## Pedagogisk bedömning inför mottagande i grundsärskolan

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att ge en allsidig och realistisk bild av elevens förutsättningar att nå kunskapskraven i årskurs 6 eller 9 i grundskolans alla ämnen beroende på elevens ålder (se sidan 24 i Skolverkets Allmänna Råd, Mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan.)

För yngre barn/elever ska kunskaperna stämmas av mot kunskapskraven för årskurs 3 i grundskolan.

Utförligare information om vad som ska belysas och redovisas i bedömningen av barnets/elevens pedagogiska situation, se **Stödmaterial - Pedagogisk bedömning inför mottagande i grundsärskolan**.

Viktigt är att i det följande framgår var eleven befinner sig i sin utveckling i förhållande till barn/elever i samma ålder och till grundskolans kunskapskrav.

**Skriv konkret och utförligt under varje rubrik.**

Barnets/Elevens namn Personnummer

|  |
| --- |
| 1. **Beskrivning och analys av barnets/elevens pedagogiska situation** |
| **1.1 Allmänt om barnet/eleven** |
| [**Bakgrund**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bakgrund) |
| [**Beteende**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Beteende) |
| [**Fantasi och kreativitet**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Fantasi) |
| [**Funktionsnedsättningar**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Funktionsnedsättningar) |
| [**Intressen och starka sidor**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Intressen) |
| **Kognition** |
| [**Kommunikation**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#samspelet) |
| **Koncentrationsförmåga och uthållighet** |
| [**Minnesfunktion**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Minnesfunktion) |
| [**Motorik**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#instruktioner) |
| [**Muntliga och skriftliga instruktioner enskilt/i grupp**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#instruktioner) |
| **Självkännedom** |
| [**Självständigt arbete**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Självständigt) |
| [**Socialt samspel med jämnåriga och vuxna**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#samspelet) |
| [**Vardagssituationer**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Vardagssituationer) |

|  |
| --- |
| **1.2 Redogör för extra anpassningar och särskilt stöd utifrån barnets/elevens behov och resultat av det insatta stödet** |
| [**Individnivå**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Individnivå) |
| [**Gruppnivå**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Gruppnivå) |
| [**Organisationsnivå**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Organisationsnivå) |

|  |
| --- |
| [**1.3 Övrigt som belyser helheten i barnets/elevens pedagogiska situation**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Övrigt) |

|  |
| --- |
| 1. **Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen**   **Beskriv på vilken nivå/ålder/årskurs som barnet/eleven befinner sig nu och om barnet/eleven har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapskrav för årskurs 3, 6 eller 9**  **Se Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011**  **Beakta elevens modersmål i alla ämnen** |
| [**Bild**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Svenska) |
| [**Engelska**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Engelska) |
| [**Hem- och konsumentkunskap**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#konsumentkunskap) |
| **[Idrott och hälsa](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx" \l "Bild)** |
| [**Matematik**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Matematik) |
| **Modersmål** |
| [**Musik**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bild) |
| [**Naturorienterade ämnen**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Naturorienterande) |
| [**Samhällsorienterade ämnen**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Naturorienterande) |
| [**Slöjd**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Bild) |
| **Svenska** |
| [**Svenska som andra språk**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Svenska) |
| **Teknik** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** [**Sammanfattande bedömning med avseende på barnets/elevens förutsättningar att nå grundskolans kunskapskrav**](http://www.pedagogstockholm.se/PageFiles/143043/Pedagogisk%20bed%c3%b6mning,%20hj%c3%a4lptext.docx#Helhetsbedömning)   |  | | --- | |  |   Barnet/eleven bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav  Barnet/eleven bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav i enstaka ämnen  Barnet/eleven bedöms ej kunna nå grundskolans kunskapskrav  Kommentar: |

**Ansvarig för den pedagogiska bedömningen:**

Underskrift av pedagog med specialpedagogisk kompetens: Namnförtydligande:

………………………..

Delaktiga i den pedagogiska bedömningen, underskrift, namnförtydligande och titel:

Arbetsplats:

Datum: