

Hej!

Då är vi framme vid påsk och med det väntas en skön ledighet för våra elever. Snön är borta och vårblommorna börjar äntligen titta fram. Verksamheten har rullat på i alla årskurser och distansstudierna på högstadiet har fungerat över förväntan.

Innan vi nu tar påsklov så summerar vi veckorna som gått.

#### Distansstudier åk 7 - 9

Vi har sedan sportlovet haft samma organisation gällande distansstudier. Vi har fortsatt med att de elever som är i behov av stöd har fått det utifrån individuella lösningar. Vårdnadshavare har gjort en enklare utvärdering som återkopplats av skolledning. Under v 15 kommer mentorerna att redovisa elevernas utvärdering av distansundervisning till elever och vårdnadshavare.

#### Elevinflytande

Vi har nu fyra elevskyddsombud på skolan som tillsammans med skolledning och skolans skyddsombud arbetar för arbetsmiljön på skolan. Första mötet genomfördes 1 / 4 för att planera en kommande skyddsrund.

#### Eneskolans fritids

Under mars månad har fritids haft fullt upp. Det började med ett härligt sportlov då eleverna bl.a. hade spadag, bakade och dansade i idrottshallen. Efter lovet invigdes fritids nya aktivitetstavla där eleverna lättare ser veckoplaneringen på fritids. På fritids har eleverna pratat om källkritik, fortsatt med kroppstemat och Body Junior och börjat med vårpyssel. Fritids uppmärksammade Pi- och matematikdagen och även världsmeteorologidagen. Nästa månad fortsätter verksamheten med våra gruppaktiviteter.

Ht 2021 kommer Eneskolan även att ta över ansvaret för ”klubben verksamheten” för våra egna elever. Den kommer att erbjudas elever mellan åk 3-6 och bedrivs på eftermiddagarna i samarbete med skolans fritidshem. Mer info kommer närmare sommaren.

#### Lovskola åk 1 - 3

Under påsklovet kommer vi ha lovskola för elever i åk 1-3 tisdag till fredag kl. 12.00 - 13.30. Elever som skolan bedömer lovskola har erbjudits plats av sin mentor.

## F-5

På F - 5 har eleverna under mars arbetat med våra olikheter. Eleverna i F - 3 uppmärksammade Down syndrom dagen med att lyssna och se filmen om Max, och samarbetat i sina olika lärgrupper. I åk 4 - 5 har eleverna under två veckor arbetat med projektet Catwalk i skolan, barn föds inte med fördomar. Ett arbete som skapade ett stort engagemang och förståelse.

Under sista veckan innan påsklovet har klasserna, i olika omfattning, haft samtal om våra traditioner och aktiviteter som infaller runt påsken, samt gjort en gemensam tipspromenad som varit en del av rastaktiviteterna.

Åk 6-9, lite exempel på vad eleverna har arbetat med i olika årskurser.

### Åk 6

Eleverna har arbetat på i alla ämnen inom olika områden. I teknik håller eleverna just nu på att planera upp en egen stad. Det ska bli spännande att få följa elevernas arbete med det projektet. I engelska håller eleverna på med att göra en powerpoint om Apollo 13 så kreativiteten flödar just nu.

### Åk 7

I åk 7 har eleverna tex i svenska tränat på att hålla tal, sk "Tala som TED"-tal. Eleverna har bjudit på så fina upplevelser, tankar, intressen och vi har verkligen fått ta del av andra sidor hos varandra. I matematik har eleverna just avslutat algebra och gått över till att arbeta med tal i bråkform. Där kanske vi kan använda de S.M.A.R.T-pizzor som eleverna fått göra på hem- och konsumentkunskapen.

I engelska fick eleverna en uppgift under en av distansveckorna att gå på promenad och filma sig själv och/eller platser, som de sedan gjorde om till egna namn på engelska. De har också gjort en pp-presentation om en favoritlåt på engelska, som de sedan presenterat på engelska.

På idrotten har eleverna tränat på att röra sig till musik. Det har de gjort till den virala succén "Jerusalema". Kanske kommer de att vilja utmana er därhemma 😊

Elever och personal i årskurs 8 kämpar på och stämningen är positiv. Just nu har vi en lärarkandidat, Aleyna, i vår årskurs som följer Johan och SO undervisningen. Aleyna kommer även att ha egna lektioner med klasserna.

### Åk 8

Vi har arbetat med en mängd olika saker under den senaste perioden. Här kommer lite exempel från vad eleverna arbetar med i några ämnen;

I Svenskan ha eleverna gemensamt läst boken: Finns det Björkar i Sarajevo? En bok som handlar om utanförskap, vänskap och kärlek. Det som är roligt är att författaren har fått nys om att vi läser boken och har skickat ett meddelande till klasserna. Boken kommer att redovisas genom en digital serie gjord i programmet

Creaza.

I bilden arbetar eleverna med att designa spelfigurer och tv-spel. Vissa delar görs analogt och vissa digitalt så karaktärerna kommer att animeras och kan prata. Arbetet sker i par så en gör den onda gestalten och en gör den goda. Man får även planera spelets logotyper, vilken miljö och spelstory. Det hela kommer att sluta med att det blir en trailer för spelet.

I SO har eleverna under de senaste veckorna arbetat fokuserat med att utveckla sitt källkritiska tänkande, inte enbart i skolmiljön utan också i de sociala medieplattformar som ungdomar mellan 13-15 år nyttjar mest. Tycker verkligen influencern på Instagram om den produkt som hen visar i sitt flöde, eller är det enbart en reklampost som hen tjänar pengar på? Fråga barnen där hemma, de vet hur man kan tänka för att klura ut svaret!

Eleverna har nu i Spanskan senast jobbat med ett kapitel som heter Música y baile (Musik och dans). Efter påsklovet kommer vi att börja med ett tema där eleverna får välja en artist från den spansktalande världen och göra en presentation om den personen.

## ÅK 9

Eleverna har arbetat på i de olika ämnena och undervisningen. I åk 9 har de tex i svenska arbetat med att skriva krönikor med temat "Mitt liv under pandemin". I teknik ska eleverna påbörja arbetet med programmering vilket brukar vara uppskattat av många elever. De ska också få använda sin kreativitet att planera en egen måltid i HKK utifrån en egen budget. Har ni tur så kanske ni därhemma blir bjudna på en god måltid.

Nu tar vi några dagar ledigt för att sedan gå in på slutspurten av den här terminen



Med vänliga hälsningar

Skolledningen, Ida Bränn, Jessica Nordvall med personal Eneskolan