## Pedagogisk bedömning inför mottagande i grundsärskolan

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att ge en allsidig och realistisk bild av elevens förutsättningar att nå kunskapskraven i årskurs 6 eller 9 i grundskolans alla ämnen beroende på elevens ålder (se sidan 24 i Skolverkets Allmänna Råd, Mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan.)

För yngre barn/elever ska kunskaperna stämmas av mot kunskapskraven för årskurs 3 i grundskolan.

Utförligare information om vad som ska belysas och redovisas i bedömningen av barnets/elevens pedagogiska situation, se **Stödmaterial - Pedagogisk bedömning inför mottagande i grundsärskolan**.

Viktigt är att i det följande framgår var eleven befinner sig i sin utveckling i förhållande till barn/elever i samma ålder och till grundskolans kunskapskrav.

**Skriv konkret och utförligt under varje rubrik.**

Barnets/Elevens namn Personnummer

|  |
| --- |
| 1. **Beskrivning och analys av barnets/elevens pedagogiska situation**
 |
| **1.1 Allmänt om barnet/eleven** |
| [**Bakgrund**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Bakgrund)       |
| [**Beteende**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Beteende)   |
| [**Fantasi och kreativitet**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Fantasi)       |
| [**Funktionsnedsättningar**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Funktionsnedsättningar)       |
| [**Intressen och starka sidor**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Intressen)  |
| **Kognition**      |
| [**Kommunikation**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#samspelet)        |
| **Koncentrationsförmåga och uthållighet**      |
| [**Minnesfunktion**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Minnesfunktion)      |
| [**Motorik**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#instruktioner)       |
| [**Muntliga och skriftliga instruktioner enskilt/i grupp**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#instruktioner)       |
| **Självkännedom**      |
| [**Självständigt arbete**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Självständigt)       |
| [**Socialt samspel med jämnåriga och vuxna**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#samspelet)        |
| [**Vardagssituationer**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Vardagssituationer)      |

|  |
| --- |
| **1.2 Redogör för extra anpassningar och särskilt stöd utifrån barnets/elevens behov och resultat av det insatta stödet**  |
| [**Individnivå**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Individnivå)      |
| [**Gruppnivå**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Gruppnivå)      |
| [**Organisationsnivå**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Organisationsnivå)       |

|  |
| --- |
| [**1.3 Övrigt som belyser helheten i barnets/elevens pedagogiska situation**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Övrigt) |

|  |
| --- |
| 1. **Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen**

**Beskriv på vilken nivå/ålder/årskurs som barnet/eleven befinner sig nu och om barnet/eleven har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapskrav för årskurs 3, 6 eller 9****Se Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011****Beakta elevens modersmål i alla ämnen**  |
| [**Bild**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Svenska)       |
| [**Engelska**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Engelska)       |
| [**Hem- och konsumentkunskap**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#konsumentkunskap)        |
| **[Idrott och hälsa](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx%22%20%5Cl%20%22Bild)**       |
| [**Matematik**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Matematik)        |
| **Modersmål**      |
| [**Musik**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Bild)       |
| [**Naturorienterade ämnen**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Naturorienterande)       |
| [**Samhällsorienterade ämnen**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Naturorienterande)      |
| [**Slöjd**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Bild)       |
| **Svenska**       |
| [**Svenska som andra språk**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Svenska)        |
| **Teknik**         |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** [**Sammanfattande bedömning med avseende på barnets/elevens förutsättningar att nå grundskolans kunskapskrav**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%C3%B6mning%2C%20hj%C3%A4lptext.docx#Helhetsbedömning)

|  |
| --- |
|  |

[ ]  Barnet/eleven bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav[ ]  Barnet/eleven bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav i enstaka ämnen[ ]  Barnet/eleven bedöms ej kunna nå grundskolans kunskapskravKommentar:      |

**Ansvarig för den pedagogiska bedömningen:**

Underskrift av pedagog med specialpedagogisk kompetens: Namnförtydligande:

………………………..

Delaktiga i den pedagogiska bedömningen, underskrift, namnförtydligande och titel:

Arbetsplats:

Datum: