan	85%	84%	77%
Rosenborgsskolan	76%	87%	53%
Stålhamraskolan	90%	83%	
Tavestaskolan	93%	70%	
Vallaskolan	94%	69%	
Viksbergsskolan	93%		
Wasaskolan	97%	78%	86%
Soldalaskolan	90%	90%	88%

5. Området delaktighet

Tabell 5: Frågor på området Delaktighet

Området *Delaktighet* innehåller två frågor för årskurs 2, 5 och 8.

Området Delaktighet
Årskurs 2, 5 och 8
Jag är med och planerar mitt skolarbete
Lärarna bryr sig om vad eleverna tycker

5.1.1 Resultat per område och skola

Området delaktighet har generellt lägre resultat än övriga områden i enkäten och även på detta område sjunker resultaten med elevernas ålder. Ingen skola förutom Viksbergskolan som endast har ett stadie får ett resultat över 80 procent på samtliga verksamma stadier. Endast Hovsjöskolan, Fornbackaskolan och Mölnboskolan lyckas få ett resultat över 90 procent på något stadie.

I årskurs 2 når Fornbackaskolan och Hovsjöskolan ett resultat över 90 procent. I övrigt skiljer sig resultaten på området mot resultaten för årskurs 2 på de övriga områdena på enkäten. Flera skolor får resultat under 70 procent.

På samma sätt som för årskurs 2 är resultaten för årskurs 5 betydligt lägre än övriga områden. Endast Mölnboskolan når ett resultat över 90 procent och är tillsammans med Pershagenskolan de skolor som når ett resultat över 80 procent. Flera skolor får ett resultat under 70 procent.

Tabell 6: Resultat på området Delaktighet per årskurs och skola

Området Delaktighet			
	Årskurs 2	Årskurs 5	Årskurs 8
Blombackaskolan	64%	65%	62%
Brunnsängsskolan	81%	73%	63%
Eneskolan	76%	59%	45%
Fornbackaskolan	91%	64%	
Hovsjöskolan	94%	72%	63%
Hölöskolan	31%	71%	50%
Igelsta grundskola	86%	38%	54%
Mölnboskolan	30%	93%	
Oxbacksskolan	81%	65%	46%
Pershagenskolan	59%	88%	53%
Ronnaskolan	89%	73%	62%
Rosenborgsskolan	59%	74%	41%
Stålhamraskolan	82%	79%	
Tavestaskolan	73%	55%	
Vallaskolan	84%	63%	
Viksbergsskolan	83%		
Wasaskolan	67%	76%	78%
Soldalaskolan	72%	82%	66%

6. Området nöjdhet

Tabell 7: Frågor på området Nöjdhet

Området *Nöjdhet* innehåller en fråga för årskurs 2, 5 och 8.

Området Nöjdhet
Årskurs 2, 5 och 8
Jag är nöjd med min skola

6.1.1 Resultat per område och skola

Resultaten på området Nöjdhet följer samma mönster som övriga områden i enkäten, resultaten försämras med elevernas stigande ålder.

Ronnaskolan, Vallaskolan, Brunnsängskolan, Tavestaskolan, och Viksbergskolan får ett resultat på över 80 procent på samtliga verksamma stadier.

I årskurs 2 får majoriteten av skolorna ett resultat över 90 procent. Eleverna upplever i väldigt hög grad att de i stort är nöjda med deras skola. Ingen skola i årskurs 2 får ett resultat under 70 procent.

I årskurs 5 är resultaten varierande, Mölnboskolan och Pershagenskolan når ett resultat över 90 procent. Eneskolan, Fornbackaskolan, Igelsta grundskola och Oxbacksskolan når ett resultat under 70 procent.

I årskurs 8 anger eleverna färre än 70 procent på en majoritet av skolorna att de inte är i hög utsträckning är nöjd med sin skola. Endast Ronnaskolan får ett resultat över 80 procent.

Tabell 8: Resultat på området Nöjdhet per årskurs och skola

Området Nöjdhet			
	Årskurs 2	Årskurs 5	Årskurs 8
Blombackaskolan	83%	83%	61%
Brunnsängsskolan	91%	89%	72%
Eneskolan	94%	65%	47%
Fornbackaskolan	91%	69%	
Hovsjöskolan	84%	77%	77%
Hölöskolan	74%	71%	45%
Igelsta grundskola	91%	62%	69%
Mölnboskolan	74%	91%	
Oxbacksskolan	95%	64%	55%
Pershagenskolan	89%	95%	43%
Ronnaskolan	97%	84%	82%
Rosenborgsskolan	91%	79%	65%
Stålhamraskolan	71%	79%	
Tavestaskolan	93%	81%	
Vallaskolan	89%	83%	
Viksbergsskolan	92%		
Wasaskolan	91%	82%	79%
Soldalaskolan	86%	82%	79%

7. Området Fritidshem

Tabell 9: Frågor på området Fritidshem

Området *Fritidshem* innehåller tre frågor för årskurs 2.

