

## Verksamhetsplan för Foucaultgymnasiets korttidstillsyn

### Inledning

Foucaultgymnasiet är utförare av korttidstillsyn för skolungdomar över 12 år utanför det egna hemmet i anslutning till skoldagen samt under lov som är en insats som beviljas av LSS enligt Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade § 9.7. Vi kallar vår verksamhet för Fritids Foucault och vi har två avdelningar; Club Fåå för ungdomar som har även är sin skolgång på Foucaultgymnasiet och Ljuskården för ungdomar från andra skolor.

Verksamheten ligger i Foucaultgymnasiets lokaler vilket innebär att fritids har tillgång till skolans alla specialsalar som bild-, keramik-, hemkunskap-, drama- och idrottsal vilket gör det lätt att ordna varierade aktiviteter.

Fritids Foucault har plats för cirka 30 ungdomar. För att få en plats på fritids behöver en LSS-handläggare bevilja dig insatsen och sedan göra en förfrågan till oss om plats. Vi erbjuder alltid plats till elever som går på vår skola.

### Verksamhetsidé

Foucaultgymnasiets ledord Kunskap Trygghet Delaktighet genomsyrar även fritidsverksamheten, vilket skapar en röd tråd och bidrar till individens upplevelse av helhet och sammanhang. På fritids möts ungdomar i individ- och gruppnivåanpassad verksamhet, som utgår från ungdomarnas egna intressen. Varje ungdom ska ges möjligheten och förståelsen för en meningsfull fritid, där lyckade erfarenheter lockar till nyfikenhet och nya utmaningar. Alla ska ges strategier och verktyg för att själva finna lösningar vid olika situationer, vilket resulterar i god självkänsla. Verktyg som IKT och estetiska uttrycksmedel bidrar till ökad kommunikativ kompetens. Tillsammans bygger vi upp förmågan till ökad självständighet. Möjligheter och utmaningar till alla!

### Kontaktperson och genomförandeplan

Varje ungdom på Fritids Foucault har en kontaktperson bland personalen som ansvarar för kontakt med och information till hemmet samt upprättande av ungdomens genomförandeplan. Varje ungdom som beviljas denna insats genom LSS ska ha en genomförandeplan där vi beskriver hur vi planerar för ungdomens utveckling på bästa sätt. Huvudmålet med insatsen är att erbjuda en meningsfull fritid och vårt uppdrag är att främja jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet i samhällslivet samt att ungdomen får möjlighet att leva som andra.

Genomförandeplanen upprättas när ungdomen börjar hos oss och utgår från den beställning vi har fått från LSS-handläggaren där det finns beskrivet vad ungdomen har för behov och intressen. Eftersom det är viktigt att ungdomen själv har stort

medbestämmande över insatsen är samtalet vid upprättandet av genomförandeplanen viktigt då ungdomen själv eller med hjälp av vårdnadshavare eller god man kan beskriva vad som utgör en meningsfull fritid. Ungdomen ska i största möjliga utsträckning ges inflytande och medbestämmande över sin tillvaro på fritids. Därför är genomförandeplanen viktig. Ungdomen och vårdnadshavaren/god man ges då möjlighet att ge sina synpunkter på verksamheten och tillsammans med kontaktpersonen bedöma vad som behövs. Det som dokumenteras kring ungdomen sparas i en personakt.

### Kvalitetsindikatorer

Indikator	Exempel på aktiviteter
Delaktighet och inflytande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fritidsråd</li> <li>• Incheckningssamtal med ungdomen</li> </ul>
Omvärlden – staden och naturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tar del av Södertäljes stora kulturutbud och besöker muséer, biografier, simhallar.</li> <li>• Utflykter till olika naturparker</li> <li>• Kulturskolan och Café Nova</li> <li>• Lära sig hitta till olika ställen i Södertälje som erbjuder fritidssysselsättningar</li> </ul>
Samspel och kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brädspel</li> <li>• Samtal i grupp</li> <li>• Aktiviteter i mindre grupper</li> <li>• Matlagning och bakning</li> <li>• Ipad, wii</li> </ul>
Motorik och sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gåträning</li> <li>• Pingis</li> <li>• Biljard</li> <li>• Dans</li> <li>• Bygga med klossar</li> <li>• Pärlplattor</li> <li>• Mandala</li> <li>• Promenad</li> </ul>
Estetisk verksamhet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik – trumma, sjunga</li> <li>• Dans</li> <li>• Keramik</li> <li>• Bild</li> </ul>
Avslappning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Chillrummet"</li> <li>• Vita rummet med massagefåtölj m.m.</li> </ul>

## **Incidentrapportering, klagomålshantering, rapport om missförhållanden**

Alla ungdomar ska vara trygga på Fritids. För att främja ett bra klimat har vi hög personaltäthet och hög delaktighet för brukarna. Skulle det ändå uppstå en incident, t.ex. en olycka eller mobbning har enheten en tydlig rutin för hantering av dessa situationer. Alla incidenter utreds, analyseras och åtgärder sätts in när det finns behov.

Vi välkomnar att vårdnadshavare eller gode män hör av sig om man har synpunkter på verksamheten. Se kontaktuppgifter nedan.

Personalen har god kännedom om sin rapporteringsskyldighet om de skulle upptäcka missförhållanden eller risker för missförhållanden i verksamheten. Enheten har rutiner för hur sådana rapporter utreds och god kännedom om att allvarligare missförhållanden måste anmälas till Institutionen för vård och omsorg (IVO).

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

För att hålla en god kvalité arbetar vi systematiskt med att följa upp vår verksamhet. Vi upprättar varje år en plan för vad som behöver förbättras i verksamheten, när det ska göras och vem som är ansvarig. Denna plan följs upp efter varje läsår.

## **Kontakt**

Kontakta i första hand din kontaktperson vid frågor eller synpunkter. För mer övergripande frågor kontaktas fritidssamordnarna: Sandra Hautala och Pia Hjalmarsson som vid behov hänvisar till administrativ chef eller rektor.

Linda Bjuvgård, administrativ chef på Foucaultgymnasiet och ansvarig för Fritids Foucault.

Emma Rosengren, rektor Foucaultgymnasiet och pedagogisk ledare för Fritids Foucault