



TJÄNSTESKRIVELSE

2019-03-11

Utbildningskontoret

Utbildningsnämnden

Fortsatt auktorisationsmodell för Södertälje kommuns gymnasiala vuxenutbildning

Dnr: UN 19/43

Sammanfattning av ärendet

Arbetslivsnämnden beslutade i februari 2018 att införa ett auktorisationsförfarande gällande gymnasial vuxenutbildning från och med hösten 2018. Nämnden beslutade att införa auktorisationsavtal gällande utförandet av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Södertäljes medverkan i auktorisationsmodellen ska vara tidsbegränsad och dess omfattning och inriktning ska utvärderas löpande, med ett nytt ställningstagande om fortsatt deltagande om ett år”

Modellen med auktoriserade externa utbildningsanordnare har varit i drift sedan augusti 2018, drygt ett halvt år. Under den här tiden har uppföljningen och tillsynen av utbildningsanordnarna förbättrats, främst genom tydliga kriterier för kvalitetsuppföljning. Vuxenutbildningens skolledning upplever att möjligheten att påverka de externa utbildningsanordnarna att ökat genom att det är flera kommuner som samverkar och att det finns möjlighet att säga upp avtalen med utbildningsanordnare som inte klarar kraven i auktorisationen.

Utbildningskontoret föreslår att en utvärdering av auktorisationsmodellen genomförs under hösten 2019 med redovisning i utbildningsnämnden i december. Då har modellen fungerat under ett års tid och de första studerande har genomfört sina yrkesutbildningar hos de auktoriserade utbildningsanordnarna.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2019-03-11

PM Uppföljning av auktorisationsmodell inom vuxenutbildningen

Ärendet

Arbetslivsnämnden beslutade i februari 2018 att införa ett auktorisationsförfarande gällande gymnasial vuxenutbildning från och med hösten 2018. Nämnden beslutade att införa auktorisationsavtal gällande utförandet av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Södertäljes medverkan i auktorisationsmodellen ska vara tidsbegränsad och dess omfattning och inriktning ska utvärderas löpande, med ett nytt ställningstagande om fortsatt deltagande om ett år”. Auktorisationsavtalet, som är i samverkan med Huddinge, Botkyrka, Salem och Nykvarns

kommuner, trädde i kraft från och med hösten 2018. En samverkan med andra kommuner är nödvändig när det gäller gymnasial yrkesutbildning då det är en förutsättning för att erhålla statsbidrag. I bifogat PM finns uppföljning av auktorisationsmodellen.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Ärendet är en uppföljning och har inte några nya ekonomiska konsekvenser.

Kontorets förslag till Utbildningsnämnden:

1. Utbildningsnämnden beslutar att godkänna uppföljningen av auktorisationsmodellen för gymnasial vuxenutbildning.
2. Utbildningsnämnden beslutar att en utvärdering av auktorisationsmodellen genomförs under hösten 2019 med redovisning i nämnden i december.



Monica Sonde

Utbildningsdirektör

Handläggare: Lena Henlöv

Ledningsstrateg

Staben

Telefon (direkt): 08-523 022 02

E-post: lena.henlov@sodertalje.se

Beslutet skickas till

Akten

Vuxenutbildningen



PM | 2019-03-08

Uppföljning av auktorisationsmodell inom vuxenutbildningen

Lena Henlöv
Ledningsstrateg
Staben
Telefon (direkt): 08-523 022 02
E-post: lena.henlov@sodertalje.se

Innehållsförteckning

1. Inledning	3
1.1 Bakgrund	3
2. Uppföljning	3
2.1 Gymnasial vuxenutbildning Egen regi	3
2.2 Utbildningar i extern regi	4
2.2.1 Auktorisationsmodell	4
2.2.2 Samverkan inom Vux 5.....	6
2.3 Uppföljning av auktorisationsmodellen	6
2.4 Utvärdering av auktorisationsmodellen.....	6

1. Inledning

1.1 Bakgrund

Södertälje kommuns vuxenutbildning bedriver till stora delar kurser och utbildningar på gymnasial nivå och yrkesutbildningar i extern regi.

Arbetslivsnämnden beslutade i februari 2018 att införa ett auktorisationsförfarande gällande gymnasial vuxenutbildning från och med hösten 2018. Nämnden beslutade ”att införa auktorisationsavtal gällande utförandet av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Södertäljes medverkan i auktorisationsmodellen ska vara tidsbegränsad och dess omfattning och inriktning ska utvärderas löpande, med ett nytt ställningstagande om fortsatt deltagande om ett år”. Auktorisationsavtalet som är i samverkan med Huddinge, Botkyrka, Salem och Nykvarns kommuner trädde i kraft från och med hösten 2018. En samverkan med andra kommuner är nödvändig när det gäller gymnasial yrkesutbildning då det är en förutsättning för att erhålla statsbidrag.

För gymnasiala yrkesutbildningar får kommuner statsbidrag. Södertälje kommun kan för närvarande få statsbidrag på upp till cirka 20 miljoner kronor, under förutsättning att vi själva har kostnader på motsvarande belopp. För att få statsbidrag finns ett villkor att minst tre kommuner ska samverka kring planering och utförande av utbildningarna. Södertälje ingår sedan 2017 i en regional samverkan om gymnasiala yrkesutbildningar för vuxna med gemensam ansökan om statsbidrag tillsammans med Botkyrka, Huddinge, Salem och Nykvarn.

I samband med att arbetslivsnämnden beslutade att införa auktorisationsmodellen beslutades också att medverkan i auktorisationsmodellen skulle vara tidsbegränsad och att dess omfattning och inriktning ska utvärderas löpande, med ett nytt ställningstagande om fortsatt deltagande om ett år. Modellen beslutades i februari 2018 och trädde i kraft efter sommaren 2018 och de första eleverna som antagits i systemet påbörjade sina studier i augusti 2018. Det innebär att modellen varit i drift i drygt ett halvt år.

I arbetslivsnämndens beslut 2018 fanns även ett uppdrag att utöka antalet utbildningar i egen regi samt att skapa en organisation för uppföljning och kontroll som säkerställer en hög kvalitet i levererade utbildningar. Vidare beslutades att utbildningsdirektören skulle ta initiativ till en förstärkt samordning och styrning av samarbete i det så kallade VUX-5 (Södertälje, Botkyrka, Nykvarn, Salem och Huddinge kommuner).

2. Uppföljning

2.1 Gymnasial vuxenutbildning Egen regi

För närvarande finns följande kurser och utbildningar i egen regi:

Gymnasial yrkesutbildning

- Vård och omsorgsutbildning med fördjupning äldreomsorg och akutsjukvård
- Barn och fritid, barnskötare

Högskoleförberedande kurser

- Svenska som andraspråk 1, svenska som andraspråk 2,
- samhällskunskap 1a1 och samhällskunskap 1a2
- Matematik 1bc, matematik 2bc, matematik 3bc
- Biologi 1, biologi 2
- Kemi 1, kemi 2

Målsättningen är att utöka utbudet i egen regi. Ambitionen är att starta utbildningar inom områden där det finns brist på arbetskraft samt utbildningar med stor lokal efterfrågan. En kockutbildning startar under i mars 2019. För närvarande planeras en särskilt utformad barnskötarutbildning i samverkan med Södertälje kommuns förskolor. Utbildningen kommer att ge personal som saknar pedagogisk utbildning och idag arbetar inom Södertälje kommuns förskolor möjlighet att utbilda sig till barnskötare parallellt med att det arbetar. Planering pågår även för en motsvarande utbildning till undersköterska för utbildad personal inom äldreomsorgen.

Fokus för utbildning i egen regi är att säkra utbildningar där det finns ett stort behov hos Södertäljes medborgare alternativt hos arbetsmarknaden i Södertälje. Ett sådant exempel är t ex svenska som andraspråk på gymnasial nivå.

Utmaningarna med att bedriva verksamheten i egen regi är främst rekrytering av behörig personal. Det är framförallt svårt att rekrytera lärare i vissa ämnen, t ex yrkeslärare. Vidare är det svårt att inom den kommunala verksamheten kunna erbjuda den stora bredd av utbildningar som efterfrågas. Det är också förenat med stora kostnader att starta och bedriva vissa yrkesutbildningar som kräver stora investeringar i lokaler och inventarier. En förbättrad samverkan med näringslivet/branscherna där ansvaret för delar av de praktiska momenten av utbildningen sker av näringslivet/branscherna skulle kunna utöka möjligheten till kvalificerad yrkesutbildning i kommunens regi.

2.2 Utbildningar i extern regi

2.2.1 Auktorisationsmodell

För att kunna tillhandahålla ett brett utbud av utbildningar som våra kommunmedborgare efterfrågar finns ett behov av gymnasieutbildningar i extern regi. Sedan hösten 2018 sker denna genom ett auktorisationsförfarande i samverkan med Huddinge, Botkyrka, Salem och Nykvarns kommuner. Motiv för övergång till auktorisationsmodell i samverkan med VUX-5 var:

- Ge möjlighet till ett långsiktigt stabilt system för gymnasieutbildningar i extern regi med hög kvalitet hos utbildningsanordnarna.
- Möjlighet att samverka för ansökan om statsbidrag inom VUX-5.
- Minska risken att inte ha tillgång till efterfrågade gymnasiekurser och yrkesutbildningar till våra kommunmedborgare till lägsta möjliga kostnad.
- Minska förekomsten av och konsekvenserna av juridiska processer samt överprövningar av upphandlingar.

Bifogat till detta ärende finns nuvarande utbildningsanordnare inom modellen. För Södertälje gäller auktorisationsmodellen för närvarande inom högskoleförberedande gymnasiekurser samt gymnasiala yrkesutbildningar för vuxna. För att så långt möjligt säkra en hög kvalitet ställs bl a följande krav på leverantören:

- Leverantören ska ha betygsrätt godkänd av Skolinspektionen
- Höga skall-krav på innehåll och kvalitet för respektive utbildningsområden.
- Innan godkänd (auktoriserad) leverantör kan starta sitt uppdrag ska etableringsfasen vara godkänd av kommunerna. Etableringsfasen omfattar bl a en genomgång av leverantörens verksamhet, rutiner, lokaler och kvalitetsplaner. Om inte kommunerna godkänt att etableringsfasen avslutats på avtalat sätt senast tre månader efter etableringsfasen enligt plan skulle vara slutförd, har kommunerna rätt att säga upp avtalet omedelbart eller kräva vite. Inga studerande får tas emot innan etableringsfasen är godkänd.
- Tydliga krav på leverantörernas rutiner och ansvar.
- En gemensamt finansierad tjänst för uppföljning av skall-kraven i avtalen hos leverantörerna. Tydlig fördelning av respektive kommuns rektors ansvar för uppföljning av leverantörernas pedagogiska kvalitet.
- Möjlighet att justera avtalen löpande.
- Möjlighet till uppsägning av avtal med sex månaders uppsägningstid.

Respektive kommun har enligt villkoren möjlighet att avsluta hela eller delar av avtalet med en uppsägningstid på sex månader. Studerande som påbörjat utbildning ska ges möjlighet att slutföra sin utbildning hos leverantören. Kommunerna har även under avtalsperioden rätt att ändra avtalsvillkoren och därmed ompröva anordnarnas auktorisation.

De studerande ansöker om gymnasiala vuxenstudier till respektive kommun. Det är respektive kommun som antar och beslutar om fördelning av studerande till tillgängliga studieplatser i egen regi respektive hos auktoriserade utbildningsanordnare.

För att hantera uppföljningen och säkerställa en god kvalitet på utbildningen har varje enskild aktör tecknat ett auktorisationsavtal med Södertälje kommun där det tydligt framgår kriterier och krav på tjänsten. Inom samverkansavtalet VUX-5 finns en styrgrupp bestående av ledningen för vuxenutbildningen i respektive kommun. Styrgruppen har en gemensam planering för uppföljning och kontroll av utbildningsanordnarna. En tjänst som utbildningskoordinator med gemensam finansiering finns för uppföljning av skall-kraven i auktorisationen. Vidare genomför rektorerna för respektive kommun, två gemensamt, regelbundna tillsynsbesök för uppföljning av pedagogisk kvalitet hos de auktoriserade utbildningsanordnarna. Sedan i augusti har rektorer alternativt utbildningskoordinatorn genomfört besök hos samtliga utbildningsanordnare.

Auktorisationsavtalen möjliggör vidare för Södertälje kommun att varna eller i vissa fall säga upp leverantörer som inte bedriver avtalsenlig verksamhet. En omedelbar uppsägning kan ske om leverantören begår brott mot aktuell lagstiftning. Om leverantören inte lever upp till auktorisationskraven ska de omgående upprätta en åtgärdsplan för att inom överenskommen tid leverera enligt kraven. Genomförs inte åtgärderna enligt plan avslutas auktorisationen. Samtliga anordnare ska också lämna en årsrapport med uppföljning av skall-kraven i auktorisationen.

2.2.2 Samverkan inom Vux 5

Vux 5 består av Södertälje, Huddinge, Botkyrka, Salem och Nykvarns kommuner.

Skolledningarna för respektive kommuns skolledning har regelbundna möten där gemensamma frågor diskuteras. Utöver samverkan kring auktorisationsmodellen diskuteras även planering och samordning av utbildningar i egen regi samt utveckling av kvaliteten i utbildningarna.

2.3 Uppföljning av auktorisationsmodellen

Modellen med auktoriserade externa utbildningsanordnare har som beskrivits ovan varit i drift sedan augusti 2018, drygt ett halvt år. En yrkesutbildning har en längd på mellan ett och ett och ett halvt år. Vilket innebär att det ännu inte finns elever som slutfört sina utbildningar med nuvarande utbildningsanordnare.

Erfarenheterna hittills är att uppföljningen och tillsynen av utbildningsanordnarna har förbättrats. Vuxenutbildningens skolledning upplever att möjligheten att påverka de externa utbildningsanordnarna har ökat genom att det är flera kommuner som samverkar samt att det finns möjlighet att säga upp avtalen med utbildningsanordnare som inte klarar kraven i auktorisationen.

Den största nackdelen är att antalet utbildningsanordnare som söker auktorisation ökar, vilket innebär en ökad administration för prövning av ansökningarna. En ansökning innebär inte med automatik att anordnaren får auktorisation. Ett flertal klarar inte de ställda kvalitetskraven.

2.4 Utvärdering av auktorisationsmodellen

Utbildningskontoret föreslår att en utvärdering av auktorisationsmodellen genomförs under hösten 2019 med redovisning i utbildningsnämnden i december. Då har modellen fungerat under ett års tid och de första studerande har genomfört sina yrkesutbildningar hos de auktoriserade utbildningsanordnarna. Vidare har utbildningsanordnarna lämnat sina första årsrapporter.