

Februari 2020

Hej

Med raska steg går vi in i februarimånad och i skolan kör vi med full fart mot det stundade sportlovet.

Ny film om skolans rutiner i åk F-9.

Två av skolans pedagoger har satt ihop en informationsfilm om skolans rutiner vad gäller lektionernas uppstart, det vi kallar startblock, veckans uppgifter, klass och elevråd. Klicka på länken så kan ni ta er en titt. Vi tackar Daniel Jarl och Karin Chaikat Sjödin för kreativiteten.

[Klicka här för att se filmen](#)

Fritidsinformation åk F-3

Fritids har börjat med ett arbetsområde som heter livskunskap, det vill säga att lära för livet. Temat handlar om mobbning, att utveckla de sociala relationerna mellan eleverna, att lära sig att möta varandra utifrån olika behov. Två pedagoger har en grupp på 15 elever två gånger per vecka och man samlas efter mellanmålet inne på fritids. Gruppen börjar med en lek som stärker sociala relationerna. Sedan delar pedagogerna ut samtalskort, det sker samtal på både individnivå och gruppnivå.

Vi välkomnar vår nya medarbetare Joel Berg som börjar på fritids nu i februari fram till sommarlovet. Joel har ett vikariat. Joel har arbetat på skolan som musiklärare under föregående termin och redan hälsat på fritidseleverna i höstas där han bjöd på en uppskattad musikshow. Joel arbetar på fritids mellan klockan 13.00-17.45.

Temadagen den 14 februari "Han, hon, hen" Åk 6-9

Vi kommer den 14 februari ha vår andra temadag, temat är då "Han, Hon, Hen". Precis som förra gången kommer de olika årskurserna att arbeta med lite olika innehåll.

Årskurs 6 kommer att ha fokus på jämställdhet och könsnormer. Eleverna kommer att få fundera kring om det finns olika förväntningar på pojkar/män och flickor/kvinnor och vad detta i så fall får för konsekvenser. De kommer även jobba med att skapa något vi kallar för möjlighetsbilder, det är bilder som på ett eller annat sätt bryter förväntningar och könsnormer.

Årskurs 7 kommer att ha lite mer fokus på utanförskap och framförallt i relation till könsnormer. De kommer jobba med värderingsuppgifter och titta på film med efterföljande diskussion.

Årskurs 8 kommer att åka till Stockholm och besöka Nationalmuseet och ArkDes. De kommer att ha uppgifter att göra på båda museerna. På Nationalmuseet kommer eleverna att studera fyra olika konstverk och reflektera kring frågor som berör kroppsideal, sociala medier samt könsnormer. Eleverna i årskurs 8 går till 15.20 vilket är lite längre än övriga klasser men de kommer att bli kompenserade för detta längre fram.

Årskurs 9 kommer att jobba med att analysera och diskutera varför det är skillnad mellan flickors och pojkars skolresultat. De kommer att titta på hur det ser ut på Eneskolan och

fundera kring orsaker och lösningar till detta. Dagen kommer avslutas med att elever från årskurs 6, 7 och 9 träffas i mindre grupper och berättar för varandra vad de har gjort under dagen. De kommer även att tävla mot varandra i en frågesport. Tiden för temadagen är 8.10 till 14.00 för alla utom årskurs 8, se ovan.

SVT Södertälje

Under januari fick skolan besök av SVT då man uppmärksammade skolans systematiska arbete för att öka elevers skolnärvaro. Rektor blev intervjuad angående vilka framgångsfaktorerna varit och två av våra elever i åk nio reflekterade över sin egen situation. I länken nedan kan ni se elevernas intervju.

[Klicka här för att se filmen](#)

Sammanfattningsvis har vi på Eneskolan arbetat systematiskt med att öka elevers skolnärvaro, både anmäld och icke anmäld sådan sedan 2017. Framgångsfaktorer har varit:

- Hög andel legitimerad personal, 94 % i åk F-9 som är lösningsfokuserade och samarbetar över årskurserna.
- Mentorerna i åk 7-9 som ökar kvalitén och samordningen i elevhälsofrågor och möjliggör ökat samarbete mellan hem och skola.
- 3 särskilda undervisningsgrupper för att kunna möta olika elevers behov.
- Närvaroanalyser varje månad för alla elever över som har över 10 % frånvaro och utvärdering av skolans insatser.
- Utreder elever som har högre frånvaro för att finna orsak och kunna tillsätta effektiva insatser.
- Systematiskt arbete kring att utreda och följa upp kränkningar för att öka trygghet och studiero.
- Schemaläggning i åk 6-9 i 50 minuters lektioner, där alla elever har rast samtidigt för att lätt kunna stötta och styra elever rätt när rasten är slut vilket minskat skolket drastiskt.

Vårdnadshavarsamråd åk F-9

Förra terminen var fokus på samverkan mellan skola och er som vårdnadshavare på mat och samvaro i matsalen. Den här terminen kommer fokus att vara på skolans likabehandlingsarbete. Varmt välkomna att anmäla ert deltagande på vårens första möte den **4/3 kl 17.30-18.15** till biträdande rektor Karin Carlen [grip@sodertalje.se](mailto:karin.carlen-grip@sodertalje.se)

Telefonrevision

Vi har under januari gått igenom alla telefonnummer på enheten, vilket nummer som tillhör vem. I bifogad fil finns en telefonlista på vilka nummer som nu är aktiva och knutna till vilken årskurs / funktion på skolan. Observera att det skett en del förändringar utifrån tidigare ordning som rätt. Vi publicerar listan på skolans hemsida också så den är lättillgänglig för er.

Nu har vi tre veckor kvar till sportlovet och vi hoppas det ska hinna komma lite snö till dess. Vi önskar alla en trevlig helg.

Hälsningar Ida, Karin och Jessica med personal Eneskolan