

# Välkomna till förskoleklassen!

Hölöskolan



# Fakta om Hölöskolan

- Hölöskolan är en F-9 skola med cirka 430 elever.
- Skolan har överlag goda resultat.
- I dagsläget har vi två förskoleklasser som samverkar med varandra och de övriga årskurserna på lågstadiet.
- Skolan ligger naturnära i Hölö-Mörkö kommun och har adressen Eriksbergsvägen 9.



Förskoleklass är en obligatorisk skolform som styrs av skollagen och läroplanen. På Hölöskolan följer vi kursplanerna och vi använder skolverkets bedömningsstöd som stöd i kartläggning av våra elevers kunskapsutveckling.

I förskoleklassens uppdrag ingår att:

- stimulera elevers utveckling och lärande, förbereda dem för fortsatt utbildning.
- utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.
- främja elevens allsidiga kontakter och social gemenskap.

Vår målsättning är att barnen:

- skall känna sig trygga och respekterade.
- utvecklar en social kompetens och visar respekt mot andra.
- får inflytande och större eget ansvar för sin omgivning och sitt eget lärande.
- ska känna arbetsglädje samt utvecklar sin kreativitet, nyfikenhet, språkliga medvetenhet och matematiska förmåga.
- ska lära sig uppskatta naturen och känna dess växlingar.



# En dag i förskoleklassen

- Dagen i FSKL på Hölöskolan börjar med en samling, dagens datum, hur många barn finns på plats och hur många är hemma – ”matematik i vardagen”. Dagen börjar 08:00.
- 3 olika arbetspass med språklekar, samarbetsövningar, matematik, skapande, värdegrund, årstider/naturen samt aktuella teman sprids sedan ut under dagen.
- Pedagogerna lägger in ”brain breaks” (rörelser), ramsor, sagoberättande/läsning.
- Dagen avslutas alltid med reflektion över dagen och högläsning. Dagen avslutas 13:00.

Eleverna har idrott en gång i veckan

Exempel på schema för eleverna i förskoleklassen

Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
SV CABP	SV CABP	SV CABP	SV CABP	SV INAN
MA CABP	MA CABP	MA CABP	MA CABP	IDH ANKR Lilla Hallen
Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
SO CABP	NO CABP	SO CABP	TK CABP	

# LEK och LÄRANDE

- Vår verksamhet är inlärning genom lek.
- Några av våra nyckelord är kommunikation, samarbete, samverkan, vänskap, empati, förståelse, regler, rutiner och konfliktlösning.
- Vi arbetar med Bornholmsmodellen, språklekar som främjar fonologisk medvetenhet inför läs- och skrivinlärning.
- Bokstavstema – lustfyllt och ämnesövergripande
- Laborativt och konkret material som omvandlar abstrakta matematiska begrepp till visuella lösningar.
- Vi använder vår närliggande skog som klassrum så ofta som tillfälle erbjuds

Vi använder oss av elevledda samtal även i förskoleklass. Under höstterminen får eleven välkomna vårdnadshavarna till skolan och visa dem runt medan de på vårterminens samtal berättar om vad de lärt sig i skolan, socialt och akademiskt.



# Inskolning till Hölöskolan

- Vid två tillfällen under våren innan barnen börjar i förskoleklass kommer förskolan med sina blivande sexåringar på besök på skolan.
- Vid besöket får barnen träffa sina blivande pedagoger och se de olika lokalerna på skolan, som klassrum, matsal, bibliotek och fritids.
- Vid inskolningen brukar de blivande förskoleklassbarnen även få prova på att äta lunch i matsalen.
- De barn som ska gå på fritids brukar i samband med inskolning i förskoleklass även skola in sig på vårt fritids som ligger i samma byggnad.
- Hölö förskolor och Hölö förskoleklass har god kontakt och tankar finns att öka samarbetet ytterligare för att gynna elevernas utveckling ännu mer.
- Nyinflyttade familjer eller familjer vars barn inte går i förskola ombeds ta kontakt med oss på skolan så bokar vi in ett möte med er så även ert barn får möjlighet att träffa pedagoger och bekanta sig med våra lokaler.

# FRITIDSHEMMET – KLUBBEN

**Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:**

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- **ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,**
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- **röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.**







En verksamhet som grundar sig i, samt är förtrogen med, läroplanen för fritidshem.

Läroplan för grundskolan  
samt för förskoleklassen och  
fritidshemmet (Grundskolan)  
– Skolverket

Kollegialt  
lärande

Vi samarbetar och lär oss av varandra.

- **Skolans värdegrund och normer:**
  - Grundläggande värden, demokrati och mänskliga rättigheter.
  - Förståelse för medmänsklighet
  - Saklighet och allsidighet
  - Likvärdighet
  - Rättigheter och skyldigheter
  - Förståelse för skolans uppdrag
  - God miljö för utveckling och lärande
    - Miljöperspektiv
    - Internationellt perspektiv
    - Etiska perspektiv
  
- **Övergripande mål och riktlinjer för:**
  - Normer och värden
  - Kunskaper
  - Elevers ansvar och inflytande
  - Skolan och hem
  - Övergång och samverkan
  - Skola och omvärlden
  - Bedömning och betyg
  - Rektors ansvar
  
- **Fritidshemmet – syfte och riktlinjer**
  - Syfte – Ge möjlighet till utveckling och en meningsfull fritid.
  - Centrala innehåll
    - Språk och kommunikation
    - Skapande och estetiska uttrycksformer
    - Natur och samhälle
    - Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

En verksamhet vars innehåll är genomtänkt och bygger på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Hälsans tecken – fysiskt och psykiskt välmående för trygghet och trivsel.

**Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla ett intresse för att vara fysiskt aktiva. Vidare ska undervisningen bidra till en förståelse för hur fysisk aktivitet och utevistelse kan påverka hälsa och välbefinnande.**

Hälsosamma barn:

- Mental aktivitet
- Rörelse
- Vila
- Näring
- Interaktioner/relationer

<https://www.google.com/search?safe=active&rls=com.microsoft:sv-SE:IE-Address&q=generation+pep+kvarnbyskolan&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwj0rdKSoNnfAhXIEywkHZitBhQQBQgoKAA&biw=1301&bih=593&dpr=1.05>

■ Förslag på aktiviteter:

- Skoldans/skolfilm
- Idrott av olika slag
- Läsrummet/vilrummet
- Schack turnering/mat camp
- Skrivverkstan – Hölöskolans novellsamling
- Skapande
- Teater/skoluppsättning av exempelvis "sound och music" eller "Mary Poppins"
- Laga sallader, fruktsallader, näringslära.
- Sjunga sånger
- Djupa samtal, "scenarioprät"
- Mm



Nödvändighet för framgång

- Vad är detta?
- Vad innebär det för oss?

## ■ Tydlighet, trygghet och trivsel.

- Utbildning/kompetens
- Riktlinjer/plan

## ■ Ansvar

- Kunskap/okunskap
- Schema/uppgifter (vi alla drar våra strån)
- Kommunikation
- Fördela ansvar

## ■ Förväntningar/Höga förväntningar

- Kommunikation
- Lojalitet och lösningsfokus

## ■ Kommunikation – skrift och bild

- Kollega/kollega
- Elever/föräldrar
- Anställd/chef

En verksamhet  
vars visioner och  
mål är kända för  
personal, elever  
och  
vårdnadshavare

- Samverkan – kommunikation
- Föräldramöte
- Hemskick
- Folder/broschyr
- Planch/tavla
- Hemsidan
- m.m.

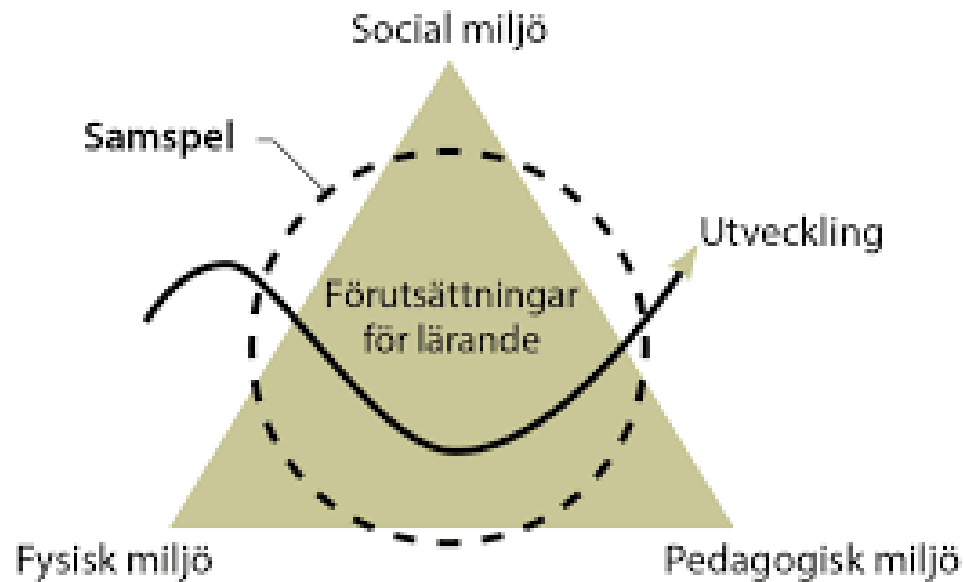


■ Fysisk miljö

- Flytt till andra lokaler.

■ Grupper - Social miljö

- Tryggare
- Lugnare
- Relationsfrämjande
- Synliggöra



# En dag på fritidshemmet

- Fritids på Hölöskolan öppnar 06:00 och stänger 18:00.
- De första eleverna (FSKL och år ett kommer 13:00 och droppar sedan in).
- Mellanmål serveras mellan 14:00 – 14:30.
- Tre avdelningar, inne och utetider i halvgrupper.
- Temadagar.
- Fritidsgympa
- Fruktstund



# Kontaktuppgifter

- Rektor Maria Elv, [maria.elv@sodertalje.se](mailto:maria.elv@sodertalje.se)
- Biträdande rektor låg- och mellanstadiet Sophie Holm, [sophie.holm@sodertalje.se](mailto:sophie.holm@sodertalje.se)
- Biträdande rektor högstadiet Fredrik Säfström, [fredrik.safstrom@sodertalje.se](mailto:fredrik.safstrom@sodertalje.se)
- Administratör Jenny Kindströmer, [jenny.kindstromer@sodertalje.se](mailto:jenny.kindstromer@sodertalje.se)
- Kurator Magdalen Jolstermo, [magdalen.jolstermo@sodertalje.se](mailto:magdalen.jolstermo@sodertalje.se)
- Skolsyster Maria Enderin, [Maria.enderin@sodertalje.se](mailto:Maria.enderin@sodertalje.se)
- SYV Anna Stark, [anna.stark@sodertalje.se](mailto:anna.stark@sodertalje.se)