Området Fritidshem
Årskurs 2
Fritidsverksamheten hjälper mig att lära
På fritidshemmet får jag testa på olika aktiviteter
Jag trivs på fritidshemmet

7.1.1 Resultat per område och skola

Området fritidshem är ett extra område för årskurs två då det är viktigt att belysa fritidsverksamheten för de yngre eleverna.

Området får generellt lägre resultat än andra områden i enkäten för årskurs 2. Flera skolor får resultat under 60 procent och ingen skola når upp till ett resultat där över 90 procent av eleverna anger något av de två mest positiva svarsalternativen.

Att utveckla fritidshemmet blir ett förbättringsområde på flera skolor.

Tabell 10: Resultat på området Fritidshem per skola

Området Fritidshem	
	Årskurs 2
Blombackaskolan	76%
Brunnsängskolan	72%
Eneskolan	81%
Fornbackaskolan	80%
Hovsjöskolan	45%
Hölöskolan	56%
Igelsta grundskola	64%
Mölnboskolan	53%
Oxbacksskolan	81%
Pershagenskolan	75%
Ronnaskolan	52%
Rosenborgskolan	71%
Stålhamraskolan	75%
Tavestaskolan	75%
Vallaskolan	79%
Viksbergskolan	89%
Wasaskolan	54%
Soldalaskolan	81%



Enkätundersökning för vårdnadshavare inom förskola

Sätt ett kryss i rutan som bäst motsvarar din åsikt. Lämna därefter den ifyllda enkäten i brevlådan på ditt barns förskola. Vi önskar få ert svar senast den 23 november 2018.

Mitt barn går på förskolan:

	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
1. Mitt barn känner sig trygg i förskolan.				
2. Mitt barn trivs i förskolan.				
3. Förskolan väcker mitt barns lust att lära och utvecklar mitt barns förmågor och kunskaper.				
4. På förskolan får mitt barn möjlighet att skapa och kommunicera med olika material och uttrycksformer.				
5. Förskolan har höga förväntningar på mitt barn.				
6. Inomhusmiljön ger bra möjligheter till lek och lärande.				
7. Utomhusmiljön ger bra möjligheter till lek och lärande.				
8. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras.				
9. På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling.				
10. På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt.				
11. Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt.				
12. Jag har på föräldramöten och /eller i andra sammanhang fått möjlighet att samtala kring förskolans uppdrag.				
13. Jag har kännedom om förskolans plan mot diskriminering och annan kränkande behandling.				
14. Jag får ett bra bemötande av förskolans personal.				
15. Jag känner mig delaktig i mitt barns förskolegång.				
16. Jag är nöjd med mitt barns förskola som helhet.				

Tack för din viktiga medverkan i att göra vår verksamhet ännu bättre för ditt barn!

Elevenkät i Södertälje – Årskurs 2

TRYGGHET	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
1. Jag känner mig trygg i min skola					
2. Jag trivs i min skola					
3. Jag kan fokusera på skolarbetet på lektionerna					
4. På min skola säger vuxna till om någon säger eller gör något elakt					
LÄRANDE	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
5. Det är roligt att lära sig saker i skolan					
6. Mina lärare förklarar vad jag ska kunna i de olika ämnena					
7. Jag får veta hur det går för mig i skolan					
8. Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det					
FRITIDSHEM	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
9. Fritidsverksamheten hjälper mig att lära					
10. På fritidshemmet får jag testa på olika aktiviteter					
11. Jag trivs på fritidshemmet					
DELAKTIGHET	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
12. Jag är med och planerar mitt skolarbete					
13. Lärarna bryr sig om vad eleverna tycker					
NÖJDHET	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
14. Jag är nöjd med min skola					

Tack för din viktiga medverkan i att göra din skola ännu bättre!

Elevenkät i Södertälje – Årskurs 5/8

TRYGGHET	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
1. Jag känner mig trygg i min skola					
2. Jag trivs i min skola					
3. Jag kan fokusera på skolarbetet på lektionerna					
4. På min skola ingriper en vuxen om en elev behandlas illa					
5. På min skola arbetar man aktivt mot kränkande behandling som exempelvis mobbning					
6. På min skola kan jag vara mig själv					
LÄRANDE	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
7. Läraren gör att jag får lust att lära mig mer					
8. Läraren har höga förväntningar på mig					
9. Jag vet vad jag behöver göra för att nå kunskapskraven					
10. Jag får veta hur det går för mig i skolan					
11. Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det					
DELAKTIGHET	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
12. Jag är med och planerar mitt skolarbete					
13. Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter					
NÖJDHET	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls	Vet ej
14. Jag är nöjd med min skola					

Tack för din viktiga medverkan i att göra din skola ännu bättre!