Pedagogisk bedömning inför mottagande i anpassade grundskolan

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att ge en allsidig och realistisk bild av elevens förutsättningar att nå kunskapskraven (kunskaps-/betygskriterierna) i grundskolan (se sidan 21 i Skolverkets Allmänna råd, Mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan). För yngre elever ska kunskaperna huvudsakligen stämmas av mot kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3 i grundskolan. För de ämnen där det inte finns kunskapskriterier för årskurs 3, hänvisas till betygskriterier för årskurs 6. För elever i årskurser 7-9 ska kunskaperna stämmas mot betygskriterier för årskurs 9.

Använd stödmaterialet **Stödmaterial - Pedagogisk bedömning inför mottagande i anpassade grundskolan** när du fyller i mallen nedan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elevens namn:      | Personnummer:      | Skola/årskurs/klass:       |

**Del 1: Beskrivning av elevens bakgrund, stödinsatser i förskolan/skolan,**

 **kunskapsutveckling, analys och bedömning av elevens förutsättningar att uppfylla**

 **grundskolans kunskaps-/betygskriterier**

|  |
| --- |
| * 1. Beskriv elevens bakgrund och skolbakgrund

      |
| * 1. a)Beskriv elevens språkutveckling

      |
| * 1. b) Elever med annan språklig bakgrund, beskriv elevens modersmålsundervisning

 och studiehandledning     |
| * 1. Beskriv elevens intressen och starka sidor

      |
| * 1. a) Redogör för anpassningar av undervisningen och beskriv vilka stödinsatser har genomförts och

 resultat av insatserna        |
| 1.4 b) Redogör för extra anpassningar och särskilt stöd utifrån elevens behov och resultat av  insatserna        |

|  |
| --- |
| 1.5 Beskrivning, analys och bedömning av kunskapsutvecklingen.Beskriv elevens kunskapsutveckling i förhållande till grundskolans kunskaps-/betygskriterier i varje ämne. För elev med annan språklig bakgrund, ta hänsyn till nivån på elevens språkkunskaper i svenska i din ämnesbedömning. Ha en dialog med studiehandledaren/modersmålsläraren.1. Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i respektive ämne enligt grundskolans läroplan.

Välj ut elevens styrkor i varje ämne. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.1. Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i varje ämne. Om eleven fått betyg,

bifoga betygskopia.1. Bedöm om eleven har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs 3, 6 eller 9 i respektive ämne.

  |
| **Bild** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i bild enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i bild. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.     --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i bild.  Ja [ ]  nej [ ]  |
| **Engelska** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i engelska enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i engelska. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.      ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i engelska. Ja [ ]  nej [ ]  |
| **Hem- och konsumentkunskap** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i hem- och konsumentkunskap enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i hem- och konsumentkunskap. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.       ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i hem- och konsumentkunskap. Ja [ ]  nej [ ]  |
| **Idrott och hälsa**Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i idrott och hälsa enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i idrott och hälsa. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.      ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i idrott och hälsa. Ja [ ]  nej [ ]   |
| **Matematik** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i matematik enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i matematik. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.      ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs       i matematik. Ja [ ]  nej [ ]  |
| **Moderna språk:**      Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i moderna språk enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i moderna spårk. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.      ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i      . Ja [ ]  nej [ ]  |
| **Modersmål:**      Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i modersmål enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i modersmål. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.      ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i modersmål. Ja [ ]  nej [ ]  |
| **Musik** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i musik enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i musik. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.      ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i musik. Ja [ ]  nej [ ]  |
| **Naturorienterande ämnen** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i naturorienterande ämnen enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i varje ämne. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i varje ämne.       ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs       i naturorienterande ämnen.  Ja [ ]  nej [ ] Kommentar:       |
| **Samhällsorienterande ämnen** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i samhällsorienterande ämnen enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i varje ämne. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i varje ämne.       ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs       i samhällsorienterade ämnen. Ja [ ]  nej [ ] Kommentar:       |
| **Slöjd**Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i slöjd enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i slöjd. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.      ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i slöjd. Ja [ ]  nej [ ]  |
| **Svenska/svenska som andra språk** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i svenska/svenska som andra språk. Välj ut elevens styrkor i ämnet. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.      ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs      i svenska/svenska som andra språk. Ja [ ]  nej [ ] Kommentar:        |
| **Teknik** Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i teknik enligt grundskolans läroplan. Välj ut elevens styrkor i teknik. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.     ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i teknik. Ja [ ]  nej [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Sammanfattande bedömning med avseende på elevens förutsättningar att nå**

 **grundskolans kunskaps -/betygskriterier**

|  |
| --- |
|  |

[ ]  Eleven bedöms kunna uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier i alla ämnen[ ]  Eleven bedöms kunna uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier i enstaka  ämnen som      [ ]  Eleven bedöms ej kunna uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier i något ämneKommentar:      |

**Del 2: Beskrivning av elevens förmågor och färdigheter**

 **Konkretisera elevens förmågor/färdigheter under varje rubrik.**

 **Exempel på relevanta frågeställningar finns i stödmaterialet.**

 **Beskrivningen ska ge en bild av elevens stödbehov**.

|  |
| --- |
| Kommunikationsförmåga       |
| Social förmåga       |
| Omdömesförmåga       |
| Beteende       |
| Självständigt arbete        |
| Koncentrationsförmåga      |
| Minnesförmåga      |
| Syn, hörsel och motorik       |
| Vardagsfärdigheter       |
| Annat av betydelse som påverkar elevens behov av stöd i skolan       |
| **Ansvarig för den pedagogiska bedömningen:**Underskrift av pedagog med specialpedagogisk kompetens: Namnförtydligande:………………………………….        Arbetsplats:       Datum:       Telefonnummer:      Delaktiga i den pedagogiska bedömningen: namn och profession       |