

Hej!

Terminen är i full gång och skolan sjuder av verksamhet. Det har varit härligt att se eleverna i åk F - 5 aktiva på rasterna i det strålande vintervädret. Full fart med olika snöaktiviteter som snöbyggnationer, snöfotboll och hopprep i snön. Rekordet i hoppning är i dagsläget 63!

Innan vi nu tar sportlov har utvecklingssamtalen blivit genomförda i alla årskurser. För första gången digitalt och vi vill tacka alla föräldrar för ert engagemang och samarbetsvilja. Nu ska vi tillsammans arbeta med era barns uppsatta mål under hela vårterminen.

Distansstudier åk 7 – 9

Terminen startade med undervisning på distans för eleverna i åk 7-9. Vår uppfattning är att det överlag fungerar bra, även om det kräver väldigt mycket eget ansvar från våra elever.

Elever som skolan har bedömt varit i behov av stöd, har fått detta i stor utsträckning genom individuella lösningar. Under vecka 9 kommer alla vårdnadshavare få möjlighet att delta i en enklare utvärdering av organisationen kring vårens distansstudier. Efter sportlovet startar alla elever i åk 7-9 upp på distans. Separat information om detta publiceras den 26 februari.

Temadagen Han, Hon, Hen

I år genomfördes temadagen i åk F – 6.

I förskoleklass och åk 1 arbetar de med vänskapstema under hela året. Gemensamt för skolan är temadagen "Han, Hon, Hen" som vi genomförde vecka 7. De tittade på "Får Gabriel vara prinsessa?" En berättelse om att göra det som man mår bra av. Att man inte behöver gilla typiska hon/han saker. Alla kan vara superhjältar på olika sätt och vara normkritiska. De har även haft samtal och jobbat med ritbilder utifrån våra olikheter.

I åk 2 började dagen med att prata om benämningarna han, hon och hen och begrepp som normer. Gruppen var nyfiken och engagerade och fortsatte med att diskutera olika kort som beskriver olika situationer kring genusfrågan. Innan lunch fick eleverna arbeta i grupp och deras uppgift var att tillsammans skapa ett spel/framsidan till ett spel som var genusvänligt. Fokuset var på att skapa en karaktär eller karaktärer i spelet som man inte kunde gissa könet på. Temadagen avslutades med att färglägga "Mjuka superhjältar" och "Starka prinsessor".

I åk 3 tittade de på en kortfilm som heter "Prinsesspojken". Filmen handlar om två syskon, en flicka och en pojke. Pojken gillar att ta på sig sin systers klänningar och i slutet köper mamman en klänning till honom. Efter filmen hade vi en bra diskussion med klassen om "killars" och "tjejers" färger, vad eleverna tyckte om att leka med, hur de trodde att deras föräldrar skulle reagera osv.

I åk 4 och 5 arbetade vi under temadagen "Han, Hon, Hen" med filmen Billy Elliot. Filmen handlar om 11-åriga Billy som följer sin passion och vågar utmana normer i 80-talets England genom att satsa på balett istället för boxning. Efter filmen samtalade vi i grupper om filmen utifrån öppna frågor framtagna av Svenska Filminstitutet. Eleverna hade många kloka tankar om att våga vara sig själv, att följa sin passion och hur värdefullt det är med en familj som stöttar en.

Åk 6 arbetade under en halvdag med temat "Han, Hon, Hen". Eleverna fick diskutera egenskaper. Finns det manliga och kvinnliga egenskaper, yrken och intressen? Dagen avslutades med att de gjorde normkritiska bilder i mindre grupper.

Elevinflytande

Som en del i vårt arbete med att öka elevdelaktigheten, har vi haft två elevrepresentanter med i rekryteringen av en ny svensklärare i åk 6 till nästa läsår. Våra representanter visade på ett stort ansvar och engagemang under intervjuerna och ställde flera frågor av betydelse. Vi hoppas kunna erbjuda en av kandidaterna en tjänst hos oss inom kort.

Eneskolans fritids

Efter en intensiv februarimånad på fritids då vi bland annat haft samarbetsövningar, spelat spel, målat och ser fram emot mars månad och förhoppningsvis några vårtecken.

På tisdagar till torsdagar har vi styrda gruppaktiviteter. Vi kommer fortsätta med spelet Body junior som är väldigt populärt och lärorikt. Ett spel med kroppens anatomi och fysiologi som huvudtema men även moral, klimat, hälsosam kost och motion omfattas. Matematiken berörs också genom att man måste räkna ut hur många år man fått genom frågorna. I spelet följer man blodet genom att svara på frågor. Spelet ger förmågan att ifrågasätta varför man t.ex. får blåmärken istället för att bara berätta fakta.

Vi har även digitala utmaningar inplanerade de kommande veckorna och möjlighet för de barn som önskar att kunna fortsätta med skapande aktiviteter där vi testar olika tekniker och material. Vi fortsätter även med våra temadagar som i mars innefattar t. ex Pi-dagen och Världsmeteorologidagen. Men först av allt har vi ett härligt sportlov framför oss då vi planerar att ha en spadag. Vi ska även baka, ha uteaktivitet med mera.

Lovskola åk F - 3 och åk 6 – 9

Under sportlovet kommer vi ha lovskola för de elever som behöver arbeta extra i ämnena. Det är roligt att för första gången kunna erbjuda lovskola i åk F-3, där elever som har behov av att träna och utveckla sin skrivförmåga kommer göra det måndag till fredag kl. 12.00 - 13.30. Elever i åk 6 - 9 kommer gå från måndag till onsdag kl. 9:00 - 13:00. Lunch serveras varje dag kl 11.00.

Till sist:

- Besök gärna vår Facebook-sida där vi kontinuerligt uppdaterar aktiviteter åk F - 9!
- Njut av sportlovet!
- Ta hand om varandra, håll i och håll ut!

Med vänliga hälsningar

Skolledningen, Ida Brånn, Jessica Nordvall med personal Eneskolan