**Pedagogisk bedömning inför beslut om tillhörighet till målgruppen för gymnasiesärskolan**

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att ge svar på om eleven har förutsättningar att nå kunskapskraven i gymnasieskolan.

Utförligare information om vad som ska belysas och redovisas i bedömningen av elevens pedagogiska situation, se **Pedagogisk bedömning – Stödmaterial.**

Viktigt är att i det följande framgår var eleven befinner sig i sin utveckling i förhållande till elever i samma ålder. När det gäller olika skolämnen ska det, för elever som går i grundsärskola och grundskola framgå var eleven befinner sig i förhållande till grundskolans kunskapskrav och för elev som går i gymnasieskola var eleven befinner sig i förhållande till gymnasieskolans kunskapskrav.

**Skriv konkret och utförligt under varje rubrik**.

Elevens namn Personnummer

|  |
| --- |
| **1. Beskrivning och analys av elevens pedagogiska situation** |
| **1.1 Allmänt om eleven** |
| [**Bakgrund**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bakgrund) |
| [**Beteende**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Beteende) |
| [**Fantasi och kreativitet**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Fantasi) |
| [**Funktionsnedsättningar**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Funktionsnedsättningar) |
| [**Intressen och starka sidor**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Intressen) |
| **Kognition** |
| [**Kommunikation**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#samspelet) |
| **Koncentrationsförmåga och uthållighet** |
| [**Minnesfunktion**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Minnesfunktion) |

|  |
| --- |
| [**Motorik**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#instruktioner) |
| [**Muntliga och skriftliga instruktioner enskilt/i grupp**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#instruktioner) |
| **Självkännedom** |
| [**Självständigt arbete**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Självständigt) |
| [**Socialt samspel med jämnåriga och vuxna**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#samspelet) |
| [**Vardagssituationer**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Vardagssituationer) |

|  |
| --- |
| **1.2 Redogör för extra anpassningar och särskilt stöd utifrån elevens behov och resultatet av det insatta stödet** |
| **Individnivå** |
| [**Gruppnivå**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Gruppnivå) |
| [**Organisationsnivå**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Organisationsnivå) |

|  |
| --- |
| **1.3** [**Övrigt som belyser helheten i elevens pedagogiska situation**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Övrigt) |

|  |
| --- |
| **2a Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen för elev i grundsärskolan med huvudsaklig inriktning ämnesområden, – beskriv** **om eleven befinner sig på grundläggande eller fördjupade kunskaper i de olika ämnesområdena.**  **Se läroplan för grundsärskolan 2011**  **Beakta elevens modersmål i alla ämnesområden.** |

|  |
| --- |
| **Estetisk verksamhet** |
| [K**ommunikation**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Matematik) |
| [**Motorik**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Engelska) |
| [**Vardagsaktiviteter**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Engelska) |
| [**Verklighetsuppfattning**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Svenska) |

|  |
| --- |
| **2b Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen för elev i** **grundsärskolan med huvudsaklig inriktning ämnen eller för elev i grundskolan**  **Beskriv på vilken kunskapsnivå som eleven befinner sig nu och om eleven har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapskrav för årskurs 9**  **Se läroplan för grundsärskolan 2011 och grundskolans kursplaner i Lgr 11**  **Beakta elevens modersmål i alla ämnen** |
| **Bild** |
| [**Engelska**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Matematik) |
| [**Hem- och konsumentkunskap**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Engelska) |
| [**Idrott och hälsa**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Engelska) |
| [**Matematik**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Svenska) |
| [**Modersmål**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Naturorienterande) |
| [**Moderna språk**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Naturorienterande) |
| **Musik** |
| [**Naturorienterande ämnen**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bild) |

|  |
| --- |
| [**Samhällsorienterande ämnen**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bild) |
| [**Slöjd**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bild) |
| [**Svenska/Svenska som andra språk**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bild) |
| [**Teknik**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bild) |

|  |
| --- |
| **2c Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen för elev i gymnasieskolan**  **Se Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011**  **Beakta elevens modersmål i alla ämnen** |
| [**Engelska**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#andraspråk) |
| **Idrott och hälsa** |
| **Matematik** |
| **Naturkunskap** |
| [**Samhällsorienterande ämnen**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bild) **(historia, religions- och samhällskunskap)** |
| [**Svenska/Svenska som andra språk**](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/Elever%20i%20behov%20av%20s%c3%a4rskilt%20st%c3%b6d%20-%20riktlinjer/Gymnasies%c3%a4r/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning%20gys%c3%a4r,%20hj%c3%a4lptext.docx#Engelskagy) |
| **Programgemensamma ämnen** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **3 Sammanfattande bedömning, oavsett läroplan, med avseende på elevens förut­sättningar att nå kunskapskraven i gymnasieskolan**  Eleven bedöms kunna nå gymnasieskolans kunskapskrav | |  | | Eleven bedöms kunna nå gymnasieskolans kunskapskrav i enstaka ämnen | | Eleven bedöms ej kunna nå gymnasieskolans kunskapskrav  Kommentarer: | |

**Ansvarig för den pedagogiska bedömningen:**

Underskrift av pedagog med specialpedagogisk kompetens

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Namnförtydligande

Delaktiga i den pedagogiska bedömningen, namnförtydligande och titel:

Arbetsplats:

Datum: