

Hej

Läsåret 19-20 blev ett mycket annorlunda läsår utifrån den extraordinära situation i samhället som uppstått utifrån Covid 19. Stort tack till er alla som följt restriktionerna och hjälpt oss i skolan att bibehålla verksamheten levande, en plats där era barn och ungdomar kunnat känna en trygghet och kontinuitet. De senaste veckorna har vi haft en elevfrånvaro på cirka 6-7 % vilket mer eller mindre är ett normalläge i jämförelse med tidigare läsår vid denna tidpunkt. Skolledningen tillsammans med personalen anser att vi har lyckats bibehålla en god kvalitet på undervisningen under våren och lärarna har haft goda förutsättningar att genomföra kärnuppdraget, planera genomföra och utvärdera sin undervisning.

Resultat

De nationella proven ställdes in av skolverket i år men innan beslutet kom hann vi genomföra i ämnet svenska för åk 6 och 9. Ett annat test som dock gick av stapeln som planerat var det årliga UIM-testet i matematik (**utvärdering i matematik**) som genomförs i åk 2,5 samt 8. Syftet med provet är att lärarna ska kunna utvärdera sin egen undervisning utifrån elevernas resultat och planera framåtsyftande inför de nationella proven i åk 3,6 samt 9. Åk 5 och 8 har presterat över kommunsnittet för Södertälje i alla kategorier som är taluppfattning, algebra samt problemlösning. Detta firade vi tillsammans med eleverna med att äta glass!

Något som vi är mycket stolta och glada över är årets meritvärde för årskurs 9, vilket i år blev 226,5 poäng. Meritvärdet är ett medelvärde av alla elevers betyg i åk 9. Efter att under flera år i rad haft sjunkande meritvärde är det andra året i rad som elevgruppen åk 9 höjt sina betyg. De satsningar vi gjort på skolan är:

- Undervisning i mindre sammanhang för elever i behov för åk 1-9.
- Matematikutvecklare i åk 4-9.
- Flerlärarskap i kärnämnen i åk 6-9.
- Pedagogernas ämnesarbete för ökad kvalite i undervisningen åk F-9 med fokus på ett kooperativt förhållningssätt.
- Anpassningar på grupp och individnivå utifrån behov för att skapa bättre förutsättningar för elevernas kunskapsutveckling åk F-9 genom kompensatoriska hjälpmedel och verktyg.
- Kontinuerlig utvärdering i närvaro och måluppfyllelse åk 1-9.
- Stormentorer i åk 7-9.
- 94 % legitimerade lärare åk F-9.

Gymnasiebehörigheten, det vill säga antal procent elever som är behöriga att söka ett nationellt program till gymnasiet blev i år 89 %.

300 poängsligan i år bestod av inte mindre än 30 antal elever ifrån åk 6-9. Dessa är elever som har fått 300 poäng eller mer utifrån sina betyg, maxpoäng är 340.

Övriga årskurser meritvärde är:

Åk 6 210 poäng

Åk 7 197 poäng

Åk 8 219 poäng

Samtliga elevgrupper har ökat sitt meritvärde ifrån tidigare termins betyg.

Dessa resultat är ett tecken på att vårt systematiska utvecklingsarbete vi genomfört de senaste 3 åren på skolan gett resultat.

Likabehandlingsarbetet

Likabehandlingsarbetet har under året fokuserat på att dokumentera och följa upp kränkingsärenden för att skapa en tryggare miljö för våra elever samt öka arbetsro i våra klassrum. I mars genomfördes, i alla klasser F-9, en trygghetsenkät som fokuserade på trivsel, mående och arbetsro på skolan. Likabehandlingsgruppen har sedan jämfört resultaten med tidigare år och ser nu en positiv trend. Ytterligare en positiv faktor under läsåret är att det har varit kontinuerliga klass- och elevråd tillsammans med biträdande rektor samt mentorer F-9. Mötena har fokuserat på fyra teman (Skolmiljö, Pedagogiska frågor, Likabehandling och trygghet samt Matfrågor) som återkommit under året.

Nyheter inför nästa läsår

Åk F-5

Nytt inför nästa läsår i åk F-5 blir att varje årskurs har två mentorer och att vi ökar samarbetet främst mellan årskurserna Fskl-åk 1 med Maria Hedström och Jessica Jerlstrand, åk 2-3 Alexandra Reyes Osorio och Olga Yousif, samt åk 4-5 med Jenny Nilsson och Camilla Malmström. All personal är legitimerade lärare och varje årskurs har fortfarande ett eget schema. Syftet med detta är att i större grad kunna möta elevernas individuella behov, att skapa lärgrupper över årskursgränserna och att öka tryggheten då fler elever lär känna varandra.

Åk 7-9

Elevens val i åk 7-9 kommer ske i blandade årskursgrupper med syfte att öka tryggheten på skolan då fler elever lär känna varandra över årskursgränserna och får tränar på samarbete. Lärarna ansvarar för att göra grupperna och tar elevers individuella behov i beaktande i denna process. Eleverna kommer få välja vilket ämne de vill arbeta med utifrån veckans uppgifter och önskar man en fördjupning i ett ämne för ökad måluppfyllelse ansvarar respektive ämneslärare i det ämnen för uppdragsbeskrivning. Mer info om detta kommer under uppstarten i augusti.

Skoluppstart augusti läsåret 20-21.

Skolan börjar den 17 augusti för alla elever. Detta är en schemabrytande dag med genomgång av skolans regler, utlämning av material och samkväm. Dock följs start och sluttider enligt schema. From den 18 augusti kickar lektionerna igång.

Länken för respektive årskursschema kommer att läggas ut på V-klass, vår lärplattform den 10 augusti så både ni som vårdnadshavare och elever har åtkomst till.

Busskort för er som ansökt och blivit beviljad finns att hämta ut på expeditionen from den 3 augusti.

Föräldrainformation på skolan

På Eneskolan kallar vi till informationsmöte för respektive årskurs en gång per läsår. Utifrån Covid 19 och folkhälsomyndigheternas nuvarande riktlinjer kommer vi enbart bjuda in en vårdnadshavare per elev, inga barn eller ungdomar följer med. Vi kommer dela upp elevgruppens vårdnadshavare i två grupper. Uppdelningen sker vid er ankomst vid entrén till skolan, vid stora parkeringen som ligger vid matsalen och aulan. Vi kommer också filma respektive informationsmöte och lägga ut på v-klass om man föredrar denna informationskanal framför fysisk närvaro.

12/8 Föräldramöte	åk 6 kl.17.30 – 18.00	Aulan, matsalen
12/8 Föräldramöte	åk 7 kl.18.15– 18.45	Aulan, matsalen
13/8 Föräldramöte	F – 5 kl.17.30 – 18.00	Aulan, matsalen
25/8 Föräldramöte	åk 9 kl 17.30-18.00	Aulan, matsalen
1/9 Föräldramöte	åk 8 kl.17.30 – 18.00	Aulan, matsalen

Utvecklingssamtal Åk F-9

ÅK F – 5 genomför utvecklingssamtal vecka 36 + 37 och som vårdnadshavare kommer ni få en inbjudan av respektive mentor.

Åk 6 mentorer bjuder in till *lära känna* samtal med varje elev och hens vårdnadshavare efter lunch den 1/9, den 2/9 samt den 7/9.

Alla elever på Eneskolan åk 6 – 9 slutar efter lunch följande dagar, 1/9, 2/9, 7/9 Taxi går hem kl:12.45, eleverna slutar 12.30

Utvecklingssamtal för åk 7-9 sker enligt nedanstående datum och kommer vara bokningsbara from 24 augusti. Respektive arbetslag kommer informera om hur detta går till. Elever som ej har utvecklingssamtal har hemstudier, för de elever som önskar vara kvar i skolan efter lunch finns personal som stödjer eleverna i sina skoluppgifter.

1/9 Åk 9

2/9 Åk 8

7/9 åk 7

Personalförändringar inför läsåret 20-21

Peter Johansson, Bjarne Mortensen och Claes Elvung båda lärare i åk 6-9 har gått vidare till andra tjänster och kommer ersättas av befintlig personal som finns i vår verksamhet idag.

Mirna Korkis i idrott och hälsa åk F-3 och ansvarig för fritids är föräldraledig och ersätts av förskolelärare Ann-marie Hagenstam. ” Mia” arbetar på skolan idag och känner eleverna väl.

Daniel Jarl, lärare åk F-3 ersätts av Alexandra Reyes Osorio legitimerad lärare med lång erfarenhet med specialintresse för digitala verktyg med syfta att förstärka undervisningen.

Lisa Berglund åk F-3 kommer vara tjänstledig för studier och ersätta av legitimerad lärare Olga Yousif som senast kommer ifrån Nykvarn kommun.

Sofia Fransson i hemkunskap åk 4-9 är föräldraledig och ersätts under höstterminen av Angelica Sjögär som eleverna lärt känna redan den här terminen. Angelica påbörjar sina studier till lärare under kommande hösttermin.

Johanna Sundström i idrott och hälsa åk 4-9 är fortsatt föräldraledig och ersätts av Petter Magnusson som nys tagit sin lärarexamen och ansökt om lärarlegitimation i ämnet.

Emma Dawson åk 6 i NO ersätts av Tobias Andersson. Tobias är en känd basketprofil som tränar många av kommunens barn och ungdomar och är i slutfasen av sin lärarutbildningen för åk 4-6. Tobias blir då behörig i ämnena matematik, kemi, biologi, fysik, kemi, teknik, svenska och engelska.

Mentor till åk 7 blir Christian Fors legitimerad lärare med lång erfarenhet både som klasslärare, ämneslärare och mentor för elever i behov av särskilt stöd. Christian kommer senast ifrån koncernen Magelungen.

Biträdande rektor Karin Carlen Grip avslutar sin anställning för nya uppdrag och rektor med personal har valt att ej tillsätta en ny biträdande rektor för åk 7-9. Skolledningen består av rektor Ida Brånn och biträdande rektor Jessica Nordvall inför nästa läsår. Rektor ansvarar för åk 6-9 och biträdande rektor för åk f-5, de särskilda undervisningsgrupperna samt fritids.

Vi på skolan har istället beslutat om att anställa ytterligare en speciallärare till studiegården åk 6-9. Jenny Lundin Jakobsson är legitimerad lärare i NO, matematik och svenska och arbetat som biträdande rektor i Nykvarn. Med en speciallärarexamen i sin ryggsäck ser hon nu fram att möta våra elever i höst.

Vi passar på att tacka för fint samarbete med er som vårdnadshavare, era barn och ungdomar och ser fram emot att välkomna dem åter till skolan i augusti.

Hälsningar Eneskolans skolledningen, Ida, Karin & Jessica med personal.